

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ СТВОРЕННЯ МОДУЛЯ МОНІТОРИНГА ЗНАНЬ

Булашенко А.В., викладач

Для створення додатків, що діють на стороні Web-сервера існує досить багато різноманітних за своїми можливостями, інструментам та засобам реалізації технологій, найбільш розповсюдженими із яких є PHP, CGI, SSI, MySQL, ASP. Дані технології дозволяють створити web-доданки, що легко переносяться на різноманітні комп'ютерні системи. CGI, ASP та технологія так званих серверних сценаріїв PHP (Personal Home Page) використовуються для створення активних web-вузлів, що наділені здатністю відображати у браузері користувача не тільки раніш підготовлені статичні сторінки, але й вести діалог, звертатися до баз даних, поштовим серверам та іншим ресурсам. SSI (Server Side Includes) – включення з боку серверу – це директиви, що впроваджуються безпосередньо у HTML-код та слугують для передачі вказівок web-серверу. MySQL – це система управління базами даних (СУБД), що підтримує роботу із набором великого масиву записів із однаковою структурою.

Розроблений у рамках роботи серверний модуль моніторингу знань створений на базі технології PHP та MySQL. Модуль моніторингу знань являє собою систему, що призначена для контролю знань в інтерактивному режимі із функціями конструювання та редагування тестових завдань.

Регулярна діагностика якості засвоєння знань та вмінь студентів дозволяє проводити поточний контроль із метою оперативної корекції навчального процесу та об'єктивної оцінки успішності навчання кожного студенту, підвищення ефективності навчання. Аналіз існуючих систем моніторингу знань дозволили виробити концепцію, сформувані загальні признаки, яким повинен відповідати сучасний програмний комплекс моніторингу знань: універсальність, незалежно від конкретного навчального матеріалу, відібраного для тесту; модульність, наявність взаємопов'язаних підсистем: створення тесту, проведення тестування; централізованість, наявність єдиного банку питань для кожного студенту по кожній дисципліні; захищеність, розмежування прав користувачів (студент, викладач, адміністратор); валідність, математична обробка результатів тестування.

Запропонований у контрольно-вимірювальних інструментів роботі модуль базується на положеннях цієї концепції, що містить такі функції та властивості: забезпечення діагностики та самоперевірки знань студентів; підвищує об'єктивності контролю та виключення суб'єктивних факторів; забезпечення індивідуалізації процедури контролю; автоматизація збору поточних даних за успішністю у межах дисципліни; підготовка контрольно-вимірювальних приладів різного рівня.

Система моніторингу знань має чотири взаємозв'язаних модулів:

- Регістратор – реєстрація користувачів (розмежування прав доступу).
- Конструктор – створення тестів (формування банків питань та відповідей).
- Тестуючий – проведення тестування (постановка питань, обробка відповідей).
- Аналізатор – обробка результатів тестування.

Отже, створений модуль є варіативним та може бути використаний у різних системах моніторингу знань у конкретній навчальній ситуації. Слід очікувати, що запропонована система моніторингу знань підвищить ефективність навчального процесу, що у свою чергу призведе до підвищення якості освіти.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЯК ПРІОРИТЕТНА ФОРМА ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Грищенко Т.В., керівник позанавчального відділу
КІ СумДУ

Сучасне суспільство зацікавлене у планомірній та цілеспрямованій, тобто організованій соціалізації кожної людини із задалегідь визначеними та прогнозованими позитивними результатами. Нині, як ніколи, сучасна молодь відчуває потребу в творчій праці освітян. Соціальна нестабільність гасить віру молоді в зміни на краще, породжує хронічну невпевненість у дні завтрашньому. Все це накладає відбиток і на виховання студентів, завтрашнього покоління українців. Пошук шляхів і засобів громадянського виховання молоді становить нині одну з