

## НАЛАГОДЖЕННЯ КОНСТРУКТИВНОГО ДІАЛОГУ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ З АДМІНІСТРАЦІЄЮ ВНЗ

Студентське самоврядування у вищому навчальному закладі функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав і сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формує в нього навички майбутнього організатора, керівника.

Його запровадження є конкретною реалізацією громадянських прав студентів, формування у них почуття відповідальності, уміння вирішувати соціальні, економічні та культурно-освітні проблеми. Водночас воно є важливим фактором модернізації суспільства, виявлення потенційних лідерів, вироблення у них навичок управлінської та організаторської роботи з колективом.

У більшості ВНЗ студентське самоврядування, функціонуючи за положенням незалежно, все одно залишається більшою чи меншою мірою залежним від адміністрації ВНЗ. Як би там не було, але співпрацювати все одно доводиться, адже це робота на спільну мету – задоволення потреб студента та захист його прав. Саме тому необхідно обов'язково знайти спільну мову, залучитися підтримкою та взаєморозумінням один одного.

Один із найпростіших способів – це регулярне проведення «круглих столів» з керівництвом ВНЗ, де б обговорювалися наявні проблеми та шляхи її вирішення, спільні проекти та плани, питання взаємодопомоги та підтримки.

І найголовніше – адміністрація повинна зрозуміти, навіщо потрібне студентське самоврядування ВНЗ:

- його ефективна робота сприяє гармонійному розвитку даного навчального закладу, допомагає вчасно побачити проблеми, сформувати цілі та стратегії, динамічно реагувати на зміни, але обов'язково за посильної участі самих студентів;
- завдяки самоврядуванню навчальний заклад може відчувати себе єдиною корпорацією, де панують партнерські стосунки, атмосфера взаємодії та взаєморозуміння;
- завдяки студентським ініціативам можна визначити нові напрямки розвитку позанавчальної діяльності, вдосконалювати навчальний процес, не зупинятися на досягнутому, навчаючи навчатися самим;
- розвинуте та активне студентське самоврядування може стати додатковим фактором, що впливає на вибір абітурієнтом навчального закладу;
- якщо самоврядування розглядається керівництвом навчального закладу як невід'ємна частина навчально-виховного процесу, то гарантується набуття навичок практичної діяльності та стажування, на відсутність яких часто нарікають роботодавці.

Враховуючи ці та інші чинники, адміністрація університету повинна бути зацікавлена у подальшій співпраці та розвитку діяльності органів студентського самоврядування. Саме вони повинні сприяти налагодженню конструктивного діалогу.

Крім того, гарною звичкою повинно стати проведення спільних акцій та заходів, які б вказували на порозуміння та підтримку один одного, на справжність партнерських відносин і крокування до спільної мети – прозорості освітнього простору, подолання корупції, розвитку партнерських відносин зі студентами.

**ГЛУХІСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЄРЄМКОВА К. К.**

**МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОСС У  
ГЛУХІВСЬКому ДЕРДАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ  
УНІВЕРСИТЕТІ**

Якість отриманої вищої освіти сьогодні багато в чому залежить не лише від можливості отримання студентами професійних навичок у рамках навчального процесу, але і від створених умов для творчого розвитку, формування лідерських навичок, критичного мислення. Сьогодні органи студентського самоврядування у вищих навчальних закладах сприяють стриманню якісної освіти, яка відповідає європейським стандартам, що є основою для переходу до суб'єктної моделі навчання та встановлення партнерських взаємовідносин між студентами та викладачами вищого навчального закладу.

У той же час, як свідчить практика, сьогодні є багато проблем у діяльності органів студентського самоврядування, пов'язаних як із об'єктивними причинами (недосконалість нормативно-правової бази, відсутність оперативної інформації про стан розвитку органів студентського самоврядування на місцях), так і з суб'єктивними причинами (шивидка зміна лідерів, відсутність демократичності в роботі, низький рівень розуміння лідерами функцій і можливостей студентського самоврядування). У зв'язку з цим назріла необхідність проведення моніторингу розвитку діяльності органів студентського самоврядування з метою визначення головних проблем, перешкод у роботі та аналізу перспектив їх подальшого поступу.

Студентське самоврядування у Глухівському державному педагогічному університеті регламентується Статутом університету і визначається “Положенням про студентське самоврядування в Глухівському державному педагогічному університеті”, постановами вченої ради, наказами ректора.

У нашому навчальному закладі структура самоврядування гнучка, варіативна, вона враховує специфіку традиції, можливості викладацького та студентського колективів, їх потреб та різноманітних інтересів.

Нині студентське самоврядування є важливим фактором і умовою вдосконалення навчально-виховного процесу. У більшості ВНЗ його діяльність спрямована на забезпечення якісного навчання, працевлаштування