

Соціальні проблеми молоді мають стати підґрунтям у визначенні напрямів державної молодіжної політики. Багатоманітність проблем та неоднакова їх гострота в різних регіонах вказують на те, що регіональна державна молодіжна політика не може провадитися за єдиним шаблоном. Різноманітність соціальних проблем молоді потребує абсолютно конкретних і адекватних до ситуації підходів у їхньому вирішенні.

Керівник: Бадьор І.В., викладач-методист

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЛЮДЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОБМЕЖЕННЯ

Щербакова Ю.Ю., студентка

Індустріально-педагогічний технікум КІ Сум ДУ

Соціальна робота з інвалідами є однією із важливих і пріоритетних сфер соціальної роботи. Кожен десятий житель Землі має функціональні обмеження.

Проблеми, з якими стикаються інваліди вперше були висвітлені у Всесвітній програмі дій щодо інвалідів Організації Об'єднаних Націй.

Інвалідність зумовлює певні соціальні обмеження, ставить перед людиною бар'єри: соціальне обмеження, трудова ізоляція, малозабезпеченість, просторово – середовищний, інформаційний, емоційний, комунікативний бар'єр. Незважаючи на успіхи медицини, кількість інвалідів не тільки не скорочується, але не ухильно зростає, причому практично в усіх типах суспільств і всіх соціальних групах населення. В зв'язку з цим в Україні прийнято Національну програму «Діти України», в якій передбачається покращення життя дітей, які перебувають в особливо складних і надзвичайних умовах. Соціальний захист дітей інвалідів з боку держави полягає у наданні грошової допомоги, засобів пересування, протезування, орієнтації та сприйняття інформації, пристосованого житла, у встановленні опіки або стороннього догляду, а також пристосуванні забудови населених пунктів, громадського транспорту, засобів комунікації зв'язку до особливостей інвалідів.

Таким чином, українське законодавство визначає норми, що регулюють діяльність суспільства стосовно дітей та молодих людей з вадами психофізичного розвитку і яким встановлено інвалідність, у

галузі освіти, охорони здоров'я, пенсійного забезпечення, доступу до комунікації та об'єктів соціального оточення.

Проблемами соціальної реабілітації людей із функціональними обмеженнями в м. Конотоп займаються територіальні центри соціальної реабілітації і адаптації, які здійснюють такі напрямки діяльності якраннє виявлення, діагностика і втручання, медичне обслуговування, консультування і надання допомоги в соціальній сфері, підготовка до самостійного індивідуального догляду, незалежного способу життя, забезпечення допоміжними технічними засобами пересування, соціально – побутовими пристосуваннями, спеціальні послуги у сфері освіти, послуги з відновлення професійної здатності.

Питаннями допомоги дітям інвалідам в місті опікується і міський студентський Парламент. Проводяться різні благодійні вечори, благодійні акції, організуються соціальні проекти: «Пасхальне диво», «Андріївські вечорниці», «Завжди разом», «Студенти дітям», «Сяйво Надій», «Уроки Виживання», «Зігріймо дитячі серця», урочистий вечір «З вірою і надією в майбутнє», благодійний захід «День добра».

Шляхом широкої вихованої та роз'яснювальної роботи важливо зняти тавро неповноцінності з тих, «що такими народилися», допомогти їм само реалізуватися, прищепити впевненість у собі на сьогодні і найголовніше – це майбутнє. В іншому разі суспільство не зможе виявити, оцінити можливості інваліда дитинства, а головне – розвинути їх.

Керівник: Бадьор І.В., викладач-методист

БОНУСНА СИСТЕМА ВИХОВАННЯ

Юрченко Т.О., вчитель Конотопської ЗОШ І-ІІІ ступенів №5

Вже третій рік я працюю за власною «Бонусною системою виховання», яка дає можливість відмітити кожную дитину та подякувати їй за добрі справи, підтримати найкращі риси характеру.

Коли я починала цей експеримент, й гадки не мала, що діти й батьки підтримають його та будуть просити продовжувати виставляти бонусні бали. До початку експерименту я просто у щоденнику учням