

АКТИВІЗАЦІЯ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ

Шкіра А.М., *ст. викладач*
Шосткінський інститут СумДУ

Система освіти є одним із найважливіших соціальних інститутів у будь-якому суспільстві. Її становище, ефективність функціонування, значимість у суспільстві виступають показниками рівня розвитку суспільства та держави. Модернізація вищої освіти в державі є об'єктивною необхідністю. Якщо б ми не приєдналися до болонського процесу, то українська освіта могла б залишитися в ізоляції.

Однією з неодмінних умов активізації навчальної діяльності студентів є модульна технологія навчання. Другою педагогічною умовою активізації навчальної діяльності студентів є рейтингова система оцінювання навчальних доручень.

Викладач повинен сформувавати обсяг обов'язкових знань, умінь і навичок для студентів з кожного модуля з дотриманням твердого графіка здачі (захисту) відповідних модулів. По кожному з них потрібно розробити варіанти завдань для аудиторної та позааудиторної самостійної роботи.

Важливим фактором активізації учбового процесу є міжпредметні зв'язки. Предмет, який я викладаю, є забезпечуючим для багатьох дисциплін. Тому на заняттях з вищої математики постійно приводяться приклади і задачі, що показують застосування учбового матеріалу для студентів всіх спеціальностей. Також цьому сприяє і участь студентів у наукових семінарах і конференціях. З метою активізації учбового процесу пропоную викладачам частіше використовувати знання студентів з вищої математики у наукових доповідях і дослідницьких роботах.

ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ І БЛАГОДІЙНИЦТВО: ЯК ПІДВИЩИТИ ГРОМАДСЬКУ АКТИВНІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Глушан А.В., *студентка*
Індустріально-педагогічний технікум КІ Сум ДУ

Волонтерський рух стрімко поширюється і являє собою

яскравий феномен людської цивілізації. Але волонтерство в Україні поширюється далеко не тими темпами, яких потребує нація, оскільки рівень громадської активності українського суспільства все ще не вдається підвищити належним чином. І це є досить актуальною проблемою сучасності не лише нашої держави, а й інших країн.

Слід зазначити, що головною проблемою волонтерського руху в Україні залишаються передусім труднощі організації волонтерської діяльності. Організаторам волонтерського руху потрібно не тільки ознайомитись з історією руху в інших країнах, організувати роботу і контроль, навчитися складати робочі плани і ставити завдання для волонтерів, а й завжди враховувати думку і досвід самих добровільних помічників.

Для збільшення громадської активності українського суспільства необхідно, по-перше, підвищувати рівень визнання активності громадян. Уряд та місцева влада мають бути впевнені щодо механізмів залучення волонтерів до проведення консультацій і вивчення питання, з метою визначення якісного внеску всього сектора волонтерів у національне процвітання та розвиток. По-друге, мотивація до благодійництва. Держава може запропонувати: свої тренінгові програми для волонтерів за тематикою: техніка, управління, фінанси; допомогу в отриманні офіційно визнаного статусу, страхового та соціального забезпечення для того, щоб вивести волонтерів на рівень фахівців інших сфер діяльності тощо. По-третє, пропаганда. Виконання цього завдання спрямоване на виявлення замовлень на послуги волонтерів, пропозицій про бажання надавати послуги в якості волонтерів з урахуванням розширення такого типу діяльності, а також на формування сприятливого загального клімату, громадської та офіційної думок, що підтримували б волонтерські ініціативи. І останнє, неодмінною умовою залучення громадськості до волонтерства є проведення якомога більшої кількості різноманітних конкурсів з цією метою. Позитивним прикладом є проведення Всеукраїнського конкурсу благодійних проєктів «Добро починається з тебе» (березень-2011), в якому взяли участь студенти спеціальності «Соціальна робота» нашого технікуму, розробивши власний проєкт благодійних і волонтерських заходів «Поспішайте робити добро».

За час навчання в технікумі майбутніми соціальними працівниками проведено багато волонтерських та благодійних

заходів: благодійний аукціон «Барви душі» (травень-2009, лютий-2010), акції збору речей «Від щирого серця» (листопад-2009), ігротеки в спеціалізованих закладах міста (лютий-2010).

Також студенти нашої групи навчалися у «Школі волонтерів» при Конотопському ЦСССДМ та отримали посвідчення волонтерів.

Таким чином, волонтерська діяльність в Україні, хоча і нестала масовою, проте є такою, що дозволяє говорити про неї як про суспільне явище та як про важливу складову діяльності недержавних соціальних служб.

Керівник: Бадьор І.В., викладач-методист

ВИХОВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ СМАКІВ ЗАСОБАМИ ХОРОВОГО СПІВУ

Зільберштейн Д. Я., *учитель-методист*
Конотопська міська гімназія

Музика є найдивовижнішим, найтоншим засобом залучення до добра, краси, людяності. "Значення музики в школі далеко виходить за межі мистецтва," - вказував видатний музикант і педагог Д. Кабалевський. Так само, як література і образотворче мистецтво, музика рішуче вторгається в усі сфери виховання й освіти наших школярів, будучи могутнім і нічим не замінимим засобом формування їх духовного світу.

Формування духовної культури засобами музичного мистецтва, а особливо хорової музики, - це головна проблема, над якою варто постійно задумуватись в творчому співробітництві зі школярами. Хоровий спів є дійовим засобом в естетичному вихованні учнів.

Репертуар зразкового дитячого хору "Шкільні роки" різноманітний - від великої і глибокої класики, народних пісень до творів сучасних композиторів.

Велике значення для ідейно-художнього виховання мають твори композиторів-класиків, які сприяють формуванню патріотичних почуттів, почуттів національної гордості, збагачують внутрішній світ дітей, а також сприяють формуванню хорошого художнього смаку. Виконання класичних творів вимагає музичних вмінь і навичок, тому плідна праця над розвитком співочих можливостей дітей дозволяє включати до програм музику видатних композиторів Й.С. Баха, В.А.