

сталіші умови діяльності у сферах праці, дозволя, сім
Максимальна сталість властива умовам життя людини.

Диспозиції є особливим продуктом взаємодії потреб і ситуацій умов, за яких відповідні потреби можуть бути задоволені. При фіксації (закріпленні) в структурі особистості ці диспозиції утворюють відповідну ієрархію. У системі ціннісних орієнтацій особистості, що утворюють вищий рівень диспозиції, можна виділити загальну життєву позицію особистості. Це передусім спрямованість інтересів у провідних сферах життєдіяльності. Провідною функцією диспозиційної системи є психічна регуляція поведінки людини в соціальному середовищі.

МОРАЛЬНЫЕ ЧУВСТВА МОЛОДЕЖИ

Докл. - Макаренко Ж., ЕФ- 3
Научн. рук. - ст. преп. Сахно П.И

Личность формируется в процессе общения с другими людьми, то есть каждый человек, несмотря на присутствие ему индивидуальные черты, становится личностью только в общении с другими людьми. Всем известно, что одиночество морально убивает человека. Одинокие люди чаще за остальных болеют и подвержены депрессии, быстрее утомляются, кроме того, в отношениях с другими людьми они более требовательные, не общительные. Им присущ пессимизм, низкая социальная активность. Хотя известно множество примеров высокой социальной активности многих одиноких людей, так как оно для них является единственным утешением. Отношение людей к нам зависит от нашего отношения к ним. В каждой конкретной группе общества есть люди, которые вызывает симпатию или антипатию. В обществе людей, с которыми мы психологически совместимы, наш мозг вырабатывает особенные химические вещества, которые стимулируют нервную систему и активизируют жизненные процессы.

Люди строят свои отношения в зависимости от особенностей своего внутреннего мира, уровня интеллекта и эрудиции

принадлежности к одним или другим социальным группам. Если между людьми возникают недоразумения, то наступает ссора, отчуждение, при полном понимании – сближение и гармония. На основе этого возникает дружба, которая основана на взаимном уважении, доверии, понимании. Психологическая совместимость является основой счастливого брака, хороших отношений, а несовместимость может привести к катастрофе.

Чувства – одно из наиболее ярких проявлений личности человека. Охарактеризовать личность во многом означает сказать, что вообще данный конкретный человек любит, что он ненавидит, презирает, чего он стыдится. Чувства характеризуются, в основном, устойчивостью, длительностью, измеряются не часами и днями, а месяцами и годами жизни их субъекта. Чувство любви к близкому человеку может по-разному проявляться: это зависит от обстоятельств. Нужно радоваться успехам любимого или любимой, гордиться друг другом, не злорадствовать. Если же поведение того или иного человека не соответствует этим качествам, то моральная, духовная и физическая связь между двумя данными субъектами не предпочтительна (не желательна). Существует множество устойчивых чувств (принимающих или не принимающих характер страсти), занимающих все помыслы и стремления личности, и ярко характеризующих ее эмоциональную сферу. Заметное место среди них – особенно в юношеском возрасте – принадлежит чувству любви, которое может рассматриваться, как пример устойчивого чувства. Любовь – одно из важнейших собственно человеческих чувств. Понятие «любовь» в психологии употребляется в двух значениях, в широком значении (родовое понятие) любовь – это высокая степень отношения, выделяющего его объект среди других. В более узком смысле (видовое понятие) любовь – это интенсивное, напряженное и относительно устойчивое чувство, физиологически обусловленное сексуальными потребностями, которые выражаются в стремлении быть с максимальной полнотой представленными своей личностью – значительными чертами в жизнедеятельности другого таким образом, чтобы пробуждать у него потребность в ответном чувстве той же интенсивности, напряженности, устойчивости (люби меня, как я люблю тебя). Чувство любви имеет

глубоко интимный характер, сопровождается ситуативно возникающими и изменчивыми эмоциями нежности, восторга, уныния и другие, при поднятом или подавленном настроении, иногда эффектами ликования или же горя.

Смежность сексуальной потребности индивида, обеспечивающей в конечном счете продолжение рода и любви, как высшего чувства, обеспечивающего индивиду полноценную персонализацию, то есть дающей личности оптимальные возможности быть продолженной, идеально представленной в значимом другом (в любимом или любимой) практически не позволяет в рефлексии отделить одно от другого.

Это обстоятельство послужило одной из причин того, что разные философские и психологические направления допускали абсолютизацию одного из двух этих начал. Любовь сводилась либо к биологическому началу, половому инстинкту, либо отрицалась и принижалась физиологическая сторона любви и она трактовалась как чисто «духовное» чувство (аналогия «платонической» любви) в христианской религии, представление о физиологических проявлениях этого чувства, как о чем-то неизменном, грязном, греховном. Хотя физиологические потребности и являются предпосылкой возникновения и поддержания чувства любви между мужчиной и женщиной, однако в связи с тем, что в личности человека биологическая симпатия снимается и выступает в превращенном виде, как социальная, любовь в своих интимных психологических характеристиках является общественно обусловленным чувством.

Как говорит народная мудрость: «Любовь, как кашель — ее не скроешь». Это действительно подтверждается в жизни. Физиологическое состояние души, внутренний мир человека, который любит, сильно отличается от того мира в его души, который был до того, пока стрела «Купидона» не поразила сердце влюбленного, словно почки на деревьях в его душе расцветает новое чувство, жизнь становится красочной ...

Любовь влияет на социальную активность. Одни люди, полюбив, ходят угрюмые, отрываются от коллектива; другие, наоборот, открывают в себе творческий талант. Они пишут стихи,

сочиняют песни, часами играють на любимом музикальному інструменті. Специфічний характер прибуває почуття любові в ранньому юнацькому віці, коли воно для багатьох юнаків і дівчаток є першим і неповторним. Молодь запам'ятовує свою першу любов на все життя. Саме в цей період у молодих людей виникають нові, невідомі їм раніше бажання, потреба в пізнанні оточуючого їх світу дорослих людей. Відомо, що деякі педагоги з великою обережністю ставляться до цього почуття, особливо якщо воно впливає на успішність навчання. Зрозуміло, що юнацька любов, як і любов дорослих людей, своєю фізіологічною основою має статеву потребу, але любов в ранньому юнацькому віці, особливо в підлітковий період, за частотою віддалена від того, що для дорослого людини становить її необхідні атрибути. Лежачі в її основі потреби, як правило, не достатньо диференціюються і усвідомлюються.

Іноді дорослі – педагоги, батьки, знайомі, спостерігаючи взаємовідносини закоханих пар, невольно нав'язують їм свій статевий досвід, причому закохані нерідко безвідповідально улаштовують, що старші по-іншому, з іншої точки зору бачать їх почуття, тому деякі грубо, інші жартівливо і рідко відхиляються від розпитань і виховань.

ЛІДЕР І ЛІДЕРСТВО

Доп. - Мерко М., М-33

Наук. кер. - ст. викл. Сахно П.І

Лідер - (від англ. leader – провідний) – член групи, якому вона надає право приймати найвідповідальніші рішення, що стосуються інтересів усієї групи. Це авторитетна особистість.

Лідерство – це вплив стосунків у процесі взаємодії, що ґрунтуються на особистих характеристиках, де простежується факт домінування і підкорення.

У процесі психологічних спостережень і досліджень розроблено купу теорій лідерства. Теорія лідерських ролей Р.