

Проте можна сказати, що оптимального варіанта перекладу інтернаціоналізмів не існує: у кожному тексті зустрічаються як "помилкові друзі перекладача", так і слова, що вимагають дослівного перекладу.

Англійські загальнонаукові інтернаціоналізми набувають в науково-технічних текстах певну якісну специфіку. Вони збагачуються зв'язками, створюють нові словосполучення і часто потребують нових еквівалентів перекладу, яких немає у словнику. Це спричиняє труднощі при перекладі. Необхідно враховувати таку специфіку і уникати помилок перекладу. Таким чином, для адекватного перекладу необхідно знати закономірності і способи перекладу інтернаціональних слів.

Вибір того чи іншого способу або прийому перекладу залежить від багатьох факторів. А саме, характера тексту, що перекладається, аудиторії споживача продукції, особливості психології перекладача, а також його прихильність певній літературній традиції. Все залежить від кожного конкретного випадка.

«ОСІННІ КАРНАВАЛИ» У ТВОРЧОСТІ ЛІНИ КОСТЕНКО І КОНОТОПСЬКОГО ХУДОЖНИКА ВОЛОДИМИРА БОРОШНЄВА

Учитель Журавель Л.В., Конотопська гімназія

У повсякденном у житті люди майже не помічають краси світу, мигтівих змін природи. Їм здається, що це звичайне, ординарне... І тут з'являється митець - і схоплює цю красу, і показує нам. Хіба не аргумент – “Осінні карнавали” в поетичній творчості Ліни Костенко і в живописі конотопського художника Володимира Борошнєва?

Ліна Костенко - один із тих митеців, для яких тема природи завжди на чільному місці. У збірці “Вибране” (1989) є розділ з поетичною назвою “Осінні карнавали”. В ін містить кілька мотивів, які вирівнюються в структурі поетичного тексту. Найперше - це мотив філософського осмыслення буття людини в просторі й часі.

Вдень ще літо, а надвечір - осінь.
В склепі ночі похорон тепла. (с.329)

Я прощаюся з літом. І воно мені каже “Процай!”
І хитає над шляхом порожні гнізи грачині.

(c.320)

Мотив любові “як прекрасної стихії ніжності й осяяння душі”
пронизує весь розділ.

*Осінній день березами почався. Різьбить печаль свої дереворити.
Я думаю про тебе весь мій час.*

Але про це не треба говорити, (c.344)

Емоційним багатством відзначається мотив єднання людини з природою.

Біднесенький мій ліс, він зовсім задубів!

Він ждав мене і думав про розлуку.

*Вже листопад підкрався з-за дубів
і гай знімає золоту перуку, (c.345)*

Саме пейзаж стає головним у творчості Володимира Борошнєва. Картини живописця можна бачити не тільки на чисельних виставках, але й у збірках Конотопського краєзнавчого та Сумського художнього музеїв. Невеликі ліси, береги річки Сейму чи Єзуча, напівзарослі болота - ось улюблені теми художника.

Переважна більшість поетів і художників обарвлюють картини осені сумними відтінками, асоціюючи цю пору року зі схилом людського віку. Та Ліна Костенко й Володимир Борошнєв відходять від такої традиційної манери й натомість малюють осінь по-іншому.

Осінні пейзажі Володимира Борошнєва привертають увагу музичністю й вищуканістю (“Осіння пастель”, “Мовчання осені”, “Початок осені”). Світлий сум цих картин озвучується живим словом поезії Ліни Костенко **“Осінній день, осінній день, осінній!”**

Осінній день, осінній день, осінній!

О синій день, о синій день, о синій!

Осанна осені, о сум! Осанна.

Поєднання асонансів та алітерації в одному вірші створюють потрібний звуковий ефект. Ліна Костенко ніби малює звуками (о-с’-н’о-с’-н’-о-с’-н’), (о-і-е-о-і-е-о-і), викликаючи в читача зорові та слухові образи. У перших двох рядках поезії змальовано осінній день з високим безхмарним небом, по вінця сповненим синявою.

Осінній світ поезії Ліни Костенко й художника Володимира Борошнєва глибокий, невичерпний, він широкий і безмежний, як людське пізнання. Їхня творчість – це прагнення схопити мить і передати глибокі роздуми. Це зміння бачити в природі інтимне, бентежне, печальне...

В "Осеніх карнавалах" Ліни Костенко природа жива, добра, вся "в іскрах золотих", вона говорить, як мисляча особистість.

Людина, байдужа до навколошньої краси, не почує голосу шипшини, не побачить посмішки осені, не зрозуміє "суху розмову потум'я із листям". "Осені карнавали" Ліни Костенко їй осінні пейзажі Володимира Борошнєва - це засіб виховання палкої любові до рідної землі, природи, це об'єкт пізнання. І коли Ліна Костенко славить осінню природу, то нам добре зрозумілі її почуття, бо і в нас на Конотопщині є "рожеві сосни", "старі дуби", "в кошиках гриби", "двори... у хуртовині айстр", "журавлі, і їх прощальні сурми", "відлітання радості і птиць".

У картинах Володимира Борошнєва "Осіння декорація", "Осінній ранок", "Осінній акорд", "Осіння безмовність", "Осінь" природа змальована таким чудовим і барвами, що хочеться пройтись лісовою стежкою, посумувати разом з тоненькими берізками. Творчість Володимира Борошнєва співзвучна вимогам, які пред'являв до пейзажу великий майстер цього жанру О.Саврасов: "Нам не потрібні ландшафти, де немає почуттів. Якщо в художника нема душі, її не буде і в живопису. Пейзаж повинен бути звуком, який відповідає сердечним почуттям людини". Світ художника... Світ поета... Цікаве зауваження зробила Ліна Костенко: "Чудний народ - художники й поети, усе їм сниться те, чого нема. Усе їм сниться те, чого й не буде. І кожний з них і мудрий, і дитя".

Осіння картина завмірання й згасання природи в поезії Ліни Костенко не викликає розпачу, а навіює роздуми.

Ставить осінь на землю свою золоту жирандолю.

*I, ковтаючи сльози, одягши на плечі сукману,
перемотує літо на чорні котушки тополь,
шиє голим полям нескінченну сорочку з туману.*

Скільки в "Осеніх карнавалах" думок, почуттів, переживань, надій, сподівань, мрій!

*Старі дуби, спасибі вам за осінь,
за відлітання радості і птиць.
Ще, певно, я затурканя не зовсім.
що чую шурхіт княжих баєрниць.
Моя княгине! Ти ідеш вмирати,
піднявши вгору стомлене лицє.
Я плачу й можу слів не витирати,
Старі дуби, спасибі вам за це.*

Осінні сльози змивають із душі наболіле, і вона просвітлюється, набирається сили, зникає відчуття смутку й тривоги, приходить філософське розуміння сенсу людського буття.

Упродовж усього творчого життя Володимир Борошнєв залишається вірним своїй темі - природі. Особливо вдаються художнику такі мотиви в природі, які співзвучні людині мрійній, з чутливою душою. У картині "Осінній смуток" настрій виражається через небо, дерева, воду, світло. Художник уловив "дихання" в природі. Спокійним і задумливим постає перед нами Сейм. Саме річка є смысловим та ідейним центром художнього полотна, і наш погляд у першу чергу спрямовується на темно-фіолетове водне плесо. Цією барвою художник досягає враження бездонної стихії та природної краси. Темні барви поступово переходят у бліді, прозоріші по краях і по самому горизонту. Плавне злиття кольору води зі світло-голубою барвою чистого неба створює враження безконечності простору.

Живопис, поезія здатні очищати красою людську душу, відновлювати рівновагу, збагачувати й творити особистість.

РІЗНОРІВНІВІ МОВНІ ВИЯВИ СУРЖИКУ ТА ДІАЛЕКТИЗМІВ НА КОНТОПІЩИНІ

Викл. Барбара Н. В., студ. Жежкунець В., Внучкова А., ПТК ЮУДУ

Проблема чистоти мовлення не випадково є предметом систематичних досліджень учених-лінгвістів, методистів і вчителів-практиків. Адже це одночасно показник розвитку особистості людини, її духовних здібностей – інтелекту, мислення, моральних якостей. К.Д. Ушинський вважав рідну мову головним предметом, основою духовного розвитку, пізнання світу взагалі: «Дитя, яке не звикло заглиблюватися в смисл слова, темно розуміє або зовсім не розуміє його справжнього значення,.. завжди страждатиме від цього корінного недоліку в процесі вивчення всякого іншого предмета» [1].

Тема дотримання норм літературної мови знайшла відбиття в працях учених О. Біляєва, М. Пентилюк, В. Мельничайка, Н. Пашковської, Г. Іваницької, Л. Скуратівського, Г. Шелехової (Україна), К. Бархіна, М. Рибникової, М. Абакумова, Л. Федоренко, М. Львова (Росія) та ін. Актуальність дослідження зумовлена увагою до проблем дотримання норм літературної мови як основи розвитку особистості громадянина держави. Метою роботи є спроба визначити