

В.И.Коцубинский  
директор филиала КубГУ в г.Тихорецке  
Краснодарского края, Россия

## **Актуальные проблемы методического обеспечения учебного процесса в филиале классического университета**

Актуальность проблемы методического обеспечения учебного процесса в филиале классического университета, которое имеет своей целью не только методически грамотную организацию учебного процесса, но и оказание максимальной методической помощи профессорско-преподавательскому составу в освоении студентами изучаемых дисциплин, курсов не вызывает сомнения.

В образовательное пространство классического вуза, каким является Кубанский государственный университет, входят филиалы как структурные учебные подразделения. В связи с тем, что филиалы удалены от головного вуза на расстоянии не более 200 км, т.е. в пределах одного мегаполиса, создалась уникальная возможность постоянного обеспечения учебного процесса профессорско-преподавательским составом путем доставки автомобильным транспортом. Организация учебного процесса требует обязательного выполнения 3-х условий:

1. Наличие достаточного количества учебных площадей (аудиторий, вспомогательных помещений).
2. Наличие библиотеки, в которой выдерживается лицензионный норматив обеспечения учебной литературой 0,5 на человека.
3. Обеспечение учебного процесса квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Вместе с тем, даже при лицензионном нормативном обеспечении в соответствии с Государственными образовательными стандартами этих условий, еще не дает

гарантии качественной подготовки будущих специалистов в филиале вуза. Для достижения цели качественного профессионального обучения студентов имеет огромное значение грамотное и полное методическое обеспечение учебного процесса в филиале классического вуза. В методическое обеспечение входит не только обеспечение учебной, но и учебно-методической литературой, ее степень новизны, качество содержания, высокий процент изданий учебной литературы с грифами УМО, Минобразования России от общего количества экземпляров.

В филиале КубГУ в г. Тихорецке в библиотеке насчитывается учебной и учебно-методической литературы 11 000 экземпляров, реальная обеспеченность литературой на одного обучающегося при норме 0,5 составляет 1,2, степень новизны – 90%, качество содержания – 90%. Важное методическое значение имеет организация учебного процесса в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами, учебными планами и учебными графиками, последовательность изучения учебных курсов и дисциплин. В филиале КубГУ в г. Тихорецке выдерживается время, отведенное на теоретическое и практическое обучение. Для проведения учебно-ознакомительных и производственных практик заключены долгосрочные договора с предприятиями различных форм собственности.

Одним из главных моментов методического сопровождения учебного процесса и, в первую очередь, правильным в методическом плане его организации является составление расписания учебных занятий. Формирование расписания в головном вузе и в филиале имеет существенное различие. Оно заключается в том, что преподавателю, приезжающему в филиал из головного вуза планируется не менее 2-х пар лекций, семинарских или практических занятий, т.е. начитка лекционного материала осуществляется в виде блоков. После начитки лекционного материала студенты готовятся к семинарским или практическим занятиям, используя

конспекты лекций, учебную литературу, учебно-методические пособия, периодические специальные издания. Форма самостоятельной работы студентов заключается в подготовке докладов, рефератов или устном выступлении в дискуссиях по теме изученного материала. При этом, у студентов на рефлексивном уровне идет усвоение изученного материала, т.е. обучаемые как бы погружаются в отдельный блок изучаемого материала. Методика погружения студента в определенный объем изучаемого материала (блок) на наш взгляд достаточно эффективна. Это подтверждает позитивные результаты промежуточных аттестаций знаний студентов, государственных итоговых аттестационных экзаменов, защиты дипломных работ. Методика погружения в блок изучаемого материала способствует развитию умений и навыков самостоятельной работы студентов, которая является главной составляющей формирования у них профессиональных знаний по профилю своей специальности

В.И.Коцубинский  
директор филиала КубГУ в г.Тихорецке  
Краснодарского края, Россия

## **Проблемы готовности преподавателей и вузов к формированию педагогической культуры специалиста гуманитарного непедагогического профиля**

В России, несмотря на сложные социально-экономические условия переходного периода, система вузовского образования развивается наиболее успешно, в ней заметно интенсифицировались инновационные процессы, дифференцированность, вариативность и интегративность образовательных программ, гуманитаризация образования. Все большее признание получают методы активного обучения