

## • ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ПРОЦЕССУ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Меня очень волнует тема привлечения студентов в органы самоуправления. Проанализировав некоторые факты и ссылаясь на свой, пусть небольшой опыт в студенческом самоуправлении, я сделала кое-какие выводы, и в результате возникли некоторые идеи. Ими я и хочу поделиться.

Во-первых, я считаю, что в самоуправление надо привлекать как можно больше студентов с первого курса, потому что на втором это сделать намного сложнее, а на третьем практически невозможно. Приходя в институт на первый курс, человек как бы начинает новый этап своей жизни. Те страхи, комплексы прошлой жизни, я имею ввиду проявления себя как личности и, возможно, в качестве лидера, можно оставить в прошлом. И наша задача помочь первокурсникам почувствовать возможность самореализации, возможность проявить себя. Ведь люди очень особенны и индивидуальны, надо поддержать любое проявление и любое желание.

Конечно, есть студенты, которым абсолютно неинтересна и соответственно не нужна общественная жизнь. Но 70% первокурсников были бы рады в ней участвовать, но в силу своих личных качеств не каждый придет с предложениями своей помощи. Проанализировав ситуацию, я могу поделить этих людей на три условные группы:

1 студенты, которые проявили себя как лидеры и готовы принять на себя лидерство, ответственность и соответственные должности в самоуправлении, этих людей даже не надо привлекать, их главное поддержать.

2 студенты, готовые работать в самоуправлении, скажем так, простые исполнители. Я считаю, что такие люди нужны в самоуправлении и при этом у них вырабатываются лидерские качества, они учатся проявлять инициативы, брать на себя определенную долю ответственности.

3 студенты, как по мне, нуждающиеся в привлечении и поддержке – это те, которые могут подать идею, внести какое-либо предложение, скажем так творческие личности, не готовые взвалить на себя какие-либо обязательства, но могут принести неоценимую пользу в вопросах самоуправления.

Для того чтобы привлечь все эти категории студентов в самоуправление, у меня возникла идея. Существуют студенческие тренинги, где желающие, но это зачастую люди, которые уже себя в чем-то проявили,

занимаются с тренером по вопросам, например, лидерства. Так же существуют разноплановые студенческие конференции, где желающие выступают в форме доклада со своим мнением. Здесь задействованы

студенты, которые не боятся самого факта выступления перед аудиторией, ну и те, конечно, которым есть, что сказать, т.е. существует своя точка зрения.

Я предлагаю для эффективности раскрытия всех проявлений того или иного студента, для всех первокурсников проводить так называемые «КОНФЕНИНГИ», это что-то общее между тренингом и конференцией. Цель «конфенингов» состоит в том, чтобы:

- заинтересовать каждого студента,
- дать понять, что любое проявление, будь-то лидерство, исполнение или хорошая идея, очень важны и будут приняты и оценены при работе в студенческом самоуправлении,
- дать понять студентам, что для работы в самоуправлении не обязательно обладать качествами лидера, а важно желание и настрой.

Суть конфенингов такова: объединить конференцию и тренинг. На «конфенинге» присутствуют и докладчики, и тренеры. Цель доклада – донести возможности и перспективы самоуправления. Цель тренинга – проявить и выявить определенные способности у студентов.

Темами докладов могут выступать, например, такие как: -

1. Лидерство.
2. Цели и задачи студенческого самоуправления.
3. Роль студенческого самоуправления в решении проблем студентов.

Допустим, после выступления докладчика на определенную тему тренер проводит практическое занятие в игровой форме со студентами с предложением смодулировать или обыграть ситуации и темы, прозвучавшие в докладе. При этом очень важно, чтобы в игровой форме задействовать максимальное количество студентов – слушателей, чтобы каждый смог проявить себя и определить свое место в процессе самоуправления.

Результат «конфенинга» - дать возможность найти студенту свое место в студенческом самоуправлении и то, что для любого, даже при малой самооценке своих возможностей, есть перспектива развития себя как личности и даже как лидера в студенческом самоуправлении.

**Сумський державний університет  
ШИМАРІНА А. К.**

## **ПРИРОДА ГРОШЕЙ ТАКА, ЩО ЇХ ЗАВЖДИ НЕ ВИСТАЧАЄ**

У головах молодих ініціативних людей зароджується маса цікавих проєктів, які, на превеликий жаль, в нашій реальності, важко реалізувати без фінансової підтримки. А процес пошуку спонсорських засобів забирає багато часу й передбачає здійснення багатьох кроків. Але сам він може привести до продуктивного й тривалого співробітництва зі спонсорами.

Як показує практика, більшість студентських, молодіжних громадських організацій займаються пошуком або збором спонсорських засобів для здійснення соціально значущих проєктів, програм й акцій.