

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Старченко Л.В., Поповцева Т.С., Гончаренко А.С.

Для пом'якшення екологічної кризи необхідно перебудувати спосіб життя людей – зберегти природу і ресурси. Привести у відповідність поведінку людини в довкіллі, побудувати нове суспільство для співіснування природи і людини. Створити уявлення про гармонізацію стосунків з природою. Все це є завданням екологічної освіти, розвиток якої є одним із стратегічних принципів державної політики України.

Історія екологічної освіти має певні етапи розвитку. Перший етап полягає в затвердженні програми екологічної освіти в навчальних закладах, формування основних питань для вирішення. Спадом інтересу до екологічних проблем визначався другий етап. На третьому етапі відбувається поживлення інтересу керівної еліти України до вирішення складних екологічних проблем. Розглядається необхідність вдосконалення методів і засобів екологічної освіти шляхом створення державних органів екологічного спрямування.

На сучасному етапі пріоритетним завданням екологічної освіти є її поширення в школі, оскільки прививати любов до природи необхідно з самого дитинства. Готуючись до вступу у ВНЗ приділяється увага вивченню спецпредметів, при цьому природознавчим дисциплінам відводиться другорядна роль. Як наслідок спостерігається розробка приладів та пристроїв які не враховують вплив на довкілля. Тому необхідно враховувати значення синтез наукових дисциплін (фізики, хімії, біології та інших) з екологією.

Екологічній освіті притаманні певні проблеми, а саме: недостатність коштів, відсутність кваліфікованих педагогів, нестача літератури, слабка лабораторна база, обмеженість можливостей проводити на належному рівні польові навчальні та виробничі практикуми.

На сьогодні екологічній освіті приділяється недостатньо уваги. Існує необхідність зміни методу викладання природоохоронних дисциплін з інформаційно-довідкового до науково-прикладного. Основне завдання екологічної освіти – виховати у студентів усіх спеціальностей екологічне мислення, світогляд, культуру. Виховати нових екологів з навичками вирішення екологічних проблем, здатних критично мислити, орієнтуватися та вміти відстоювати свої думки.