

послідовного опису локальних осередків ураження. Крім того він може бути використаний викладачем для контролю знань студентів як на кафедрі інфекційних хвороб, так і на інших кафедрах, предметом вивчення яких є захворювання, які супроводжуються зовнішніми проявами (дитячі інфекційні хвороби, шкірні та венеричні хвороби, деякі внутрішні хвороби та ін.).

ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОФІЛЬМІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

Кобилецький С.М., Васько Н.І., Сасовська В.В., V курс
 Керівник - доц. Чемич М.Д.
 Кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології

Мета роботи: створити навчальний фільм по засвоєнню практичних навичок в клініці інфекційних хвороб.

Засвоєнню практичних навичок студентами вищих медичних закладів освіти приділяється особливо важливе місце. На жаль не всі практичні навички студент під час навчання та практики може побачити, а тим паче самостійно виконати їх. На це є велика низка причин і етичних, і деонтологічних, і професійних.

Серед наочних посібників навчальний фільм займає важливе місце. Ефективність навчального фільму, як засобу засвоєння студентами матеріалу полягає в одночасному залученні декількох видів пам'яті: зорової, слухової, словесно-логічної та рухової.

Створення фільму студентами - гуртківцями кафедри інфекційних хвороб на базі Сумської обласної клінічної інфекційної лікарні (СОКІЛ) покликане активізувати сприйняття матеріалу, спонукати до самостійного засвоєння практичних навичок. Завданням фільму - демонстрація методик та практичного виконання найважливіших методів діагностики, правил забору

матеріалу на лабораторне дослідження, лікувально-діагностичних процедур.

Навчальний фільм складається з декількох окремих сюжетів, в кожному з яких демонструється певне дослідження. Практичне виконання методики супроводжується детальним поясненням правил її виконання. Демонструється проведення шкірно-алергічних проб, введення сироваток за Безредько, забір крові для лабораторних досліджень, забір гемокультури, дуоденальне зондування, люмбальна пункція, ректороманоскопія та інше.

Таким чином, навчальний фільм допоможе майбутньому лікарю більш глибоко засвоїти необхідні в майбутньому знання та навички.

КЛІНІКО-ЕПІДЕМІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІРУСНОГО ГЕПАТИТУ С ЗА ДАНИМИ СОКІЛ

Бражна І.А., Семенова Т.М., VI курс

Керівник – доц. Ільїна Н.І.

Кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології

В останні роки проблема вірусного гепатиту С (ГС) набула особливої актуальності.

Проаналізовані епідеміологічні особливості та клінічний перебіг ГС у 21 хворого, що знаходилися на лікуванні в СОКІЛ в 1997-1999 р.р. Вік хворих від 16 до 62 років, з них чоловіків 18 (85,7%), жінок 3 (14,2%). Середньоважкий перебіг хвороби був у 19 (90,4%), важкий – у 2 (9,5%) хворих. Діагноз підтверджений знаходженням маркерів HCV за допомогою ІФА. В 11 (52,3%) хворих у крові виявлений HBs Ag.

Серед хворих переважали особи молодого віку - до 30 років було 18 (87%). Парентеральний шлях зараження з'ясований