

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УКРАИНЫ  
СУМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

*Т.О. Дегтярева, И.М. Шевченко, А.В. Шевцова*

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО ВВОДНОМУ ГРАММАТИЧЕСКОМУ КУРСУ**  
**РУССКОГО ЯЗЫКА**  
*для студентов подготовительного отделения  
факультета по работе с иностранными гражданами,  
говорящих на английском языке*

**СУМЫ ИЗД-ВО СУМГУ 2004**

**УРОК 9**  
**LESSON 9**

**СОДЕРЖАНИЕ УРОКА**  
**Contents of the lesson**  
**ФОНЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**  
**Phonetical material**

Произношение сочетания согласных.  
Слогоделение слов с сочетанием согласных.  
Pronunciation of consonants combinations.  
Division of the words containing consonants combinations into syllables.

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**  
**Grammatical material**

Употребление инфинитива и прямого объекта после глагола **ЛЮБИТЬ**.

Выражение места наречиями **дома, здесь, тут, там**.

Выражение места существительными в предложном падеже с предлогами “в” и “на”.

The usage of the infinitive and the direct object after the verb **ЛЮБИТЬ**.

Place expression by means of the adverbs **дома, здесь, тут, там**.

Place expression by means of the nouns in the prepositional case with the prepositions «в» and «на».

**Упражнение 1** *Слушайте, повторяйте. Читайте.*  
*Listen, repeat. Read.*

фта-вда

ста-зда

сна-зна

тра-стра		
фпа-вба	спа-зба	сма-зма
дра-здра		
фка-вга	ска-зга	сла-зла
ква-сква		
		сва-два

**Упражнение 2** *Слушайте, повторяйте. Читайте, обращая внимание на*

*произношение согласных.*

*Listen, repeat. Read, paying attention to the consonants pronunciation.*

б-[п] клуб - клу[п]	в-[ф] перерыв -
перерыв[ф]	
г-[к] друг - дру[к]	д-[т] завод -
заво[т]	
ж-[ш] этаж - эта[ш]	з-[с] рассказ -
расска[с]	

**Упражнение 3** *Определите, сколько слогов в слове. Define the number of syllables in the words.*

мел	се́вер	сте́на	откры́тка
	универси́тет		
юг	за́пад	земля́	уче́бник
	библиоте́ка		
кто	ру́чка	восто́к	экза́мен
	аудито́рия		
что	кни́га	крово́ть	четы́ре

	преподаватель		
друг	шко́ла	конве́рт	
стул	сло́во	портфе́ль	факульте́т
вот	по́чта	студе́нт	стадио́н
<b>люби́ть</b>	<b>что?</b>		<b>смотре́ть</b>
	<b>что?</b>		
я люблю́	спорт		я смотре́ю
	телеви́зор		
ты люби́шь	теа́тр		ты смó
три́шь	кино́		
он люби́т	му́зыку		они́ смó
трян	програ́мму		
люби́ (-те)!	стихи́		смотре́ (-
те)!	фи́льмы		

#### Упражнение 4 *Читайте.*

*Read.*

Ма́рта смóтрит програ́мму «Вре́мя». Ви́ктор слúшает ра́дио.

Анто́н люби́т спорт. А́нна люби́т му́зыку.

- Что ты де́лаешь?
- Смотрю́ телеви́зор.
- А что ты смóтришь?
- Футбо́л. Я о́чень люблю́ футбо́л.

**Упражнение 5** *Спросите товарищей, любят ли они музыку, спорт, кино,*

*театр.*

*Ask your friends if they like music, sport, cinema, theatre.*

**Образец:** - Ты любишь музыку?

- Очень люблю. А ты?

- Я тоже люблю.

**- Вы любите читать?**

**- Конечно, люблю.**

**Гр.**

кто?		что делать?
Я	люблю	слушать музыку.
Антон	любит	смотреть телевизор.
Они	любят	

**Упражнение 6** *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

*Listen, repeat. Read.*

[т] - [т']

смотреть – любит

смотреть – смотрит

слушать – любит

слушать – слушает

читать – любит

читать – читает

3

1

Ира много читает, / потому что она очень любит читать. А её подруга

3

1

Оксана / 1 1  
очень любит смотреть телевизор. Она любит  
смотреть фильмы.

1 1  
Виктор слушает передачу. Он любит слушать радио.

**Упражнение 7** Скажите, что вы любите делать в свободное время.

*Say what you like doing in your free time.*

**Образец:** Я люблю смотреть телевизор, потому что я люблю фильмы.

**Упражнение 8** Узнайте у товарищей, смотрят ли они новости по

*телевизору, слушают ли по радио; поинтересуйтесь, как они понимают эти передачи.*

*Ask your friends if they watch news on TV, if they listen to the radio news; wonder how they understand these programmes.*

**Образец:** - Джон, ты смотришь программу «Время»?

- Смотрю.

- А ты всё понимаешь?

- Конечно, не всё.

Гр.

	что?
Возьмí (-те)	журнал.
Да́й (-те)	письмо́.
Покажи́ (-те)	газету́.

## Упражнение 9 *Читайте.*

*Read.*

- Дайте, пожалуйста, конверт и марку. - Покажи  
те, пожалуйста, газету.  
- Пожалуйста. - Это не  
газета. Это журнал.  
- Спасибо.  
- Возьмите книгу.  
- Спасибо.

## Упражнение 10 *Составьте диалоги по образцу.* *Make up dialogues according to the model.*

- Образец:** - Это твой учебник? - Чьё это  
фото?  
- Да, мой. - Моё.  
- Дай, пожалуйста. - Покажи,  
пожалуйста.  
- Дай, пожалуйста, ручку и тетрадь.  
- Возьми.  
- Спасибо.

## Упражнение 11 *Слушайте, повторяйте. Читайте.* *Listen, repeat. Read.*

- дцать [цат']  
11 – одиннадцать [а]дннадц[а]ть  
12 – двенадцать дв[и]надц[а]ть  
13 – тринадцать тринадц[а]ть  
14 – четырнадцать ч[и]тырнадц[а]ть

15 –	пятна́дцать	п[и]тна́дц[а]ть
16 –	шестна́дцать	ш[ыс]на́дц[а]ть
17 –	семна́дцать	с[и]мна́дц[а]ть
18 –	восемна́дцать	в[а]с[и]мна́дц[а]ть
19 –	девятна́дцать	д[и]в[и]тна́дц[а]ть]
20 –	два́дцать	два́дц[а]ть
21 –	два́дцать оди́н	

10 –	де́сять	де́с[и]ть
20 –	два́дцать	два́дц[а]ть
30 –	три́дцать	три́дц[а]ть
40 –	со́рок	со́р[а]к
50 –	пятьдеся́т	п[ид'д']ися́т
60 –	шестьдеся́т	ш[ызд'и]ся́т
70 –	се́мьдеся́т	се́м[д'ис'ит]
80 –	во́семьдеся́т	во́с[имд'ис'ит]
90 –	девяно́сто	д[и]в[и]но́ст[а]
100 –	сто	

1	11	10	21	22	23
2	12	20	34	35	36
3	13	30	47	48	49
4	14	40	51	52	53
5	15	50	64	65	66
6	16	60	77	78	79
7	17	70	81	82	83
8	18	80	94	95	96
9	19	90			



## **НАРЕЧИЯ МЕСТА. ГДЕ?**

Adverbs of place. ГДЕ?

там ≠ тут (= здесь), слева ≠ справа, рядом ≠ далеко,

Кни́га здесь.

Где кни́га?

Слова́рь там.

Где слова́рь?

**Упражнение 12** *Слушайте, читайте.*

*Listen, read.*

Это моя аудито́рия. Спра́ва окно́, слева́ дверь. Рядом доска́. Там ка́рта. Преподава́тель тут. Тут уро́к? Да, тут уро́к.

**Упражнение 13** *Читайте, отвечайте на вопросы.*

*Read, answer the questions.*

Это ко́мната Али́ и Мажди́. Тут дверь, слева́ окно́. Спра́ва кровáть Али́. Там кровáть Мажди́. Стол посреди́не. Здесь лежи́т кни́га Али́. Он до́ма.

1 Где дверь?

2 Где окно́?

3 Где кровáть Али́?

4 Где кровáть Мажди́?

5 Где стол?

6 Где лежи́т кни́га Али́?

7 Где Али́?

## Упражнение 14 *Читайте.*

*Read.*

- а) - Извините, где аудитория № 3?  
- Справа.  
- Спасибо.
- б) - Том, где Анна?  
- Она здесь. Вот её вещи.  
- А где Рами?  
- Он дома.
- в) - Ахмед, где твой учебник?  
- Вот он.
- г) - Скажите, пожалуйста, где почта?  
- Она тут.  
- А где магазин?  
- Магазин там.

## Упражнение 15 *Поставьте вопросы к выделенным словам.*

*Put questions to the marked words.*

**Образец:** Книга **слева**. Где книга?

- а) Дверь **справа**. Окно **слева**. Доска **там**. Стол и стул **тут**. Студент **здесь**. Преподаватель **рядом**. Карта висит **тут**. Мел лежит **там**. Книга лежит **здесь**. Шкаф стоит **справа**. Студенты сидят **рядом**.
- б) Его друг стоит **рядом**. Они сейчас **дома**. Преподаватель стоит **справа**, а я **слева**. Они учатся **тут**. Студенты обедают **дома**. Они читают и пишут **здесь**. Вот аудитория. **Там** стол. Тетрадь лежит **справа**, ручка лежит **слева**.

- Где вáша кнѳга?
- В столé.
- А тетрáдь?
- На столé.

Гр.

где?	
в	на
в столé	на столé
в кнѳге	на кнѳге

**ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ПРЕДЛОЖНОМ  
ПАДЕЖЕ**

Род	П1 (именительный падеж) что?	П6 (предложный падеж) где?	Окончания
м.р.	стол словáрь	на столé в словарé	-е
ж.р.	кóмната земля́	в кóмнате на землé	
с.р.	письмó мóре	в письмé в мóре	
ж.р.	аудитóрия тетрáдь	в аудитóрии в тетрáди	-и !
с.р.	здáние общезѳтие	в здáнии в общезѳтии	

**Упражнение 16** *Слушайте, повторяйте. Читайте.  
Listen, repeat. Read.*

в → [в]

в до́ме

в ва́зе

в магази́не

в апте́ке

в университе́те

[ы]

в институ́те

в → [ф]

в кла́ссе

в ко́мнате

в клу́бе

в столе́

в па́рке

в шко́ле

в → [в] — в до́ме  
[ф] — в па́рке

**Упражнение 17** *Прочитайте текст. Поставьте  
вопросы к выделенным  
словам.*

*Read the text. Put questions to the  
marked words.*

Это класс. **В классе** большой стол. **На столе́** лежат тетради, книги, карандаши, словарь. **В столе́** ручки, бумага. Вот лежит учебник. **На** **учебнике** ручка. **В учебнике** тексты, диалоги, упражнения. **В классе** сидит студент. Он учит русские слова, пишет и читает по-русски.

**Упражнение 18** *Употребите нужную форму слова.  
Use the necessary form of the word.*

1 Сейчас мы ...

Наш ... небольшой

2 Это ...

Наш декан ...

класс

в классе

кабинет

в кабинете

3 Тут моя ...	в комнате
Я и мой друг ...	комната
4 Вот ...	магазин
Моя мама ...	в магазине
5 Это ...	киоск
Новые газеты ...	в киоске
6 Вот их ...	аудитория
Студенты ...	в аудитории

**Упражнение 19** *Поставьте данные слова в предложном падеже (П6).*

*Put the given words in the prepositional case (case 6).*

- 1 Мой словарь в (портфель).
- 2 Ваза на (стол).
- 3 Новые слова в (тетрадь).
- 4 Сейчас студент в (аудитория).
- 5 Мой друг сейчас в (общество).

**Запомните! Remember!**

шкаф - в шкафу  
пол - на полу  
берег - на берегу  
угол - в углу  
сад - в саду  
лес - в лесу  
мост - на мосту

**Упражнение 20** *Ответьте на вопросы. Ответы запишите.*

Answer the questions. Write down the answers.

**Образец:** - Дѣти в саду́ или на у́лице?  
- Дѣти в саду́.

- 1 Вѣщи в шкафу́ или в сумке?
- 2 Машина́ на мосту́ или на берегу́?
- 3 Ба́за на столе́ или в углу́?
- 4 О́ни в па́рке или в лесу́?

- Где вы живѣте?  
- В Кіеве.  
- Я живу́ в Кіеве.

Гр.

кто?		где?
Майкл	живѣт	в Кана́де
Ра́ми		в Судáne
Га́на		в Монго́лии
Она́		в Украіне

**Упражнение 21** *Слушайте, повторяйте. Читайте.*  
*Listen, repeat. Read.*

Москв́а – в Москвѣ́      проспѣ́кт – на проспѣ́  
кте  
[ф]  
Кіев – в Кіеве      у́лица – на у́лице



**Образец:** Сейчас я живу́ в Су́мах.  
Э́то большо́й и краси́вый го́род.  
Моя́ семья́ живёт в Мала́йзии.  
Э́то ма́ленькая, но краси́вая страна́

Мои́ роди́тели, бра́тья и се́стры  
живу́т в го́роде Кучинге.

Э́то ста́рый и краси́вый го́род.

**Упражнение 24** *Ответьте на вопросы, используя данную информацию.*

*Answer the questions using the given information.*

**Образец:** Э́то проспéкт Ми́ра. Где живёт преподава́тель?

Преподава́тель живёт на проспéкте Ми́ра.

1 Э́то Полта́ва. Где живёт Окса́на?

2 Э́то Ки́ев. Где живёт его́ брат?

3 Э́то Амма́н, Ло́ндон, Москва́. Где живу́т их друзья́?

4 Э́то ко́мната № 10. Где живу́т Хуа́н и Джон?

5 Э́то общежи́тие. Где они́ живу́т?

6 Э́то у́лица Замостя́нская (-ая → -ой). Где живёт твой брат?

7 Э́то дом № 45. Где живёт А́нна?

**Упражнение 25 а)** *Прочитайте текст.*

*Read the text.*

Вот университет. Тут подготовительный



факультет. Это моя группа. Я иностранный студент. Меня зовут Том. Мои друзья тоже иностранные студенты. Мы вместе изучаем русский язык.

Вот моя аудитория. Она небольшая, но светлая и тёплая. В аудитории большое окно, доска. На стене висит большая карта. В классе стоят столы и стулья.

Вот мой стол. На столе тетради, ручка, карандаши, словарь. На уроке словарь всегда на столе. Сейчас урок. Мы повторяем старые слова. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом он объясняет новый урок. Мы всегда слушаем внимательно.

*б) Составьте вопросы к тексту.*

*Put questions to the text.*

*в) Расскажите о своей аудитории.*

*Tell about your classroom.*

**- Где вы учитесь?  
- В университете.**

**Гр.**

<b>кто?</b>		<b>где?</b>
Хусам		в университете.
Ра́ми	учится	в институ́те.
Он		на подгото́вительном (-
Она́		ый→-ом) факультете.

**Упражнение 26** *Слушайте, повторяйте. Читайте.*  
*Listen, repeat. Read.*

3  
- Ты учишься?

1 1  
- Да, учусь.

4  
- А где?

1

- В университете на подготовительном факультете.

Я учусь в университете на подготовительном факультете.

<b>рабо́ тать</b>	<b>где?</b>	<b>в</b> в университете в институте в школе в аптеке в поликлинике	<b>на</b> на заводе на фабрике на почте
-----------------------	-------------	---	--

**Упражнение 26** *Читайте.*  
*Read.*

Антон учится. Он учится в школе.

Виктор работает. Он работает на заводе.

Сергей работает и учится. Днём он работает на заводе, а вечером учится в университете.

**Упражнение 27** *Поставьте слова в предложном падеже.*

*Put the words in the prepositional case.*

- 1 Ив́ан учё́тся в (шкóла).
- 2 А́нна рабо́тает в (апте́ка).
- 3 Я учё́сь в (университе́т).
- 4 То́м живёт в (общежи́тие).
- 5 Ё́ра рабо́тает в (поликли́ника).
- 6 Мой дру́г учё́тся на ( подгото́вительный факультéт).
- 7 Мо́я сестра́ учё́тся в (институ́т).

**Упражнение 28** *Расскажите, где учатся (работают) ваш брат, сестра, друг.*

*Tell where your brother, sister, friend study (work).*

**Упражнение 29** *Восстановите вопросы. Напишите их.*

*Find out what the questions were. Write them down.*

**Образец:** - ... ?  
живёте?

- Где вы

Кие́ве.

- Я живу́ в Кие́ве.

- Я живу́ в

1 - ... ?

- Анто́н учё́тся в университе́те.
- 2 - ...?
- Я живу́ в общежи́тии.
- 3 - ... ?
- Мой брат учё́тся в шко́ле.
- 4 - ... ?
- Моя́ семья́ живёт в Иорда́нии.
- 5 - ... ?
- Его́ о́тец рабо́тает на заво́де.

**Упражнение 30** *Отвэ́йте на вопро́сы, испо́льзуя информа́цию в ско́бках.*

*Answer the questions, using the information in brackets.*

**Образец:** - Вы зна́ете, где он живёт? (Кі́ев)  
- Да, я зна́ю, где он живёт. Он живёт в Кі́еве.  
(- Да, зна́ю. Он живёт в Кі́еве.)

- 1 Вы зна́ете, где я живу́? (Су́мы)
- 2 Вы зна́ете, где она́ рабо́тает? (поликлі́ника)
- 3 Вы зна́ете, где учё́тся Ма́рта? (университе́т, подгото́вительный факультёт)
- 4 Вы зна́ете, где живу́т её роди́тели? (проспéкт Шевче́нко)
- 5 Вы зна́ете, где они́ рабо́тают? (институ́т)
- 6 Вы зна́ете, где учё́тся мои́ друзья́? (шко́ла)

**Запомните употребление предлогов “в” и “на”.**  
***Remember the usage of prepositions «в» and «на».***

Предлог “в”	Предлог “на”
в институте в университете в группе в классе (= в аудитории) в школе	на курсе на факультете на кафедре на уроке на занятии на экзамене на лекции на контроле
в магазине	на работе на заводе на фабрике на почте на рынке
в клубе  в музее  в театре	на вечере на собрании на экскурсии на выставке на концерте на балете
в доме в комнате	на первом этаже
в городе в центре	на улице на площади на проспекте на вокзале на озере



рии.

В музе́е, на экску́рсии, в теа́тре, на бала́ете, в университе́те, на собра́нии, в лесу́, на о́зере, в аудито́рии, на ле́кции, в кла́ссе, на уро́ке, в клу́бе, на ве́чере, в па́рке, на дискоте́ке, в спортза́ле.

	<b>за́втракать</b>	<b>обе́дать</b>
	<b>у́жинать</b>	
я	за́втракаю у́жинаю	обе́даю
ты	за́втракаешь у́жинаешь	обе́даешь
он/она́	за́втракает у́жинает	обе́дает
мы	за́втракаем у́жинаем	обе́даем
вы	за́втракаете у́жинаете	обе́даете
они́	за́втракают у́жинают	обе́дают
	за́втракай(те)!	обе́дай (те)!
	у́жинай(те)!	

**Упражнение 33** *Поставьте вопросы к выделенным словам.*

*Put questions to the marked words.*

- 1 Утром Анна за́втракает. Она́ за́втракает **в буфете́**.
- 2 Днём она́ обе́дает. Она́ обе́дает **в столо́вой** (-ая → -ой).
- 3 Вечером она́ у́жинает. Она́ у́жинает **в кафе́**.

**Упражнение 34** Скажите, где вы завтракаете, обедаете, ужинаете?

*Say where you have your breakfast, dinner, supper.*

**Запомните глаголы, после которых употребляется предложный падеж (П6) с предлогами “в” и “на”.**

*Remember the verbs after which the prepositional case with the prepositions “в” и “на” is used.*

**ГДЕ?**

**жить**

**сидеть**

**завтракать**

**учиться**

**лежать**

**обедать**

**находиться**

**стоять**

**ужинать**

**заниматься**

**висеть**

**работать**

**отдыхать**

**Упражнение 35** Составьте предложения с данными выше глаголами и

*запишите их в тетради.*

*Make up sentences with the verbs given above and write them in your exercise-books.*

**Образец:** На стене висит карта.



## Упражнение 36 а) Прочитайте текст.

*Read the text.*

### Наше общежитие

Я и мой друзья живём в общежитии. Оно находится на улице Замостянской. Наше общежитие – это большое новое здание. Здесь длинные коридоры, небольшие, но светлые комнаты. В общежитии есть аудитории, библиотека, читальный зал. Тут мы занимаемся, читаем книги, газеты.

Я живу на четвертом этаже. Вот дверь. На двери номер 40. Это моя комната. Здесь живу я и мой друзья Том, Хуан и Джон.

В комнате большой стол, стулья, кровати и тумбочка. На тумбочке и в тумбочке лежат наши вещи. На стене висит книжная полка. На полке стоят наши учебники, словари, книги.

Сейчас я и мой друзья дома. Том читает письмо, Хуан слушает радио, а я и Джон смотрим фильм.

Обычно мы говорим по-английски. Это наш родной язык. Мы уже немного знаем русский язык, потому что мы учимся в университете на подготовительном факультете. Том, Хуан и Джон хорошо учатся, потому что они много занимаются. Я тоже много занимаюсь.

б) Составьте вопросы к тексту.

*Put questions to the text.*

в) Расскажите текст по плану:

*Retell the text using the plan:*

- 1 Наше общежитие.
- 2 Моя комната.
- 3 Иностранные студенты отдыхают.

**Обратите внимание!**

**Pay attention!**

кни́га – кни́жная (по́лка) г//ж  
чита́л – чита́льный (зал)

### Слова́ уро́ка 9

### Words of Lesson 9

балёт	ballet
бе́рег*	shore, bank
блѝзко	close, near
в	in, at
вѣчер	evening
вѣчером	in the evening
возьми́ (те)!	take !
вокза́л	station (building)
восток*	east
вре́мя	time
всѐ	everything
да́й (те)!	give !
далекó	far
дека́н	dean
де́ти	children
дискоте́ка*	disco
длѝнный, -ая, -ое, -ые*	long
днѐм	in the afternoon
за́втракать	to have breakfast
за́нятие	class (lesson); occupation

за́пад*	west
земля́*	earth, ground
игра́ть	to play
кни́жный, -ая, -ое, -ые	book-
конече́но	certainly, of course
контро́ль	test, control
коридо́р*	corridor
крово́ть	bed
курс	course
ле́кция	lecture
лес	forest, wood
люби́ть	to like, to love
мо́ре*	sea
мо́ст*	bridge
му́зыка	music
на	on, at
небольшо́й, -ая, -ое, -ие	not big
недалеко́	not far
но́вость	a piece of news
но́мер	number
обы́чно	usually
о́зеро	lake
покажи́ (те)!	show!
пол	floor
посреди́не*	in the middle
приходи́ть: приходи́(-те)	come to see (us)
в го́сти	program(me)
програ́мма	garden
сад	light
све́тлый, -ая, -ое, -ые*	north
се́вер*	to look, to watch

смотре́ть	meeting
собра́ние	wall
стена́	warm
те́плый, -ая, -ое, -ые*	bedside-table
ту́мбочка*	corner
у́гол*	to have supper (dinner)
у́жинать	in the morning
у́тром	football
футбо́л	often
ча́сто	the fourth
четве́ртый, -ая, -ое, -ые	clean, tidy
чи́стый, -ая, -ое, -ые*	reading room, reading hall
чита́льный зал	exam
экза́мен	excursion
экску́рсия	south
юг*	

### **Задания**

### **Tasks**

**1** *Перепишите и выучите слова.*

*Write down and learn the words.*

**2** *Прочитайте текст. Напишите вопросы к тексту.*

*Read the text. Write questions to the text.*

Я и мой друг Том учимся в университете на подготовительном факультете. Мы изучаем русский язык. На уроке мы читаем тексты, пишем новые слова.

Сейчас мы дома. Это наша комната. Она большая и чистая. Я делаю домашнее задание. На столе лежат книга, словарь, тетрадь и ручка. Я учу слова, а потом читаю новый текст. Мой друг Том слушает.

**3** Прочитайте диалог. Укажите типы и центры ИК.

*Read the dialogue. Find out the types and centres of IC.*

### **В институте**

- Скажите, пожалуйста, где ваша аудитория?
- Справа.
- Спасибо. А ваш преподаватель там?
- Да, там.
- Спасибо.

**4** Закончите предложения.

*Finish the sentences.*

Скажите, пожалуйста, что...  
кто...  
где...  
чей...  
чья...  
чьё...  
какой...

какая...  
какие

**5** Составьте рассказ по аналогии (упр.36а) “Наше общежитие”.

*Make a story by analogy with (ex. 36a) “Our Hostel”.*

## **УРОК 10** **LESSON 10**

### **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА** **Contents of the lesson**

**Повторение.**  
**Repetition.**

**Упражнение 1** *Правильно произносите русские звуки в открытых и*

*закрытых слогах.*

*Pronounce Russian sounds in the open and closed syllables correctly.*

**Открытые слог:** ма, на, ла, ра, па, ба, фа, ва, та, да, са, за, ша, жа, ца, ка, га, ха;

мо, но, ло, ро, по, бо, фо, во, то, до, со, зо, шо, жо, цо, ко, го, хо;

му, ну, лу, ру, пу, бу, фу, ву, ту, ду, су, зу, шу, жу, цу, ку, гу, ху;

мы, ны, лы, ры, пы, бы, фы, вы, ты, ды, сы, зы, ши, жи, ци;

мя, ня, ля, ря, пя, бя, фя, вя, тя, дя, ся, зя,  
 ща, ча;  
 мё, нё, лё, рё, пё, бё, фё, вё, тё, дё, сё, зё,  
 щё, чё;  
 мю, ню, лю, рю, пю, бю, фю, вю, тю,  
 дю, сю, зю, шу, чу;  
 ми, ни, ли, ри, пи, би, фи, ви, ти, ди, си,  
 зи, щи, чи, ки, ги, хи

**Закрытые слоги:** ам, амь, он, онь, аш, ащ, от, оть, ол,  
 оль, ор, орь, уп, упь, уш, ущ,  
 ух, эн, энь, эл, эль, эш, эщ, ип, ипь,  
 иш, ищ, ик, ут, уть, ус, усь, ит, ить, эр,  
 эрь, ис, ись, эм, эмь, ун, унь, эк, эх

**Упражнение 2** Проверьте, правильно ли вы произносите звуки в словах.

*Check if you pronounce the sounds in the words correctly.*

<p>[а] адрес, ма́ма          [о] дом, кио́ск          [у] друг, стул          [э] э́то          [ы] мы, ты, вы          [и] и́ли, Ми́ла</p>	<p>я [йа] моя́ семья́, друзья́          ё [йо] моё, твоё          ю [йу] Ю́ра, юг          е [йэ] Э́ва</p>
<p>[п] парк, па́пка          [б] брат          [м] там          [ф] фру́кты          [в] вот</p>	<p>[п'] проспе́кт          [б'] библиоте́ка          [м'] ме́сто          [ф'] буфе́т          [в'] извини́те</p>

[т] тут, там	[т'] тэма, тетрадь
[д] дóма	[д'] студéнт
[н] она́	[н'] кнiга
[с] страна́	[с'] спасiбо
[з] зна́ю	[з'] музéй
[ш] хорошó	[ш'] товáрищ
[ж] пожа́луйста	
[ц] у́лица	[ч'] чита́ю
[к] урóк	[к'] по-ру́ски
[г] мно́го	[г'] кнiги
[л] слúшаю	[л'] люблю́
[р] рабóтаю	[р'] говорю́
	[й'] мой

*Русские слова имеют ударение на разных слогах. Проверьте, как вы усвоили расположение ударения в словах. Определите место ударения и назовите слова с ударением на первом, втором и ... слогах.*

*Russian words may have the stress on different syllables. Check how well you studied the place of the stress in the words. Define the place of the stress and name the words, which have stress on the first, the second and ... syllables.*

' — —  
 — — ' — —  
 дружба
 

 — ' — —  
 товарищ
 

 — — ' — —  
 инженер
   
иностралец

а) ручка, учебник, словарь, тетрадь, открытка, диск, дорога, группа, страна, остановка, живу,



гастроном, телевизор, улица, комната, карандаш, общежитие, подарок, фотоаппарат, спорт, подруга, студентка, дочь, кинотеатр, украинский, аудитория, преподаватели;

б) работаю, отдыхаю, делаю, читаю, смотрю, слушаю, люблю, понимаю, говорю, знаю, отвечаю, спрашиваю, обедаю, учусь, занимаюсь, нахожусь, лежу, вижу, сижу, стою, повторяю, объясняю, пишу, изучаю, учу.

*Вы познакомились с основными правилами и типами русской интонации. Проверьте себя, правильно ли вы употребляете их в речи.*

*You studied the main rules and types of the Russian intonation.*

*Check yourself if you use them correctly in your speech.*

<b>ИК-1</b>	<b>Я учусь в университете.</b>	<b>ИК-2</b>	<b>Где он учётится?</b>
<b>ИК-3</b>	<b>Это школа?</b>	<b>ИК-4</b>	<b>А это?</b>

1 – Кто это?  
то?

– Это мой друг.  
университет.

– Кто он?  
– Он студент.  
столовая.

2 – Что это?

– Это

– А это?

– Это

3 – Вы студэнт?  
дэлаете?

– Да, я студэнт.

– Где вы ўчитесь?  
читаёте?

– В университете на  
подготовительном факультете.

сняя газэта?

– А ваш друг?  
чень.

– Он тоже ўчится тут.

4 – Что вы

– Читаю.

– Что вы

– Газэту.

– Интере

– Да, ó

5 – Где вы живёте?  
говорите по-английски?

– В городе Сумы на  
говорю.

улице Замостянской.  
русски?

– А где живёт ваша семья?  
го.

– В Сирии в городе Дамаске.  
Дамаск – наша столица.

6 – Вы

– Да,

– А по-

– Немно

**Упражнение 3** *Читайте тексты. Определите  
типы и центры ИК.*

*Read the texts. Define the types and  
centres of the IC.*

а) Сейчас урок. Мы читаем слóги, слова и фразы, диалог и текст. Анвар читает хорошо, но медленно. Потом преподаватель читает большой текст.

Мы слóшаем внимáтельно, но ещё плóхо понимаём.

Дóма мы обедаем, потóм отдыхаём. Я читаю газету, а Хуán слóшает мýзыку. Рáми дéлает домáшнее задáние. Он пíшет упражнéние. Он всегда мнóго рабóтает.

б) Сейчáс я живу́ в Укрáине в гóроде Сýмы. Я учúсь в университéте на подготовительном факультéте. Я живу́ в общежитии №3 на úлице Замостя́нской в ко́мнате № 12.

У́тром я зáвтракаю в буфéте. Днём обедаю в столо́вой, а вéчером úжинаю в общежитии. Мой друг Анва́р не лю́бит обе́дать в столо́вой.

Я дéлаю домашнее задáние вéчером, а Анва́р дéлает дóмашнее задáние у́тром.

*Вы уже знаете, что все имена существительные в русском языке относятся к одному из родов: мужскому, женскому и среднему. Существительные имеют форму единственного и множественного числа.*

*You know already, that all nouns in Russian refer to one of the genders: masculine, feminine and neuter. Nouns have the singular and plural forms.*

Единственн ое число		Множественное число			
Род	Приме ры	-Ы	-И	-А	-Я
м.р.	класс сло́ва	кля́ссы	слова		

	рь музей го́род брат		ри́ музе́и	города́	братя́
ж.р.	ма́ма те́тя тетра́ дь ауди́то рия	ма́мы	те́ти тетра́ ди ауди́т о́рии		
с.р.	окно́ мо́ре и́мя общеж и́тие			о́кна имена́	моря́ общежи́ тия

**Запомните! После Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ → – И:**  
**Remember! After Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ → – И:**

кни́Га – кни́ГИ

ноЖ – ноЖИ́

уро́К – уро́КИ

враЧ – враЧИ́

плаЩ – плаЩИ́

стиХИ́

**Упражнение 4** *Образуйте множественное число от данных слов.*

*Make plural of the given words.*

**Образец:** стол – столы́

а) студе́нт

конве́рт

университе́т

сестра́

журна́л

институт		
инженер	шарф	
магазин		
буква	театр	
вопрос		
б) врач	подруга	ме
сто		
учебник	площадь	окно
упражнение	карандаш	
семья		
преподаватель	товарищ	
словарь		
тетрадь	здание	музе
й		
общество	аудитория	го
род		
книга	кинотеатр	ма
рка		
парк	задание	
программа		
в) передача	диск	
плащ		
стадион	стол	
переход		
проблема	море	
студентка		
группа	трамвай	
текст		
проспект	этаж	пе
сня		

Вы знаете, что притяжательные местоимения согласуются с именами существительными в роде и числе.

*You know that possessive pronouns agree with the nouns in gender and number.*

**ЧЕЙ? ЧЬИ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?**

мой	друг	моя	подруга	моё
	мой			
твой	город	твоя	сестра	твое
	твой		друзья	
наш	журнал	наша	газета	наше
	наши			
ваш	учебник	ваша	книга	ваше
письмо	ваши		подруги	
его		его		его
	его			
ее	словарь	ее	тетрадь	ее
	ее		письма	
их		их		их
	их			

**Упражнение 5** *Напишите нужные притяжательные местоимения (мой, твой, наш, ваш).*

*Write the necessary possessive pronouns (мой, твой, наш, ваш).*

- а) ...дом                      ...урок                      ...сыр  
     ...братья

...здáние	...слóво	...молоко́
...города́		
...пло́щадь	...суп	...словáрь
...местá		
...ма́рка	...ма́сло	...я́блоко
...преподава́тель		
...парк	...столо́вая	...подру́га
...сту́лья		
...странá	...завóд	...вопрóс
...упражнѐние		

б) Это ... тетрадь. Вот ... клуб. Это ... карандаш.  
 Это ... ма́ма, ... о́тец, ... бра́т, ... сестра́, ... друг.

**Упражнение 6** *Напишите притяжательные местоимения в нужной форме*

*(мой, твой, наш, ваш, его́, её, их).*

*Write the possessive pronouns in the correct form (мой, твой,*

*наш, ваш, его́, её, их).*

**Образец:** Я инженер. Это мой кабинет.

- 1 Он здесь, вот ... ме́сто.
- 2 Мы друзья́, это ... ко́мната.
- 3 Она́ студѐнтка, вот ... кнѝги.
- 4 Я люблю́ цирк. Вот ... билѐт.
- 5 Он инженер, это ... завóд.
- 6 Вы любите ма́рки? Это ... ма́рки.
- 7 Ты зна́ешь урóк? Это ... задáние.

*Имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде и числе.*

*Adjectives agree with the nouns in gender and number.*

**како́й?**

**како́е?**

интерéсный

интерéсное

но́вый учебник

ма́ленькое письмо́

большо́й

большо́е

**како́я?**

интерéсная

ма́ленькая кни́га

больша́я

**какие́?**

интерéсные кни́

ги

но́вые уче́

бники

больша́е пи́

сьма

**Упражнение 7** *Читайте. Назовите прилагательные и поставьте к ним*

*вопросы.*

*Read. Name the adjectives and put questions to them.*

а) Вот на́ша аудито́рия. Тут большо́е окно́, хоро́шая доска́, но́вые столы́, ста́рые и но́вые уче́бники. Вот моя́ но́вая тетрадь и си́няя ру́чка. Здесь ино́странные студéнты и преподава́тели.

б) Э́то го́род Кие́в. Э́то большо́й и краси́вый го́род. Здесь но́вые и ста́рые дома́, краси́вые па́рки.



Вот красíвая ўлица Крещáтик. А ёто нóвая стáнция метрó.

**Упражнение 8** *Допишите окончания прилагательных.*

*Add the suitable endings to the adjectives.*

Нов... слóво, стар... газéта, красив... мýзыка, интересн... рассказ, арабск... язы́к, десят... эта́ж, маленьк... дéвочка, хорош... письмó, больш... магазín, трудн... проблéмы, хорош... словáрь, иностранн... студéнтка, плох... мел, умн... челове́к, свеж... молоко́, горяч... чай, тепл... шарф, красив... стáнция метрó, тих... мýзыка, перв... космона́вт, молод... поёты.

*Вы уже знаете, что глаго́л является очень важной частью речи. Глагол рассказывает о действиях и состояниях и отвечает на вопрос: **что делать?** Глаголы изменяются по образцу I или II спряжения и моделям.*

*You know already that the verb is a very important part of speech. The verb tells about the actions and states and answers the question: **что делать?** The verbs change according to the I or the II conjugation and the models.*

**читать I**

**говорить**

**II**

я чита́ю

я говорю́

ТЫ ЧИТА́ЕШЬ	ТЫ ГОВОРИ́
<b>ШЬ</b>	
ОН, ОНА́ ЧИТА́ЕТ	ОН, ОНА́
ГОВОРИ́Т	
МЫ ЧИТА́ЕМ	МЫ ГОВОРИ́
<b>М</b>	
ВЫ ЧИТА́ЕТЕ	ВЫ ГОВОРИ́
<b>ТЕ</b>	
ОНИ́ ЧИТА́ЮТ	ОНИ́ ГОВОРИ́
<b>Т</b>	
ЧИТА́Й (ТЕ)!	ГОВОРИ́ (-
<b>ТЕ)!</b>	
(РАБО́ТАТЬ, ОТДЫХА́ТЬ, ДЕ́ЛАТЬ,	(ЛЮБИ́ТЬ,
СМОТРЕ́ТЬ,	
СЛУ́ШАТЬ, ЗАВТРАКА́ТЬ,	УЧИ́ТЬ,
УЧИ́ТЬСЯ)	
ОБЕДА́ТЬ, УЖИНА́ТЬ, ПИСА́ТЬ, ЖИТЬ)	

**Упражнение 9** *Читайте, ответьте на вопросы.*  
*Read, answer the questions.*

Антон читает рассказ, а Том читает стихи. Анвар пишет письмо. Марта слушает магнитофон. Эмма даёт домашнее задание. Анна смотрит передачу, а Хуан читает диалоги. Я повторю слова.

**Вопросы:**

- 1 Что читает Антон?
- 2 Что читает Том?
- 3 Что делает Марта?
- 4 Что делают Эмма и Анна?

5 Хуа́н чита́ет кни́гу?

6 Кто пи́шет письмо́?

**Упражнение 10** *Напишите глаголы в нужной форме.*

*Write the verbs in correct form.*

**Образец:** Кто хорошо́ ... уро́к? (знать).  
Кто хорошо́ зна́ет уро́к?

1 Ива́н Петро́вич ... в институ́те (рабо́тать).

2 Что вы ... (де́лать)?

3 Ты ... теа́тр (люби́ть)?

4 Ни́на ... кни́гу (чита́ть).

5 Студе́нты ... му́зыку (слу́шать).

6 Вы ... по-ру́сски (гово́рить).

7 Мы ... филь́м (смотре́ть).

8 Где ты ... (учи́ться)?

9 Где вы ... (жи́ть)?

10 Студе́нты хорошо́ ... (отвеча́ть)?

11 В кино́ вы все́ ... (понима́ть)?

*Имена существительные изменяются по падежам. В русском языке шесть падежей. Вы знаете 3: именительный (П1), винительный (П4), предложный (П6).*

*Nouns change according to the cases. There are 6 cases in Russian. You know 3 of them: nominative (П1), accusative (П4), prepositional (П6).*

П1 кто? **Анва́р** студе́нт.

**А́нна** учи́тся.

	что? Тут университет. Это письмó. Это класс.	Вот кнѳга. Там аудитóрия.
П2		
П3		
П4	что? Мы читаѳем журнал. зыку. Я смотрю кинó.	Она слóшает мý
П5		
П6	где? Самѳр учѳтся в шкóле. Фóто (лежѳт) инститúте. тетрáди. в письмѳ. Словáрь лежѳт на столѳ.	Сестрá учѳтся в Письмо лежит в

**Упражнение 11 а) Читаѳте текст.**  
*Read the text.*

Я студѳнт-инострáнец. Меня зовúт Хуáн. Я хорошó говорю по-английски и немнóго по-рúски. Вот мой друг. Сейчáс он читаѳет небольшой текст. Он читаѳет мѳдленно. Я внимáтельно слóшаю и всѳ понимаю.

**б) Составьте вопросы к тексту.**  
*Put questions to the text.*

*Вы уже знаете два предлога, которые употребляются с предложным падежом:*

*You know 2 prepositions already, that are used with the prepositional case:*

**В**

в университете  
в городе  
в парке  
в общежитии  
в тетради  
в метро  
в аудитории  
в аптеке

**НА**

на факультете  
на столе  
на уроке  
на карте  
на этаже  
на улице  
на заводе  
на площади

**Упражнение 12** *Слушайте, повторяйте. Читайте.  
Обратите внимание на*

*произношение предлога “в”.*

*Listen, repeat. Read. Pay attention to  
the pronunciation of the  
preposition “в”.*

[в]

в зале  
в деканате  
в журнале  
в библиотеке  
в музее

[ф]

в Кіеве  
в шкафу  
в тексте  
в словаре  
в чашке

**Упражнение 13** *Напишите слова в нужной форме,  
употребив предлоги “в”  
или “на”.*

Write the words in the correct form using the prepositions “в” or “на”.

**Образец:** Мы занимаемся (класс). Мы занимаемся в классе.

Газета ... (стол). Студенты ... (аудитория). Ручка ... (книга). Мой друг ... (кафе). Самир ... (деканат). Он живёт ... (Москва). Его брат живёт ... (Киев). Его отец работает ... (завод). Мы учимся ... (университет). Русский язык мы изучаем ... (подготовительный факультет). Новые слова ... (рассказ, песня, упражнение).

*Простые предложения в связном высказывании соединяются следующими соединительными элементами: союзами **и, а, но, то́ же, и́ли**; личными местоимениями 3-го лица **он, она́, онó, онí**.*

*Simple sentences in the connected utterance are joined by the following connective elements: conjunctions **и, а, но, то́ же, и́ли**; and personal pronouns in the 3<sup>rd</sup> person **он, она́, онó, онí**.*

Я пишу́. **И** Анто́н пи́шет.

Э́то А́нна. **А** э́то Мустафа́.

Он лю́бит чита́ть кни́ги. **Но** он не лю́бит учи́ть слова́.

Он инженер. Она́ **то́ же** инженер.

Ты чита́ешь **и́ли** слу́шаешь?

Антон часто слушает музыку. Он любит музыку.

*Эти же соединительные элементы могут объединять простые предложения в сложные.*

*The same connective elements can unite simple sentences into the composite ones.*

Я учу слова, а мой друг читает текст.

*Повторите некоторые типы сложного предложения:*

*Repeat some types of the composite sentence:*

Он (не) знает, кто это.  
что это.  
что она делает.  
что они читают.  
где они.  
как её зовут.  
как они говорят по-русски.  
как по-русски “foot”.

Я не смотрю русские программы, потому что я плохо понимаю по-русски.

**Упражнение 14** *Прочитайте диалоги и ответьте на вопросы.*

*Read the dialogues and answer the questions.*

a) *Как вы познакомите своих товарищей с друзьями, к которым пришли в гости?*

*How would you introduce your comrades to your friends, to which you have come?*

- Здравствуй, Антón!

- Здравствуй, Сáша! Познакóмся, это мой брат Сергéй, а это Хуán.

- Óчень приятно. А это мои друзья Мáрта и Джон. Онí студéнты.

*б) Что вы ответите, если вас спрашивают, что вы делаете обычно вечером?*

*What would you answer, if you were asked, what you usually do in the evening?*

- Том, что ты дéлаешь обýчно вéчером?

- Читáю, слýшаю мýзыку, смотрю телевизор.

- И всё понимаéшь?

- Конéчно, нет. Понимáю тóлько: «Дóбрый вéчер. Вы смóтрите передáчу...»

*в) Как вы пригласите своего друга в гости? Не забудьте сказать ему, где вы живёте.*

*How would you invite your friend to come to you? Do not forget to tell him, where you live.*

- Здравствуй, Сергéй!

- Здравствуй, Самír! Как ты живёшь? Как живёт твой друзья?

- Спасíбо, хорошó. А ты?

- Тóже хорошó. Приходи сегóдня вéчером в гóсти. Ты знаéшь, где я живу?

- Знаю. На проспéкте Шевчénко.



- Да, мой адрес: проспект Шевченко, 15, квартира 20. Приходи!

- Спасибо.

***Вы уже немного говорите по-русски.***

***Проверьте себя.***

***You already speak a little Russian. Check yourself.***

*а) Расскажите немного о себе (Кто вы? Как вас зовут? Где вы учитесь? Где вы живёте?)*

*Tell a little about yourself (Who are you? What's your name? Where do you study? Where do you live?)*

*б) Расскажите о своей семье (Где живут ваши родители? Ваши братья (сёстры) учатся или работают? Где?)*

*Tell about your family (Where do your parents live? Do your brothers (sisters) study or work? Where?)*

### **Слова урока 10**

#### **Words of Lesson 10**

адрес	address
горячий, -ая, -ее, -ие*	hot
девушка	girl
десятый, -ая, -ое, -ые	the tenth
диск	disc
имя - имена́	name - names
интересный, -ая, -ое, -ые	interesting
космонавт	cosmonaut, spaceman
люди	people
	underground, metro

метрó	young
молодóй, -ая, -ое, -ые	the first
пёрвый, -ая, -ое, -ые	program(me), broadcast
передáча	crossing
перехóд	song
пéсня	poet
поёт	very pleased
приятно: óчень прия тно	problem
проблéма	fresh
свёжий, -ая, -ее, -ие	capital
столи́ца	silent, quiet
ти́хий, -ая, -ое, -ие*	just
то́лько	tram
трамва́й	clever, intelligent
у́мный, -ая,-ое, -ые	cup
ча́шка	person, man
челове́к	

## ***УРОК 11*** **LESSON 11**

### ***СОДЕРЖАНИЕ УРОКА***

#### **Contents of the lesson**

### ***ФОНЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ***

#### **Phonetical material**

Гласные [ы] – [и].

Согласные [л] – [л’].

Произношение форм глаголов в прошедшем времени.

Vowels [ы] – [и].

Consonants [л] – [л’].

Pronunciation of the verb forms in the Past Tense.

## **ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

### **Grammatical material**

Образование и употребление прошедшего времени ранее усвоенных глаголов.

Введение конструкции с глаголом "быть" в прошедшем времени. Выражение прямого одушевлённого объекта существительными и местоимениями.

Forming and usage of the Past Tense of the verbs studied earlier.

Introduction of the construction with the verb "быть" in the Past Tense.

Expression of the direct animated object by means of the nouns and pronouns.

**Упражнение 1** *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

*Следите за правильным*

*произношением.*

*Listen, repeat. Read. Observe the correct pronunciation.*

[ы] – [и]

мы - ми

мы вы ты

музыка

четыре

быть - битъ

язык

перерыв

журна́л - журна́лы  
газе́та - газе́ты  
ди  
газе́ты и журна́лы

кни́га - кни́ги  
тетра́дь - тетра́  
тетра́ди и кни́ги

[л] – [л’]

зал	сло́во	преподава́тель	слу́
шаю			
стол	слова́	писа́тель	де́
лаю			
стул	слова́рь	чита́тель	
люблю́			

**Упражнение 2** *Читайте. Соблюдайте правила чтения.*

*Read. Keep to the reading rules.*

[a]	[a]	[a]
гро́мко	жа́рко	у́тром
[a]	[a] [a]	[и] [a]
ти́хо	хо́лодно	ве́чером
[a]	[a] [a]	[и]
бы́стро	хорошо́	тепло́
[и] [a]	[a]	
ме́ленно	пло́хо	

**Что ты де́лал вчера́ ве́чером? - Чита́л. (Вчера́ ве́чером я чита́л).**

Гр.

когда?	кто?	что делал?
Вчера́	Ахме́д	писа́л письмо́
Вчера́ ве́	Сами́р	.
чером	А́нна	слу́шал му́
	они́	зыку.

	Проше́дшее вре́мя <i>Past Tense</i>			
Инфини́т	мужско́й род	же́нский род	сре́дний род	множ. число́
лежа́ть	лежа́л	лежа́л-а	лежа́л-о	лежа́л-и
висе́ть	висе́л	висе́л-а	висе́л-о	висе́л-и
бы́ть	бы́л	бы́л-а	бы́л-о	бы́л-и

Студе́нт чита́л.  
 Студе́нтка чита́ла.  
 Студе́нты чита́ли.

**Кто** чита́л?

Альбо́м лежа́л спра́ва.  
 Кни́га лежа́ла спра́ва.  
 Письмо́ лежа́ло спра́ва  
 Тетра́ди лежа́ли спра́ва.

**Что** лежа́ло спра́ва?

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Упражнение 3** *Читайте слова. Следите за правильным произношением.*

*Read the words. Observe the correct pronunciation.*

[л]-[л']

ал-аль

чита́ла - чита́л - чита́ли  
писа́ла - писа́л - писа́ли  
отдыха́ла - отдыха́л - отдыха́ли  
де́лала - де́лал - де́лали

ел - ель

смотре́ла - смотре́л - смотре́ли  
сиде́ла - сиде́л - сиде́ли

**Упражнение 4** *Слушайте. Повторяйте за преподавателем.*

*Listen. Repeat after the teacher.*

Я рабо́тал.

Вчера́ я рабо́тал.

Вчера́ я рабо́тал мно́го.

Вчера́ я рабо́тал о́чень мно́го.

Вчера́ ве́чером я рабо́тал о́чень мно́го.

Вчера́ ве́чером я де́лал дома́шнее задáние.

Вчера́ ве́чером я писа́л пи́сьма дома́й.

Вчера́ ве́чером мы смотре́ли телеви́зор.

Вчера́ ве́чером мы слу́шали му́зыку.

**Упражнение 5** *Ответьте на вопросы.*

*Answer the questions.*

**Образец:** - Вы вчера́ учи́ли слова́?

- Да, я вчера́ учи́л слова́. (Да, учи́

л.)

Вы вчера:                   смотрели телевизор?  
                                  слушали музыку?  
                                  писали письма?  
                                  читали газету?  
                                  делали домашнее задание?

**Упражнение 6** *Образуйте формы прошедшего времени от данных глаголов.*

*Make the Past Tense forms of the following verbs.*

**Образец:**   отдыхать - отдохал, отдохала,  
                  отдыхали

а) читать, изучать, спрашивать, отвечать, обедать,  
писать, делать, понимать, повторять, объяснить,  
заниматься;

б) говорить, учить, жить, сидеть, стоять, висеть,  
находиться, учиться.

**Упражнение 7** *Напишите глаголы в прошедшем времени.*

*Write the verbs in the Past Tense.*

**Образец:**   Она (слушать) музыку.  
                  Она слушала музыку.

а)   Он хорошо (говорить) по-арабски. Вчера мы  
(обедать) дома.

      Мы (учить) слова. Преподаватель (спрашивать), а я (отвечать).

- б) - Что ты (дѣлать)?  
 - (Учѣть) словá. А ты?  
 - Я (читáть) текст.  
 - Вы (úжинать)?  
 - Да.  
 - А мы ещё не (úжинать).

3	1	
<b>Вчера́ вечером / я писáл письмо. ИК 3 + 1</b>		

**Упражнение 8** *Читайте.*  
*Read.*

а) Я писáл письмо.<sup>1</sup>

Я читáл книгу.<sup>1</sup>

Вчера́ вечером / я писáл письмо.<sup>3 1</sup>

Вчера́ вечером / я читáл книгу.<sup>3 1</sup>

б) - Анна, что ты дѣлала вчера́ вѣчером?<sup>2 2</sup>

- Сначала́ писáла письмо, / а потóм читáла статью.<sup>3 1</sup>

- Антон, / ты вчера́ смотрел телевизóр?<sup>2 3</sup>

- Нет, / не смотрел.<sup>1 1</sup>



в) Раньше / я жил в Иордании.

3 1

А теперь / я живу́ в Украине.

3 1

Раньше / на́ша семья́ жи́ла в Судане.

3 1

А теперь / мы живём в Ливане.

2 3

г) - Хуан, это твой брат?

1 1

- Да, брат.

2

- Как его́ зову́т?

1

- Джон.

3

2

- Он учится́ или́ работает?

1

- Работает.

2

- А где он рабо́тает?

1

1

3

- В поликлинике. Он врач. Раньше он учился́ в  
Украине.

2

- А где он учился́?

1

- В Киеве.

**Упражнение 9** Поставьте вместо точек глаголы в  
нужной форме.

*Replace dots by the verbs in the correct  
form.*



Анна	слу́шает ра́дио	днём
я	гуля́ю	
	(слу́шала ра́дио)	вече́ром
ты	гуля́ешь	
Хуа́н и	гуля́ют (гуля́ли)	но́чью
мы	гуля́ем	
Сами́р		
	они́ гуля́ют	
	гуля́л (-а, -и)	
	гуля́й (-те)!	

**Упражнение 11** *Поставьте глаголы в прошедшем времени и скажите, где и*

*когда вы гуляли, отдыхали, слушали магнитофон, делали*

*домашнее задание.*

*Put the verbs into the Past Tense and say, where and when you*

*were walking, having rest, listening to the tape-recorder, doing your homework.*

Хуа́н и Ма́рта рабо́тают днём, а отдыха́ют ве́чером. Мой друг гуля́ет в па́рке у́тром. Де́ти гуля́ют на у́лице днём.

**Упражнение 12** *Напишите словосочетания с данными глаголами в*

*прошедшем времени.*

*Write word combinations with the following verbs in the Past Tense.*

**Образец:** читать рассказ - читал рассказ, читала рассказ, читали рассказ.

*Словосочетания:* писать упражнение, слушать радио, делать домашнее задание, гулять в парке, смотреть телевизор, работать на заводе, обедать в столовой, ужинать дома, учиться в университете, жить в Полтаве, говорить по-русски.

**Упражнение 13** *Напишите о действиях, которые происходили в прошлом.*

*Write about the actions that took place in the past.*

**Образец:** Анна слушает музыку.  
Вчера она тоже слушала музыку.

Виктор смотрит программу “Время”. Друзья гуляют в парке. Марта пишет письмо домой. Сейчас с Хуан и Марта делают домашнее задание. На уроке студенты читают диалоги и пишут диктанты. Студенты слушают, что говорит преподаватель.

**Упражнение 14** *Расскажите, что делали вчера днём и вечером вы и ваши*

*друзья.*

*Tell what you and your friends were doing yesterday in the afternoon and in the evening.*

**Образец:** Вчерá вéчером сначала я отдыхál,  
а потóm писáл письмó  
домóй.

*Словосочетания:* читáть текст, писáть  
упражнёние, слúшать мýзыку, смотрétь телевизор,  
гулять в пáрке, úжинать дóма, обéдать в столóвой, дé  
лать домáшнее задáние.

**Где вы бýли вчерá вéчером? - В теáтре.  
(Я был в теáтре).**

Гр.

когда?	кто?		где?
Сейчáс	Хуán	-	в университé те.
Вчерá	он	был	в клúбе.
Вéчером	Анна	былá	в магазíне.
Утром	онí	бýли	на лéкции.

бы(ть)  -л    **был**            **былá**            **бýли**  
-ла    **не был**            **не былá**            **не бýли**  
-ли

## Упражнение 15 *Читайте.*

*Read.*

а) был в университете      [ф]      была́ в центре      [ф]      бы́ли в па  
рке

был в библиотеке      [ы]      была́ в цирке      бы́ли в клу  
бе

был в магази́не      [и]      была́ в теа́тре      бы́ли в  
столо́вой ( -ая →-ой)

<sup>2</sup>  
б) - Где вы бы́ли вчера́?  
тре?

<sup>3</sup>  
- Вы были в теа́

<sup>1</sup>      <sup>4</sup>  
- Я был в библиотеке. А вы?

<sup>1</sup>      <sup>1</sup>  
- Да /, была́.

<sup>1</sup>  
- А я был в клубе.

<sup>4</sup>  
- А в цирке?

<sup>1</sup>  
- Тоже была́.

<sup>3</sup>  
- Вы уже́ были в столо́вой?

<sup>1</sup>      <sup>1</sup>      <sup>4</sup>  
- Да, / были. А вы?

<sup>1</sup>      <sup>1</sup>  
- Нет, / ещё не бы́ли.

<sup>3</sup>      <sup>3</sup>  
- Ты не знаешь, / Ха́тем и Ра́ми были вчера́ в клу  
бе?

<sup>1</sup>      <sup>1</sup>

- Нет, не б́ыли.

**Упражнение 16** *Узнайте, где был ваш друг вчера вечером.*

*Find out where your friend was last night.*

**Образец:** - А́ли, где ты был вче́ра вэ́чером?  
- В библиоте́ке, чита́л журна́лы и газе́ты.

**Упражнение 17** *Дайте краткие ответы на вопросы, используя нужные*

*глагольные формы был - не был, была́ - не была́.*

*Give short answers to the questions using the necessary verb forms был - не был, была́ - не была́.*

	в це́нтре?		сего́
	дня в клубе́?		
	в цирке́?		
	вче́ра в библиоте́ке?		
Он был:	в теа́тре?	Она́ была́:	у́
тром в буфе́те?			
	в кино́?		днё́м
	в столо́вой?		
	в па́рке?		вэ́
	чером в кафе́?		

**Упражнение 18** *Образуйте словосочетания с глаголом **быть** в прошедшем*

*времени и данными  
существительными.*

*Build word combinations with the verb  
**быть** in the Past Tense  
and the following nouns.*

**Образец:** клуб - был в клубе, была в клубе,  
были в клубе.

*Слова:* театр, аптека, поликлиника, столовая,  
кинотеатр, цирк, почта, магазин, университет, школа,  
библиотека.

**Упражнение 19** *Напишите, где были ваши друзья и  
что они делали там.*

*Write where your friends were and  
what they were doing there.*

**Образец:** театр - Мажди был в театре. Там он  
смотрел балет.

*Слова:* парк, библиотека, кинотеатр, столовая,  
буфет, клуб.

- |   |
|---|
| <p>- Ахмед, ты видел Имада вчера?<br/>- Да, видел, мы вместе были в библиотеке.</p> |
|---|



Гр.

<b>кто?</b>		<b>кого?</b>
А́нна	зна́ет (зна́ла)	Анто́на.
Он	лю́бит (люби́л)	А́нну.
Они́	(не) понима́ют	меня́.
Друзья́	спра́шивают	тебя́.
		вас.

*Вопросительное слово **кто?** в винительном падеже́ имеет фо́рму **кого?***

*The interrogative word **кто?** in the accusative case has the form **кого?***

Он ви́дел дру́га (сестру́).	Кого́ он ви́дел?
Он ви́дел дом (шко́лу, зда́ние).	Что́ он ви́дел?

### **ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Род	П1 (именительный падеж)	П4 (винительный падеж)	Окончания
м.р.	<b>кто?</b> студе́нт товари́щ преподава́тель	<b>кого?</b> студе́нта товари́ща преподава́теля	-а -я
ж.р.	студе́нтка	студе́нтку	-у

	Марія дочь	Марію дочь	-ю
м.р. и с.р.	<b>что?</b> дом музей словарь окно здание	<b>что?</b> дом музей словарь окно здание	1=4
ж.р.	книга земля аудитория тетрадь	книгу землю аудиторию тетрадь	-у -ю

**Запомните!**

отца

Нидалья

папа – папу

Мустафа - Мустафу

дядя – дядю

Мажди

отец –

Нидаль -

Мажди –

### ***ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ***

П1	я	ты	он, онó	онá	мы	вы	онí
П4	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Это Ив́ан. Я хорошо́ знаю́ Ив́ана.  
хорошо́ знаю́ Ма́рту.

Он мой друг. Я люблю́ его́.  
га. Я люблю́ её.

Это Ма́рта. Я

Она́ моя подру́

Я хорошó зная  
Кіев (его́), Полта́ву (ее́).  
к о г о?  
Ива́на (его́), Ма́рту (ее́).

**Упражнение 20** *Читайте.*  
*Read.*

3	3
- Вы знаете Ви́ктора?	- Вы понимаете меня́?
1	3
- Конечно, знаю.	- Кого́?
	1
	- Меня́.
	1
	1
	- Нет, / не понимаю.

**Упражнение 21** *Как вы уточните, если не поняли (не расслышали), о ком спрашивает товарищ?*  
*How would you specify the information, if you didn't understand (didn't hear), whom your friend asks about?*

**Образец:** - Ты зна́ешь То́ма?  
- То́ма? Конечно, знаю. Мы вме́сте  
у́чимся на  
подготови́тельном факультете.  
- Ты зна́ешь Га́ну?  
- Кого́? Га́ну? Нет, не знаю. А кто  
она́?

- Студэнтка. Она ўчыцца в гру́ппе

№ 2.

**в́идеть**      **кого? что?**

В́иктора

А́нну

дом

о́зеро

**смотре́ть**      **что?**

фильм

балёт

переда́чу

телев́изор

**Что вы в́идите?**

Я в́ижу авто́бус.

**Кого́ вы в́идите?**

Я в́ижу дру́га.

**Что вы смóтрите?**

Я смотре́ю телеви́зор.

Я смотре́ю интере́сный

фильм.

**Упражнение 22** *Читайте диалоги. Обратите*

*внимание на разницу в*

*употреблении глаголов **в́идеть,***

***смотре́ть.***

*Read the dialogues. Pay attention to*

*the difference in usage of*

*the verbs **в́и***

***деть, смотре́ть.***

- Ты был в буфэ́те?

нна?

- Да.

тре. Она́ смотре́ла фильм.

- А ты не в́идел там Дžóна?

- Нет, не в́идел.

- Ты не зна́ешь, где А

- Я в́идел её в кинотеа́

**Упражнение 23** *Поставьте вопросы к словам в*

*скобках и напишите их в*

*нужной форме. Ответьте на вопросы.*

*Put questions to the words in brackets and write them in the correct form. Answer the questions.*

**Образец:** Хасан знает (Марта).  
Кого знает Хасан?  
Хасан знает Марту.

а) Брат читает (журнал). Я читал (статья). Вчера мы смотрели (фильм). Студент слушает (урок). Они учат (диалог). Он пишет (письмо). Мы делаем (задание).

б) Я читаю (книга). Мы смотрим (передача). Они изучают (физика, математика, химия).

в) Фади видел (друг). Вчера в театре я видел (преподаватель). Он любит (сестра). Анвар знает (Таня). Мы очень любим (мать). Я люблю (отец, брат).

**Упражнение 24** *Поставьте личные местоимения в нужной форме.*

*Put the possessive pronouns in the correct form.*

Мы видели (он) в библиотеке. Я люблю (ты).  
Вчера мы видели (она, они). Моя сестра хорошо знает (они). Мы хорошо понимаем (вы).

**Упражнение 25** *Как вы можете другу найти человека, который ему нужен?*

*How would you help your friend to find the needed person?*

**Образец:** - Кого́ ты ждёшь?  
- Ма́рту.  
- Она́ в библиоте́ке.

**ждать**  
я жду  
ты ждёшь  
они́ ждут  
ждал (-а, -и)  
жди́ (те)!

**Упражнение 26** *Посоветуйте другу обратиться за нужной ему*

*информацией к вашему общему знакомому.*

*Offer your friend to appeal to your common acquaintance for the information he needs.*

**Образец:** - Ты не зна́ешь, где живёт Ахме́д?  
- Не зна́ю. Мо́жет быть, Хаса́н зна́ет. Спроси́ его́.

**спроси́ (-те)!** кого́?  
Ива́на  
Ма́рту  
его́  
её

**Упражнение 27** *Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.*

*Answer the questions using the words in brackets.*

**Образец:** Что мы видим на улице? (автóбус, маши́на)

Мы видим на улице автóбус, маши́ну.

- 1 Что вы читáете вéчером? (кни́га, газéта, журнал)
- 2 Что слóшали студéнты в клóбе? (лéкция, концéрт, мýзыка)
- 3 Когó ты лóбишь? (мать и сестрá)
- 4 Что ты изучáешь? (матемáтика, рýсский язык)
- 5 Когó ты вíдел в поликлини́ке? (врач)
- 6 Что он úчит? (нóвые словá)
- 7 Когó Хасán ждёт в университéте? (Мáрта)
- 8 Когó ты вíдел в теáтре? (Нíна)
- 9 Когó Мáрта хорошó знáет? (Тáня)

**Упражнение 28** *Напишите слова в скобках в нужной форме.*

*Write the words in brackets in the correct form.*

**Образец:** Я читаю (роман, рассказ, текст, статья).

Я читаю роман, рассказ, текст, статью.

1 Мы изучаем (литература, история, биология).

2 Они смотрели (спектакль, телевизор, альбом, фото).

3 Вчера вечером мы ждали (Борис, брат, Али, Юля).

4 Я давно не видел (сестра, отец, мать, друг, Мария).

5 Преподаватель спрашивал (студент, студентка).

6 Мы знаем его (сын и дочь).

7 Мой брат любит (музыка и спорт).

8 Вчера на почте мы видели (он и она).

9 Она знает (он и я).

**Упражнение 29** *Напишите предложения, заменив существительные в*

*винительном падеже*

*местоимениями.*

*Write the sentences replacing the nouns in the accusative case*

*by the pronouns.*

**Образец:** Анна - студентка. Мы знаем Анну.

Анна - студентка. Мы знаем её.

1 Хуан - новый студент. Я хорошо знаю Хуана.

2 Виктор любит музыку. Вчера Анна увидела Виктора в театре.



3 Джон - спортсмен. Друзья ждут Джона на стадионе.

4 Это Хуан и Мария. Вы знаете Хуана и Марию?

5 Нина работает в библиотеке. Мой друг не понимает Нину, потому что она говорит по-русски быстро.

**Упражнение 30** *Прочитайте текст. Расскажите, что вы узнали об Ахмеди,*

*Саше и их друге. Где они уже были и что видели?*

*Read the text. Tell what you learned about Ahmed, Sasha and their friend. Where have they already been and what have they seen?*

Вчера я был дома. Утром я завтракал в буфете. Там были мои русские друзья. Мы сидели вместе.

Потом я делал домашнее задание: учил новые слова и повторял старые, читал текст, писал упражнение. Ахмед отдыхал. Он слушал музыку. Он много работал вчера вечером: делал домашнее задание, писал письма домой.

Днём я и Ахмед были в центре. Там живёт наш друг. Его зовут Саша. Саша и его родители были дома. Там мы обедали, слушали музыку, смотрели фотографии.

Вечером мы были в цирке, потом сидели в кафе и разговаривали. Саша спрашивал, что мы уже видели в городе Сумы. Мы уже были в театре, в кино, видели парки и Псел. Мы ещё плохо знаем Сумы, потому что живём здесь недавно.

**Слова урока 11**  
**Words of Lesson 11**

альбóм	album
быть: был, была́, бы́ли	to be: was, were
ви́деть	to see
гуля́ть	to walk, to go for a walk
давнó	walk
домóй	long ago, for a long time
ждать	home
когда́	to wait
литерату́ра	when
мо́жет быть	literature
неда́вно	maybe
но́чью	recently
Псе́л	at night
разговáривать	River Psyl
ра́ньше	to talk, to speak
ромáн	earlier, before
снача́ла	novel
спекта́кль	at first
спортсме́н	performance
спроси́ (-те)	sportsman
статья́	ask
тепе́рь	article
теплó	now
уже́	warm
фотогра́фия	already
	photo

## Задания

## Tasks

1 *Перепишите и выучите слова.*

*Write down and learn the words.*

2 *Прочитайте текст. Замените глаголы настоящего времени глаголами прошедшего времени.*

*Read the text. Replace the verbs in the Present Tense by the verbs of the Past Tense.*

Я живу́ в городе Сумы́ на улице́ Мира́. Мои́ друзья́ тоже́ живу́т там. Мы изуча́ем ру́сский язы́к. Мы мно́го рабо́таем: чита́ем те́ксты, учи́м слова́ и диало́ги. Ве́чером мы отды́хаем: слу́шаем му́зыку, смо́трим телеви́зор, гуля́ем в па́рке.

3 *Подготовьте рассказ о том, что вы делали вчера, где были, кого видели.*

*Prepare a story, telling what you did yesterday, where you were, whom you saw.*

4 *Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.*

*Prepare reading of the text according to the indicated intonation.*

3

3

1

Андре́й Ива́нович /- преподаватель. Сейча́с он живёт в городе́ Сумы́ / и

1

1

3

1



Intonation of the direct and indirect speech.

## **ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

### **Grammatical material**

Родительный падеж в значении места начала движения, выраженный существительными - названиями страны, города.

Спряжение глагола **ИЗУЧАТЬ** в настоящем времени и формы прошедшего времени.

Оформление прямой и косвенной речи.

Конструкция: Где можно купить ...?

Genitive case denoting the place of the movement beginning, expressed by means of the nouns – country and city names.

Conjugation of the verb **ИЗУЧАТЬ** in the Present Tense and the forms of the Past Tense.

Construction: Where can one buy ...?

**Упражнение 1** *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным*

*произношением.*

*Listen, repeat. Read, paying attention to the correct*

*pronunciation.*

**[p] - [p']**

рад - ряд

брат

центр

говорю

словáрь

ряд - рад

сестрá

теáтр

говорíшь

друг телевизор  
говоря́т  
подру́га

**Упражнение 2** *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным*

*произношением.*

*Listen, repeat. Read, paying attention to the correct*

*pronunciation.*

[ш] - [ж]

наш - на́ша	пишу́ - пи́шешь	[ш]	пожа́
ваш - ва́ша	слу́шаю - слу́	ПОТОМУ́	луйста
то́же	шаешь	ЧТО	МО́жно
уже́	скажи́ - скажи́те	[ш]	ну́жно
	покажи́ - покажи́	КОНЕ́чно	
	те		

**Упражнение 3** *Читайте, соблюдайте правила чтения.*

*Read, paying attention to the reading rules.*

учи́ться	учи́ться в институ́те	[ы]	-ться	} [ца]
у́чится	у́чится в университете́			
у́чатся	у́чатся в шко́ле		-тся	

**- Отку́да вы прие́хали?**

**- Из Иорда́нии. Я прие́хал из Иорда́нии.**

Гр.

кто?		откуда?
Ахмéd	приéхал	из Судáна
А́нна	приéхала	из Панáмы
Мажд́и и Омáр	приéхали	из С́рии
Он́и	приéхали	из Китáя
Онá	приéхала	из Тайвáня
Он	приéхал	из Гвинéи

***Запомните!***

Марóкко - из Марóкко

Кóнго - из Кóнго

Перу́ - из Перу́

Бангладéш - из

Бангладéш

Малí – из Малí

**Упражнение 4** *Читайте, обращая внимание на произношение предлога **из**.*

*Read, paying attention to the pronunciation of the preposition **из**.*

Эквадо́р - из Эквадо́ра

Алжи́ра

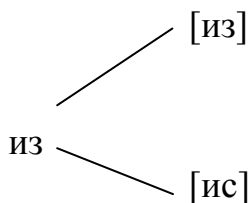
[ы]

Иорда́ния- из Иорда́нии

Мозамби́к - из Мозамби́ка

Панáмы

[ы]



Индия- из Индии

из Индонезии  
из Непала  
из Вьетнама  
из Бангладеш  
из Иордании  
из Мали

из Палестины  
из Перу  
из Сибири  
из Турции  
из Шри Ланки  
из Судана

**Упражнение 5** *Слушайте, повторяйте. Читайте.  
Listen, repeat. Read.*

**КТО?**

Хуан  
Марта  
Радж  
Али  
Ахмед  
Шон  
Анна  
Сумван  
Терезия  
Самир  
Марио  
Муса  
Ха-Май  
Сейдун  
Джон  
Гита

**ОТКУДА?**

из Эквадора  
из Мексики  
из Индии  
из Иордании  
из Афганистана  
из Вьетнама  
из Польши  
из Лаоса  
из Кении  
из Ирана  
из Венесуэлы  
из Мали  
из Китая  
из Гвиней  
из Конго  
из Малайзии

**Упражнение 6** *Напишите существительные в  
родительном падеже*



*(откуда?).*

*Write the nouns in the genitive case*

*(where from?).*

**Образец:** Мéксика - из Мéксики.

*Слова:* а) Ливáн, Индия, Гáна, Ангóла, Гвинéя,  
Бразíлия, Непáл,

Марóкко, Сíрия, Панáма, Эквадóр,  
Эфиóпия, Йéмен;

б) Háблус, Амман, Каíр, Дамáск, Э  
длеб, Хáрьков, Полта́ва, Кíев, Оде  
сса, Симфе́рополь, Севастóполь, Курск,  
Запоро́жье, До́нецк, Днепропетро́  
вск.

**Упражнение 7** *Напишите, из каких стран  
студенты приехали учиться в  
университет.*

*Write what countries the students have  
come to study at the  
university from.*

**Образец:** Это Ангóла.

Антóнио жил в Ангóле.

Антóнио приéхал из Ангóлы.

1 Это Сíрия. Ра́фик жил в Сíрии.

2 Это Ливáн. Лéйла жила́ в Ливáне.

3 Это Эквадóр. Лу́ис и Хосé жили́ в Эквадóре.

4 Это Бенíн. Тан жил в Бенíне.

5 Это Кóнго. Джон жил в Кóнго.

6 Это Вьетна́м. Шон жил во Вьетна́ме.

**Упражнение 8** *Напишите ответы на вопросы.*

*Write the answers to the questions.*

**Образец:** Это Анна. Её ро́дина - Пана́ма.  
Где она́ жила́? Она́  
жила́ в Пана́ме.  
Откуда́ она́ приехала́? Она́  
приехала́ из Пана́мы.

1 Это Радж. Его́ ро́дина - Непал. Где он жил?  
Откуда́ он  
приехал?

2 Это Ма́рта. Её ро́дина - Венесуэла. Где она́  
жила́?  
Откуда́  
она́ приехала́?

3 Это Али́. Его́ ро́дина - Иорда́ния. Где он  
жил?  
Откуда́ он  
приехал?

4 Это Рена́т. Его́ родно́й го́род - Баку́. Где он  
жил?  
Откуда́ он  
приехал?

5 Это Ни́на и Ира. Их родно́й го́род -  
жи́ли?  
Одэ́сса. Где они  
они́ приехали́?

6 Это Салима́. Её родно́й го́род - Кабу́л. Где она́  
жила́?

Откуда

она приехала?

**Упражнение 9** *Ответьте на вопросы.  
Answer the questions.*

**Образец:** Анна и Борис жили в Кіеве. Откуда они приехали?

Они приехали из Кіева.

1 Антон и Марта были в Харькове. Откуда они приехали?

2 Мои друзья живут в Одессе и Запорожье. Откуда они приехали?

3 Хасан и Фатима жили в Иордании. Откуда они приехали?

4 Антон раньше жил в Китае. Откуда он приехал?

5 Мой друг жил в Полтаве. Откуда он приехал?

6 Ирина жила в Москве. Откуда она приехала?

**Упражнение 10** *Как вы спросите, откуда приехал интересующий вас*

*человек?*

*How would you ask where the person  
you are interested in has  
come from?*

**Образец:**

а) - Джон, откуда ты приехал?  
приехал из Индии?

- Я приехал из Анголы.  
ндии.

- А Том?

б) - Радж, ты

- Да, из И

- Он то́же прие́хал из Аngoлы.

**Упражнение 11** *Прочитайте диалоги. Напишите, откуда приехали Марта и*

*Анна, Ахмед и Мустафа.*

*Read the dialogues. Write where Marta and Anna, Ahmed and Mustafa have come from.*

а) - Ма́рта, кого́ ты ждёшь?

- А́нну.

- А кто э́то?

- Моя́ подру́га. Мы вме́сте учимся в университете.

Ра́ньше она́ то́же жи́ла в

Ме́ксике.

б) - Ви́ктор, ты зна́ешь Ахме́да?

- Ко́нечно, зна́ю.

- Где он жи́л ра́ньше?

- В Ио́рдании.

- А его́ друг Му́стафа́?

- Он жи́л в Су́дане и там учился в шко́ле.

**Упражнение 12** *Откуда приехали вы и ваши товарищи по группе?*

*Where have you and your fellow-students come from?*

<i>ть</i> что?	<i>учи́ться</i> где?	<i>изуча́ть</i> что? <i>знать</i>	<i>говори́ть</i> <i>ть</i> <i>чита́ть</i> как? <i>понима́ть</i> <i>ть</i>
уро́к слова́ глаго́ лы стихи́	в шко́ле в инститúте в университéте на подготови́ тель-ном факультéте	ру́сский язы́к ара́бский язы́к матема́ тику истóрию фíзику испа́ нский язы́к	по-ру́ сски по-ара́ бски по-англи́ йски по-испа́ нски по- францу́ зски

**Упражнение 13** *Слушайте, повторяйте. Читайте.*  
*Listen, repeat. Read.*

1 3 1  
а) Вы сейчас изучаете русский язык? - Да, /  
изучаю.

1 3 1

Вы сейчас изучаете английский язык? - Нет, / не изучаю.

1

3

1

Ваш друг изучает русский язык? - Да, / изучает.

б) Студент учится в университете. Он изучает английский язык.

Иностранные студенты учатся в университете. Они изучают русский язык.

в) Вы говорите по-английски? - Да, я говорю по-английски. Я изучал

английский язык дома.

- Нет, я не говорю по-английски, я не изучал английский язык.

г) Мой родной язык - арабский. Я хорошо знаю английский язык. Я изучал его в школе. Сейчас я изучаю русский язык и уже немного говорю по-русски.

**Упражнение 14** *Расскажите о себе.*

*Tell about yourself*

Где вы учитесь?

Что вы изучаете?

Какие языки вы знаете?

Как вы говорите по-русски?

**Упражнение 15** *Вставьте нужный глагол (учи́ть, учи́ться, изуча́ть)*

*Insert the necessary verb (учи́ть, учи́ться, изуча́ть).*

**Образец:** - Где вы ... ? - Где вы учи́тесь?  
- Я ... в университе́те. - Я учу́сь в университе́те.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| - А где ... ваш брат?<br>брат то́же ... в университе́те.                      | - Мой                    |
| - Где ты ... ра́ньше?<br>... в шко́ле.  | - Ра́ньше я              |
| - Что вы сейча́с ... ?<br>вые слова́.   | - Я ... но́              |
| - Вы ка́ждый день ... ру́сские слова́?<br>слова́ ка́ждый день.                | - Да, я ...              |
| - Что он ... сейча́с?<br>он ... стихи́.                                       | - Сейча́с                |
| - Что вы ... на подгото́вительном<br>сский язы́к, матемáтику,<br>факультете́? | - Мы ... ру́<br>фи́зику. |
| - Вы ... и́ли рабо́таете?<br>рабо́таю, а ...                                  | - Я не                   |
| - Она́ давно́ ... в институ́те?   | - Неда́вно.              |

**Я хочу́ знать ру́сский язы́к.**

Гр.

Самір	хóчет	изучáть матемáтику.
Мáрта	хóчет	говорíть по-англи́
Онí	хотя́т	йски.
		знать ру́сский язы́к.

**хотéть**

**что дéлать?**

я хочú

ты хочéшь

он/онá хочéт

читáть

мы хотím

писáть

вы хотíte

отдыхáть

они хотя́т

хотéл (-а, -и)

**Упражнение 16** *Слушайте, повторяйте. Читайте.  
Listen, repeat. Read.*

[a] [a] [и] [a]  
я хочú мы хотím ты хочéшь вы хотíte он  
(онá) хочéт онí хотя́т

Я хочú знать ру́сский язы́к.

Я хочú знать ру́сский язы́к хорошо́.

Я хочú говорíть по-ру́сски.

Я хочú говорíть по-ру́сски хорошо́.

**Упражнение 17** *Читайте.*

*Read.*

1

Я хочú знать ру́сский язы́к.

3



Я хочу́ знать ру́сский язык, / потому́ что я хочу́ учи́  
ться в Украине.

**Упражнение 18** *Прочитайте текст. Скажите,  
почему они изучают русский  
язык?*  
*Read the text. Say, why they are  
studying Russian.*

3  
4 4  
20 миллио́нов человек / изуча́ют ру́сский язы́к  
к в Европе, / в Азии, / в  
4 1  
Америке / и в Африке.

3 4 4 1  
“Я хочу́ знать, / как живут, / работают / и  
учатся ру́сские лю́ди”.  
(Ма́рио Пе́рес из Венесуэлы).

1  
“Хочу́ учи́ться в России”. (Му́сса из Ма́ли).

3 1  
“Хочу́ чита́ть по-русски / газе́ты и журна́лы”.  
(Раба́х из Алжи́ра).

**Упражнение 19** *Ответьте на вопросы  
утвердительно.*

*Answer the questions in the  
affirmative.*

**Образец:** - Она́ хо́чет смотре́ть филь́м?  
- Да, она́ хо́чет смотре́ть филь́м.

1 Вы хоте́те обеда́ть?

- 2 Вы хотите слушать радио?
- 3 Ты хочешь посмотреть новый фильм?
- 4 Он хочет слушать магнитофон?
- 5 Она хочет знать русские народные песни?
- 6 Ты хочешь купить диск?
- 7 Ахмед тоже хочет посмотреть передачу?

**Упражнение 20** Вставьте глагол **ХОТЕТЬ** в нужной форме.

*Insert the verb **ХОТЕТЬ** in the necessary form.*

Эдуардо ... знать, как живут русские люди. Мы ... изучать русский язык. Я ... говорить по-русски правильно. Ты ... изучать английский язык? Вы ... учиться в Украине? Иностранные студенты ... читать по-русски газеты и журналы. Я ... изучать иностранные языки.

**Я хочу быть врачом.**

**Гр.**

	кто		кем	
Он	хочет		врачом	
Иван	хочет	быть	инженёром	
Марта	хочет		физиком	-ом
	хочет	быть	экономистом	
	хочет		филологом	
	хочет		историком	
	хочет	быть	преподавателем	-ем
			телем	

Мой друг - фізик. Я то́же хочú быть фізиком.

**Упражнение 21** *Читайте.*

*Read.*

- а) врач - быть врачом  
инженёр - быть инженером  
фізик - быть фізиком  
экономіст - быть економістом  
агронóm - быть агрономом  
філолог - быть філологом  
истóрик - быть истóриком  
матемáтик - быть матемáтиком  
биóлог - быть биóлогом  
журналіст - быть журналістом  
преподавáтель - быть преподавáтелем

- б) Мой брат инженер. Я то́же хочú быть инженером.  
- Кем вы хотíte быть?  
- Я хочú быть фізиком, / потому́ что я люблю физику.

**Упражнение 22** *Напишите, кем хотят быть эти люди.*

*Write what these people want to be.*

**Образец:** Ніна лю́бит истóрию. Ніна хочёт быть истóриком.

1 Віктор лю́бит медици́ну.

2 А́нна лю́бит биоло́гию.

3 Мажді любіт фізіку.

4 Боріс хорошó знáет и любіт матемáтику.

5 Али изучáет эконóмику.

**Упражнение 23** *Напишите, кем хотели быть в детстве вы, ваш друг, ваша*

*подруга, ваш брат, ваша сестра и*

*почему.*

*Write what you, your friend, your girl-  
friend, your brother, your*

*sister wanted to be in your childhood.*

*Why?*

**Образец:** Мой друг хотél быть матемáтиком, потому́ что он любіл матемáтику.

**Упражнение 24** *Прочитайте рассказ. Скажите, кем хочет быть Виктор.*

*Read the story. Say what Victor wants to be.*

Віктор - мой нóвый друг. Он из України, но óчень хорошó знáет рúсский язык. Рúсский язык - ёго вторóй роднóй язык. Рáньше Віктор жил в Кіеве. Кіев - ёто століца України. Сейчáс ёго семья живёт там. Ёго отéц - инженер. Мать рабóтает врачóm. Ёго брат и сестра́ учатся в шкóле. Брат хóчет быть инженерóm. Сестра́ óчень любіт медицину и хóчет быть врачóm. Когдá Віктор учился в шкóле, он изучáл литерату́ру, фізіку, матемáтику и другіе предмéты. Віктор óчень любіл матемáтику. Он и

сейчас говорит: “Математика - мой любимый предмет”.

- Где можно купить книгу?
- В магазине "Книги".

Гр.	где?		что?
	в магазине		одежду
	в киоске	можно купи	книги
	на почте	ть	конверты
	на рынке		фрукты и о

**Упражнение 25** *Читайте.*  
*Read.*

- а) - Что ты хочешь купить?  
- Я хочу купить ручку и карандаш.  
- А Анмар?  
- Он хочет купить магнитофон.
- б) - Рами, где можно купить конверты?  
- В киоске.  
- А газеты и журналы?  
- Также в киоске.

**Вот словари, которыми вы пользуетесь:**

русско-арабский словарь	арабско-русский словарь
-------------------------	-------------------------

ру́сско-а́нгли́йский сло́ва́рь	а́нгло-ру́
сский сло́ва́рь	
ру́сско-испа́нский сло́ва́рь	испа́нско-
ру́сский сло́ва́рь	
ру́сско-фра́нцу́зский сло́ва́рь	фра́нцу́
зско-ру́сский сло́ва́рь	

**Упражнение 26** *Прочитайте текст. Скажите, какие словари купили Самир и Майкл и почему.*  
*Read the text. Say, what dictionaries Samir and Michael bought and why.*

Сами́р и Майкл студéнты. Они́ учатся в университéте на подготовительном факультéте. Сейча́с они́ изуча́ют ру́сский язы́к. Сами́р говори́т по-ара́бски. Ара́бский язы́к - это́ его́ родно́й язык. Майкл знаéт а́нгли́йский язы́к, потому́ что он изуча́л его́ в шко́ле.

**Упражнение 27** *Читайте.*

*Read.*

3

1

а) В магази́не “Книги” / мо́жно купи́ть ру́сско-ара́бский сло́варь.

3

4

4

1

На почте / мо́жно купи́ть конверты, / марки, / откры́тки.

3

4

4

4

4

В киоске / можно купить газеты, / журналы, /  
конверты, / открытки, /

1  
сувениры.

2 2  
б) - Скажите, пожалуйста, / где можно купить откры  
тки?

3 1  
- В киоске / или на почте.

**Упражнение 28** *Напишите ответы на вопросы.*

*Write the answers to the questions.*

1 Вот магазин “Книги”.  
Где можно купить кни  
ги, тетради, ручки

Где можно купить кни  
ги,  
и карандаши?

2 Вот почта.  
Где можно купить ма  
рки и конверты?

Где можно купить ма

3 Это киоск.  
Где можно купить газе  
ты, журналы и

Где можно купить газе  
ты,  
книги?

4 Это рынок.  
Где можно купить фру  
кты и овощи?

Где можно купить фру

5 Это магазин “Музыка”.  
Где можно купить ди  
ски и кассеты?

Где можно купить ди

**Упражнение 29** *Читайте текст. Отвечайте на  
вопросы.*

*Read the text. Answer the questions.*

Сана приехала из Ирака. Она хорошо говорит по-арабски. Это её родной язык. Сана немного знает английский язык, потому что она изучала его в школе.

Сана хочет быть врачом. Сейчас она учится в Киеве на подготовительном факультете. Она изучает русский язык. Сана хочет хорошо говорить по-русски. Она много читает и пишет по-русски.

Недавно Сана была в магазине. Там она купила русско-арабский словарь.

### **Вопросы:**

- 1 Кем хочет быть Сана?
- 2 Что Сана изучает сейчас?
- 3 Она знает английский язык?
- 4 Это её родной язык?
- 5 Где она изучала английский язык?
- 6 Откуда она приехала?
- 7 Что она купила недавно?

**- Извините, я не понимаю, что вы говорите.**  
**- Он говорит, что он хочет учиться в Киеве.**



Гр.

Он говорит, что

он хочет учиться в Кіеве.

Кіев - красивый город.

### Упражнение 30 *Читайте.*

*Read.*

1 Хуán говорит: “Я хочу́ знать русский язык”.

Хуán говорит, что он хочет́ знать русский язык.

2 Ма́рта говорит: “Я хочу́ быть врачом”.

Ма́рта говорит, что она́ хочет́ быть врачом.

3 Мой брат пишет: “Я хочу́ учиться в Украине”.

Мой брат пишет, что он хочет́ учиться в Украине.

### Упражнение 31 *Как вы поможете человеку, не владеющему русским языком,*

*купить украинские диски, марки, открытки, сувениры?*

*How would you help the person that doesn't speak Russian buy*

*Ukrainian discs, stamps, postcards, souvenirs?*

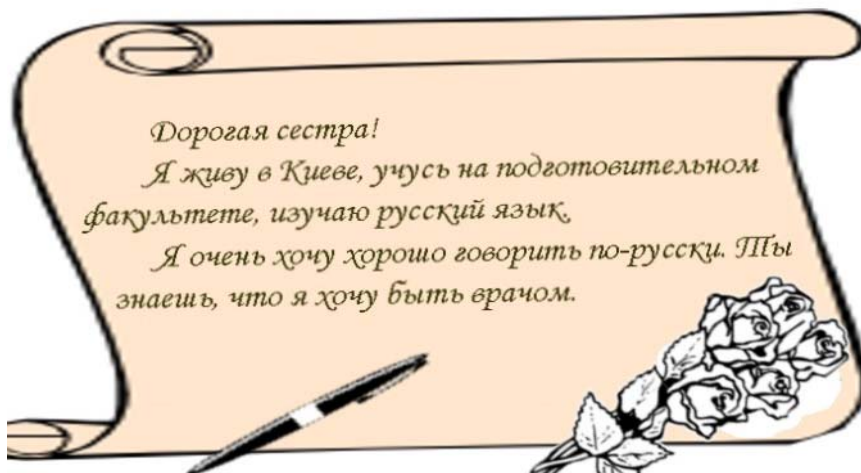
**Образец:** - I want to buy the postcards "Sumy".

- Извините, я не понимаю, что вы говорите.

- Он говорит, что он хочет купить открытки "Сумы".

**Упражнение 32** *Передайте содержание письма Джона.*

*Render the plot of John's letter.*



### Слова урока 12

#### Words of lesson 12

агроном	agronomist
второй, -ая, -ое, -ые	the second
другой, -ая, -ое, -ие	another
журналист	journalist
из	from, out of
кассета	cassette
купить	to buy
любимый, -ая, -ое, -ые	favourite
медицина	medicine
месяц	month

миллион	million
наро́дный, -ая, -ое, -ые	folk (adj.)
о́вощи	vegetables
оде́жда	clothes
отку́да	from where
предме́т	subject
прие́хать	to come, to arrive
ры́нок	market
сувени́р	souvenir
фило́лог	philologist
фру́кты	fruit
хоте́ть	to want, to wish
эконо́мика	economics
эконо́мист	economist

## Задания Tasks

**1** *Перепишите и выучите слова.*

*Write down and learn the words.*

**2** *Ответьте письменно на вопросы:*

*Answer the questions in written form:*

1 Отку́да вы прие́хали?

2 Где вы уче́тесь сейча́с?

3 Что вы изуча́ете?

4 Какие языки́ вы зна́ете?

5 Как вы говори́те по-ру́сски?

6 Кем вы хоте́те быть и почему́?



столица Иордании. Али́ говорит, / что это ста́рый и краси́вый город.

1

4

Сейча́с Али́ живёт в го́роде Су́мы. Он у́чится в универси́тете / на

1

3

подготови́тельном факультете. Али́ хо́чет быть врачом, / потому́ что он

1

лю́бит медици́ну.

### ***УРОК 13***

### **LESSON 13**

#### ***СОДЕРЖАНИЕ УРОКА***

#### **Contents of the lesson**

#### ***ФОНЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ***

#### **Phonetical material**

Гласные [и] – [е].

Согласные [н] – [н’], [т] – [т’], [д] – [д’].

Повторение произношения предлога **В**.

Произношение числительных.

Vowels [и] – [е]

Consonants [н] – [н’], [т] – [т’], [д] – [д’].

Repetition of the preposition **В** pronunciation.

Pronunciation of the numerals.

#### ***ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ***

#### **Grammatical material**

Винительный падеж в значении направления движения.

Глаголы движения **ИДТИ́, ЕХАТЬ**.

Вопросительное местоимение **КАКО́Й (-ая, -ое, -ие)**.

Указательные местоимения **э́тот, э́та, э́то, э́ти**.

Конструкции: У вас есть ...?

Ско́лько сто́ит ...?

Accusative case in the meaning of motion direction.

Verbs of motion **ИДТИ́, ЕХАТЬ**.

Interrogative pronoun **КАКО́Й (-ая, -ое, -ие)**.

Demonstrative pronouns **э́тот, э́та, э́то, э́ти**.

Constructions: Do you have ...?

How much is ...?

**Упражнение 1** *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.*

*Listen, repeat. Read, paying attention to the correct pronunciation.*

[и] – [е]

пить - петь	говори́ть	купи́ть
смотре́ть	хоте́ть	
пи́ли - пе́ли	говори́л	купи́л
смотре́л	хоте́л	
пил - пел		

[н] – [н']

Ніна	много	задание	один
	день		
Маріна	немного	упражнение	
	магазин	добрый день	

[т] – [т']

брат - брать	кто	там	институт
	открытка		
говорит - говорить	что	тут	
	университет	студентка	
			факультет
грамматика	в университете	дайте	
	пишите	писать	
математика	на факультете	читайте	
	скажите	сказать	

[д] – [д']

друг	здоровствуйте	два	
	один		
дружба	до свидания	двадцать два	
	одиннадцать		

**Упражнение 2** *Читайте, соблюдайте правила чтения.*

*Read, paying attention to the reading rules.*

в [в]	из [из]	в [ф]
	из [ис]	
в Африке	- из Африки	в Судане
	- из Судана	

в Анго́ле	- из Анго́лы	в Сальвадо́
ре	- из Сальвадо́ра	
в Непáле	- из Непáла	в Тунісе
	- из Туніса	
в Малáйзии	- из Малáйзии	в Панáме
	- из Панáмы	
в Га́не	- из Га́ны	в Кі́еве
	- из Кі́ева	
в Лугáнске	- из Лугáнска	в Ташкé
нте	- из Ташкéнта	
в Москвé	- из Москв́ы	в Кита́е
	- из Кита́я	

**Упражнение 3** *Читайте, обращая внимание на ритмику слов.*

*Read, paying attention to the rhythmic of the words.*

´ - -	- ´	´ - - -	- ´ -	- - ´	- - ´ -
б́ыли	смотре́	у́лицы	гуля́ла	магази́	в магази́
жи́ли	л	у́чится	учи́лся	н	не
у́тром	писа́л	ви́дела	учи́	инстит	в
ра́ньше	гуля́л	де́лала	ла́сь	у́т	институ́
но́чью	вче́ра	де́лали	учи́	инженé	те
	бы́ла		ли́сь	р	инженé
			снача́ла	журнал	ры
				и́ст	журнали́
				факуль	сты
				те́т	иностра́
					нцы



- Куда вы идёте?
- В университет. (Я иду́ в университет).
- Куда вы едете?
- На почту. (Я еду́ на почту).

**ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ**  
**Verbs of motion**





**идти́ (to go on foot)  
go by bus, car, etc.)**

я иду́

ты идёшь

они́ идут

шёл, шла, шли

хала, ёхали

иди́ (-те)!  
те)!

**ёхать (to**

я ёду

ты ёдешь

они́ ёдут

ёхал, ё

[ж]

поезжай́ (-

**Гр.**

кто?		куда?
Самір	идёт	в институт.
Мárта	ёдет	в библиотé
Махмúд и Мустафá	идут	ку.
	ёдут	на по́чту.
		в столóвую
		(-ая → -ую).
		домóй.
		сюдá.

**Упражнение 4** *Читайте.*  
*Read.*

<b>в [в]</b>	<b>в [ф]</b>	<b>на</b>
в университет факультет	в парк	на
в магазин почту	в клуб	на
в Москву рынок	в театр	на
в библиотеку завод	в Киев	на
в аудиторию фабрику	в центр	на
в общежитие урок	в школу	на

**Упражнение 5** *Напишите словосочетания с глаголами ИДТИ, ЕХАТЬ.*

*Write word combinations with the verbs*

**ИДТИ, ЕХАТЬ.**

**Образец:** библиотека - идти (ехать) в библиотеку

*Слова:* поликлиника, клуб, выставка, театр, почта, университет, фабрика, музей, школа, центр, буфет, экскурсия, парк, лекция, завод, столовая, общежитие, библиотека, аудитория.

**Упражнение 6** *Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.*

*Answer the questions using the words in brackets.*

**Образец:** - Куда вы идёте? (университёт)  
- Я иду́ в университет.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Куда он идёт сейчас? (клуб)        | 8 Куда она́ идёт? (библиоте́ка)      |
| 2 Куда они́ идут? (театр)            | 9 Куда вы идёте? (поликли́ника)      |
| 3 Куда ты идёшь? (магазин)           | 10 Куда́ идут де́ти? (шко́ла)        |
| 4 Куда идёт студе́нт? (лаборато́рия) | 11 Куда́ они́ е́дут? (по́чта)        |
| 5 Куда ты е́дешь? (стадио́н)         | 12 Куда́ ты е́дешь? (вы́ставка)      |
| 6 Куда он е́дет? (фа́брика)          | 13 Куда́ она́ е́дет? (ры́нок)        |
| 7 Куда вы е́дете? (вокза́л)          | 14 Куда́ е́дут студе́нты? (конце́рт) |

**Упражнение 7** *Напишите предложения по образцу.*

*Write sentences according to the model.*

**Образец:** Ива́н Ива́нович рабо́тает на заво́де.  
Он идёт на заво́д.

- 1 Де́ти у́чатся в шко́ле.
- 2 Ви́ктор рабо́тает в институ́те.
- 3 Мы отдыха́ем в ко́мнате.
- 4 Студе́нты за́втракают в буфе́те.

5 Я обе́даю в столо́вой.

6 Вы смóтрите фíльмы в кинотеáтре “Дру́жба”.

**Упражнение 8** *Напишите, куда идут или едут эти люди.*

*Write where these people are going (on foot or by some kind of transport).*

**Образец:** Нíна - студéнтка.

Нíна идёт в университет.

1 Анна Петро́вна - врач.

2 Лéна и Вíктор - студéнты.

3 Максíм - шкóльник.

4 Друзья́ хотя́т купíть ма́рки и откры́тки.

5 Студéнты хотя́т взять учёбники.

6 Джон и Ма́рта хотя́т посмотре́ть но́вый фильм.

**Упражнение 9** *Поставьте глагол ИДТИ́ в нужной форме.*

*Put the verb ИДТИ́ in the correct form.*

1 Я ... в инститúт.  
й.

6 Анна ... в музе́

2 Лíда ... в буфéт.  
общежítие.

7 Студéнты ... в

3 Егó друзья́ ... в клуб.

8 Куда́ ты ...?

4 Студéнтка ... в аудиторíю?

9 Куда́ вы ...?

5 Мы ... в библиотéку.

10 Куда́ они́ ...?

**Упражнение 10** *Используйте глаголы ИДТИ́, ЁХАТЬ в нужной форме.*

Use the verbs **ИДТИ**, **ЕХАТЬ** in the correct form.

а) 1 - Куда ... Борис и Андрей?

- Я не знаю, куда они ... Я думаю, что они ... в столовую.

2 - Куда ... Марина?

- Она ... на лекцию.

- А вы тоже ... на лекцию?

- Да, я тоже ... туда.

3 - Куда ты ...?

- Я ... в кино.

- А почему ты ... один?

- Я ... один, потому что мои друзья уже видели фильм.

4 - Вы ... в лабораторию?

- Нет, мы уже были там. Сейчас мы ... в библиотеку.

б) 1 - Куда вы сейчас ...?

- Я ... в центр, а мой друг ... в университет.

2 - Куда ты сейчас ...?

- Я ... в театр.

3 - Ваша группа ... на экскурсию на завод?

- Да, мы ... на завод.

4 - Вы ... на выставку?

- Да, мы ... на выставку.

5 - Куда они ...?

- Они ... в цирк.

**Упражнение 11** Ответьте на вопросы по образцу.

Используйте для ответа

*данные с скобках слова.*

*Answer the questions according to the example. Use the words in brackets for your answer.*

**Образец:** - Ты едешь домой? (вокзал)  
- Нет, я еду на вокзал.

1 Вы едете в магазин? (рынок)

2 Он едет в музей? (театр)

3 Они едут в Луганск? (Одесса)

4 Она едет в университет? (библиотека)

5 Ты едешь на стадион? (бассейн)

**Упражнение 12** *Уточните, идёт ли ваш друг в библиотеку (на почту, в магазин, в буфет), и присоединитесь к нему.*

*Specify, if your friend is going to the library (to the post-office, to the shop, to the café) and join him.*

**Образец:** - Ты идёшь в столовую?  
- Да, в столовую.  
- Пойдём вместе.  
- Пойдём.

**Упражнение 13** *Читайте. Составьте диалоги по данному образцу.*

*Read. Make up dialogues according the given model.*

<sup>3</sup>  
- Вы идёте в аптеку?  
<sub>1</sub>

<sup>3</sup>  
- Ты идёшь в аптеку?  
<sub>1 1</sub>

- Да, в аптеку.  
1

- Я тоже туда иду́.  
вместе.  
2

- Пойдёмте вместе.  
1

- Хорошо.

- Да, иду.  
1

- Я тоже иду́. Пойдём  
2

- С удовольствием.  
1

**Упражнение 14** Скажите, куда вы идёте и зачем.  
*Say where and why you are going.*

**Образец:** - Куда́ ты идёшь? -  
Куда́ ты едешь?  
- В магази́н. Хочу́ купи́ть - В  
кинотеа́тр. Хочу́  
све́жий хлеб и молоко́.  
посмотре́ть но́вый фильм.

**Упражнение 15** Спросите, куда идёт (едет) ваш товарищ и скажите, что вы тоже хотите пойти (поехать) туда.

*Ask, where your friend is going and say that you also want to go there.*

**Образец:**  
- Куда́ ты едешь?  
идёшь? - Куда́ ты  
- В библиоте́ку. Хочу́ взять слова́рь. - В  
кинотеа́тр. Хочу́





он з́анят  
о́на заня́та  
они́ з́аняты

он бо́лен  
о́на больна́  
они́ больны́

- У вас есть ма́рки?  
- Да, есть.  
- Нет.

Гр.

У вас есть	журна́л газета́ слова́рь ? ма́рки ко́фе	брат сестра́ ? друзья́
У тебя́ У меня́ У Ви́ктора У А	есть	<b>кто? что?</b> фотоаппара́т. магнитофо́н. брат. подру́га

я - у меня́

мы - у нас

ты - у тебя́

вы - у вас

он - у него́

они́ - у них

о́на - у неё

**ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В РОДИТЕЛЬНОМ  
ПАДЕЖЕ**

Род	П1 (именительный падеж)	П2 (родительный падеж)	Окончания
	<b>кто?</b>	<b>у кого?</b>	
м.р	Антон	у Антона	-а
	Сергей	у Сергея	-я
	папа	у папы	-ы
	преподаватель	у преподавателя	-я
ж.р	мама	у мамы	-ы
	Таня	у Тани	-и
	Мария	у Марии	-ии
	мать	у матери	-и

**Упражнение 17** *Ответьте на вопросы.*

*Answer the questions.*

**Образец:** - У него́ есть семья́?  
- Да, у него́ есть семья́. (Да, есть.)

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 У него́ есть учебник? | 5 У него́ есть брат?    |
| 2 У неё есть словарь?   | 6 У них есть друзья́?   |
| 3 У них есть телевизор? | 7 У неё есть подру́га?  |
| 4 У вас есть машина́?   | 8 У тебя́ есть сестра́? |

**Упражнение 18** *Читайте.*

*Read.*

а) - Скажите, пожалуйста, / у вас есть журнал “Україна”?

<sup>1</sup>     <sup>1</sup>  
- Да, / есть.

<sup>2</sup>  
- Покажите, пожалуйста.

<sup>3</sup>  
б) - У тебя есть диск?

<sup>3</sup>  
- Есть.

<sup>2</sup>  
- Дай, пожалуйста.

**Упражнение 19** *Как вы спросите в магазине (в киоске, в библиотеке), есть*

*ли открытки, марки, конверты ... ?  
How would you ask in the shop (in the kiosk, in the library), if they have postcards, stamps, envelopes...?*

**Образец:** - У вас есть красная ручка? - У вас есть конверты?

- Есть. -

Есть.

- Дайте, пожалуйста. -

Красивые?

- Да.

- Покажите, пожалуйста.

**Упражнение 20** *Напишите существительные в родительном падеже (П2)*

*по образцу.*

*Write the nouns in the genitive case*

*(case 2) according to the  
model.*

**Образец:** Антón - у Антónа.

*Слова:* Вíктор, Ёра, Бóрис, он, Ю́ля, она́, мы, Ма́ша, Самíр и Ива́н, Джон, Ива́н Ива́нович, Тама́ра Ива́новна, вы, Нида́ль, Мажди́, Мустафа́.

**Упражнение 21** *Ответьте на вопросы, поставив слова в скобках в нужной форме.*

*Answer the questions, putting the words in brackets in the correct form.*

**Образец:** - У когó есть но́вый учебник? (я)  
- У меня́ есть но́вый учебник.

У когó есть      ру́сско-ара́бский слова́рь? (Ома́р)  
билéты в теа́тр? (Андре́й и А́нна)  
машíна? (друг)  
фотоаппара́т? (брат)  
красный каранда́ш? (преподава́  
тель)  
чи́стая тетрадь? (он)

**Упражнение 22** *Напишите, у кого есть эти вещи.  
Write who has these things.*

**Образец:** Вíктор купíл кнiги.  
У Вíктора есть кнiги.

- 1 Ніна купіла диск.
- 2 Мажді купіл рúсько-испáнский словáрь.
- 3 Ивáн купіл газéту и журнал.
- 4 Мы купіли билéты в кино.
- 5 Оні купіли мáрки в киóске.
- 6 Он купіл кассéту.

**Упражнение 23** *Передайте данную информацию другими словами.*

*Give the same information using other words.*

**Образец:** Это Анна, а это её подру́га Ма́рта.  
У Анны есть подру́га Ма́рта.

- 1 Это Ніна, а это её брат Ивáн.
- 2 Это Анто́н, а это его́ сестра́ Лéна.
- 3 Это Ю́ля, это её подру́га Фатима́.
- 4 Это Ната́ша и Алла, а это их друг Ві́ктор.

**Упражнение 24** *Составьте вопросы, используя данные словосочетания.*

*Make up questions, using the following word combinations.*

**Образец:** чи́стый конвéрт - У ко́го есть чи́стый конвéрт?

*Словосочетания:* рúсько-англи́йский словáрь, но́вое расписа́ние, учебник рúского языка́, краси́вая маши́на, интере́сные журна́лы, англи́йские ди́ски, дома́шнее зада́ние, кра́сная ру́чка, тёплый шарф, ара́бский ко́фе.

- Скóлько стóит кнiга?
- Дeсять грiвен. (Кнiга стóит дeсять грiвен).

Гр.

Скóлько стóит	билeт	?
	словáрь	
	кнiга	
	морóженое	

**Скóлько стóит?**

1 (одiн)	дóллар	1 (однy)	грiвно	1 (однy)	копéйку
2 (два) – 4	дóллара	2 (две)	грiвни	2 (две) – 4	копéйки
5 – 20	дóлларов	– 4	грiвен	5 – 20	копéек
		5 – 20			

- Скóлько стóит éтот журнáл?
- Две грiвни.

Скóлько стóит éтот журнáл  
 éта газeта  
 éто морóженое  
 Скóлько стóят éти конфéты

?

*Сравните следующие предложения, обращая внимание на вопросы:*

*Compare the following sentences, paying attention to the questions:*

## Что это?

- Это журнал.
- Это книга.
- Это письмó.
- Это книга и письмó.
- **Какой** журнал на столé?
- **Этот** журнал.
- **Какáя** книга на столé?
- **Эта** книга.
- **Какóе** письмó на столé?
- **Это** письмó.

**Упражнение 25** *Читайте. Поставьте вопросы к выделенным словам.*

*Read. Put questions to the marked words.*



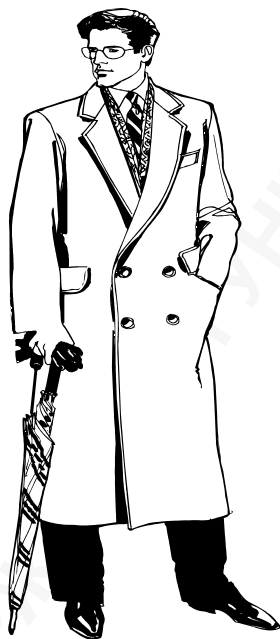
**Это стол и это стол.**  
га. И **это** книга.

**Это** кни́



Этот стол стоит 500 гривен,  
а этот стол стоит 303 гривни.  
Эта книга стоит 6 гривен.

Эта книга  
стоит 6 гривен.



**Это** пальто́. **Это** то́же пальто́.  
**Это** пальто́ сто́ит 400 грíвен,  
сто́ит 40 грíвен 50 копе́ек.  
а **это** пальто́ сто́ит 652 грíвни.  
сто́ит 64 грíвни.

**Это** су́мки.  
**Эта** су́мка  
А **эта** су́мка

**Упражнение 26** *Напишите, сколько стоят эти вещи, используя*

*указательные местоимения ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ.*

*Write how much these things cost, using demonstrative pronouns*

**ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ.**

**Образец:** Журна́л - це́на 95 копе́ек.  
Э́тот журна́л сто́ит 95 копе́ек.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1 Тетра́дь - це́на 42 копе́йки<br>це́на 50 копе́ек.         | 4 Кара́ндаш -     |
| 2 Откры́тки - це́на 1 грíвня.<br>це́на 9 грíвен 50 копе́ек. | 5 Конфеты -       |
| 3 Моро́женое - це́на 80 копе́ек<br>грíвен.                  | 6 Диск - це́на 12 |

**Упражнение 27** *Восстановите вопросы и напишите их.*

*Find out what the questions were and write them.*

**Образец:** - ...?

- Этот журнал стоит 1 гривню 20 копеек.

Сколько стоит этот журнал?

1 - ...?

- Эта ручка стоит 30 копеек

2 - ...?

- Эти шапка и шарф стоят 40 гривен.

3 - ...?

- Эти карандаши стоят 1 гривню 70 копеек.

4 - ...?

- Это мороженое стоит 2 гривни.

**Упражнение 28** *Как вы спросите, если хотите узнать, сколько стоит вещь, которая вам нужна?  
How would you ask, if you wanted to know how much the thing you need costs?*

**Образец:** - Скажите, пожалуйста, сколько стоит фотоаппарат?

- Какой?

- Этот.

- Этот? 120 гривен.

**Упражнение 29** *Ответьте на вопросы по образцу.  
Answer the questions following the model.*

**Образец:** - Вы знаєте, скільки стоїть эта рúчка?

- Да, я знаю, (скільки стоїть эта рúчка). Она стоїть 2 грівни.

1 Вы знаєте, скільки стоїть эта кнїга?

2 Вы знаєте, скільки стоїть эта тетрадь?

3 Вы знаєте, скільки стоїть этот словарь?

4 Вы знаєте, скільки стоїть этот костюм?

5 Вы знаєте, скільки стоїть это пальто?

6 Вы знаєте, скільки стоят эти кассеты?

7 Вы знаєте, скільки стоят эти конверты?

**Упражнение 30** *Читайте. Составьте диалоги по образцу.*

*Read. Make up similar dialogues.*

**Образец:** - Вчера я был в магазине “Книги”.

- А где находится этот магазин?

- В центре.

- Джон, где ты был вчера?

- В библиотеке.

- А где находится эта библиотека?

- На проспекте Шевченко.

- Том, пойдём в кинотеатр “Дружба”.

- А где находится этот кинотеатр?

- В центре.

- У тебя есть билеты?

- Есть, я купил вчера.

- Молодец.

**Слова урока 13**  
**Words of Lesson 13**

бассейн	swimming-
болен	pool
взять	sick, ill
выставка	to take
грамматика	exhibition
гривня	grammar
думать: я думаю, что...	hrivnya
есть: у меня есть	to think: I think
ехать	that...
занят	I have
идти	to go (by bus,
конфеты	by car, by
копейка	train)
красный, -ая, -ое, -ые	busy
куда	to go (on foot)
молодец	sweets
морозное	copeck
мочь: я не могу	red
находиться: где находится?	where
очень жаль	well done
поехать	ice-cream
пойдем (те)	can: I can't
пойти	to be: where is?
посмотреть	it's a pity
разный, -ая, -ое, -ые	to go
расписание	come!
самый, -ая, -ое, -ые	to come
сколько стоит	to watch, to

с удовóльствием  
сюдá  
тудá  
у: у меня есть...  
ценá  
шкóльник  
э́тот, э́та, э́то, э́ти

look  
different  
time-table  
the most  
how much is /  
are  
with pleasure  
here  
there  
I have  
price  
schoolboy  
this, these

### Задания

### Tasks

1 *Перепишите и выучите слова.*

*Write down and learn the words.*

2 *Напишите, куда идут эти люди.*

*Write where these people are going.*

**Образец:** Том (теáтр). - Том идёт в теáтр.

1 Самír (кинó).

4 Áнна (друзья́).

2 Мажд́и (пóчта).

5 Друзья́ (парк).

3 Ма́рта (библиоте́ка).

6 Он (аудито́рия).

3 *Напишите глаголы **ИДТ́И**, **Е́ХАТЬ** в нужной форме.*

*Write the verbs **ИДТ́И**, **Е́ХАТЬ** in the correct form.*

1 Куда́ вы ...?

6 Мы ... в парк.

2 Я ... в теа́тр.  
нты?

3 Студе́нтки ... в кино́.

4 Ёра ... в шко́лу.

5 Я ... в Ки́ев.  
ву.

7 Куда́ ... студе́

8 Куда́ вы ...?

9 Куда́ ты ...?

10 Он ... в Полта́

4 *Напишите слова в нужной форме.*

*Write the words in the necessary form.*

1 Студе́нты прие́хали из (Ки́ев).

2 Онí живу́т в (Украи́на).

3 Друзья́ бы́ли в (музе́й).

4 Пойде́мте в (теа́тр).

5 Мы у́чимся в (шко́ла).

6 Мы иде́м в (шко́ла).

7 Мой друг живёт в (Оде́сса).

8 Он лю́бит (Полта́ва).

5 *Подготовьте чтение текстов вслух в соответствии с заданной интонацией.*

*Prepare reading of the text aloud according to the indicated intonation.*

а) Я еду́ в магази́н / на проспеќт Шевченко. Я хочу́  
купить ка́рту Украи́ны. На  
проспéкте Шевченко / нахо́дится магази́н "Кни́га". Э́

то са́мый большо́й

кни́жный магази́н в Сумах. В магази́не /мо́жно купи́  
ть кни́ги, / карты, /  
марки, / откры́тки, / ра́зные сувениры.

б) - Скажите, пожа́луйста, / у вас есть ка́рта Украи́  
ны?

1  
- Есть.

2  
- Ско́лько она́ сто́ит?

1  
- Две гри́вни.

2  
- Дайте, пожа́луйста, ка́рту.

## **УРОК 14** **LESSON 14**

### **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА** **Contents of the lesson**

#### **ФОНЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ** **Phonetic material**

Разли́чение звуков [с] – [с’], [з] – [з’].

Реду́кция безударных гласных **Я, Е**.

Differentiation of the sounds [с] – [с’], [з] – [з’].

Reduction of the unstressed vowels **Я, Е**.



## **ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

### **Grammatical material**

Совершенный и несовершенный вид глаголов.

Употребление родительного падежа в значении принадлежности и после отрицания.

Perfective and non-perfective verb aspects.

The usage of the genitive case in the meaning of possessiveness and after negation.

**Упражнение 1** *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным*

*произношением.*

*Listen, repeat. Read, paying attention to*

*the correct*

*pronunciation.*

#### **[с] – [с']**

сок	са́хар	сто	сло́во	слу́шать
суп	мясо	сто́л	сло́варь	смотре́ть

	интересно		
спроси́	письмо́	есть	
спроси́те	пе́сня	шесть	

#### **[з] – [з']**

за́втра	заво́д	зада́ние	зна́ю
за́втрак	зову́т	зда́ние	зна́чит
музе́й	газе́та	взять	извини́те
магази́н	нельза́	взя́л	возьми́те

**Упражнение 2** *Читайте, соблюдайте правила чтения.*

*Read, paying attention to the reading rules.*

у меня	восьмь	пятна́дцать	за́нят
семья́	я	е	
у тебя́	де́вять	се́мна́дцать	за́нята́
тетра́дь			
у него́	де́сять	де́вятна́дцать	за́няты
сестра́	[и]		

**Упражнение 3** *Читайте, следите за слитным произношением. Соблюдайте правила чтения.*

*Read, paying attention to the fused pronunciation. Observe the reading rules.*

<b>в [в]</b>	<b>в [в]</b>	<b>из [из]</b>
в университе́те	в университе́т	из университе́та
в магази́не	в магази́н	из магази́на
в библиоте́ке	в библиоте́ку	из библиоте́ки
в Москвѐ	в Москвú	из Москвѝ

<b>в [ф]</b>	<b>в [ф]</b>	<b>из [ис]</b>
в клубе́	в клуб	из клубá
в па́рке	в парк	из па́рка
в теа́тре	в теа́тр	из теа́тра
в Кие́ве	в Кие́в	из Кие́ва

**- Я написа́л стихи́.**  
**- Прочита́йте их, пожа́луйста.**

\_\_\_\_\_

Гр.

Самір писáл письмó.  
л письмó,  
Он написáл егó.  
написáл егó.

Алї тóже писá  
но ещѐ не

*Здравствуй, ма  
ма!*

.....  
.....

*Здрáвствуй,  
мама!*

.....

<b>Факт действия (глаголы НСВ) Fact of the action (Non-perfective)</b>	<b>Результат действия (глаголы СВ) Result of the action (Perfective)</b>
- Что он <b>дѣлал</b> вѣчером? - <b>Писáл</b> упражнѣния и <b>читáл</b> нóвый текст.	- Что он <b>сдѣлал</b> вѣчером? - <b>Написáл</b> упражнѣния и <b>прочитáл</b> нóвый текст.
дѣлал писáл читáл учíл смотрѣл решáл вídел	<b>сдѣлал</b> (сдѣлать) <b>написáл</b> (написáть) <b>прочитáл</b> (прочитáть) <b>вЫучил</b> (вЫучить) <b>посмотрѣл</b> (посмотрѣть) <b>решíл</b> (решíть) <b>увíдел</b> (увíдеть)

НСВ

СВ

НСВ

СВ

<b>учи́ть</b> - <b>вы́учить что?</b>	<b>реша́ть</b> -
<b>реши́ть что?</b>	
я учу́	я решаю́
ты учи́шь	ты реша́ешь
они́ учат	они́ реша́ют
учи́л (-а, -и)	вы́учил (-а, -и)
реши́л (-а, -и)	реша́л (-а, -и)
учи́ (те)!	вы́учи (те)!
реши́ (те)!	реша́й (те)!

**Упражнение 4** *Слушайте, повторяйте. Читайте.*  
*Listen, repeat. Read.*

<b>ала - ал</b>	учи́л - вы́учил	учи́ли - вы́
учили		
<b>или - ил</b>	реша́л - реши́л	реша́ли -
реши́ли		
	чита́л - прочита́л	чита́ли -
прочита́ли		
	де́лал - сде́лал	де́лали -
сде́лали		
	писа́л - написа́л	писа́ли -
написа́ли		

**Упражнение 5** *Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы*

*только называют действие, а в какой называют результат или его отсутствие.*

*Read the dialogues. Compare in which situation the verbs just name the action and in which they name the result or absence of any result.*

- Что ты делал вчера вечером? - Почему вы не были вчера в клубе?

- Писал письмо. - Я делала домашнее задание.

- Где ты был вчера вечером? - Вы читали газету "Сегодня"?

- Дома, решал задачи. - Нет, еще не читал.

- Ты уже написал упражнение? - Куда ты идешь?

- Да, конечно, написал. - В кино.

- Покажи, пожалуйста. - А ты уже решил задачи?

- Пожалуйста. - Конечно, решил.

- Что ты делал вчера вечером?

- Учил стихи. Очень хорошие стихи. Я быстро выучил их.

- Ты уже решил задачу?

- Я решал её, но не решил. Очень трудная задача.

***Не говори, что делал, а говори, что сделал.***

***Do not say what you were busy doing, but say what you have done.***

**Упражнение 6** *Напишите о действиях, которые уже сделаны.*

*Write about the actions that have already been done.*

**Образец:** Сейчас Антон решает задачу, а Ахмед уже решил её.

1 Сейчас Анна делает домашнее задание, а Мария ...

2 Сейчас Нина пишет упражнение, а её подруга ...

3 Сейчас Виктор читает статью, а его друг Али ...

4 Сейчас Марта учит новые слова, а её подруга Юлия ...

...

**Упражнение 7** *Спросите, прочитал ли ваш товарищ газету (журнал, книгу),*

*написал ли упражнение (решил ли задачи, сделал ли*

*домашнее задание, выучил ли новые слова) и попросите его*

*дать (показать) газету (тетрадь, учебник, словарь ...).*

*Ask, if your friend has read the newspaper (magazine, book), has*

*done the exercise (has solves the problems, has done his*

*homework, has studied the new words) and ask him to give (show)*

*you the newspaper (exercise-book, dictionary...).*

**Образец:** - Ты уже прочита́л рассказ? - Ты уже реши́л зада́чу?

- Да, прочита́л. - Реши́л.

- Дай, пожа́луйста, кни́гу. - Пожа́луйста, Пожа́луйста, отве́т.

**Упражнение 8** *Как вы объясните, зачем вы просите у товарища учебник,*

*словарь, газету ...?*

*How would you explain, why you are asking your friend to give*

*you a textbook, a dictionary, a newspaper...?*

**Образец:** - У тебя́ есть слова́рь?

- Како́й?

- Ру́ССко-англи́йский.

- Есть.

- Дай, пожа́луйста, на мину́ту. Я хочú посмотре́ть но́вые

слова́.

- Пожа́луйста.

**Упражнение 9** *Напишите о несовершенных действиях.*

*Write about the non-perfective actions.*

**Образец:** Ива́н писа́л письмо́ домо́й.

Ива́н не написа́л письмо́ домо́й.

- 1 Мάρта учила нóвые слова́.
- 2 Вíктор решáл зада́чи.
- 3 А́нна де́лала дома́шнее зада́ние.
- 4 Студéнты чита́ли нóвый текст.
- 5 На уро́ке Мажди́ и Самíр писа́ли дикта́нт и чита́ли рассказ.

**Упражнение 10** *Объясните причину незаконченных действий.*

*Explain the reason of the unfinished actions.*

**Образец:** Сейчас Антón читаёт текст, потому́ что вчера́ он не прочита́л э́тот текст.

- 1 Мажди́ учи́т нóвые слова́, потому́ что вчера́ он ...
- 2 Сейчас друзья́ пи́шут упражне́ние N 9, потому́ что вчера́ они́ ...
- 3 Юра де́лает дома́шнее зада́ние, потому́ что ...

**Упражнение 11** *Ответьте на вопросы. Обратите внимание на форму*

*выражения                      результативного действия.*

*Answer the questions. Pay attention to the form of expressing the effective action.*

**Образец:** Почему́ Мάρта не пи́шет упражне́ние?



Мáрта не пíшет упражнѐние,  
потому́ что она́ уже написáла его́.

- 1 Почему́ Мустафа́ не решáет зада́чу?
- 2 Почему́ Вѝктор не пíшет текст?
- 3 Почему́ студѐнты не учат слова́?
- 4 Почему́ Анто́н не чита́ет э́тот диалóг?
- 5 Почему́ Ахмѐд не смóтрит э́тот фильм?

**Я хочу́ послу́шать му́зыку,  
но у меня́ нет магнитофо́на.**

Гр.

у кого?		чего?	кого?
У меня́ У тебя́ У Анто́на на У А́нны	нет	журна́ла письма́ газѐты словаря́	бра́та сестры́ подру́ги
У меня́ есть журна́л.		У меня́ есть газѐта.	
У меня́ нет журна́ла.		У меня́ нет газѐты.	

**ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В РОДИТЕЛЬНОМ  
ПАДЕЖЕ (П2)**

Род	П1 (именительный падеж)	П2 (родительный падеж)	Окончания
	кто? что?	кого? чего?	
<b>м.р.</b>	студѐнт	студѐнта	- а
	журна́л	журна́ла	- а
	преподава́тель	преподава́теля	- я
	слова́рь	слова́ря	- я
	музе́й	музе́я	- я
<b>с.р.</b>	писа́мо	писа́ма	- а
	мо́ре	мо́ря	-я
	зда́ние	зда́ния	-ия
<b>ж.р.</b>	сестра́	сестры́	-ы
	студѐнтка	студѐнтки	-и
	семья́	семьи́	-и
	тетра́дь	тетра́ди	-и
	аудито́рия	аудито́рии	-ии

**Запомните! Remember!**

дочь - до́чери

оте́ц - отца́

ма́ть - ма́тери

вре́мя - вре́мени

**Упражнение 12** *Читайте.*

*Read.*

П1

есть каранда́ш

П2

нет карандаша́

есть словáрь	нет словаря́
есть газéта	нет газéты
есть тетра́дь	нет тетра́ди

**Упражнение 13** *Ответьте на вопросы отрицательно.*

*Answer the questions in the negative.*

**Образец:** - У вас есть карандаш?  
- Нет, у меня нет карандаша́.

- 1 У тебя́ есть рúчка?
- 2 У него́ есть словáрь?
- 3 У неё есть тетра́дь?
- 4 У вас есть газéта?
- 5 У них есть задáние?

**Упражнение 14** *Напишите, что есть и чего нет у этих людей.*

*Write what these people have and what they don't have.*

**Образец:** У Вíктора есть кнiга, а у Анто́на нет кнiги.

У А́нны есть ... , а у Анва́ра нет .... У меня́ есть ... , а у него́ нет .... У нас есть ... , а у них нет .... У них есть ... , а у вас нет .... У Ю́ли есть ... , а у Мажди́ нет .... У Мустафы́ есть ... , а у Мари́и нет ....

*Слова:* тетра́дь, рúчка, карандаш, сýмка, фотоаппарáт, журна́л, гита́ра; това́рищ, друг, подру́га, сестра́, брат.

**Упражнение 15** *Ответьте отрицательно на данные вопросы.*

*Answer the following questions in the negative.*

**Образец:** - У В́иктора есть маши́на?  
- Нет, у него́ нет маши́ны.

1 У Серге́я есть магни́тофо́н?

2 У Вади́ма есть кинока́мера?

3 У Мари́ны есть телефо́н?

4 У Ли́ды есть фотоаппара́т?

5 У О́ли есть сын?

6 У Ни́ны есть дочь?

**Упражнение 16** *Напишите, почему эти люди не совершили данные действия.*

*Write, why these people haven't performed these actions.*

**Образец:** - Почему́ вы не пи́шите?  
- Я не пишу́, потому́ что у меня́ нет ру́чки.

1 Почему́ вы не де́лаете дома́шнее задáние?

2 Почему́ вы не идёте в теа́тр?

3 Почему́ вы не прочита́ли статью́?

4 Почему́ вы не посмотре́ли слова́ в словарé?

Слова для ответа: учебник, билет, словарь, журнал.

**Упражнение 17** Как вы объясните другу, что у вас нет нужной ему вещи?

*How would you explain to your friend that you don't have the thing he needs?*

**Образец:** - Покажи, пожалуйста, магнитофон.

- Но у меня нет магнитофона. Я ещё не купил его.

**Упражнение 18** Как вы выразите своё удивление, узнав, что у товарища нет

*учебника (словаря, тетради, ручки ...)?*

*How would you express your astonishment on knowing that your friend doesn't have the textbook (dictionary, exercise-book, pen...)?*

**Образец:** - Куда ты идёшь?

- В библиотеку. Хочу взять словарь.

- Разве у тебя нет словаря?

**Упражнение 19** Скажите, где может быть ваш товарищ, и объясните,

*почему вы так думаете.  
Say, where your friend may be, and  
explain, why you think so.*

**Образец:** - Ты не знаешь, где Самір?  
- Мóжет быть, в библиотеке. Он  
говорил, что хóчет пойти  
в библиотеку, потому что у него  
нет словаря.

**Нет друга - ищи, а нашёл - береги.**

*If you have no friend, look for one, but when you have  
found him, keep him.*

- Скажите, пожалуйста, где здесь останóвка?  
- Извините, здесь нет останóвки.

**Гр.**

<b>где?</b> Здесь В городе	есть	<b>что?</b> музей. университет.
<b>где?</b> Здесь В городе		нет

**Упражнение 20** *Напишите, что есть и чего нет в  
данных местах.*

*Write what there is (is not) in the following places.*

**Образец:** В клáссе ... (доскá).  
В клáссе есть доскá.  
В клáссе нет доскí.

- 1 В библиотеке ... (кинозál).
- 2 В шкóле ... (музéй).
- 3 В инститúте ... (буфét).
- 4 В аудитóрии ... (магнитофóн).
- 5 В общежítии ... (библиотека).
- 6 На úлице ... (аптéка).
- 7 На столé ... (газéта).

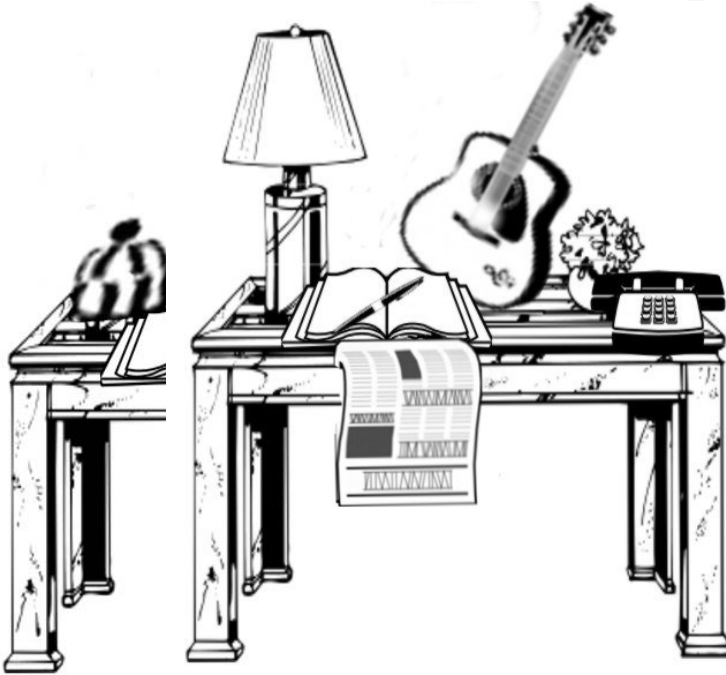
**Упражнение 21** *Ответьте утвердительно на данные вопросы.*

*Answer the following questions in the affirmative.*

**Образец:** - На úлице нет кинотеáтра?  
- На úлице есть кинотеáтр.

- 1 В гóроде нет стадиóна?
- 2 В дóме нет лифта?
- 3 В квартíре нет телефóна?
- 4 На úлице нет аптéки?
- 5 В университéте нет библиотеки?
- 6 В гóроде нет гостíницы?

**Упражнение 22** Проверьте свою наблюдательность. Сравните эти рисунки.  
*Check your power of observation.  
Compare these pictures.*



- Боріс вдо́ма?
- Боріса нет вдо́ма.
- Он на уро́ке?
- Егó нет на уро́ке.



Гр.

кого?		где?
Меня		дóма.
Егó		на рабóте.
Её	нет	в клóубе.
Нас		в университетé.
Вас	не было	в аудитóрии.
Их		на урóке.

**Упражнение 23** *Ответьте на вопросы.*  
*Answer the questions.*

**Образец:** - Он сейчáс на урóке?  
- Нет, егó нет на урóке.

- 1 Он сейчáс дóма?
- 2 Антóн в университетé?
- 3 Она́ сейчáс в клáссе?
- 4 Онí в библиотéке?
- 5 Марíя сейчáс в столóвой?
- 6 Хуán в аудитóрии?

**Упражнение 24** *Ответьте на вопросы по образцу:*  
*Answer the questions according to the model.*

**Образец:** - Вíктор сейчáс в клáссе?  
- Нет, Вíктора сейчáс нет в клáссе.  
- Нет, егó сейчáс нет в клáссе.

- 1 Борíс сейчáс в общежítии?
- 2 Áнна сейчáс в университетé?

- 3 Врач в кабинетѣ?
- 4 Вѣра в библиотѣке?
- 5 Антон сейчас на лекции?
- 6 Сестра сейчас в школе?
- 7 Отец на работе?
- 8 Мать в магазине?

**Упражнение 25** Прочитайте текст. Напишите ответы на вопросы.

*Read the text. Write the answers to the questions.*

Вчера новые студенты были на выставке. Это большая и интересная выставка. В павильоне "Космос" можно посмотреть ракеты и спутники. Студенты увидели первые спутники и ракеты. На уроке они прочитали статью "Земля и космос". Это очень интересная статья. Теперь они знают, что Юрий Гагарин - первый космонавт. Они прочитали, что у него была большая семья. Студенты знают, что Юрий Гагарин много работал и мало отдыхал.

Их друг Мустафа не был на выставке, потому что днём он был занят.

- Вопросы:** Где были студенты?  
Кто первый космонавт?  
Какая семья была у Юрия Гагарина?  
Почему Мустафа не был на выставке?

**Слова урока 14**  
**Words of Lesson 14**

вѳучить	to learn
гостѳница	hotel
жизнь	life
знáчит	so, it means that
извѳстие	news
кинозáл	cinema-hall
кинокáмера	motion-picture
кóсмос	camera
лѳгкий -ая, -ое, -ие	space
лифт	easy, light
минúта: на минúту	lift
мир	minute: for a
написáть	minute
наúка	world, peace
обязáтельно	to write
павильóн	science
план	compulsorily
последний -яя, -ее, -ие	pavilion
пригласить	plan
прочитáть	the last
пýтый -ая, -ое, -ые	to invite
рáзве	to read
ракéта	the fifth
решáть	really?
решить	racket
сдѳлать	to decide
спýтник	to have decided
телефóн	to have done

увидеть  
фонэтика

satellite  
telephone  
to see  
phonetics

## Задания Tasks

1 *Перепишите и выучите слова.*

*Write down and learn the words.*

2 а) *Читайте.*

*Read.*

Гána и Мáрта учатся в университете на подготовительном факультете. Они живúт в общежитии вместе. Вчера вечером студéнтки бýли дома. Гána читála статью "Пéрвый космонавт мíра". Её написáл журналист Иванóв. А Мáрта дéлала домашнее задание. Сначала она писála упражнéние, потом решála задáчу. Но она не реши́ла её. Она говорит, что это óчень трóдная задáча.

б) *Ответьте на вопросы:*

*Answer the questions:*

1 Где учатся Гána и Мáрта?

2 Где они живúт?

3 Где бýли студéнтки вчера вечером?

4 Что дéлала Гána?

5 Что дéлала Мáрта?

3 *Прочитайте диалог. Укажите типы и центры ИК.*

*Read the dialogue. Define the types and the centres of the IC.*

- Вѣктор, у тебѣ есть журнал "Наука и жизнь"?
- Да, есть. Вот он.
- Ты читал статью "Земля и космос"?
- Нет, ещё не читал.
- Прочитай. Очень интересная статья.

**4** *Ответьте на вопросы по образцу.*

*Answer the questions according to the model.*

- Образец:**
- Вы прочитали книгу?
  - Нет, я не читал её.

- 1 Студент решил задачу?
- 2 Мария написала письмо?
- 3 Ты сделал домашнее задание?
- 4 Он посмотрел новый фильм?
- 5 Он выучил новые стихи?

**5** *Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.*

*Prepare reading of the text according to the indicated intonation.*

1

3

Мы внимательно прочитали статью "Земля и космос". Вы знаете, кто её

1

написал? Её написали космонавты.

1 3  
1  
В газете есть фотография. На фотографии пе-  
рвый спутник Земли. Это  
1 2  
очень интересная статья. Прочитайте её  
обязательно!

## **УРОК 15**

### **LESSON 15**

#### **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА**

#### **Contents of the lesson**

#### **ФОНЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

#### **Phonetical material**

Различение звуков [м] – [м'], [б] – [б'], [п] – [п'].  
Differentiation of the sounds [м] – [м'], [б] – [б'], [п] – [п'].

#### **ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

#### **Grammatical material**

Дательный падеж в значении адресата.  
Трансформация прямой речи в косвенную.  
Синтаксические конструкции с союзом **не только ..., но и**.  
The dative case in the meaning of the addressee.  
Transformation of the direct speech into indirect.  
Syntactical constructions with the conjunction **не только ..., но и**.

**Упражнение 1** *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным*

*произношением.*

*Listen, repeat. Read, paying attention*

*to the correct*

*pronunciation.*

[м] – [м']

úтром	читаём	мéсто	мир
семь			
днём	слушаем	вместе	фамилия
вóсемь			
вечером	говорим		

[б] – [б']

рабóта	спасибо	учёбник
обёд		
рабóтать	дружба	библиотека
обéдаю		

[п] – [п']

парк	плóхо	понимаю
пóчта	правильно	не понимаю
плóщадь	преподаватель	повторите
проспéкт	упражнение	повторите, пожа
луйста		

пять	купить	пéсня
письмó - письма		
петь	копéйка	пéсни
пишú письмó		

ПИТЬ  
Л ПИСЬМО

ПЯТЬ КОПЕЕК

ПЕТЬ ПЕСНИ

ПИСА

НАПИСАЛ ПИСЬМО

**Упражнение 2** *Читайте, соблюдайте правила чтения.*

*Read, observing the reading rules.*

а) хорошо – хороший  
плохо – плохой

а — [а] — о

б) [т] рад [п] клуб [с] рассказ [ш] этаж [ф] друг [к] обед хлеб муж сад арбуз

- Кому Виктор купил цветы?  
- Марте. (Он купил цветы Марте).

Гр.

кто?		что?	кому?
Я	купил	диск	другу.
Он	дал	книгу	ему.
Ахмед	подарил	сувенир	Марте.

купить что? кому?    дать что? кому?  
подарить что? кому?



купи́л (-а, -и)                      дал (-а, -и)  
                     подари́л (-а, -и)  
 купи́ (-те)!                              дай (-те)!  
                     подари́ (-те)!

дать купи́ть подари́ть показáть	что? кому́?
--	----------------

**ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ДАТЕЛЬНОМ  
ПАДЕЖЕ (ПЗ)**

Род	П1 (именительный падеж)	ПЗ (дательный падеж)	Окончания
	кто?	кому?	
м.р.	студéнт писáтель дядя	студéнту писáтелю дяде	- у - ю - е
ж.р.	студéнтка Га́ля Да́рья Ма́рия	студéнтке Га́ле Да́рье Ма́рии	- е - е - е - ии

**Запомните!**      мать – ма́тери      дочь – до́чери  
                             отéц – отцу́

**Remember!**

я – мне

мы – нам

ты – тебе́

вы – вам

он – ему́

они́ - им

она́ - ей

Это Анна. Виктор купил цветы́ Анне. Он подарил цветы́ ей.

### Упражнение 3 *Читайте.*

*Read.*

Я дал словарь Самиру. Я подарил другу́  
книгу. 1

Сами́р дал словарь Марте. А он подарил мне  
диск. 1

Ма́рта дала́ словарь Анне. 1

### Упражнение 4 *Составьте словосочетания, используя слова в скобках.*

*Make up sentences, using the words in brackets.*

**Образец:** Писать (отец, сестра́).  
Писать отцу́, писать сестре́.

1 Писать (брат, друг, товарищ, сестра́, подру́га, де  
вушка, па́па).

2 Рассказывать (преподава́тель, писа́тель, журна́ли  
ст, врач, оте́ц).

3 Показа́ть (студе́нт, студе́нтка, уче́ник, сын, дочь).

### Упражнение 5 *Составьте предложения из данных слов, правильно*

*употребив дательный падеж.*

*Make up sentences from the given words using the dative case correctly.*

**Образец:** Я, дать, кни́га, А́нна.  
Я дал кни́гу А́нне.

- 1 Мажди́, купи́ть, словáрь, друг.
- 2 Друзья́, подарить, диск, Нида́ль.
- 3 Студе́нтка, прочита́ть, статья́, он.
- 4 Он, написа́ть, письмо́, ма́ма, па́па.
- 5 Я, показа́ть, фотогра́фии, Серге́й, Мари́я.

**Упражнение 6** *Ответьте на вопросы (письменно).  
Answer the questions (in the written form).*

**Образец:** Анто́н и Самир дру́зья. Ко́му Анто́н подарил кни́гу? Анто́н подарил кни́гу Самиру.

- 1 А́нна и Ма́рта подро́ги. Ко́му А́нна дала́ словáрь?
- 2 И́ра, Ви́ктор и Мари́я студе́нты. Ко́му преподава́тель дал биле́ты в теа́тр?
- 3 У Ю́ли есть сестра́ Лена́. Ко́му Ю́ля написа́ла письмо́?
- 4 У Ви́ктора есть брат Андре́й. Ко́му Ви́ктор купи́л фотоальбо́м?

**Упражнение 7 а)** *Прочитайте текст.  
Read the text.*

У Анто́на есть друзья́: А́нна, Ви́ктор, Ма́рта и Луа́й. А́нна лю́бит му́зыку, Ви́ктор лю́бит спорт, Ма́рта лю́бит чита́ть, Луа́й лю́бит смотре́ть телеви́зор.

*б) Ответьте на вопросы:  
Answer the questions:*

Кому́ Анто́н подарил кни́гу?  
купил диск?  
купил биле́ты на стадио́н?  
сказал, что ве́чером бу́дет интере́сная переда́ча?

**Упражнение 8** *Ответьте на вопросы. Используйте данные справа слова.*

*Answer the questions. Use the given words.*

**Образец:** - Кому́ вы ча́сто пи́шите пи́сьма?  
(оте́ц и мать)  
- Я ча́сто пишу́ пи́сьма отцу́ и ма́тери.

1 Кому́ вы написа́ли пи́сьмо?  
(брат, друг)

2 Кому́ она́ купила́ газе́ты? (това́рищ)

3 Кому́ Анто́н подарил но́вые фотогра́фии?  
(сестра́)

4 Кому́ он подарил часы́?  
(мать)

5 Кому отец купил подарок?  
(дочь)

6 Кому Борис дал словарь?  
(преподаватель)

**Упражнение 9** Прочитайте предложения.

Поставьте вопросы.

*Read the sentences. Put questions to them.*

**Образец:** Сын подарил отцу часы.  
Что подарил сын отцу?  
Кому сын подарил часы?

1 Родители подарили сыну фотоаппарат.

2 Мать купила дочери пальто.

3 Я купил кассеты сестре.

4 Он показал фотографии брату.

5 Я дал учебник преподавателю.

6 Джон дал другу магнитофон.

**Упражнение 10** Ответьте на вопросы.

*Answer the questions.*

**Образец:** а) - Кому вы дали книгу?  
- Я дал книгу Ивану.

б) - Вы знаете, кому он купил  
кассету?

- Да, я знаю, кому он купил  
кассету. Он купил  
кассету сестре.

- а) 1 Кому́ вы да́ли магнитофо́н?
  - 2 Кому́ вы писа́ли письмо́?
  - 3 Кому́ вы купи́ли биле́ты в кино́ и в теа́тр?
  - 4 Кому́ вы подари́ли кни́гу?
- б) Вы зна́ете, кому́ он купи́л слова́рь?  
кому́ он написа́л письмо́?  
кому́ он купи́л цветы́?  
кому́ о́ни сде́лали фотогра́фии?

**Упражнение 11** *Вставьте вместо пропусков необходимые слова в нужной форме.*

*Fill in the blanks with the necessary words in the correct form.*

- 1 Он написа́л письмо́ ...
- 2 Я купи́л кни́ги ...
- 3 Студе́нты написа́ли письмо́ ...
- 4 Ма́ма чита́ет кни́гу ...
- 5 Преподава́тель сказа́л ... , что она́ хорошо́ чита́ет.
- 6 Он подари́л кни́гу ...
- 7 Да́йте ... слова́рь.
- 8 Расскажи́те ... , как вы учи́лись.
- 9 Я расскажу́ ... , как мы живём.
- 10 Подари́те ... фотогра́фию.

*Слова:* друг, о́тец, дочь, она́, Окса́на, он, това́рищ, мы, о́ни, я.

**Упражнение 12** *Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.*

*Answer the questions, using the given words.*

- а) 1 Кто написáл это письмó?  
2 Кому́ вы написáли письмó?                      отéц  
3 Когó вы давнó не вíдели?
- б) 1 Кому́ Нíна читáет стихí?  
2 Когó она́ хорошó знáет?                      Марíя  
3 Кто помогáет Нíне?

**Упражнение 13** *Объедините два предложения в одно, заменив собственные имена местоимениями.*

*Make one sentence of the two given, replacing proper names by the pronouns.*

**Образец:**                      Это Мустафá. О́льга показáла Мустафэ́ мáрки.

    Это Мустафá. О́льга показáла ему́ мáрки.

- 1 Это Ивáн. Антóн дал Ивáну кнíгу.
- 2 Это Мáрта. Анна подарíла Мáрте дíски.
- 3 Это Антóн. Друг купíл Антóну билéт в теáтр.
- 4 Это Лолíта. Мáрта далá Лолíте учебник.
- 5 Это Нáдер. Махмúд купíл Нáдеру словáрь.
- 6 Это Нíна и Антóн. Преподавáтель дал Нíне и Антóну газéту “Сегóдня”.

**Упражнение 14** *Напишите местоимения в нужной форме.*

*Write the pronouns in the correct form.*

**Образец:** Анна далá (она́) кассéту.  
Анна далá ей кассéту.

- 1 Преподава́тель показа́л (мы) интере́сный филь́м.
- 2 Я помога́ю (он).
- 3 Мои́ родите́ли ча́сто пи́шут пи́сьма (я).
- 4 Вы не сказа́ли (они́), где вы живёте.

**помога́ть (НСВ) кому? + инф. (НСВ)      помо́чь  
(СВ) кому? + инф. (СВ)**

я помога́ю

ты помога́ешь

они́ помога́ют

помога́л (-а, -и)

помо́г,

помогла́, помогли́

помога́й (-те)!

помоги́ (-

те)!

Я помога́ю дру́гу де́лать дома́шнее  
дру́гу сде́лать дома́шнее  
зада́ние.

Я помо́г  
зада́ние.

**Упражнение 15** *Напишите, кто кому помогает (помог).*

*Write, who helps (has helped) whom.*



**Образец:** Анна пи́шет по-ру́сски пло́хо, а  
Ма́рия хорошо́.

Кто кому́ помога́ет писа́ть  
упражне́ние? - Ма́рия помога́ет А  
нне писа́ть упражне́ние.  
Кто кому́ помо́г написа́ть упражне́  
ние? – Ма́рия помогла́ А́нне  
написа́ть упражне́ние.

1 Ви́ктор зна́ет матемáтику хорошо́, а Са́мир пло́хо.

Кто кому́ помога́ет решáть зада́чи?

Кто кому́ помо́г решíть зада́чи?

2 Анто́н чита́ет по-ру́сски бы́стро, а Ма́рта ме́  
дленно.

Кто кому́ помога́ет чита́ть статью́?

Кто кому́ помо́г прочита́ть статью́?

**Упражнение 16** *Как вы объясните, почему у вас нет  
словаря (учебника,  
ручки)?*

*How would you explain, why you don't  
have a dictionary  
(textbook, pen)?*

**Образец:** - Где ваш словаря́? - Почему́ у  
вас нет словаря́?

- Я дал его́ То́му. - Я дал его́  
Пальми́ре.

**Упражнение 17** *Поинтересуйтесь, кому ваш друг  
купил цветы, подарки,  
сувениры, кассеты?*

*Ask your friend, whom he has bought  
the flowers, the presents,  
the souvenirs, the cassettes?*

**Образец:** - Том, кому ты купил билет в театр? Хуáну?

- Нет, не ему́.

- Ма́рте?

- Нет, не ей.

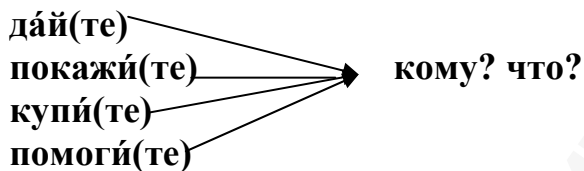
- А́нне?

- Да, ей.

**Упражнение 18** Скажите, что друзья подарили  
Марте в день рождения?

*Say, what presents Marta's friends  
have given her on her  
Birthday?*





**Упражнение 19** *Как вы обратитесь с просьбой?  
How would you address someone with  
a request?*

**Образец:** - Дáйте мне, пожа́луйста, кн́игу.  
- Пожа́луйста.

- Ты идёшь в магази́н?
- Да.
- Купи́ мне тетра́ди.
  
- Помоги́ мне сде́лать дома́шнее задáние. Я не был  
сего́дня на уро́ке.
- Пожа́луйста.
- Помоги́ мне, пожа́луйста, написáть áдрес по-ру́  
сски.
- С удово́льствием.

**Упражнение 20** *Напишите местоимения в  
дательном падеже.*

*Write the pronouns in the dative case.*

**Образец:** Помоги́те (мы) сде́лать дома́шнее  
задáние.

Помоги́те нам сде́лать дома́шнее  
задáние.

- 1 Дáйте (я), пожа́луйста, два билета.
- 2 Покажи́те (он) тетра́дь.

3 Купите (мы), пожалуйста, конверт и марку.

4 Скажите (онí), пожалуйста, где находится кинотеатр.

5 Расскажите (она) новые слова.

6 Помогите (он и она).

**Я спросил Анто́на, кому́ он подарил гита́ру.  
Анто́н отве́тил мне, что он подарил гита́ру А́нне.**

Гр.

кого?		
Виктор спросил Анто́на,		кому́ он (Анто́н) подарил цветы. кого́ он ждёт. где он был вчера́.
кому?		
Анто́н отве́тил Викто́ру, (сказа́л)	что	он подарил цветы́ Ма́рте. он ждёт Ма́рту. он был в теа́тре.

**отвечать (НСВ)**

я отвеча́ю

ты отвеча́ешь

они́ отвеча́ют

отвеча́л (-а, -и)

отвеча́й (-те)!

**ответить (СВ)**

отве́тил (-а, -и)

отве́ть (-те)!

## Упражнение 21 *Читайте.*

*Read.*

Я спросил Самира: "Кому ты купил кассету?"

Я спросил Самира, / кому он купил кассету.

Самир сказал: "Я купил кассету другу".

Самир сказал, / что он купил кассету другу.

## Упражнение 22 *Как Хуан передаст содержание своего разговора с*

*товарищами?*

*How would Huan render his talk with his friends?*

**Образец:** - Том, кому ты купил билеты в театр?

- Антону и Виктору.

- Сергёй, кого ты ждёшь?  
почему у тебя сегодня нет

- Танию.

Я спросил Тома, кому он купил билеты в театр. Том сказал мне, что он купил билеты Антону и Виктору.

- Ира,

словаря?

- Я дала

его Нине.

- Мάρкус, где ты жил рáньше? - Нур,
- почему́ ты не сде́лал
- В Анго́ле. дома́шнее
- зада́ние?
- Я был о́
- чень за́нят.

**Упражнение 23** Скажите, откуда вы знаете, что ваш друг был в театре

(кино), смотрел фильм (балет),  
 купил билеты в кино  
 (цирк) ... ?  
*Say, where you know from, that your friend was in the theatre*  
 (cinema), saw the film (ballet), bought tickets to the cinema  
 (circus) ... ?

**Образец:** - Ты зна́ешь, где мы бы́ли вчера́?  
 - Зна́ю. Луа́й сказа́л мне, что вы бы́ли в теа́тре.

**Не то́лько ... , но и**  
***Not only ..., but also***

В университе́те у́чатся не то́лько ру́сские и украинские, но и иностран́ные студéнты.

**Упражнение 24** Чита́йте. Можете ли вы понять предложения с новым

союзом **не то́лько ... , но и?**  
*Read. Can you understand the sentences with the new*

*conjunction не только..., но и ?*

1 Я знаю не только малайский язык, но и английский.

2 Мы говорим не только по-английски, но и по-русски.

3 Студенты изучают не только русский язык, но и математику, физику, химию.

4 В группе учатся студенты не только из Иордании, но и из Ирана.

5 Вчера я не только сделал домашнее задание, но и написал письмо домой.

6 В свободное время я не только слушаю музыку, но и читаю интересные книги.

**Упражнение 25** Составьте предложения с союзом *не только ..., но и*.

*Make up sentences with the conjunction не только ..., но и.*

**строить (НСВ)    построить (СВ)**

я строю

ты строишь

они строят

строил (-а, -и)

строй (те)!

построил (-а, -и)

построй (те)!

**что?**

завод - завод

школе - школа

дорогу - дорога

дом - дома

**Упражнение 26 а)** Прочитайте текст.

*Read the text.*

Радж - иностранный студент. Он приехал из Индии. Его друг живёт в Дели. Радж часто пишет ему

письма. Вчера он написал письмо другу. Радж написал ему не только, как он учится и отдыхает, но и как учатся, отдыхают и работают русские студенты. Он рассказал, что летом русские студенты не только отдыхают, но и работают в студенческом строительном отряде. Они помогают строить дома, дороги, школы. Радж написал, что хочет работать летом, потому что иностранные студенты тоже могут работать, если хотят.

б) Ответьте на вопросы:

*Answer the questions:*

- 1 Радж – русский студент?
- 2 Откуда он приехал?
- 3 Где живёт его друг?
- 4 Что Радж написал другу?
- 5 Что делают летом русские и иностранные студенты?
- 6 Что хочет делать летом Радж?

### Слова урока 15

#### Words of Lesson 15

дать	to give
день рождения	birthday
если	if
интересно	interesting
летом	in summer
не только..., но и	not only ..., but also
однажды	once
писатель	writer
подарить	to make a present; to
показать	present



помоги́ (-те)	to show
помога́ть – помочь	help!
постро́ить	to help
рабо́та	to build
разреш́и (-те)	work, job
рассказа́ть	let
свободный: свободное вре́мя	to tell
семéстр	free: free time
сказа́ть	term, semester
стро́ить	to say
строительный отря́д	to build
студе́нский, -ая, -ое, -ие	building detachment
тре́тий, -ья, -ье, -ьи	student
уче́ник	the third
уче́ница	pupil (m)
цвето́к – цвето́к	pupil (f)
	flower – flowers

## Задания Tasks

**1** *Перепишите и выучите слова.*

*Write down and learn the words.*

**2** *Прочитайте текст. Поставьте местоимения в нужной форме.*

*Read the text. Put the pronouns into the correct form.*

Я расскажу́ (вы), как я купи́л подарки. Я не знал, что купи́ть отцу́, и купи́л (он) шарф. А что купи́ть ма́ме? Я знал, что она́ люби́т сумки, и купи́л (она́) сумку. У меня́ есть брат и сестра́. Что подарить

(онí)? Сестра́ помогла́ (я). Одна́жды она́ написа́ла: "Я люблю́ му́зыку." И я купи́л (она́) кассе́ту. А бра́ту? (Он) я купи́л фотоальбо́м. Интере́сно, что онí пода́рят (я)?

**3** *Напишите по-русски небольшое письмо студенту, который тоже изучает*

*русский язык в другом городе. Напишите в письме: Write a small letter in Russian to the student, that also studies Russian in some other city. Write in your letter:*

1 Кто вы?

2 Где вы сейчас живёте?

3 Где вы учётесь?

4 Что вы изучаете на подготовительном факультете?

5 Кто ваши товарищи?

6 Учатся онí или рабо́тают?

7 Что вы де́лаете в свобо́дное вре́мя?

**4** *Читайте.*

*Read.*

а) ру́сские студе́нты

стро́ят дома́

постро́или дом

иноста́нные студе́нты

стро́ят доро́ги

постро́или доро́гу

тре́тий семестр

стро́ят шко́лы

постро́или шко́лу

тре́тий студе́нский семестр

1 2  
б) Я спросил Виктора: “Что делают студенты летом?”

3 1  
Я спросил Виктора, / что делают студенты летом.

3 1 3  
Виктор сказал мне: “Летом студенты не только отдыхают, / но и работают”.

3 3 3  
Виктор сказал мне, / что летом /студенты не только отдыхают, / но и работают.

**5** *Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.*

*Prepare loud reading of the text according to the indicated intonation.*

3 1  
3  
Я спросил Виктора, / что делают студенты летом. Виктор сказал мне, /

3 1 3  
что летом / русские студенты не только отдыхают, / но и работают. Он

3 4 4 1  
рассказал мне, / что они строят дороги /, дома, / школы. Это третий

студенческий семестр.

3

3

1

Летом / Виктор и его друзья / работали в  
деревне. Они построили там  
школу. Виктор показал мне фотографии. Это очень  
интересно!

## **УРОК 16**

### **LESSON 16**

### **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА**

#### **Contents of the lesson**

### **ФОНЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

#### **Phonetical material**

Согласные [в] – [в’], [ф] – [ф’].

Гласные [о] – [у].

Гласный [и] после шипящих и ц .

Гласные о, е в безударной позиции.

Consonants [в] - [в’], [ф] - [ф’].

Vowels [о] - [у].

Vowel [и] after the hushing consonants and after ц.

Vowels о, е in the unstressed position.

### **ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

#### **Grammatical material**

Будущее простое и сложное время.

Родительный и винительный падежи в значении  
времени.

Future Tense – simple and compound.

Genitive and accusative cases in the meaning of time.

**Упражнение 1** *Читайте, соблюдайте правила чтения.*

*Read, paying attention to the reading rules.*

**[о] – [у]**

стол	хорошо́	о́чень хорошо́	аудито́рия
стул	пло́хо	о́чень пло́хо	лаборато́рия
тут	иду́	живу́	учу́
тот	еду́	пишу́	хочу́
			знаю - знают
			понимаю - понимают

**[ф] – [ф']**

фа́мilia	ша́рф	буфе́т	фи́зика
фи́льм			
фотогра́фия		ко́фе	фи́зик
мультифи́льм			

**[в] – [в']**

сло́ва	но́вый	давно́
сло́во	краси́вый	неда́вно
приве́т	ви́деть	университе́т
отве́т	ви́дел	сувени́р

**Упражнение 2** *Читайте. Соблюдайте правила чтения.*

*Read, paying attention to the reading rules.*

а) вчера́ вчера́ у́тром  
 се́годня́ вчера́ ве́чером  
 за́втра

а о  
 [а]

е и  
 [и]

се́годня́ у́тром за́втра у́тром  
 се́годня́ ве́чером за́втра ве́чером

б) хоро́ший реши́л скажи́ цирк  
 ши [шы] ше [шэ]  
 хоро́шие реши́ла покажи́ центр  
 жи [жы] же [жэ]  
 шесть реши́ли уже́ ста́нция  
 ци [цы] це [цэ]

- **Что вы будете делать сегодня вечером?**  
 - **Буду читать. (Сегодня вечером я буду читать).**

Гр

?	кто?	что будет делать?
За́втра	Сами́р	бу́дет чита́ть.
Ве́чером	мы	бу́дем смотре́ть
За́втра у́	они́	телеви́зор.

**быть**

я бу́ду

ты бу́дешь

(несовершенный вид - НСВ)

он бу́дет

смотре́ть

она́ бу́дет

чита́ть

мы будем	писать
вы будете	заниматься
они будут	

**Упражнение 3** *Читайте.*  
*Read.*

Сегодня вечером я буду отдыхать.  
Марта будет делать домашнее задание.  
Виктор будет смотреть телевизор.  
Антон и Анна будут учить новые слова, а мы будем решать задачи.

**Упражнение 4** *Ответьте на вопросы.*  
*Answer the questions.*

**Образец:** - Вы будете слушать радио?  
- Да, я буду слушать радио. (Нет, я не буду слушать радио.)

- 1 Ты будешь завтракать?
- 2 Вы будете обедать?
- 3 Они будут ужинать?
- 4 Вы будете смотреть телевизор?
- 5 Сегодня мы будем писать диктант?
- 6 Мы будем читать текст?
- 7 Они будут изучать русский язык?
- 8 Она будет заниматься?

**Упражнение 5** *Ответьте на вопросы. Используйте для ответа слова:*

*сегодня, завтра, вечером.*

*Answer the questions. Use the following words for your answer:*

*сегодня, завтра, вечером.*

**Образец :** - Когда вы будете смотреть телевизор?

- Мы будем смотреть телевизор вечером.

1 Когда мы будем ужинать?

2 Когда она будет слушать музыку?

3 Когда вы будете делать домашнее задание?

4 Когда ты будешь читать журнал?

5 Когда они будут заниматься?

6 Когда вы будете отдыхать?

**Упражнение 6** *Напишите, что те же самые действия будут происходить*

*завтра или послезавтра.*

*Write that the same actions will take place tomorrow or the day after tomorrow.*

а) Вчера вечером Анна и Марта занимались в библиотеке. Сначала они писали упражнения. Потом они читали текст и писали новые слова. Марта спрашивала, а Анна отвечала.

б) Вчера был русский язык. Сначала преподаватель спрашивал, а студенты отвечали. Потом они читали текст и учили новые слова. Джон писал на доске, а его друзья писали в тетради. Студенты занимались, а потом отдыхали.

**Упражнение 7** *Восстановите вопросы.*



*Find out what the questions were.*

**Образец:** - Ма́рта, ... ве́чером?

- Я бу́ду учи́ть слова́, а пото́м чита́

ть текст.

- Ма́рта, что ты бу́дешь де́лать ве́чером?

1 - Хуа́н, ... за́втра ве́чером?

- Нача́ла я бу́ду учи́ть грамма́тику, а пото́м писа́ть упражне́ния.

2 - А́нна и Ви́ктор, ...сего́дня днём?

- Мы бу́дем отдыха́ть в па́рке.

3 - Та́ня, ... твои́ подро́уги на ве́чере в универси́тете?

- Они́ бу́дут отдыха́ть и слу́шать му́зыку.

**Упражнение 8** *Узнайте у своих товарищей, что они будут делать сегодня*

*вечером (завтра утром, днём, вечером).*

*Ask your friends, what they are doing tonight (tomorrow morning, in the afternoon, in the evening).*

**Образец:** - Сама́р, что ты бу́дешь де́лать сего́дня ве́чером?

- Нача́ла бу́ду де́лать дома́шнее задáние, а пото́м бу́ду писа́ть пи́сьма и чита́ть.

- Хуа́н, ты бу́дешь сего́дня смотре́ть телеви́зор?

- Конече́но, бу́ду. Я люблю́ смотре́ть футбо́л.

**Упражнение 9** Скажите, что будут делать ваши друзья сегодня вечером,

завтра и что будете делать вы?

Say, what your friends are going to do tonight, tomorrow, and

what you are going to do.

- Ты уже выучил стихи?  
- Нет, ещё не выучил. Но обязательно выучу.

Гр.

Что вы будете делать?

(несовершенный вид – НСВ)(совершенный вид – СВ)

будущее сложное

простое compound future

Что вы сделаете?

будущее

simple future

Я буду читать рассказ.

Я

прочитаю рассказ.

Я буду писать письмо.

Я

напишу письмо.

Я буду учить стихи.

Я вы

учу стихи.

**прочитáть**

**написа́ть**

**решíть**

**вы́учить**

я прочитаю

напишу́

решу́

вы́учу

ты прочитаешь

напи́шешь

решíшь

вы́учишь

они́ прочита́ют

напи́шут

решáт

вы́учат

прочита́л (-а, -и)	написа́л (- а, -и)	реши́л (-а, -и)
в́ыучил (-а, -и)		
прочита́й (-те)!	напиши́ (-те)!	реши́ (-те)!
в́ыучи (-те)!		

**Запомните слова-сигналы:**

***Remember the words-signals:***

### **НСВ**

ка́ждый день – every day  
ча́сто – often  
ре́дко – seldom  
иногда́ – sometimes  
всегда́ – always  
до́лго – long  
весь день (в́ечер, ...) – the whole day (evening, ...)  
всё у́тро – the whole morning  
2, 3, 4 часа́ – 2, 3, 4 hours  
не́сколько раз – several times  
мно́го раз – many times

### **СВ**

вдруг – suddenly  
сра́зу – immediately (at once)  
обязате́льно – compulsorily  
наконе́ц – at last  
бы́стро – quickly  
уже́ – already

**Упражнение 10** *Прочитайте предложения, найдите глаголы СВ и НСВ.*

*Read the sentences, find the verbs in the perfective and non-perfective aspects.*

1 Я учи́л слова́ и не в́ыучил их. За́втра я ещё́ бу́ду учи́ть и обяза́тельно в́ыучу.

Он до́лго чита́л э́ту кни́гу и наконё́ц прочита́л её. Друг ча́сто пи́шет пи́сьма. Сего́дня он написа́л два пи́сьма́.

2 - Где Ахме́д?

- Он за́втракает. НСВ СВ  
- А почему́ ты не за́втракаешь? за́втракать - поза́  
втракать  
- Я уже́ поза́втракал.  
3 - Что ты бу́дешь де́лать ве́чером?  
- Слу́шать му́зыку. А ты?  
- Я бу́ду занима́ться.  
4 - Ты уже́ написа́л писа́мó домо́й?  
- Нет, ещё́ не написа́л, но обяза́тельно напишу́.

**Упражнение 11** *Ответьте на вопросы в утвердительной форме.*

*Answer the questions in the affirmative.*

**Образец:** - Вы уже́ вы́учили слова́?  
- Да, вы́учил.

- 1 Твой друг до́лго учи́л стихи́?
- 2 Ты ча́сто пи́шешь пи́сьма домо́й?
- 3 Ты уже́ написа́л писа́мó домо́й?
- 4 Твой друг хорошо́ прочита́л текст на уро́ке?
- 5 Он мно́го раз чита́л э́тот текст?
- 6 Али́ де́лал домо́ашнее задáние?
- 7 Он уже́ сде́лал домо́ашнее задáние?
- 8 Ясер отве́чал сего́дня на уро́ке?
- 9 Он хорошо́ отве́тил?

**Упражнение 12** *Поставьте вместо точек глаголы.*  
*Replace dots by the verbs.*

- |   |         |
|---|---------|
| 1 Он всё утро ... слова<br>- выучил<br>Он уже ... слова.                                      | учил    |
| 2 Брат быстро ... задачу.<br>л - решил<br>Я долго ... задачу.                                 | решил   |
| 3 Два часа он ... упражнения.<br>лал - сделал<br>Он ... их.                                   | делал   |
| 4 Марта, наконец, ... письмо домой.<br>ла – написала<br>Марта долго ... письмо.               | писала  |
| 5 Они всегда ... вместе.<br>дают - пообедают<br>Они быстро ... , а потом пойдут в библиотеку. | обедают |

**Упражнение 13** *Выберите глагол нужного вида.  
Choose the verb in the correct aspect.*

- 1 Он обязательно (читает - прочитает) эту газету.
- 2 Он долго (читает - прочитает) эту книгу.
- 3 Я люблю (слушать - послушать) музыку.
- 4 Завтра у меня будет свободное время и я обязательно (слушаю - послушаю) музыку.

**Упражнение 14** *Прочитайте диалоги. Скажите, в какой ситуации глаголы только называют действие в будущем, а в какой показывают ожидаемый в будущем результат действия.*

*Read the dialogues. Say, in which situation the verbs just name the future action and in which they show the result expected in the future.*

- Что ты будешь делать сегодня вечером?
- Буду заниматься. Выучу новые слова и прочитаю текст.
  
- Пойдём в кино.
- С удовольствием! Но сначала решу задачу.
  
- Ты будешь читать газету?
- Нет, я прочитаю её завтра.

**Упражнение 15** *Что вы ответите на приглашение товарища пойти в кино*

*(в клуб, на вечер), если вы хотите сначала прочитать статью (написать письмо, решить задачи, выучить стихи, сделать домашнее задание, послушать радиопередачу)?*

*What would you answer to your friend's invitation to go to the cinema (club, party), if you want first to read the article (write a letter, solve the math problems, learn the poems, do your home task, listen to the radio programme)?*

**Образец:** - Пойдём в кино!

- С удовольствием. Но сначала напишу упражнение.

- Сколько сейчас времени? (Который час?)  
- Десять часов. (Сейчас десять часов.)

Гр.

	1 (один) час	1 (одна) минута
Сейчас	2 (два), 3, 4 часа	2 (две), 3, 4 минуты
	5, 6 ... часов	5, 6 ... минут

**Упражнение 16** *Читайте.*

*Read.*

Сейчас <sup>3</sup> 2 часа / <sup>1</sup> двадцать две минуты.

Сейчас <sup>3</sup> 12 часов / <sup>1</sup> пятнадцать минут.

**забывать (НСВ)**

я забываю

ты забываешь

они забывают

забывал (-а, -и)

забывай (-те)!

**забыть (СВ)**

я забуду

ты забудешь

они забудут

забыл (-а, -и)

забудь (-те)!

**Упражнение 17** *Узнайте, сколько сейчас времени.*

*Find out, what's the time.*

**Образец:** - Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени? Я забыл часы дома.

- Ужé три часá.

- Спасíбо.

- Извинíte, вы не знáете, котóрый час?

- Дéсять часóв пять минút.

- Спасíбо.

**Упражнение 18** Скажите, сколько сейчас времени в городе, где вы учитесь, сколько времени в столице вашей родины?

*Say, what the time in the city you study is, what the time in the capital of your motherland is.*

**- Когда у вас бóдет собрáние?**

**- Зáвтра в 12 часóв.**

**(В срéду).**

**Гр.**

<b>когда?</b>			<b>что?</b>
Сегóдня	у вас	-	лéкция.
Вчерá	у меня́	был	концéрт.
Недáвно	у него́	была́	экску́рсия.
Утром	у нас	бы́ли	заня́тия.
Ве́чером	у них	бы́ло	собрáние.
Скóро	у неё	бóдут	экза́мены.



**Упражнение 19** *Читайте.*  
*Read.*

Вчера́ был кон́церт.

Неда́вно в клубе́ было собра́ние.

Вчера́ была́ интере́сная ле́кция.

Ско́ро у нас бу́дет экску́рсия на ви́ставку.

За́втра у нас бу́дет контро́льная рабо́та.

**Упражнение 20** *Как вы сообщите другу о состоявшемся вечере (концерте, лекции, экскурсии)?*

*How would you let your friend know about the party (concert, lecture, excursion) that has already taken place?*

**Образец:** - Ясер, вчера́ в клубе́ был кон́церт.

- Интере́сный?

- Да, интере́сный.

- Анна, вчера́ у нас была́ экску́рсия. Почему́ ты не была́?

- А я не зна́ла, что бу́дет экску́рсия.

**Сего́дня в 12 часо́в у нас бу́дет ле́кция.**

Гр.

когда?		что?
В час В 2, 3, 4 часá В 5, 6, 12 часóв	у вас  у нас	заня́тия.

**Упражнение 21** *Читайте.*

*Read.*

**в [в]**

в два часá

в во́семь часóв

в де́вять часóв

в де́сять часóв

**в [ф]**

в час

в три часá

в четы́ре часá

в пять часóв

в шесть часóв

в семь часóв

**Упражнение 22** *Узнайте, когда будет экскурсия (вечер, концерт, собрание).*

*Find out, when the excursion (party, concert, meeting) will take place.*

**Образец:** - Скажите, пожа́луйста, когда́ бу́дет ле́кция?

- Сего́дня в пять часóв.

- Ты не зна́ешь, когда́ бу́дет собра́ние?

- То́чно не зна́ю. Ка́жется, в шесть часóв.

**говори́ть НСВ - сказа́ть СВ**

**кому?**

я скажу́  
ты ска́жешь  
они́ ска́жут  
сказа́л (-а, -и)  
скажи́ (-те)!

*Скажи́ мне, кто твой дру́г, и я скажу́ тебе́, кто ты.*

*Tell me who your friend is and I will tell you who you are.*

<b>како́й сего́дня де́нь?</b>	<b>когда́?</b>			<b>что?</b>
понеде́льник	в понеде́	у вас	-	фи́зика.
вторни́к	льник	у нас	был	ру́сский
среда́	во вторни́к	у них		язы́к.
четве́рг	в сре́ду	у него́	была́	вече́р.
пя́тница	в четве́рг		бы́ло	биоло́гия.
суббо́та	в пя́тницу		бу́дет	черче́ние.
воскресе́нье	в суббо́ту		бу́дут	ле́кция.
	в воскре́			за́нятия.
	сье́			
	ня́			
	ка́ждый де́нь			

**Упражнение 23** *Читайте.*

*Read.*

[ф]

[ваф]

[ф]

В понеде́льник, во вторни́к, в сре́ду, ...

Лэ́кция бу́дет в пя́тницу в 10 часо́в.

В суббо́ту бу́дет ве́чер.

В четве́рг у нас бу́дет контро́льная рабо́та.

Ка́ждый день у нас ру́сский язы́к. Во вто́рник у нас  
была́ фíзика.

- Когда́ у нас контро́льная рабо́та?

- В пя́тницу.

- А како́й сего́дня день?

- Среда́.

**Упражнение 24** *Уточните у друга расписание  
занятий.*

*Specify the timetable by your friend.*

**Образец:** - Ахме́д, скажи́, пожа́луйста, когда́  
у нас ру́сский язы́к?

- Ка́ждый день.

- А хи́мия?

- Во вто́рник и в суббо́ту.

- Га́на, я забы́л, за́втра у нас бу́дет  
фíзика?

- Не́т, за́втра у нас биоло́гия.

- Когда́?

- В 10 часо́в.

**Упражнение 25** *Познакомьтесь с новыми  
глаголами.*

*Learn the new verbs.*

**выступать****где?**

я выступаю

ты выступаешь

они выступают

выступал (-а, -и)

выступиай (-те)!

Антон

на вечере.

выступает

выступал

будет выступать

**рассказывать****кому?**

я рассказываю

ты рассказываешь

ну

они рассказывают

нне

рассказывал (-а, -и)

рассказывай (-те)!

**что?**

текст

сказку

ей

Анто

А

Ахмед рассказывает, где он учился.

Ахмед рассказывал, как он жил в Ираке.

Ахмед будет рассказывать, как он учится.

**петь**

я пою

ты поёшь

они поют

пел (-а, -и)

пой (-те)!

**что?**

песню

Анна любит петь русские песни. Она очень хорошо поёт.

**танцевать**

**как?**

я танцую

ты танцуешь

танцует

они танцуют

Самир

танцевал

хорошо и красиво.

танцевал (-а, -и)

будет танцевать

танцуй (-те)!

**Упражнение 26** Скажите, любите ли вы

*выступать, танцевать, петь,*

*читать стихи? А ваши друзья?*

*Say, if you like to perform, dance,*  
*sing, read poems? And what*

*about your friends?*

**Упражнение 27** Спросите друга, будет ли он

*выступать на вечере.*

*Ask your friend if he is going to*  
*perform at the party.*

**Образец:** - Том, ты будешь выступать на вé  
чере?

- Конечно, буду.

- А что ты будешь делать?

- Я буду танцевать. Я очень  
люблю танцевать.

- Márта, ты будешь петь на вé  
чере?

- Да, буду.

- А что ты будешь петь?
- Песню «Родина».

**Упражнение 28** *Слушайте, повторяйте. Читайте.  
Listen, repeat. Read.*

а) выступать	будет выступать	бу
дут выступать		
петь	будет петь	бу
дут петь		
танцевать	будет танцевать	бу
дут танцевать		

1

б) В общежитии будет вечер.

В субботу / в общежитии будет вечер.

1

Будут выступать студенты.

1

Будут выступать иностранные студенты.

На вечере / будут выступать студенты.

На вечере / будут выступать иностранные студенты.

**Упражнение 29** *Прочитайте тексты. Какие  
вопросы вы можете составить к  
этим текстам?  
Read the texts. What questions can you  
put to these texts?*

а) В суббо́ту в общежи́тии бу́дет ве́чер “Мы поём и говорим по-ру́сски”. На ве́чере бу́дут выступáть инострáнные студéнты. Ара́бские студéнты бу́дут петь ру́сские пёсны. А африка́нские студéнты бу́дут танцевáть ру́сский та́нец. Студéнт из Ира́на бу́дет чита́ть стихи́ по-ру́сски. Я ду́маю, что ве́чер бу́дет о́чень интере́сный.

б) Вчера́ в университе́те был конце́рт. Там выступáл изве́стный украинский арти́ст. Он сказа́л, как он учи́лся в шко́ле, как он пел в шко́льном клубе. Он сказа́л, что всегда́ хоте́л быть арти́стом.

### Слова урока 16

### Words of Lesson 16

арти́ст	public performer,
воскресе́нье	actor
вто́рник	Sunday
выступáть - вы́ступитъ	Tuesday
забывáть - забы́ть	to perform
изве́стный -ая, -ое, -ые	to forget, to leave
ка́ждый день	behind
ка́жется	famous, outstanding,
контрóльная рабóта	well-known
навёрное	every day
наизу́сть	it seems
объявлéние	test
петь - спеть	perhaps, probably
подождáть	by heart
понеде́льник	announcement



послезáвтра

пýтница

расскáзывать - рассказáть

скóлько

скóлько сейчáс врémени

скóро

средá

суббóта

тáнец

танцевáть - станцевáть

тóчно

черчéние

четвéрг

to sing

to wait

Monday

the day after

tomorrow

Friday

to tell

how many, how

much

what time is it now

soon

Wednesday

Saturday

dance

to dance

exactly

drawing,

draftsmanship

Thursday

### Задания

### Tasks

**1** *Подготовьте чтение текстов вслух в соответствии с заданной интонацией.*

*Prepare loud reading of the texts according to the indicated intonation.*

3

1

а) Зáвтра вечером / бýдет концерт. Бýдут выступáть рýсские и инострáнные



стихи́, а Га́на бу́дет петь наро́дные пёсны, потому́ что она́ любит петь.

б) *Отвeтьте на вопросы:*

*Answer the questions:*

- 1 Где бу́дет ве́чер? Когда́?
- 2 Кто там бу́дет выступáть?
- 3 Что бу́дут де́лать Ахме́д, Ви́ктор и Га́на?

3 *Отвeтьте на вопросы письменно.*

*Answer the questions in the written form.*

- 1 Когда́ бу́дет собра́ние? (10 часо́в)
- 2 Когда́ мы отдыха́ем? (суббо́та и воскресе́нье)
- 3 Когда́ ваш друг иде́т в теа́тр? (среда́)
- 4 Когда́ вы смотре́ли филь́м? (понеде́льник)
- 5 Когда́ вы бу́дете выступáть на ве́чере? (пя́тница)

4 *Перестройте предложения по образцу.*

*Rebuild the sentences according to the model.*

**Образец:** Я рассказываю стихи́. За́втра я бу́ду рассказывать стихи́.

За́втра я расскажу́ стихи́.

- 1 Том учи́т слова́.
- 2 Преподава́тель чита́ет интере́сный рассказ.
- 3 Анна реша́ет зада́чу.
- 4 Студе́нт пи́шет но́вые глаго́лы.
- 5 Ма́рта и Ви́ктор смóтрят интере́сный филь́м.

5 *Напишите объявление.*

*Write the announcement.*

**Образец:**

### **Объявлéние**

В суббóту в клýбе бóдет студéнский вéчер.

Програ́мма вéчера:

- 1 Расскáзывают студéнты.
- 2 Конце́рт.
- 3 Дискоте́ка.

Начáло вéчера в 19 часóв.

Студéнский деканáт.

### ***УРОК 17***

### **LESSON 17**

### ***СОДЕРЖАНИЕ УРОКА***

### **Contents of the lesson**

### ***ФОНЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ***

### **Phonetical material**

Согласные [к] – [к’], [г] – [г’], [х] – [х’].

Произношение предлога С.

Consonants [к] – [к’], [г] – [г’], [х] – [х’].

Pronunciation of the preposition С.

### ***ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ***

### **Grammatical material**

Творительный падеж в значении совместного действия (творительный падеж с предлогом С).

Родительный падеж в значении времени.



год  
гуля́ть  
го́род  
помога́ть  
гла́вный

иногда́  
го́рмко

и  
де́ньги  
гита́ра  
подру́га – подру́г  
доро́га – доро́ги

в) са́хар  
их  
хлеб  
у ни́х  
отдыха́ет  
хи́мия  
нахо́дится  
стихи́  
[х] – [х']  
хорошо́  
пло́хо  
ти́хо  
хо́лодно  
еха́ть  
поеха́ть  
хокке́й  
перехо́д  
отдыха́ть  
хочу́  
не хочю́

**Упражнение 2** *Читайте. Соблюдайте правила чтения.*

*Read. Observe the reading rules.*

а) парк – па́рки  
су́мка – су́мки  
ша́пка – ша́пки  
кио́ск – кии́ски  
уче́бник – уче́бники  
хи́мик – хи́мики  
звук – зву́ки  
ру́чка – ру́чки  
фи́зик – фи́зики

спу́тник – спу́тники      нау́ка – нау́ки  
 парк - в па́рке              цирк - в ци́рке  
 уро́к - на уро́ке  
 кио́ск - в кио́ске              уче́бник - в уче́бнике  
 фа́брика - на фа́брике      апте́ка - в апте́ке  
 экза́мен - на экза́мене  
 поликли́ника - в поликли́нике  
 библиотéка - в библиотéке

б) кнíга – кнíги                  дорóга – дорóги  
 подру́га – подру́ги  
 биóлог – биóлоги              филóлог – филóлоги  
 кнíга – в кнíге                  друг – у дру́га  
 подру́га – у подру́ги.

в) хорошó                          их – у нiх  
 ша́хматы  
 плóхо                              хочú - хочет

находiтся	учiтся	занимáться	- тся	} [ца]
находится	úчится	занимáется	- тся	
находятся	úчатся	занимáются		

**- С кем ты был вчера́ в теа́тре?  
 - С Вiктором и А́нной. (На ве́чере я был с  
 Вiктором и А́нной).**

Гр.

кто?		с кем?
------	--	--------

Самір	был	с Ві
Анна	была	ктором
Друзья	были	с Мартой
		с ним
		с ней

быть		я	-	со мной
танцевать	<b>с кем?</b>	ты	-	с тобой
разговаривать		он	-	с ним
познакомиться		она	-	с ней
		мы	-	с нами
		вы	-	с вами
		они	-	с ними

### НСВ

#### разговаривать

я разговариваю  
ты разговариваешь  
он разговаривает  
она разговаривает  
мы разговариваем  
вы разговариваете  
они разговаривают

### НСВ

#### знакомиться

-  
я знакоюсь  
ты знакомишься  
он знакомится  
она знакомится  
мы знакомимся (-  
лась, -лись)  
вы знакомитесь (-  
тесь)!

### СВ

#### познакомиться

я познакомлюсь  
ты познакомишься  
он познакомится  
она познакомится  
мы познакомимся (-  
лась, -лись)  
вы познакомитесь (-  
тесь)!

Это Том. Я был с Томом в театре.

Это Оксана. Я разговаривал с Оксаной.

Это Нидаль. Я познакомился с Нидалем на вечере.



**ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ТВОРИТЕЛЬНОМ  
ПАДЕЖЕ**

Род	П1 (именительны й падеж)	П5 (творительны й падеж)	Оконча ния
	<b>кто?</b>	<b>с кем?</b>	
<b>м.р.</b>	студѐнт	со студѐнтом	- ом
	врач	с врачѐм	- ем
	писатѐль	с писатѐлем	
	товарищ	с товарищем	
	Сергѐй	с Сергѐем	
<b>ж.р.</b>	сестра́	с сестрѐй	- ой
	Марія́	с Маріей	- ей
	Ю́ля	с Юлей	- ей

**Запомните! Remember!**

мать - с ма́терью

дочь - с до́черью

оте́ц - с отцо́м

**Упражнение 3** *Читайте.*

*Read.*

[ы]

[з]

с Анной  
с Антоном  
с Виктором  
с Мартой

с Иваном  
с Ирой

с Борисом  
с Зиной  
с Димой

с [с] Мартой  
с [з] Диной

**Упражнение 4** *Ответьте утвердительно на вопросы.*

*Answer the questions in the affirmative.*

**Образец:** - Али обедал в буфете с Ахмедом?  
- Да, Али обедал в буфете с Ахмедом.

- 1 Вы были в театре с Самиром?
- 2 Ясер разговаривал с Хуаном?
- 3 Вчера Али танцевал с Мартой?
- 4 Лена была в кино с подружкой?
- 5 Преподаватель разговаривает с Марией?

**Упражнение 5** *Читайте.*

*Read.*

Он познакомился со мной.

Она познакомилась с Виктором.

Мы познакомились с ней.

Дома я разговариваю с Хуаном и Самиром только по-русски.

**Упражнение 6** *Ответьте на вопросы утвердительно.*

*Answer the questions in the affirmative.*

**Образец:** - Вы познако́мились с ним и с ней?

- Да, мы познако́мились с ним и с

ней.

1 Он был с ва́ми в кино́?

2 Мо́жно с тобо́й познако́миться?

3 Вы хоте́те пойти́ с ним в теа́тр?

4 Он танцева́л с ней?

**Упражнение 7** *Напишите предложения.*

*Используйте данные в скобках  
слова в правильной форме.*

*Write the sentences. Use the words in  
brackets in the correct form.*

**Образец:** Он разговáривал с Анто́ном ... (Ю́ля,  
Ива́н).

Он разговáривал с Анто́ном, с Ю́  
лей, с Ива́ном.

1 Я был в теа́тре с дру́гом ... (брат, това́рищ,  
сестра́, подру́га, оте́ц и  
мать).

2 Я познако́мился с Бори́сом ... (Ви́ктор, Серге́й,  
И́горь, Мари́на,  
Га́ля, Ни́на, Та́  
ня).

3 Вчера́ я разговáривал с врачо́м ... (профе́ссор,  
преподава́тель, мать, оте́ц).

<b>играть</b>	<b>во что?</b>	<b>с кем?</b>
Я играю	в футбол	с Виктором.
Ты играешь	в волейбол	с Мартой.
Он играет	в шахматы	с Иваном.
Мы играем	в теннис	с ними.
Он играет	в хоккей	с другом.
<b>играть</b>	<b>на чём?</b>	
Я играю	на гитаре.	
Он играет	на пианино.	

### Упражнение 8 *Читайте.*

*Read.*

Мы с братом часто играем в футбол.

Виктор хорошо играет в шахматы.

На концерте Антон будет играть на гитаре и петь народные песни.

**Упражнение 9** *Скажите, с кем вы любите играть в шахматы (футбол, волейбол ...).*

*Say, whom you like to play chess (football, volleyball...) with.*

**Образец:** - С кем ты любишь играть в теннис?

- С Антоном, потому что он очень хорошо играет в теннис.

- А я люблю играть с Анной, потому что она плохо играет.

### Упражнение 10 *Напишите слова в нужной форме.*

*Write the words in the correct form.*

**Образец:** Мы играем в футбол (Виктор).  
Мы играем в футбол с Виктором.

- 1 Я играю в шахматы (друг).
- 2 Я разговаривал (брат).
- 3 Школьники были на стадионе (учитель).
- 4 Студенты были в музее (преподаватель).
- 5 Анна была в театре (мать).
- 6 Отец был в цирке (дочь).
- 7 В клубе наши студенты познакомились (писатель и артист).
- 8 Мой друг часто разговаривает (отец).
- 9 Марта любит играть в волейбол (Юля).

**Упражнение 11** *Ответьте на вопросы. В ответах используйте данные слова.*

*Answer the questions, using the given words.*

**Образец:** - С кем ты разговаривал?  
- Я разговаривал с преподавателем

- 1 С кем ты познакомился в Сумах?
- 2 С кем вы были на стадионе?
- 3 С кем студент разговаривал в поликлинике?
- 4 С кем вы были вчера в кино?
- 5 С кем Антон играл в шахматы?

*Слова:* Луай, Лидия и Маша, Джон и Игорь,  
врач, товарищ.

**Упражнение 12** *Восстановите вопросы. Напишите их.*

*Find out what the questions were.*

*Write them down.*

**Образец:** - ... ?  
- Мы разговаривали с преподавателем.  
С кем вы разговаривали?

- 1 - ... ?  
- В университете я познакомился с профессором.
- 2 - ... ?  
- Он был в театре с Николаем.
- 3 - ... ?  
- Я танцевал на вечере с Анной.

**Упражнение 13** *Составьте диалоги по образцу.  
Make up dialogues according to the model.*

**Образец:** - Вчера Márта была в театре.  
- С В́ктором?  
- Нет, не с В́ктором.  
- С Ива́ном?  
- Да, с ним.  
  
- Нидаль, на вечере ты танцевал с Лёной?  
- Да, с ней.

**Упражнение 14** *Напишите местоимения в нужной форме.  
Write the pronouns in the correct form.*

**Образец:** Антón разговáривает (мы).  
Антón разговáривает с на́ми.

- 1 Э́то мой друг. Я ча́сто разговáриваю (он).
- 2 Мы встрéтились (онí) в теа́тре.
- 3 Мой друг хóчет познако́миться (вы).
- 4 Вéчером я танцевáл (она́) в клúбе.
- 5 Вчeра́ я игра́л в ша́хматы (он и она́).

**Упражнение 15** *Уточните, с кем был ваш товарищ на вечере (в клубе, ... ), с кем он познакомился (танцевал, разговаривал, ...) там?*

*Specify, whom your friend was at the party (in the club...) with, whom he got acquainted (danced, spoke...) there with.*

**Образец:** - Вíктор, ты был вчeра́ на вéчере?  
- Да, был. Вéчер был óчень весёлый. Я мно́го танцевáл.  
- С кем?  
- С Мáртой и с Анной. Онí тóже óчень лúбят танцевáть.

**Упражнение 16** *Как вы скажете, что вы были вместе со своим другом на вечере ( в клубе, в театре, ...).*  
*How would you say, that you were at the party (in the club, in the theatre...) together with your friend.*

**Образец:** Вчeра́ я с Талáбом был на вéчере.

**Упражнение 17** Прочитайте текст. Напишите его. Употребите вместо выделенных местоимений имена Махмуд и Марта.  
*Read the text. Write it down. Use the names Machmud and Marta instead of the marked pronouns.*

а) Махмуд - арабский студент. Я познакомился с **ним** на дискотеке. Я часто видел **его**, но не знал, что **он** тоже учится в университете. Вчера у **него** был день рождения. Друзья подарили **ему** книги.

б) Это моя подруга Марта. Я познакомился с **ней** в университете. В воскресенье я всегда жду **её** в общежитии. Вчера я гулял с **ней** в парке и купил **ей** красивые цветы.

- Сколько времени вы писали этот рассказ?  
 - Два часа. (Я писал этот рассказ два часа).

Гр.

кто?	что делал? НСВ	сколько времени? (как долго?)
Он	читал	2, 3, 4 часа.
Она	разговаривала	20 минут.
Мы	будем заниматься	долго, недолго. месяц, 2 месяца.



## Упражнение 18 *Читайте.*

*Read.*

дóлго читáл стáтью	читáл
стáтью чás	
дóлго зàнимáлся в библíoтéке	зàнимáлся
в библíoтéке 2 чásá	
дóлго рáзговáривáл с дрúгом	рáзговá
ривáл с дрúгом 10 минúт	

- Скóлько врéмени ты бúдешь читáть éтот текст?
- Текст нетрúдный. Я дúмаю, что бúду читáть егó 15-20 минúт.

## Упражнение 19 *Расскажите, сколько времени вы*

*делали домашнее задание,  
писали письма, решали задачи,  
учили новые слова,  
повторяли старые глаголы,  
смотрели телевизор,  
разговаривали с другом, играли на  
гитаре, играли в футбол,  
занимались.*

*Say, how long you were doing your  
homework, writing letters,  
solving math problems, learning new  
words, repeating old verbs,  
watching TV, speaking to each other,  
playing the guitar, playing  
football, studying.*

<b>НСВ</b>	<b>СВ</b>	<b>что?</b>
<b>повторять</b> -	<b>повторить</b>	
я повторяю	повторю	слова́
ты повторяешь	повторишь	текст
они́ повторяют	повторя́т	грамматику
повторя́л (-а, -и)	повтори́л (-а, -и)	
повторя́й(-те) !	повтори́(-те)!	

**Упражнение 20** *Сделайте правильный выбор глагола.*

*Make the correct choice of the verb.*

- 1 Вали́д ... зада́чу 20 мину́т. Он пра́вильно ... зада́чу  
реша́л - реши́л
- 2 Ма́рта до́лго... письмо́. Она́ ...бо́льшее и интере́  
сное писа́ла - написа́ла  
письмо́.
- 3 Я уже́ ... дома́шнее зада́ние, а мои́ товарищи ещё ...  
сде́лал - де́лают
- 4 Он до́лго ... с дру́гом, но не ... ему́, что за́втра бу́  
дет гово́рил - сказа́л  
контро́льная рабо́та.
- 5 Али́ до́лго ... слова́. Он .. все слова́.  
повторя́л - повтори́л

**Упражнение 21** *Читайте.*

*Read.*

Я живу́ в Сума́х уже́ три ме́сяца. **Ско́  
лько вре́мени?**  
Я бу́ду учи́ться на подгото́вительном **оди́н  
год** **оди́н ме́сяц**

- факультёте год. 2, 3, 4  
го́да 2, 3, 4 ме́сяца  
- Ско́лько вре́мени вы бу́дете жить 5, 6 –  
20 лет 5, 6 – 20 ме́сяцев  
в Укра́ине?  
- Я бу́ду жить и учи́ться в Укра́ине 6 лет.

**Упражнение 22** *Узнайте у своих друзей, сколько времени они живут в Сумах, изучают русский язык. Ask your friends, how long they have been living in Sumy, studying Russian.*

**Образец:** - Ско́лько вре́мени вы живёте в Сума́х?

- Почти́ ме́сяц.
- А где вы уже́ бы́ли в Сума́х?
- На Кра́сной пло́щади, в му́зее.

**Упражнение 23** *Прочитайте диалоги. Скажите, сколько лет Мажди и Мария будут учиться в Украине. Read the dialogues. Say, how many years Majdi and Maria will study in Ukraine.*

- Мажди́, ско́лько лет ты бу́дешь учи́ться в Укра́ине?
- Сейча́с я учу́сь на подгото́вительном факультёте. А пото́м пять лет бу́ду учи́ться на

филологическом факультете, потому что я хочу быть филологом. Значит ...

- Марія, сколько лет ты будешь учиться в Украине?

- Сейчас я учусь на подготовительном факультете, потом буду учиться на медицинском факультете, потому что я хочу быть врачом. А вы знаете, что в медицинском институте студенты учатся шесть лет. Значит ...

**Упражнение 24** *Прочитайте текст. Озаглавьте его.*

*Read the text. Entitle it.*

Мы учимся в университете на подготовительном факультете. Наша группа - интернациональная. Меня зовут Али. Мы с Самиром приехали из Ирана, Вики из Малайзии, а Валид из Сирии. Мы уже немного говорим по-русски и хорошо понимаем друг друга. У нас есть украинские друзья. В университете мы познакомились с Виктором. Виктор - сумчанин. Раньше он два года работал на заводе, а сейчас он учится в университете на филологическом факультете.

В клубе на вечере мы познакомились с Николаем. Николай очень хорошо поёт. На вечере он пел украинские песни. У нас есть ещё один друг. Его зовут Антон. Он журналист. Антон работает в журнале "Украина". Он не только пишет статьи, но и делает фотографии. Николай говорит, что Антон пи

шет интересны́е статьи́. Но мы ещё не чита́ли их, потому́ что мы изуча́ем ру́сский язы́к то́лько ме́сяц.

Неда́вно мы бы́ли на интернациона́льном ве́чере. Выступáл украинский журнали́ст Ива́н Петро́нко. Он рассказа́л, как живёт и рабо́тает молодёжь Украины, какие пробле́мы реша́ет сейча́с молодёжь ми́ра. А пото́м был конце́рт. Выступáли арти́сты из Си́рии и Судана́. Ве́чер был о́чень интере́сный.

### Слова урока 17

### Words of Lesson 17

весёлый -ая, -ое, -ые	gay, jolly
волейбо́л	volleyball
гла́вный -ая, -ое, -ые	main
год	year
друг дру́га: понима́ть друг дру́га	each other: to understand each other
иногда́	sometimes
интернациона́льный -ая, -ое, -ые	international
медици́нский -ая, -ое, -ие	medical
молоде́жь	youth
национа́льный -ая, -ое, -ые	national
пиани́но	piano
повтори́ть	to repeat, to revise
повторя́ть	to repeat, to revise
познако́миться	to get acquainted, to meet
помога́ть друг дру́гу	meet
почти́	to help each other
профе́ссор	almost
	professor
	seldom

редко	seriously
серьёзно	with (with whom?)
с (с кем?)	how much time (how
ско́лько вре́мени (как до́	long?)
лго?)	Sumy inhabitant -
сумча́нин – сумча́не	Sumy inhabitants
те́ннис	tennis
учи́тель	teacher
филологиче́ский	philological
хокке́й	hockey
ша́хматы	chess

### Задания

### Tasks

1 а) *Прочитайте текст.*

*Read the text.*

Ра́ми у́чится в университе́те. Его́ гру́ппа - интернациона́льная. Он и Ахме́д прие́хали из Иорда́нии, Хуа́н и Ма́рио прие́хали из Арге́нтины. С То́мом и Ну́ром Ра́ми познако́мился в Сума́х. Сейча́с студе́нты мно́го и серьё́зно занима́ются. Они́ изуча́ют ру́сский язы́к, биоло́гию. Они́ всегда́ помога́ют друг дру́гу. Ра́ми занима́ется с Ма́рио в библиоте́ке. Он разгова́ривает с ним то́лько по-ру́сски. Ве́чером студе́нты отды́хают. Ахме́д игра́ет с Ну́ром в ша́хматы, а Том лю́бит смотре́ть телеви́зор.

б) *Напишите ответы на вопросы.*

*Write the answers to the questions.*

1 Кто у́чится в университе́те?

- 2 С кем Ра́ми познако́мился в Сума́х?  
3 Что изуча́ют студéнты?  
4 Ко́му Рами помога́ет де́лать дома́шнее за́дание?  
5 Кто с кем игра́ет в ша́хматы?  
6 У ко́го есть хоро́шие друзы́я?

2 *Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.*

*Prepare loud reading of the text according to the indicated intonation.*

1  
Мы́ учимся́ в универси́тете́ на подгото́вительном факультете́. На́ша  
3 1 1  
группа́ - / интернациона́льная. Меня́ зову́т Ахмед.  
Мы́ с Али́ прие́хали из  
4 4 1  
Си́рии, / Хаса́н из Ира́на, / а Га́на из Монго́лии. Мы́  
уже́ немно́го говорим по-  
4 1  
русски́ / и хорошо́ понима́ем друг друга́.  
1

3  
У нас есть украи́нские друзы́я. На подгото́вительном факультете́ / мы  
1 1  
3  
познако́мимся́ с Виктором. Он сумча́нин. В клубе́  
на вече́ре / мы  
1 1 1  
познако́мимся́ с Влади́миром. Он прие́хал из Кие́ва.  
1 1 3  
1

Мы часто отдыхаем вместе. В субботу / мы хотим поехать на выставку.

**3** *Напишите о себе.*

*Write about yourself.*

- 1 Сколько времени вы уже живёте в Украине?
- 2 Сколько времени вы изучаете русский язык?
- 3 Сколько времени вы будете жить и учиться в Сумах?
- 4 Сколько времени вы будете учиться на подготовительном факультете?
- 5 Сколько времени вы занимаетесь каждый день?
- 6 Сколько времени вы отдыхаете?

## **УРОК 18**

## **LESSON 18**

### **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА**

### **Contents of the lesson**

#### **ФОНЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

#### **Phonetical material**

Произношение согласных [ч'], [ш'], [й], [ц].

Согласный [ц].

Гласные **о**, **а** в безударной позиции.

Pronunciation of the consonants [ч'], [ш'], [й], [ц].

Consonants [ц].

Vowels **о**, **а** in the unstressed position.

#### **ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

#### **Grammatical material**



Предложный падеж для выражения объекта речи.  
Родительный падеж в значении количества.

Конструкция безличного предложения,  
передающего информацию о погоде.

Prepositional case expressing the speech object.

Genitive case in the meaning of quantity.

Construction of the impersonal sentence, referring the  
information about the weather.

**Упражнение 1** *Читайте. Следите за правильным  
произношением.*

*Read, paying attention to the correct  
pronunciation.*

[ч']

вечером                      сейчас                      часто                      хочú

тóчно

но́чью                      вчера́                      обычно                      учú

почтí

читáть                      учíть                      учúсь                      рú

чка

изучáть                      учíться                      úчится                      учé

бник

[ш']

ещё                      ещё не читáла                      плóщадь                      товá

рищ

ещё раз                      ещё не читáл                      общежítие                      товá

рищи

[й']

чей?	чья?	чьё?	статья - статьи
мой	моя́	моё	в статью́
твой	твоя́	твоё	статью́
	семья́		
	в семье́		
	семью́		

друг - друзья́  
мой друг - мой друзья́

[ц]

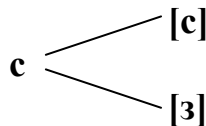
центр	медицина́	занима́ться	-
занима́ется	ме́сяц		
столи́ца	медици́нский	находи́ться	-
находи́тся	ме́сяца		

**Упражнение 2** *Читайте. Соблюдайте правила чтения.*

*Read. Observe the reading rules.*

рассказа́ть	э́тот	го́род	пони́мать	
повтори́ть	за́втрак	со́рок	прочи́тать	
познако́	вече́ром	молоко́	<b>а</b>	<b>о</b>
ми́ться		хорошо́	говори́ть	
разговáривать				

[а]



с Анто́ном  
с А́нной  
с Ма́ртой

с Бори́сом  
с Ди́мой  
с Га́ной

с То́мом  
с Серге́ем  
с Ко́лей

- Вы часто смотрите телевизор?  
 - Да, мы с Виктором каждый день смотрим телевизор.

Гр.

кто?	как часто?	что делает?	
Самір Мárта Он Онá	ча́сто ре́дко всегда́ иногда́	слу́шает смо́трит помога́ет пи́шет	ра́дио. телеви́зор. дру́гу решáть зада́чи. пи́сьма домо́й.

**Упражнение 3** *Прочитайте предложения. Скажите, в какой ситуации глаголы называют регулярные, повторяющиеся действия, а в какой единичные.*  
*Read the sentences. Say, in which situation the verbs name regular, repeating actions, and in which – the single ones.*

**НСВ**

Я каждый день делаю домашнее задание.  
 Я часто пишу письма домой.  
 Я всегда решаю задачи вместе с Саміром.

**СВ**

Вчера я сделал домашнее задание очень быстро.  
 В воскресенье я написал письмо брату.  
 Вчера я решил задачи сам.

**Упражнение 4** *Узнайте, как часто ваши друзья делают то, о чём говорят.*

*Ask your friends, how often they do what they say.*

**Образец:**

- Вчера́ вéчером я решил все зада́чи.
- Ты всегда́ реша́ешь все зада́чи?
- Да, е́сли о́ни не о́чень тру́дные.
- Сего́дня вéчером я бу́ду слúшать му́зыку.
- Ты ка́ждый день слúшаешь му́зыку?
- Да, е́сли у меня́ есть свободное вре́мя.

**Упражнение 5** *Скажите, что вы делаете часто, всегда, а что каждый день, редко, иногда.*

*Say, what you do часто, всегда, and what каждый день, редко, иногда.*

- **О чём о́ни говоря́т?**
- **О́ни говоря́т об экза́мене.**

**Гр.**

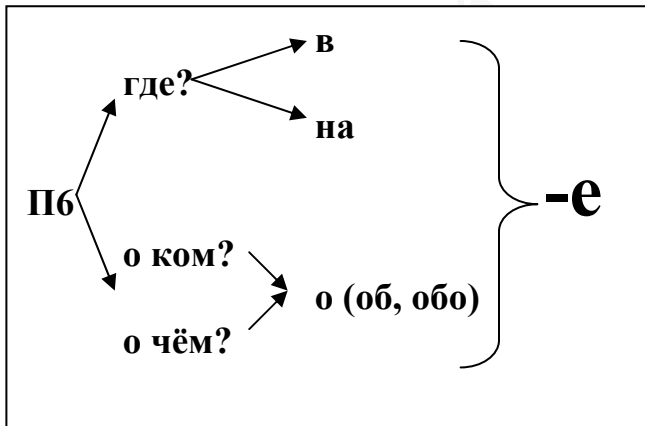
кто?		о ком?	о чём?
Она́	расска́	о бра́те.	о журна́ле.
Он	зывает	о сестре́.	о газе́те.
Али́	спра́шивает ду́мает	о Мари́и.	о семье́.

## Запомните! Remember!

об А́нне, об уро́ке, об экза́мене, об Иорда́нии,  
об Ахме́де

мать - о ма́тери  
дочь - о до́чери  
оте́ц - об отце́  
любо́вь - о любви́

## Сравните:



Я живу́ в го́роде Су́мы.

*о чём?*

Я хочу́ рассказа́ть о го́роде Су́мы.

*где*

*о чём?*

Я учу́сь в универси́тете. Я напишу́ об универси́тете.

я - обо мне́

мы - о на́с

ты - о тебе́

вы - о ва́с

он - о нём

они - о ни́х

она - о неё

### **Запомните! Remember!**

писáть	}	<b>о ком?</b> <b>о чём?</b>
читáть		
дúмать		
говорíть		
расскáзывать		
спрáшивать		

### **Упражнение 6** *Читайте.*

*Read.*

Я дúмаю о рóдине, о дóме.

Мой родíтели дúмают обо мнé.

Я пишу́ им об университéте, о подготовíтельном факультéте, о грúппе, о гóроде Сúмы.

### **Упражнение 7** *Прочитайте предложения и*

*поставьте вопросы к выделенным словам.*

*Read the sentences and put questions to the marked words.*

**Образец:** - Я дúмаю **о сестрэ**.  
- О **кóм** ты дúмаешь?

1 Юра мнóго рассказывал **о дрúге**.

2 Мы чáсто дúмаем **о рóдине**.

3 Вчерá друг рассказывал **об Иордáнии**.

4 Брат писáл в письмé **о мáме и нáпе**.

5 Я люблю́ читáть кнίги **о прирóде**.

6 Мы любíм фíльмы **о любвί**.

**Упражнение 8** *Поставьте слова в скобках в предложном падеже.*

*Put the words in brackets in the prepositional case.*

**Образец:** В Сума́х мы мно́го ду́маем ... (ро́дина).

В Сума́х мы мно́го ду́маем о ро́дине.

1 Сего́дня друзя́ рассказа́ли нам ... (музе́й).

2 Я люблю́ чита́ть кни́ги ... (ко́смос).

3 В письме́ брат пи́шет ... (семья́).

4 На уро́ке мы говори́ли ... (теа́тр).

5 Он лю́бит говори́ть ... (литерату́ра).

6 Я чита́л рассказ ... (Кие́в).

7 Сейча́с студе́нты ду́мают ... (экза́мен).

8 Вчера́ мы до́лго говори́ли ... (футбо́л).

**Упражнение 9** *Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.*

*Answer the questions using the words in brackets.*

**Образец:** - О чём вы рассказываете сейчас?  
(фильм)

- Сейчас я рассказываю о фильме.

1 О чём ча́сто ду́мает А́ли? (ро́дина)

2 О чём пи́шет ваш друг? (го́род Су́мы)

3 О чём спра́шивает А́нна? (письмо́)

4 О чём пи́шут ва́ши роди́тели? (дом, шко́ла, го́род)

5 О чём вы написа́ли в письме́? (подготови́тельный факульте́т)

- 6 О ком рассказывал преподаватель? (студент)  
7 О ком писала мать в письме? (сестра)  
8 О ком вы говорите? (писатель)  
9 О ком он рассказывает? (брат)  
10 О ком думает Ясер? (мать и отец)

**Упражнение 10** *Напишите вместо точек личные местоимения в*

*предложном падеже.*

*Replace dots by the personal pronouns in the prepositional case.*

**Образец:** Он прекрасный человек. Недавно мы читали ... в газете.  
Недавно мы читали о нём в газете.

- |  |              |
|--|--------------|
| 1 Я сегодня не был на уроке.<br>итель спрашивал ... .            | Преподава́   |
| 2 Они́ на́ши но́вые друзья́.<br>рассказа́ли ... .                | Мы           |
| 3 Моя́ ма́ма сейча́с далеко́.<br>маю ...                         | Я ча́сто ду́ |
| 4 Вот текст.<br>шиваете ...?                                     | Вы спра́     |
| 5 Э́тот студе́нт о́чень хорошо́́ учи́тся.<br>вчера́ говори́л ... | Дека́н       |
| 6 Э́то он и она́.<br>говори́м ...                                | Мы ча́сто    |

**Упражнение 11** *Составьте предложения из данных слов.*



*Make up sentences of the given words.*

**Образец:** Мы, прочита́ть, в, газе́та, об, университет.

Мы прочита́ли в газе́те об университете́.

1 Инжене́р, мно́го, расска́зывать, о, заво́д.

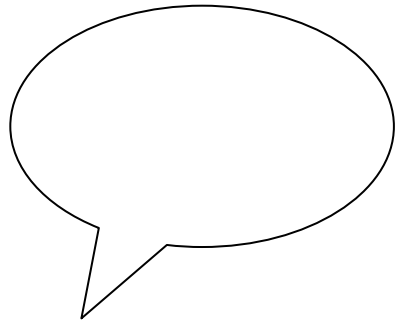
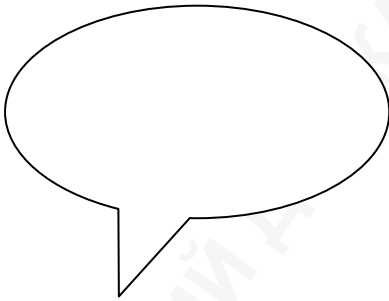
2 Оте́ц, всегда́, ду́мать, о, рабо́та.

3 Он, интере́сно, расска́зывать, о, спорт.

4 Я, писа́ть, о, гру́ппа, в, письмо́.

**Упражнение 12** Скажите, о чём думают эти люди?

*Say, what these people are thinking about.*





**Упражнение 13** *Письменно ответьте на вопросы по образцу.*

*Answer the questions in the written form according to the model.*

**Образец:** - Вы знáете, о чём он рассказывал?

- Да, я знáю, о чём он рассказывал.

Он рассказывал о теáтре.

( - Нет, я не знáю, о чём он рассказывал)

1 Вы знáете, о чём мы сейчáс говорíли?

2 Вы знáете, о чём дúмает ваш друг?

3 Вы знáете, о чём рассказывает éтот фильм?

4 Вы понимáете, о чём говорíт преподавáтель на уро́ке?

5 Вы знáете, о ком мы говорíм?

6 Вы знáете, о ком рассказывает éта стáтья?

**Упражнение 14** *Читайте. Поставьте вопросы к выделенным словам:*

*Read. Put questions to the marked words:*

**Образец:** Утром студёнты б́ыли в буфёте.  
Где б́ыли студёнты утром?

Я ча́сто пишу́ домо́й о гру́ппе, о  
го́роде Су́мы.

О чём вы ча́сто пи́шите домо́й?

а) 1 Мой роди́тели живу́т в дере́вне, а я в го́роде.

2 Сего́дня о́ни б́ыли на экску́рсии.

3 Моя́ сестра́ живёт на се́вере.

4 Вчере́ вы б́ыли в клу́бе.

5 Мои́ бра́тья учатся в уни́верситёте.

б) 1 Мой брат всегда́ ду́мает обо́ мне́.

2 Преподава́тель спра́шивал о тебе́.

3 Я ча́сто ду́маю о ней́.

4 Мой друг рассказывал о вас.

5 До́ма мы ча́сто говори́м о них.

**Упражнение 15** *О чём вы хотите попросить  
знакомого рассказать вам?*

*What do you want to ask your  
acquaintance to tell you about?*

**Образец:** - Расскажи́те, пожа́луйста, об  
Украи́не.

- С удово́льствием.

- Ты хорошо́ зна́ешь Ки́ев?

- Да.

- Расскажи́ о нём.

- Я зна́ю, что ты вчере́ был в кино́.

- Да, был.

- Расскажи, пожалуйста, о фильме.

**Упражнение 16** Объедините два предложения в одно по образцу.

*Unite two sentences into one according to the model.*

**Образец:** Ив́ан и Серге́й - мои́ ру́сские друзья́. Я ча́сто пишу́ домо́й о них. Я ча́сто пишу́ домо́й об Ива́не и Серге́е.

1 Ма́рта - моя́ подро́уга. Я хочú рассказа́ть вам о ней.

2 Ви́ктор - мой брат. Я ча́сто ду́маю о нём.

3 Нида́ль, Анва́р, Мустафа́ и Луа́й - мои́ друзья́.

Вчера́ я написа́л расска́з о них.

4 А́нна и Ма́рта - мои́ подро́уги. Я всегда́ ду́маю о них.

**Упражнение 17** *Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen, repeat. Read.*

- |    |                 |                  |
|----|-----------------|------------------|
| а) | в шко́ле        | о шко́ле         |
|    | о спо́рте       |                  |
|    | в университе́те | об университе́те |
|    | о му́зыке       |                  |
|    | в Укра́ине      | об Укра́ине      |
|    | о литерату́ре   |                  |

1

б) Мой друг учится.

1

Мой друг Сергей <sup>3</sup>учится в университете.

Мой друг Сергей / <sup>3</sup>учится в университете на  
подготовительном

<sup>1</sup>факультете.

<sup>1</sup>Он прочитал статью.

<sup>1</sup>Вчера он прочитал статью.

<sup>1</sup>Вчера он прочитал статью о Гарри Каспарове.

**Упражнение 18** а) *Прочитайте текст.*  
*Read the text.*

Мой друг Сергей <sup>3</sup>учится в университете на филологическом факультете. Сергей всегда читает газету “Сегодня”. Он говорит, что это <sup>1</sup>очень интересная газета.

В газете можно прочитать о науке, о музыке, о литературе, о спорте. Я ещё не очень хорошо понимаю статьи, потому что я изучаю русский язык недавно. В газете хорошие фотографии. Они помогают мне понимать, о чём рассказывают статьи.

Сергей часто рассказывает мне, о чём пишут журналисты в газете. Вчера он прочитал статью о Гарри Каспарове. Сергей рассказал мне, что Каспаров – известный шахматист. Он был чемпионом мира. Мой друг прочитал, что Каспаров хорошо учился в школе, в университете и всегда любил шахматы.

Неда́вно Серге́й прочита́л статью́ “Фестива́ль”.  
Э́то то́же интере́сная статья́. Она́ расска́зывает о  
фестивале́, о дру́жбе молодёжи.

б) *Ответьте на вопросы:*  
*Answer the questions:*

- 1 Где учё́тся Серге́й?
- 2 Что он всегда́ чита́ет?
- 3 О чём мо́жно прочита́ть в газете́ “Сего́дня”?
- 4 О ком расска́зал Серге́й дру́гу?
- 5 О чём расска́зывает статья́ “Фестива́ль”?

**Упражнение 19** *Скажите, какие газеты и журналы  
вы читаете на родине?  
О чём можно в них прочитать?  
Say, what newspapers and magazines  
you read in your native  
country. What can one read in them?*

**Упражнение 20** *Подготовьте чтение текста вслух  
в соответствии с  
заданной интонацией.  
Prepare loud reading of the text  
according to the indicated  
intonation.*

3 3  
4  
В газете / мо́жно прочита́ть интере́сные  
статья́ / о нау́ке и технике, / о  
4 4 1 3  
1

литературе, / о музыке, / о спорте. Недавно / я прочитал статью “Фестиваль”.

2

1

Эта статья / рассказывает о фестивале молодежи в Москве.

- **Какая сегодня погода?**  
- **Сегодня в Сумах холодно.**

Гр.

Сегодня	в Кіеве	-	холодно.
Вчера	в Полтаве	было	тепло.
Завтра	в Луганске	будет	жарко.
			плюс $10^{\circ}$ ( $+10^{\circ}$ ).
			минус $10^{\circ}$ ( $-10^{\circ}$ ).

$1^{\circ}$  (градус).

$2-4^{\circ}$  (градуса).

$5-20^{\circ}$  (градусов).

Сегодня в Сумах 9 градусов.

**Упражнение 21** *Прочитайте диалоги. Что вы скажете, если сегодня  $+12^{\circ}$ ?*

*Read the dialogues. What would you say, if it were  $+12^{\circ}$  today?*

**Образец:** - Антон, ты не знаешь, сегодня холодно?

- Нет, тепло. Сегодня +12 гра́дусов.

- Ма́рта, се́годня хо́лодно?  
- Да, о́чень хо́лодно. Се́годня то́лько +12 гра́дусов.

**Упражнение 22** Составьте предложения по образцу.

*Make up sentences according to the model.*

**Образец:** Кі́ев (-8<sup>0</sup>)  
Се́годня в Кі́еве хо́лодно: -8 гра́дусов.

Полта́ва (-15<sup>0</sup>). Симфе́рополь (+25<sup>0</sup>). Ялта (+30<sup>0</sup>). Луга́нск (-5<sup>0</sup>). Запо́рожье (+15<sup>0</sup>). Ха́рьков (-16<sup>0</sup>).

**- Пойдём в кино!**  
**- Не могу́. Я до́лжен пойти́ в библиоте́ку.**

кто?		что (с) де́лать?
Он	до́лжен (был) (бу́дет)	занима́ться.
Она́	должна́ (была́) (бу́дет)	писа́ть
Они́	должны́ (были) (бу́дут)	упражне́ние. решіть зада́



	чи, пойти в деканат.
--	----------------------

**Упражнение 23** *Читайте.*  
*Read.*

Я должен заниматься.  
Я должен был заниматься.  
Я должен буду заниматься.

Я должна выучить новые слова.  
Я должна была выучить новые слова.  
Я должна буду выучить новые слова.

Мы должны сделать домашнее задание.  
Мы должны были сделать домашнее задание.  
Мы должны будем сделать домашнее задание.

**Упражнение 24** *Ответьте на вопросы в утвердительной форме.*

*Answer the questions in the affirmative.*

**Образец:** - Вы должны пойти в деканат?  
- Да, мы должны пойти в деканат.

- 1 Он должен много читать?
- 2 Она должна повторять слова?
- 3 Студенты должны много заниматься?

**Упражнение 25** *Ответьте на вопросы.*  
*Answer the questions.*

**Образец:** Кто должен рассказывать стихи?  
Студент должен рассказывать стихи.

Что вы должны делать на уроке?  
На уроке мы должны слушать преподавателя.

Кто должен повторять тексты?  
хорошо знать слова?  
учить диалог?  
делать домашнее задание?

Что вы должны делать дома?  
в библиотеке?  
в аудитории?

**Упражнение 26** *Напишите слово **должен** в нужной форме.*

*Write the word **должен** in the correct form.*

**Образец:** Я ... написать упражнение.  
Я должен написать упражнение.

- 1 Вы ... рассказать этот текст.
- 2 Она ... отвечать урок.
- 3 Они ... писать диктант.
- 4 Вы ... повторить эти глаголы.
- 5 Студенты ... делать домашнее задание.
- 6 Он ... знать эти стихи.
- 7 Эта студентка ... много работать.
- 8 Вечером Марта ... писать письма.

9 Мы ... читать этот рассказ.

10 Все студенты ... купить этот словарь.

11 Ахмед и Али ... заниматься каждый день.

12 Мы ... читать русские газеты.

13 Вы ... посмотреть этот фильм.

**Упражнение 27** Составьте диалоги по образцу.

*Make up dialogues according to the model.*

**Образец:** - Самир, который час?

- 10 часов 30 минут.

- Извини. Я должен идти. В 11 часов у нас экзамен.

- Я должна идти. В 6 часов у нас собрание.

- Ты уже опоздала. Сейчас 6 часов 20 минут.

- Пойдем в парк!

- Не могу. В 12 часов я должен идти в поликлинику. У меня болит голова.

**Упражнение 28** Как вы объясните, почему вы не приняли предложение товарища?

*How would you explain to your friend, why you didn't accept his invitation?*

- Образец:**
- Пойдём в клуб!
  - Не могу. Я должен заниматься.
  - Пойдём гулять!
  - Не могу. Я плохо себя чувствую.  
Я должен пойти в  
поликлинику.
  - Пойдём в кино.
  - Сегодня дождь. Я никуда не  
пойду.

- Ахмед, ты знаешь, сколько факультетов в университете?  
- В университете много факультетов.

**Гр.**

где?	сколько университетов?	сколько школ?
В городе	1 университет 2 - 4 университета 5-20 университетов	1 школа 2-4 школы 5-20 школ

1	2, 3, 4	много, мало, сколько, несколько 5, 6 – 20
институт словарь музей этаж	института словаря музея этажа	институтов словарей музеев этажей

шкóла	шкóлы	школ
сúмка	сúмки	сúмок
рúчка	рúчки	рúчек
тетрáдь	тетрáди	тетрáдей
аудиторíя	аудиторíи	аудиторíй
слóво	слóва	слов
здáние	здáния	здáний
мóре	моря́	морéй

В гóроде Сúмы 2 теáтра, нéсколько пáрков, 4 музéя.  
На столé мнóго рúчек и карандашéй.

**Упражнение 29** *Ответьте на вопросы по образцу.*  
*Answer the questions according to the model.*

**Образец:** - Скóлько домóв на úлице Хá  
рьковской?  
- На úлице Хáрьковской мнóго  
домóв.

- 1 Скóлько столóв в клáссе?
- 2 Скóлько у вас учéбников?
- 3 Скóлько конвэртóв вы купíли в киóске?
- 4 Скóлько теáтров в гóроде Сúмы?
- 5 Скóлько факультéтов в университетé?
- 6 Скóлько этажéй в общежítии?

**Упражнение 30** *Напишите словосочетания много + существительное,*  
*используя данные слова.*  
*Write word combinations много + существительное, using*

*the given words.*

**Образец:** зал – мно́го за́лов

*Слова:* авто́бус, кни́га, журна́л, сло́во, дом, то́чка, го́род, музе́й, ла́мпа, экза́мен, аудито́рия, шка́ф, эта́ж, ка́рта, язы́к, биле́т, мо́ре, телеви́зор, упражне́ние, тетра́дь.

**Запомните! Remember!**

Ско́лько вре́мени?

1 (оди́н) час

2 (два), 3, 4 часа́

5 – 20 часо́в

**(Кото́рый час?)** What time is it now?

1 (одна́) мину́та

2 (две), 3, 4 мину́ты

5 – 20 мину́т

Ско́лько вре́мени?

1 (оди́н) ме́сяц

2 (два) ме́сяца

5 – 20 ме́сяцев

**(Как до́лго?)** How long?

1 (оди́н) год

2 (два), 3, 4 го́да

5 – 20 лет

Ско́лько?

1 (оди́н) уче́бник

2 (два), 3, 4 уче́бника

5 – 20 уче́бников

**(Коли́чество)** How many? How much?

1 (одна́) кни́га

2 (две), 3, 4 кни́ги

5 – 20 книг



3 1 1  
Сумы – это не только город, / это и сумчане.

**Упражнение 33** *Прочитайте текст. Найдите в тексте ответ на вопрос, почему Виктор говорит, что Сумы – город студентов.*  
*Read the text. Find in the text the answer to the question, why Victors says that Sumy is the city of students.*

Я живу в городе Сумы и уже немного знаю э тот город. Сумы – это небольшой, но красивый и зелёный город. В Сумах несколько парков и много скверов. Центр города – это Красная площадь. Здесь находится красивый сквер, альтанка и универмаг. Красная площадь – это самая красивая и самая старая площадь в Сумах. А самый красивый новый проспект - это Харьковский проспект. Здесь много магазинов, кафе . В магазине “Мелодия” я купил диск, а в “Доме книги” - книгу “Сумы и сумчане”. Я прочитал её. Теперь я знаю, что в Сумах есть несколько вузов и колледжей, 29 школ. Теперь я понимаю, почему мой украинский друг Виктор говорит, что Сумы – город студентов.

Виктор часто говорит, что Сумы – это не только город, но и сумчане. Сумчане учатся и работают. Они много строят. Сумчане строят дома, магазины, кинотеатры, стадионы, школы.

Я рад, что живу и учусь в Сумах.





мінус  
несколько  
никуда: я никуда не  
пойду́  
  
о (о ком? о чём?)  
опозда́ть – опазды́вать  
плюс  
прекрасный -ая, -ое, -ые  
приро́да  
рад, ра́да: я рад (ра́да)  
райо́н  
сам, сама́, са́ми  
са́мый: са́мый краси́вый  
сквер  
страница  
фестива́ль  
чемпио́н  
чу́вствовать: я пло́хо  
себя́  
                  чу́вствую  
шахматист

love  
minus  
several, a few, a little  
nowhere, not anywhere: I  
won't go  
  
anywhere  
about (about whom?  
about what?)  
to be late  
plus  
wonderful  
nature  
glad: I'm glad  
region, area  
-self (myself, himself,  
yourself ...)  
the most: the most  
beautiful  
public garden  
page  
festival  
champion  
to feel: I feel bad  
  
chess-player

### Задания

### Tasks

1 *Ответьте на вопросы.  
Answer the questions.*

- 1 Ско́лько книг в библиоте́ке?
- 2 Ско́лько страниц в кни́ге?
- 3 Ско́лько аудито́рий на второ́м эта́же?
- 4 Ско́лько оши́бок вы сде́лали в дикта́нте?
- 5 Ско́лько па́рков в го́роде Су́мы?

**2** *Допишите предложения, используя слова в скобках в правильной форме.*

*Finish the sentences, using the words in brackets in the correct form.*

- 1 В го́роде мно́го ... (у́лица, пло́щадь, теа́тр, музе́й).
- 2 На у́лице мно́го ... (маши́на, авто́бус, такси́).
- 3 В кио́ске я купи́л не́сколько ... (тетра́дь, конве́рт, газе́та, журна́л).
- 4 На э́той у́лице ма́ло ... (зда́ние, магази́н, кафе́).
- 5 В Кие́ве мно́го ... (фа́брика и заво́д).
- 6 В университе́те мно́го ... (аудито́рия, кабинéт и лабора́тория).

**3** *Прочитайте диалоги. Скажите, что вы узнали об Али, Мажди и Марте.*

*Read the dialogues. Say, what new have you found out about Ali, Majdi and Martha.*

а) А́ли: Ма́рта, почему́ ты не была́ в университе́те в сре́ду?

Ма́рта: Я пло́хо себя́ чу́вствовала. А что вы де́лали в сре́ду?

А́ли: У нас была́ контро́льная рабо́та.

Ма́рта: Тру́дная?

Али́: Не о́чень. Но больша́я.  
Ма́рта: Ско́лько зада́ч вы должны́ бы́ли реши́ть?  
Али́: Пять.  
Ма́рта: А как ты написа́л?  
Али́: Ещѐ не зна́ю, но ду́маю, что непло́хо.

б) Ю́ра: У вас уже́ была́ экску́рсия?  
Мажди́: Была́.  
Ю́ра: Когда́?  
Мажди́: В пя́тницу.  
Ю́ра: Где была́ ва́ша гру́ппа?  
Мажди́: На вы́ставке.  
Ю́ра: Экску́рсия была́ интере́сная?  
Мажди́: Ма́рта говори́т, что интере́сная.  
Ю́ра: Ма́рта? А ра́зве ты не́ был на экску́рсии?  
Мажди́: Я опозда́л.  
Ю́ра: Опозда́л? Почему́?  
Мажди́: Потому́, что я игра́л в ша́хматы с Ва́ли́ дом.

в) Ахме́д: Пойде́м в клуб! Сего́дня суббо́та, а в суббо́ту всегда́ интере́сные филь́мы.  
Али́: Нет, не хочу́. Сего́дня хо́лодно и иде́т дождь.  
Ахме́д: А что ты бу́дешь де́лать до́ма?  
Али́: Бу́ду занима́ться с Ма́ртой.  
Ахме́д: С Ма́ртой?  
Али́: Да, она́ не была́ на уро́ке в сре́ду, и я до́лжен ей помо́чь.

**4** Используя данные существительные и слова **мно́го, ма́ло, не́сколько**,  
напишите словосочетания.

*Make up and write down word combinations using the following nouns and the words **мно́го, ма́ло, не́сколько**.*

Упражне́ния, задáния, предложе́ния, общежи́тия, я́блоки, озёра, моря́, пра́вила.

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ