

формування єдиного інформаційного поля. Ця проблема потребує комплексного підходу, чіткої програми, вивірених і чітких кроків, які будуть направлені на відновлення єдиного інформаційного поля України.

Слід суттєво продумати і модернізувати систему формування, а також засоби досягнення цілісного інформаційного поля. На цьому шляху слід разом з традиційними застосовувати і передові засоби, як то Інтернет, мобільні технології, загальнонаціональні інформаційні проекти. Досить суттєвим є виробництво, просування та культивування нових технологій, товарів, послуг, і взагалі всього креативного і інноваційного українською мовою, з національним підтекстом. Ми повинні стати передовими, щоб зберегти, захистити і розвивати. На цей принцип повинна працювати вся інформаційна програма українського суспільства.

Пивень А.Г. (СумГУ)

Развитие информационного общества Сумского региона

Определение информационного общества.

Информационное общество – степень в развитии современной цивилизации, характеризующаяся увеличением роли информации и знаний в жизни общества, возрастанием доли инфокоммуникаций, информационных продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте, созданием глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение их социальных и личностных потребностей в информационных продуктах и услугах [1].

Каким является информационное общество Сум в данный момент.

В Сумах действуют около 10 провайдера Интернет, имеющих собственные либо арендованные наземные каналы подключения к глобальной информационной сети Интернет. Есть возможность подключить компьютер к Интернет, используя мобильный

телефон, обычную телефонную линию, выделенный канал, возможно использование спутниковых технологий. Предприятия и организации разрабатывают собственные веб-сайты, их количество на данное время – около 500.

Широкое распространение получили домашние локальные сети. В Сумах работают порядка 10 домашних сетей с числом подключенных компьютеров более 200 ком. Общее количество подключенных к сетям компьютеров составляет приблизительно 6-8 тыс. Пользователи локальной сети бесплатно обмениваются информацией, используют общие файлы, общаются.

В городе и в областных центрах работают Интернет-клубы, которые предоставляют услуги Интернет и IP-телефонии.

Проблемы развития информационного общества.

Проблем развития довольно много, но в этой статье обращаю Ваше внимание на следующие.

1. Не достаточная компетенция пользователей.

Недостаточная компетенция это незнание новых технологий и неумение работать с компьютерной техникой, а зачастую даже не желание учиться новым возможностям, открывающимся для людей. Особенно беспокоит не желание руководителей понять новые возможности информационных технологий.

Другая сторона этой проблемы – слабая компетенция тех кто уже работает с компьютером, это влияет на широкое распространение компьютерных вирусов и спама (нежелательной почты), потерям данных.

2. Малая доля образовательных информационных услуг.

Информационные ресурсы, в основном, содержат коммерческо-развлекательный характер. Локальные сети содержат музыку, фильмы, программы. Абсолютное большинство пользователей сетей - студенты и школьники. Они практически не найдут в сети информации полезной для учебы.

Как эти проблемы решаются в данный момент

К сожалению, областной программы информатизации на данный момент нет. Но некоторые позитивные моменты необходимо отметить.

Сумский государственный университет развивает дистанционную форму обучения, разработано более 70 курсов, 8000 тестовых задач, 150 интерактивных моделей по специальностям: информатика, экономика, инженерная механика. В 2005 году были заключены договора о сотрудничестве с 4 наиболее крупными локальными сетями, и в данный момент для пользователей этих сетей (порядка 5 тыс.) бесплатно доступны лекционные материалы дистанционных курсов. Договора заключены с сетями: ТРК «ЭТС плюс», ООО «Сумы Онлайн», локальная сеть PSTS, КС «Avenue».

Компания «Павлабор» ведет работу по созданию образовательной сети. На данный момент в ней объединены 6 школ и городское управление образованием. Сеть имеет подключение в Интернет, скорость обмена информацией между школами составляет 2Мб., она позволяет широкое применение мультимедийных средств общения и взаимодействия. Но, к сожалению, вна стоящее время отсутствует информационное наполнения данной сети.

В областной библиотеке им. Н.К. Крупской и в библиотеке им.Т.Г.Шевченко действуют компьютерные центры, финансируемые международными фондами. Центры предоставляют сумчанам бесплатный доступ в Интернет, обучение на курсах и семинарах.

Сумским центром программы «Расширение доступа и обучение в Интернет» ІАТР в 2005 году были проведены специализированные курсы и конкурс разработки учебно-методических модулей электронных учебников среди учителей школ. Учителя, занявшие призовые места, получили ценные призы от спонсоров: «Квазар-Микро Сумы» и «Павлабор». Победитель конкурса Черненко В.А. – учитель школы №10 занял, также, 2 место на всеукраинском конкурсе Министерства образования и науки Украины.

В школах города установлены компьютерные классы, с организованной локальной сетью. Временно было проведено бесплатное подключение школ в Интернет. На данный момент

проблемой подключения в Интернет каждая школа занимается исходя из собственных инициатив и бюджета.

Пути решения проблем.

Обязательное обучение руководителей с ориентировкой на классификацию новых информационных возможностей. Руководитель, зная эти возможности и структуру работы своего предприятия или организации, разрабатывает планы внедрения новых технологий.

Обучение учителей школ и преподавателей Вузов новым информационным технологиям должно быть ориентировано на практическое применение существующих доступных технологий для создания учебно-методических средств. Кроме этого учителя должны привлекать учеников к созданию средств обучения, этот процесс должен прийти на смену написания рефератов или курсовых работ.

Инициативные группы учителей и разработчиков могут создать учебное информационное пространство, наполняя и развивая образовательную сеть новыми учебными модулями и методическими разработками, обучающими программами. Работы сделанные для повышения квалификации не должны оставаться только на бумаге, их электронные версии должны быть доступны в образовательной сети и в Интернет.

Необходима программа информатизации, определяющая основные приоритеты и направления, активная финансовая поддержка проектов в сфере обучения информационным технологиям и внедрению обучающих технологий в информационное пространство.

Необходимо сформировать инициативную группу из представителей власти, бизнеса, специалистов активно работающих на рынке информационных технологий для выработки концепции развития информационного пространства и привлечения финансов на перспективные проекты в сумской области.

1. Дистанционное обучение: теория и практика / В.И. Гриценко, С.П. Кудрявцева, В.В. Колос, Э.В. Веренич / Под ред. Э.С. Ноткина. - К.: Научная мысль, 2004. - 376с.

Веб-ресурсы

<http://dl.sumdu.edu.ua> – Сайт лаборатории дистанционного обучения СумГУ

<http://iatp.org.ua> – Сайт программы «Расширение доступа и обучение в Интернет» IATR

<http://e-book.iatr.org.ua> – Сайт конкурса учебно-методических модулей

<http://sic.sumy.ua> – Каталог сайтов сумского Интернет-пространства