

30/112, 534

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК»

викл. Зінченко О.В.

Конотопський інститут Сумського державного університету

Бухгалтерський облік не є основною дисципліною для спеціалістів з економіки та менеджменту. Проте саме інформація, яку надає бухгалтерський облік, лежить в основі будь-яких аналізів, планів та прогнозів. Крім того, статистика свідчить, що значна кількість студентів різних економічних спеціальностей у майбутньому працює бухгалтерами. Тому на нашу думку, вивчення бухгалтерського обліку слід приділяти велику увагу.

Особливістю бухгалтерського обліку є неможливість вивчення даної дисципліни лише на теоретичному рівні категорій, правил та прийомів. Об'єктивно виникає необхідність поєднувати теоретичні знання з реальними виробничими ситуаціями. Саме це слід враховувати і під час організації практичної роботи студентів.

Практичні заняття доцільно організовувати таким чином, щоб вони імітували роботу справжнього бухгалтера. З цією метою для студентів розробляється комплексне завдання, яке розділяється за темами вивчення на окремі задачі. В результаті студенти виконують низку реальних операцій, пов'язаних з роботою умовного підприємства. До цих операцій включаються бухгалтерські та податкові розрахунки, заповнення реальних бухгалтерських документів і регістрів, а після закінчення курсу студент має можливість підготувати найпростіші форми фінансової звітності. Робота виконується в аудиторії під керівництвом викладача, а рівень засвоєння знань та набуття практичних навичок оцінюється під час захисту практичних робіт у вигляді співбесіди з кожним студентом.