

Якщо навіть і не так, то кошти все рівно лише допомагають нам вирішити деякі питання. Так що єднайтеся, студенти України. Саме ми – рушійна сила будь якого процесу у країні.

**Черкаський національний університет
ім. Богдана Хмельницького
ВОЛКОВА Н. С.**

НАЛАГОДЖЕННЯ КОНСТРУКТИВНОГО ДІАЛОГУ З АДМІНІСТРАЦІЄЮ ВНЗ

Ні для кого зараз не секрет, що система освіти в Україні змінюється. У цьому кожен вбачає свої плюси та мінуси. Невід'ємною складовою сучасної вищої освіти стало студентське самоврядування. Активно органи студентського самоврядування почали створюватися та поширюватися, коли в державі почав діяти Болонський процес. Адже у декларації, яку підписала Україна, про Болонський процес прописано, що студенти самі складають і регулюють навчальний процес у своєму ВНЗ.

Студентське самоврядування, насамперед, покликане для відстоювання та лобювання інтересів студентства. Але вже при створенні такого органу у навчальному закладі відразу ж з'являються перешкоди. Для більшої половини органів студентського самоврядування – це те, що в законодавстві України немає чітко прописаних положень, що регулюють співпрацю органу студентського самоврядування з адміністрацією ВНЗ. На відміну від профкому, студентський орган не заключає з адміністрацією закладу жодних договорів. Тому ОСС залишається підпорядкованим адміністрації і будь-яке лобювання інтересів студентів залишається мінімальним.

Така проблема співпраці ОСС та адміністрації ВНЗ існує в більшості навчальних закладів України. Студентство, в основному, не знає як її вирішувати і в кого просити допомоги.

Будучи в органах студентського самоврядування вже рік, побачивши зміни в керівництві, я мала змогу зрозуміти, що в першу чергу співпраця ОСС з адміністрацією залежить саме від людських якостей керівника. Якщо у керівництва є бажання підтримувати студентів у їхніх проектах, робити спільні проекти, допомагати один одному у вирішенні певних проблем, то неважливо чи прописано це десь у законодавстві чи ні, вони всерівно це робитимуть.

На даний момент Студентська рада мого навчального закладу забезпечена своїм кабінетом, де її члени можуть проводити свої засідання. В їхньому розпорядженні свій комп'ютер – подарунок ректора – та багатофункційний пристрій. І все, що необхідно, папір, канцтовари тощо, адміністрація видає. Крім того, раз на місяць обов'язково та при необхідності ректор зустрічається зі Студентською радою, де заслуховує “наболівші” питання та допомагає у їх вирішенні.

Все це, насамперед, бажання ректора, який піклується про тих, хто навчається у цьому закладі та дбає про престиж університету. Нехай не завжди ми досягаємо компромісу, але головне, що ми спільними зусиллями робимо хорошу справу.

Для тих, в чиїх ВНЗ неможливо досягти такого діалогу з адміністрацією, залишається порекомендувати сприяти удосконаленню нормативно-правової бази. Але, як відомо, це займе чимало часу.

Буковинська державна фінансова академія
ОЛІЙНИК О.В.

СУТЬ ТА МЕТОДИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування є ще досить нерозвинутою ланкою у вищих навчальних закладах. Проте, воно різко набирає обертів у процесі розвитку самовираження сутності студентства.

Студентське самоврядування являє собою форму управління, за якої студенти на рівні структурних підрозділів вищих навчальних закладів мають право самостійно вирішувати питання внутрішнього управління. Основною метою діяльності органів студентського самоврядування є створення умов самореалізації студентства в інтересах особистості, суспільства і держави.

Надзвичайно актуальною та важливою є проблема в досвіді, якого, на жаль, небагато у наших вищих навчальних закладах щодо організації органів студентського самоврядування. Надання студентам можливості виступити організаторами життя кожного із структурних підрозділів закладу призводить до значного зростання активності й у власному вдосконаленні студентства.

Студентське самоврядування має ефективний вплив на самовиховання, що значною мірою обумовлено його взаємодією з викладацьким колективом та адміністрацією ВНЗ. Внаслідок такої взаємодії прискорюється розвиток культури спілкування, формується вміння не тільки обстоювати власні погляди, а й рахуватися з думкою колег.

Вагому роль у процесі функціонування органів студентського самоврядування відіграє питання оцінки неефективності їх діяльності. Саме підбір основної методології оцінки дозволяє адекватно відобразити ефективність проведених заходів за організацією студентського самоврядування. Таким чином, виділяємо такі методи:

- 1) щомісячні звіти голів структурних підрозділів органу самоврядування;
- 2) обговорення позитивних та негативних аспектів до і після організації та проведення певного заходу;
- 3) анкетування студентів даного закладу;
- 4) усне опитування студентів;
- 5) опитування викладацького складу та адміністрації ВНЗ;
- 6) огляд результатів діяльності в засобах масової інформації закладу;
- 7) систематизація інформації та відгуків про діяльність органу та їх аналіз;