

співпрацювати з викладачами – предметниками. Які систематично повідомляють класного керівника про відношення до навчання і поведінку на уроках окремих студентів, про нестандартні ситуації, що складаються у колективі групи. Саме це і забезпечує щоденний контроль, студенти відчують небайдуже ставлення педагогічного колективу, що в свою чергу допомагає їм швидше адаптуватись у технікумі.

Вважаю, що підготовка і проведення виховних годин на першому курсі повністю покладається на класного керівника. Підбір тематики, запрошення для зустрічі цікавих особистостей, фахівців з медицини, права і інших галузей, викладачів, які бажають зустрітись з групою в позаурочний час. На кожній виховній годині недоречно говорити про відстаючих, аналіз успішності групи проводимо один раз на місяць після кожної атестації. На виховних годинах більше уваги приділяємо етиці поведінки у громадських місцях, у технікумі, етикету спілкування і т. інше, це цілий цикл виховних годин присвячений даній темі. Друга важлива тематика - знайомство з різними видами мистецтв, живописом, поезією.

— Велику увагу приділяю індивідуальній роботі з студентами і їх батьками.

У роботі класний керівник не обмежується спілкуванням тільки в стінах технікуму. Відвідування краєзнавчих музеїв, екскурсії історико-культурними місцями України має велике значення для розширення кругозору студентів, під час яких формується дружний колектив. Не всі студенти групи зможуть поїхати на екскурсію в інше місто, для них готується звіт - презентація відвіданих місць і показується на виховній годині.

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ЗІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Степовий В.Р., *студент*; Галак К.М., *викладач-методист*  
Політехнічний технікум КІ СумДУ

У програмі вивчення спеціальних дисциплін для їх успішного засвоєння передбачено різні типи занять, і серед них важливе місце посідає проведення практичних і лабораторних занять, які дозволяють закріпити теоретичний матеріал, придбати практичні навички

застосування вивченого на практиці.

Вважаємо дуже ефективним і цікавим проведення лабораторних робіт в умовах, наближених до виробничих. Наприклад, на спеціальності «Організація виробництва» з предмету «Нормування праці» проводиться лабораторна робота «Методи дослідження трудових процесів», на неї відведено 6 год.

Час проведення роботи співпав з ремонтом поверху в навчальному корпусі, який проводиться силами будівельного загону студентів.

Виникла необхідність визначити норму на виконання ремонтних робіт, а саме монтаж і установка підвісних плит стелі і установки гіпсокартонних листів на стіни.

Група в аудиторії виконала підготовчий етап до виконання дослідження:

- визначили завдання та мету проведення дослідження;
- визначили кількісний склад груп для проведення дослідження;
- ознайомились з об'єктом дослідження;
- ознайомились з характеристикою процесу;
- визначили фіксажні моменти між окремими елементами виконуваних робіт;

- Підготували документи для проведення спостереження.

Наступний етап - безпосереднє спостереження за елементами окремих операцій - відбувалось на будівельному об'єкті, де виконувалися будівельні роботи, фіксувався час виконання кожного трудового процесу, який записувався у хронометражну карту, здійснюється необхідна кількість замірів бригадами студентів 2-3 чоловіки (2 год.).

Третій та четвертий етап дослідження проводиться в аудиторії. Опрацьовуємо результати спостережень і встановлюємо норму на використання конкретної операції:

Розробляємо форму таблиці для створення нормативу.

Кожен захищає свою роботу.

Для спеціаліста "Організатор виробництва" дуже важливо ознайомитись з будівельними трудовими процесами в умовах, наближених до виробничих, а ще важливіше виконати роботу, яка виконується на виробництві.

Такі уроки розвивають інтерес до професії, спонукають відповідальніше ставитися до навчання.