

СТАНОВЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕЇ ШЛЯХОМ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКИХ ЗМІ

студ. Грищенко Т.В.

Конотопський інститут Сумського державного університету

Найбільш актуальним завданням сьогодення є формування національної ідеї держави. Ефективність її полягає у здоровому вихованні громадянської особистості в умовах розвитку державності України. Але, на відміну від інших розвинених країн, в Україні на сучасному етапі її розвитку громадянське виховання, через відсутність відповідної правової та юридичної бази, багато в чому базується на моральних засадах. Тому морально-етичні цінності виступають головним критерієм громадянської вихованості. В даному аспекті працюють вже не один рік працівники та студенти нашого закладу, досліджуючи формування національної ідеї через виховання соціально-свідомого громадянина держави. Досліджуючи описану сферу, науковцями були апробовані різноманітні сфери впливу та засоби самоорганізації молоді. За умов активної демократизації України найбільш перспективним методом реалізації молодіжної ініціативи бачиться формування та стимулювання студентських засобів масової інформації – найактуальний спосіб самовираження та самостановлення молоді. Суспільство відводить питанню реалізації молодіжної ініціативи студентів важливе місце та провідну роль у формуванні патріотичного становлення національної ідеї. Адже формування активної громадянської позиції має є стрижнем всієї виховної роботи з молоддю. Становлення національної ідеї - процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що надає людині можливість відчувати себе морально, соціально, політично, юридично

дієздатною та захищеною. Воно покликане виховувати особистість чутливою до свого оточення, долучати її до суспільного життя, в якому права людини виступають визначальними. Тому формування громадянської свідомості засобом суб'єктивного та об'єктивного вираження студентського мас-медіа є одним з найважливіших методом підготовки до реального життя юних громадян держави.

Якщо розглянути поступовість формування громадянської свідомості в навчальному закладі, окреслюються певні аспекти, за яких необхідною умовою формування виступає системний підхід, що передбачає розгляд цілісного багаторівневого, ієрархічного, взаємозалежного, детермінованого відкритого процесу в його постійному розвитку й саморозвитку. В умовах прогресуючої спеціалізації освіти та формуванні комунікаційних перешкод між людьми даний підхід виступає основою організації й впровадження в практику такого всеохоплюючого феномену як громадянське виховання методом активного мас-медіа.

У ХХІ столітті управління процесом формування громадянської свідомості студента виходить ще на більш високий мегарівень. Ефективність громадянського виховання значною мірою зумовлюється спрямованістю власне виховного процесу, формами та методами його організації. Тому стають центром активного наукового підспір'я доцільність, форма та напрям розвитку студентських видань, розробка їх альтернативних видів, рішення фінансових проблем тощо. Стають актуальними самовидав та інтернет-проекти, розробляється маркетингова політика та менеджмент, вдосконалюються мовностилістичні особливості, ЗМІ стають складовою формування корпоративного стилю вузів. Стає зрозумілим, що у сучасному навчальному закладі необхідним стає студентське самоврядування, як активна соціальна та патріотична, свідома й самостійна громадська діяльність молоді щодо сприяння та реалізації функцій громадського управління навчальним закладом. Розвиток самоврядування виступає однією з

основних умов реалізації установки на підвищення якості виховання соціально активних громадян здатних творчо, ініціативно вирішувати завдання соціально-політичного і морального оновлення суспільного життя в Україні. Стає зрозумілим, що виховний заклад – це та гавань, де повинні панувати добро та чуйність до оточуючих, ініціативна система, бажання до впровадження всіх цінностей в життя. Це має бути аура взаємоповаги та взаєморозуміння, це має бути присутній давно забутий багатьма дух «тимурівців» у роботі ЗМІ, який є присутнім в стінах нашого навчального закладу. Результати радують... Адже робота кипить не лише олівцем на папері, а нашими руками у нашому домі. Ось де основи, засади формування громадянської свідомості, як такої. Вони тісно пов'язані з проблемою соціалізації особистості, формуванням її, як незалежного, соціального суб'єкту, знання та діяльність якого будуються на основі високої моралі, власних культурних традицій і який є водночас відкритим для взаємодії в багатокультурному середовищі.

Отже, особистість громадянина формується за умови його реальної включеності у діяльність, коли апробуються, перевіряються на практиці відповідні громадянські цінності.

1. Даниленко Л.І. Управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах: Монографія. – К.: Міленіум, 2004. – 358 с.