

преміальних коштів (10% від стипендіального фонду ВНЗ); цим також можна користуватися. Отже, як бачимо з вищенаведеного, студентське самоврядування може успішно функціонувати без наявності початкового капіталу.

**ГАЛИБА А.С., КОВАЛЬОВ О.О.**

## **ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСС ТА МОЖЛИВІ ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

На сьогоднішній день органи студентського самоврядування набувають усе більшої популярності, їхня роль зростає. Та, на жаль, не можна недооцінювати проблеми, з якими ститкаються ОСС:

✓ Пасивність основної маси студентства, неспроможність бачити перспективи та розвиток.

✓ Відсутність досконалої законодавчої бази для врегулювання механізму діяльності ОСС.

✓ Проблематика відносин адміністрації та ОСС (дуже часто адміністрацію не хвилює бездієвість ОСС або взагалі їхня відсутність).

✓ Владі потрібні ОСС на папері. Вони посміхаються студентству, говорячи: «Молодці! Ви – студентські лідери. Так тримати!» На цьому підтримка влади закінчується.

✓ Відсутність суттєвих реформ, недооцінка ролі ОСС.

Закон про самоврядування досі лежить на розробленні після першого читання... а оскільки законодавчої бази немає, то і зрушень в розвитку ОСС також немає. Тому одне із найголовніших завдань усіх ОСС України, а особливо що стосується ВСР- це якнайшвидше затвердження закону про ОСС.

Молодь, а саме студентство, – неактивна, і цей факт треба змінювати шляхом залучення старшокласників-майбутніх членів ОСС- до практики в студрадах, будучи ще учнями шкіл. Доцільно було б розробити програму тренінгів з лідерства для учнів 10-11 класів, адже ці учні – майбутній ресурс для поповнення ОСС.

Наступним пунктом буде перехід від культмасу до РЕАЛЬНИХ проєктів на базі вузу, тобто показ реальної якісної роботи ОСС та пропаганда цієї роботи. Культмасом займаються ОСС на початку розвитку, з ростом та набуттям досвіду змінюються пріоритети в роботі ОСС.

Щодо суперечок з адміністрацією, то треба не просити щось абстрактне, треба говорити про конкретні речі, і пояснювати, яку користь це принесе студентам. Доречним є перехід до письмового спілкування з адміністрацією, і нагадування ректорату, що увесь ректорат і педколектив усього вузу працюють лише тому, що є студенти, якщо останніх не задовольняє щось, вони мають право на зміну і внесення коректив, адже в усіх статутах про Болонський процес прописано, що поки будуть студенти

до тих пір будуть існувати і викладачі, але якщо студентів не стане, то і викладачам робити нічого.

Щодо мотивації студентів, то це може бути авторитет серед студентів, отримання премій, оплачувані поїздки на навчання (тренінги) і т.д.

Проте результатом усіх цих дій повинне стати формування активної молоді, яка буде мати на меті створити свої організації, бути наставниками для наступних членів студрад, і т.д.

**ПВНЗ «Європейський Університет»,  
Нікопольська філія  
ПРЯДКА К. В.**

## **ПОДІЛИСЬ ЦІКАВИМ ПРОЕКТОМ!**

Перш за все необхідно розглянути, що таке самоврядування взагалі. «Великий тлумачний словник сучасної української мови» дає означення самоврядуванню як «формі управління, за якого суспільство чи певна організація має право самостійно вирішувати питання внутрішнього керівництва». З цього можна зробити висновок, що студентське самоврядування – це участь студентів в управлінні вузом.

Інакше кажучи, студентське самоврядування – це форма організації студентів, механізм представництва й відстоювання своїх прав, можливість самореалізації. Саме студентське самоврядування покликане захищати права студентів і бути їхнім представником в адміністраціях вузів.

Якщо порівнювати історію студентського самоврядування в Європі, наприклад Франції та Великобританії, то там воно почало формуватися в XVIII – XX ст. На прикладі Франції можна сказати, що там студентське самоврядування не обмежується лише діяльністю студентських парламентів, а й опікується створенням організацій соціально – економічного, навчального, культурно – спортивного і навіть політичного напрямків. На сьогодні у Франції студенти мають право і можливість бути представленими у різних установах вищої освіти на всіх інституційних рівнях, починаючи з рівня університету і закінчуючи міжнародним рівнем представлення французьких студентів, де вони беруть участь у створенні Єдиного Освітнього Європейського Простору та сприяють поширенню Болонських ініціатив та вирішенню проблеми єдиних дипломів про вищу освіту для країн – членів ЄС. В Англії багатьма Студентськими Радами керують студенти незалежно від університету. Мета організації полягає у представленні студентських думок щодо діяльності університету, а іноді – щодо місцевих та національних питань. Багато студентських спілок є вкрай заполітизованими і дуже часто відіграють роль навчальних центрів, які готують політиків, а також сприяють політичній кар'єрі своїх членів. Такі студентські спілки проводять різноманітні кампанії, дебати. Студентські ЗМІ намагаються всіляко зацікавити і залучити широке коло респондентів до обговорення цих подій, хоча й усі розуміють, що це лише гра у політику.