

Основні можливості:

1. Додавання багаторівневої структури розділів, тем та питань матеріалу.
2. Введення пояснюючих графічних, аудіо та відео матеріалів.
3. Сортування та пошук матеріалів за різними критеріями.
4. Можливість встановлення зв'язків між матеріалами.
5. Можливість контролю проходження матеріалу.
6. Система тестування з можливістю адаптації до об'єму матеріалу та професійного спрямування учнів.
7. Врахування мовних, графічних і звукових особливостей при викладанні матеріалів.

## **«COMFORT TESTING» - АДАПТИВНА КОНТРОЛЮЮЧА ПРОГРАМА**

Викл. Бараболіков В.М., студ., Кучківський П., ІТКІ СумДУ

Сучасне суспільство створює все нові і нові правила життя. Основою впровадження стали саме комп'ютерні технології. В наш час комп'ютери стають невід'ємною частиною нашого життя. Ми зустрічаємося з ними все частіше: в освіті, в роботі і т.д.

Дана програма є контрольною характеру. В ідбувається покрокова перевірка знань, що дає можливість перевірити знання студентів на кожному етапі коли вони проходять тести. Кількість помилок рахується, відповідно чому виставляється загальна оцінка студенту.

Ця програма зроблена таким чином, щоб викладач до того часу як студенти будуть проходити тести може запустити програму і зробити нові тести якщо його не влаштовують попередні, що є дуже добре, так як викладач може робити тести не один раз на одну якусь тему, що вивчають студенти, а скільки він захоче.

Програма допомагає викладачу виявити всі можливі переваги та недоліки при проведенні перевірки знань студентів, сприяє більш детальному засвоєнню відповідного матеріалу

**Переваги даної програми:** забезпечує ефективну перевірку знань користувача; забезпечує діалогове спілкування між комп'ютером та користувачем; по завершенню програми може з'явитися помилка яку допустили при виконанні тесту; забезпечує самостійне вирішення завдань користувачем без втручання зовнішніх чинників; економить час викладача. Щодо переваги коли

з'являється помилка, то програма інформує про саму помилку, а також вказує, з якої теми ця помилка і якого характеру.

## **ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМИ «НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС» ДЛЯ НАВЧАННЯ КУРСУ ЛІНІЙНОЇ АЛГЕБРИ ТА АНАЛІТИЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ СТУДЕНТІВ ВНЗ І-ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ**

Викл. Харламова Л.Д., студ. Оробей О., Хизь І., ШТКІ СумДУ

Бурхливий розвиток комп'ютерної техніки, програмних засобів, засобів компактизації, збереження, переробки та подання інформації, засобів керування складними технологічними процесами, засобів забезпечення надійності систем тощо вимагає мати в сучасному суспільстві чималу армію фахівців, здатних ефективно використовувати наявні ресурси і забезпечувати їх розвиток. Тому потреба в кваліфікованих інженерах-програмістах є нагальною.

Нові вимоги до сучасного програміста, принципово нові психолого-педагогічні умови процесу його підготовки вимагають продуманості, виваженості, збалансованості програм, ефективних і результативних методичних систем навчання, здатних закласти ґрунтовну основу для швидкої перебудови діяльності фахівця, його самоосвіти, неперервної освіти.

Парадоксальним є явище, коли зміст фундаментальної математичної освіти в системі підготовки молодших спеціалістів суттєво не оновлювався за останні кілька десятиліть. Протиріччя між новими вимогами до підготовки програмістів і дещо застарілим змістом їх математичної освіти, який в повній мірі уже не може забезпечити ні фундаментальність, ні професійну спрямованість математичних курсів, породжує педагогічну проблему неадекватності засобів цілям.

Частковому вирішенню цієї проблеми підпорядковані завдання:

- вдосконалення змісту курсу «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» для студентів напрямку підготовки «Програмна інженерія»,
- теоретичного обґрунтування та експериментальної перевірки відповідної ефективної методичної системи навчання.

Цей курс крім традиційних завдань мав би бути ґрунтовною основою для вивчення теорій кодування та декодування інформації, стиснення графічної інформації, розпізнавання образів, технології комп'ютерної анімації та ін.