

**КОНФОРМИЗМ, КАК ПРЕПЯТСТВИЕ ПАРИТЕТНОМУ  
ДІАЛОГУ ОРГАНІВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕННЯ НА  
МИКРО- И МАКРОУРОВНІ.**

Хотелось бы развеять пару стереотипов: демократия – это исключительно «хорошо», бюрократия – это исключительно «плохо». Данное утверждение является некорректным по своей сути, потому что бюрократический аппарат – является функциональной подсистемой демократической системы. Хорошо функционирующий бюрократический аппарат – это залог самосохранения системы, её развития и адаптации. Понимание этого приводит многие студенческие объединения к формализации отношений внутри организации и с внешними субъектами (далее предлагается понимать это как микро- и макроуровни взаимодействия). Однако тут они сталкиваются с тотальным непониманием принципов функционирования бюрократических механизмов. Отсутствие знаний побуждает личность обращаться к инстинктам.

Выполняя свои функции, структуры органов студенческого самоуправления сталкиваются с процессом принятия решений. Общепринятой является демократическая форма голосования. Предполагаем, что истинность и верность решений, принятых большинством, в данном случае переоценена. И причина тому – конформизм, как следствие отсутствия у носителей воли (права голоса) необходимых знаний.

Конформизм - это принятие существующего положения вещей, превалирующих мнений и отказ от собственной точки зрения, мыслей и действий. Таким образом, решение уже не выражает общегрупповые интересы.

Всё чаще в процессе принятия решений в ВУЗах апеллируют к студенческой воле. А так как студенты в большинстве своём не обладают достаточной информацией, необходимой для принятия взвешенного решения самостоятельно, проявляется такая черта, как конформизм. Конформизм сводит функцию демократических институтов к обеспечению легитимности решений, но не рационального характера. Конформная личность никогда не побеспокоится о том, что была грубо нарушена процедура голосования, что участники не были проинформированы о том, за что они голосуют и т.д.

Конформизм членов студенческих организаций это плацдарм для манипулирования ими со стороны администрации, или реализации личных интересов отдельных лиц и т.д. Такие организации никогда не станут равноценными субъектами в вопросе защиты прав студентов, потому что для этого необходимо иметь структуру, способную выражать интересы студенческого сообщества.

Знание – является сегодня важнейшим ресурсом. Известна история о японском солдате, обнаруженному несколько десятилетий спустя после

окончания II мировой войны в непроходимых азиатских джунглях, где все эти годы он продолжал свою маленькую войну. Шло время, и никто не сказал ему, что объявили мир. Поэтому II мировая продолжала бушевать в его воображении.

Вот почему знание своих прав и обязанностей (в первую очередь прав, потому что об обязанностях нам постоянно напоминают) имеет определяющее значение для успешного функционирования демократических институтов (в том числе, органов студенческого самоуправления). Последние способны организовать, используя имеющиеся у них ресурсы, кружки политической культуры. Эти кружки будут прививать молодым гражданам «культуру участия» в терминологии Г.Алмонда, объясняют им необходимые бюрократические процедуры, научат рационально распоряжаться своим голосом, вести диалог с различными структурами на принципе паритетности. Раз уж студенты стали активными участниками процесса принятия решений (отчетно-выборные конференции в ВУЗах, Всеукраинские студенческие конференции), они должны быть осведомлены о процессе, к которому их привлекают. В ином случае они могут остаться в «непроходимых азиатских джунглях».

Херсонський національний  
технічний університет  
КУЗЬМИН Г.Ю.

## **БЮДЖЕТ АБО ЯК ЗНАЙТИ ГРОШІ ДЛЯ ОСС?**

Бюджет необхідний для організації як повітря. Але людина без повітря може прожити, а організація без бюджету зобов'язана виживати, тим більше, якщо це орган студентського самоврядування.

Перш за все, необхідно докласти всі зусилля, для того щоб ректор дав розпорядження про внесення ваших пропозицій в бюджет ВНЗ. Як державний, так і приватний ВНЗ має у своєму розпорядженні достатньо велику суму, а гроші які вам необхідні на нормальне функціонування абсолютно незначні навіть у порівнянні з затратами на канцелярію. Тому ідіть й вимагайте. Навіть якщо з першого разу вам не вдалося увійти до бюджету навчального закладу, не засмучуйтеся. Бухгалтерія завжди може найти кошти, на які ви можете реалізовувати ваші проекти (премії студентам, закупка канцтоварів, стипендіальний фонд...).

Часто бувають випадки, коли адміністрація це непробивна стіна, яка не йде вам на зустріч. Це не кінець, є велика кількість вирішень цього питання.

І перше вирішення знаходиться в стінах вашого ВНЗ – це профком. Профком студентів має рахунок у банку, на який більшість студентів навчального закладу перераховують кожний місяць гроші, а коли студентів багато то і коштів на цьому рахунку багато. І тут грає роль, те наскільки ви дружні з профкомом. Оскільки в ОСС і профкому цілі схожі, то і вирішувати їх можна разом. Як результат ви реалізуєте свої проекти.