

## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ГОСУДАРСТВ

Журавлев М.Н.

Способность экономики к эффективным качественным и структурным сдвигам непосредственно связана с человеком, заложена в человеческом капитале. Развивая образовательную систему и формируя человеческий капитал можно обеспечить переход к использованию современных технологий в экономике, ведь изменение условий хозяйствования, а также развитие науки и техники обуславливает потребность во все больших умениях, навыках, а также применения на практике новых, инновационных, методов работы. Недостаточное формирование человеческого капитала ведет к деградации самого общества. Это подтверждается тем, что страны, которые не имеют высокоинтеллектуальных трудовых ресурсов, становятся потребителями чужих изобретений и нововведений (Эфиопия, Мозамбик, Мавритания, Бангладеш, Непал и др.). Страны, которые придерживаются стратегий инновационного развития и формирования трудовых ресурсов нового типа, занимают лидирующие позиции по производству высокоинтеллектуальных товаров в мире (Норвегия, Австралия, Канада, США, Япония и др.).

Именно от уровня образования работников зависят результаты научно-технического прогресса, изобретений и нововведений в хозяйственную деятельность предприятий. В наше время высокотехнологическое оборудование занимает очень важное место в деятельности каждого предприятия, что обуславливает увеличение роли образования в формировании трудовых ресурсов нового типа и требует увеличения расходов на подготовку и переподготовку кадров. Т.е. более эффективное производство информационно-интеллектуальных товаров и услуг достигается путем инвестиций в человеческий капитал, что является перспективным и социально значимым.

В соответствии с современной концепцией человеческого капитала образование рассматривается как важнейший фактор инновационного развития экономики. Реформирование системы образования Украины способствует формированию необходимого интеллектуального потенциала нашей страны, что подтверждает опыт высокоразвитых

стран, которые придают системе образования огромное значение. Так в Японии 95 % молодежи заканчивают 12-классную школу, а высшее образование 42,3 % японцев в возрасте 25 – 34 года, 26,9 % - 35 – 44 года. В США свыше 85 % населения в возрасте 25 – 29 лет имеют полное среднее образование, и по этому показателю США занимает второе место после Японии. Таким образом, инвестиции в образование и науку позволили этим странам выйти на принципиально новый уровень экономического развития. Переходу к инновационному развитию страны и достижению украинской экономикой мирового уровня развития способствовало бы совершенствование систем дошкольного, школьного, специального и высшего образования.

Эффективной система образования будет лишь в том случае, если на ее поддержание выделяется примерно 5 – 7 % валового внутреннего продукта страны. Анализ статистических данных показывает, что в Украине в 2000 году такой показатель составляет 3,00%, в 2001 – 3,38%, по прогнозным данным 2004 – 2,29%.

Таким образом, несмотря на тенденции роста ВВП образование финансируется не в полном объеме. Для сравнения, приведем данные расходов на финансирование учреждений образования в развитых странах: Италия – 4,82, США – 4,82, Германия – 4,35, Япония – 3,55, Российская Федерация – 3,54

Интеллектуальный потенциал общества – важнейший фактор развития экономики и государства в целом. В двадцати развитых государствах работает 95% ученых мира, прибыль на каждого гражданина возрастает на 200 дол. США в год, в государствах с низким научным потенциалом – на 10 дол. США в год, т.е. меньше в 20 раз. Человеческий интеллект становится основной продуктивной силой развития общества.

Интеллектуальный потенциал не только обеспечивает технологическое преимущество в информационном развитии. Он проявляется в сфере управления предприятием, логистики обеспечения хозяйственной деятельности. Накопление интеллектуального потенциала является важным, но все же односторонним фактором социально-экономического прогресса.

Изучение опыта других стран в области проведения политики в образовании позволило бы Украине значительно увеличить интеллектуальный потенциал населения и способствовало бы экономическому росту государства.