

відноситися до цього висловлювання, думки?

Треба урахувати, що одне й теж саме питання для одного студента є проблемним, для другого репродуктивним: все залежить від того, чи володіє студент тими знаннями, які потрібні для відповіді на нього. Не менш важливим є також питання про способи розв'язування проблем, тому що вони є складовими у пошуково-дослідницької діяльності та основою активності учнів. Взагалі проблему, якщо вона вже сформульована, розв'язують за такими основними етапами: структурний аналіз; складання плану розв'язування; реалізація плану; перевірка і дослідження одержаних результатів; систематизація, опис ходу розв'язування; узагальнення розв'язування з метою подальшого використання.

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ярохно С.А., *учитель*

Конотопська ЗОШ I-III ступенів №14

Актуальність теми полягає в необхідності пропедевтики використання комп'ютера в старшій школі, щоб учень, який прийшов до 5, 6 чи 7 класу, був уже на певному (досить початковому рівні) ознайомлений із комп'ютерною технікою та завданнями, які вона виконує.

Мета роботи — теоретично та практично обґрунтувати основні напрями використання комп'ютерних технологій в роботі вчителя молодших класів, впровадження яких забезпечить ефективне формування у школярів логічного, творчого мислення, розвитку здібностей.

Об'єктом роботи є освітній процес початкової школи з використанням нових інформаційних технологій (НІТ).

Предмет — використання комп'ютера в початковій школі.

Широке застосування комп'ютерних технологій в освіті поступово, але досить впевнено, стає найважливішою деталлю навчально-виховного процесу школи. Комп'ютер сприяє розвитку розумових здібностей, творчого нестандартного мислення в розв'язанні завдань, підвищує інтерес до навчання, сприяє набуттю знань і умінь, розкриває привабливі сторони різних галузей науки.

Захопити учня — це означає викликати у нього потребу організу-

вати себе для досягнення суспільно й особистісно значущих цілей.

Що нового може закласти використання комп'ютера у виховному процесі?

Математичні сайти допомагають учителям: впровадити в навчальний процес інноваційні технології; вирішити проблему вибору електронних засобів навчання математики; ознайомитися з методичними розробками уроків; організувати ефективну роботу з обдарованими дітьми; дізнатися цікаві факти з історії математики та життя видатних математиків, про визначні дати у становленні математики

Використання комп'ютерної техніки у тій чи іншій формі виховної роботи має носити сюжетний, а не постійний характер. Проведення виховних годин лише за допомогою комп'ютера не дає змогу дитині осмислити проблему, а отже, виховний захід проходить даремно.

Розвивальне значення комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання для розвитку здібностей молодшого школяра є надзвичайно великим. Застосування комп'ютерів на уроці образотворчого мистецтва, зокрема, створює емоційну настроєність, а це, в свою чергу, позитивно позначається на розвиткові художньої творчості. Вивчення жанрів живопису і ознайомлення з назвою того чи іншого технічного прийому, з новим художнім матеріалом, терміном з допомогою комп'ютера викликають великий інтерес у дітей до досліджуваного терміна чи поняття.

За допомогою комп'ютера вчитель може швидко й ефективно підготувати будь-яке завдання, як для кожного учня окремо, так і для всього класу: схеми-таблиці, картки для усного рахунку чи математичного диктанту.

Для вивчення предметів шкільного циклу розроблено багато комп'ютерних програм, а також запропоновано різні педагогічні технології їх використання. Серед них є програми, які доцільно використовувати при вивченні початкового курсу математики. Вони допомагають краще засвоювати навчальний матеріал, розвивають увагу учнів, викликають інтерес до навчання, а також здійснюють контроль навчальних досягнень. Серед них можна виділити програми «Таблиця множення», «Скарбниця знань», «Сходінки до інформатики», «Віртуальна лабораторія», «Тест».

Отже, дуже важливим є використання комп'ютера в навчальній діяльності учнів. Життя маленького учня стає цікавішим, нові яскраві сучасні підручники будуть не тільки допомагати у навчанні, а й ство-

рюватимуть гарний настрій.

Проведення уроків з використанням інформаційних технологій робить процес навчання більш цікавим й інтенсивним. Але слід зауважити, що комп'ютер не замінить учителя, а тільки доповнить його. Комп'ютер природно вписується у життя школи і є ще одним ефективним технічним засобом, за допомогою якого можна значно урізноманітнити процес навчання.

НАЙВАЖЛИВІШІ СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОЛОДІ

Королевська Ю.Ю., студентка

Індустріально-педагогічний технікум КІ Сум ДУ

За даними багатьох соціологічних досліджень у нинішніх умовах молоде покоління має цілу низку соціальних проблем, що потребують свого вирішення на шляху соціального становлення молоді.

Проблема бідності молоді загострюється тим, що більше половини юнаків та дівчат потерпають від нерегулярних виплат заробітної платні, пенсій, стипендій, інших соціальних виплат. Вони змушені ділитися своїми невеликими доходами, допомагаючи батькам чи іншим родичам.

Надзвичайно складною для вирішення є проблема забезпечення молоді житлом. Порівняно із середнім показником по країні темпи надання квартир молодим сім'ям удвічі нижчі. Проблема в тому, що, з одного боку, за нинішніх умов практично не виділяється житло для молоді за рахунок державного чи місцевих бюджетів, а з іншого - молодь через низькі особисті доходи здебільшого не в змозі накопичити необхідні кошти для його придбання. Така ситуація потребує розроблення і впровадження нових механізмів забезпечення житлом молодого покоління (кредити, розстрочки).

Ще однією важливою проблемою молоді є не доступність отримання якісної освіти та низька мотивація до навчання. Освіта для більшості молодого покоління стає засобом підвищення конкурентоспроможності на ринку праці, тому юнаки та дівчата, визначаючись із вибором професії, зважають не лише на свої уподобання, а й враховують попит на спеціалістів відповідного профілю. До того ж вони змушені також брати до уваги й витрати, неминучі під час набуття освіти. Молодь звертає увагу на місце