

**Лазарева Т.М.**

*кандидат політичних наук, доцент*

*Харківський національний педагогічний ун-т ім. Г.С.Сковороди*

## **ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ Г.С.СКОВОРОДИ У ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ**

В сучасному світі, внаслідок діяльності людини, виникло нове екологічне середовище, яке негативно впливає на людину: приводить до еколого – соціальної дезадаптації і ставить під загрозу саме життя. Тому сьогодні однією з нагальних проблем є рішення таких загально-освітніх завдань, як гармонізація відносин індивідуума з природою і розробка концептуальних підходів до вирішення проблеми взаємодії суспільства і природи.

Вирішення цієї проблеми вимагає не тільки розробки і використання нових інноваційних технологій в процесі навчання, а й докорінної зміни ціннісних критеріїв, системи поглядів, моральної позиції особистості щодо оточуючого світу. Необхідно формувати творчу особистість, яка матиме навички ділової комунікації, буде здатною критично мислити, самостійно підвищувати свій професійний рівень протягом життя, адаптуватися до змінних умов, бути у злагоді з суспільством і природою.

Однією з провідних ідей педагогів, психологів, філософів різних часів є формування дитини засобами рідної природи, яка є першоджерелом любові до Батьківщини: через естетичне сприймання природи душа дитини збагачується новими враженнями, сповнюється любові до навколишнього світу.

І сьогодні, в епоху глобалізації, коли людство усвідомило, що шляхом до виживання є поєднання духовності і технологічної діяльності, все більшого значення набувають ідеї Г.С. Сковороди щодо коеволюції людини і природи, органічного поєднання таких цінностей, як “щастя” та “сродна” праця. Причому впровадження його ідей щодо морального виховання особистості необхідно починати з початкової школи і, навіть, дитячого садка. Тому не випадково в межах Великого Проекту “Григорій Сковорода – 300”, розпочалася робота з утворення Всеукраїнської дитячої організації ім. Г.С.Сковороди.