

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ ОБЩЕСТВА

Старченко Л.В.

Технологическая революция последних столетий далеко отодвинула пределы истощения природных ресурсов и энергии. В первую очередь, это произошло благодаря новым способам преодоления ранее существовавшей потребности в постоянном росте их потребления, поставив на первое место информацию и знание как неиссякаемые ресурсы. Следовательно, все более и более очевидным становится факт вступления в новую информационную эру, которая повлекла за собой развитие процесса социально-экономических трансформаций всего общества в целом и его отдельных составляющих.

На современном этапе экономических преобразований информационные технологии активно проникают во все области общественной жизни. Компьютерная техника быстро развивается и становится более доступной широким слоям населения. Информация и знания приобретают статус общественного блага. При этом знания по мере их использования не убывают, они не отчуждаемы и на их стоимость не влияет количество людей, которое будет ими пользоваться впоследствии. В тоже время цена и стоимость информации как продукта, очень отличается от соответствующих показателей промышленных товаров, причем достоверность и оперативность прямо пропорциональны цене информации. Используя, чью либо информацию в целях трудовой деятельности, необходимо обеспечить (при необходимости) предоставление своей в замен. Таким образом, в то время как сделки по поводу материальных ценностей ведут к конкуренции, информационный обмен является основой сотрудничества. При этом информация увеличивает знания человека (их качество и объем) способствуя повышению организованности в окружающей среде. Вследствие повышения в общественной жизни роли информации в процессе социально-экономического развития под действием изменения психофизических потребностей индивидуума наблюдается трансформация основных стимулов трудовой деятельности (рис.1).



В информационном обществе особое внимание уделяется получению элитного образования, поскольку, от тех знаний и умений, которые приобретает выпускник вуза за время обучения, зависит как его судьба (место работы, заработная плата, общественное признание и т.д.), так и благосостояние общества (научные открытия, воздействие на экономическую политику государства и т.п.).



Рисунок 1 Схема трансформации основных стимулов трудовой деятельности.

В настоящее время в Украине наблюдается переход на путь интенсивного внедрения и использования передовых информационных технологий на основе современных компьютерных и телекоммуникационных средств, создание сетей с компьютерными базами данных (например, региональных), развитие информационной индустрии. Государственная политика информатизации формируется как составная часть социально-экономической политики государства в целом и направляется на рациональное использование промышленного и научно-технического потенциала, материально-технических и финансовых ресурсов для создания современной информационной инфраструктуры в интересах решения комплекса текущих и перспективных задач развития Украины как независимого демократического государства с рыночной экономикой.