

и стабильность в обществе. А ей всегда была (и, разумеется, остается сейчас) традиционная система образования. Именно о ее сохранении и поддержке всегда пеклось любое государство. Что касается условий для личностного роста граждан, то это уже сфера частных интересов и частной инициативы. Поэтому все альтернативные системы образования успешно функционировали только в частных школах. В государственных образовательных учреждениях они всего лишь декоративный элемент. Так осуществляется разграничение интересов личности и государства в демократическом обществе.

Этим сегодня определяются параметры и направленность реформирования образования в России, фактически имеющее своей целью модернизацию традиционной образовательной системы, усовершенствование ее отдельных элементов. Ни на что иное в бюджете просто не найдется средств. Все существенные противоречия традиционной системы образования при этом сохраняются. Значит, и поиск новых идей, способных кардинально изменить ситуацию, должен продолжаться.

Иванова Т.В.

Сумський державний університет

## **Социальная структура с позиций гендерного подхода**

Социальная структура понимается как совокупность взаимосвязанных элементов. Гендерный анализ обычно крайне редко применяется при описании структурных характеристик социальных отношений. Как исключение можно назвать социально-демографическую структуру, в которой гендерное распределение социальных ролей выступает самостоятельным объектом исследования. Вместе с тем даже поверхностный взгляд на социальную структуру открывает нам явную

гендерную окрашенность достаточно большого числа социальных связей и отношений. При этом некоторые виды социальной структуры демонстрируют нам явную гендерную окрашенность социальных связей. В частности, анализ взаимоотношений в семье никогда не обходится без указания на систему взаимосвязей, взаимозависимостей, системы доминирования и подчинения.

Коме того, в социальной структуре существует скрытая гендерная окрашенность социальных отношений. В частности, сюда можно отнести систему распределения власти, доходов, форм занятости и др. В качестве иллюстрации данного положения можно назвать преобладание мужчин в престижных, высокооплачиваемых сферах деятельности, в творческих формах занятости и т.д.

В большом количестве публикаций, которые написаны, преимущественным образом мужчинами, существующее распределение ролей в социальной структуре обосновывается биологически запрограммированной их специализацией.

Анализ развития социальной структуры и смены ценностных парадигм показывает обратное – в человеческой истории выработаны разнообразные способы гендерного соотношения, которые базируются на различном видении взаимоотношений женского и мужского начала. Рассмотрим некоторые из них.

Биологическое соответствие. В данном случае, мужчина и женщина рассматриваются как взаимодополняющие, конгруэнтные субъекты, каждый из которых выполняет важную функцию в обществе. Распределение функций базируется на их биологических различиях. Подобное распределение ролей мы встречаем в примитивных, простых обществах.

С развитием общества, переходом к этапу вождизма прочно закрепляется принцип мужской доминантности. Первичность мужского начала получает закрепление в христианстве с его переходом на версию происхождения женщины из ребра Адама. Данное понимание для человека, воспитанного в христианской традиции имеет признак архетипа.

определяя систему взглядов на взаимоотношения полов. Развитие мужской доминантности особенно бурно происходит в традиционных обществах и закрепляется в социальной структуре. Количество мужских социальных ролей (монарх, военачальник, писарь, воин и др.) резко увеличивается в этот период. Количество женских социальных ролей практически не изменяется, продолжая ограничиваться их биологическим предназначением. Следует подчеркнуть, что неравноценность мужчины и женщины, вторичность, ущербность женского начала в этот и более поздние периоды получает идеологическое и научное обоснование.

Постиндустриальное общество с его принципиальной сменой ценностей, носителями которых, как оказалось, являются женщины, начинает выдвигать феминное начало на первый план. В XXI веке человечество приходит к пониманию, что оно может выжить, перейдя от войн и насилия к диалогу и согласию. Соответственно, сейчас мы видим формирование иной ориентации в ценностях. Качества, традиционно приписываемые женщинам (сопереживание, стремление к взаимодействию, эмоциональная открытость) начинают становиться социально желательными.

Следует подчеркнуть, что чрезмерный акцент на отдельных гендерных характеристиках не является в достаточной степени продуктивным, так как ведет к утрате в системе ценностей и, соответственно, в поведении качеств противоположных. Именно поэтому хотелось бы выделить еще два подхода, где снимается противопоставление гендерных характеристик. Андрогиния подчеркивает равнозначность как феминного, так и маскулинного начала. Главную роль в формировании личности, по мнению приверженцев данного подхода, является система воспитательных воздействий, способных сконструировать личность – носителя одновременно мужских и женских характеристик. Исследователи данного явления утверждают, что андрогинная личность является более приспособленной и эмоционально стабильной по сравнению с индивидом, носителем типичной гендерной роли.

И еще на один подход хотелось бы обратить внимание. С позиций ценностного подхода личность обладает уникальностью и самодостаточностью. Характеристики поведения, которые могут быть отнесены к гендерным, с позиций данного подхода приобретают характер уникальности, своеобразия индивидуальности. Соответственно, человек может демонстрировать те или иные формы поведения, безотносительно к их втискиванию в прокрустово ложе гендера.