

Л.М. Захарова,
к.т.н., доцент
И.В. Романовская,
Л.М. Архипова,
к.т.н., доцент

Кемеровский технологический институт пищевой
промышленности, г. Кемерово

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ СЫРЬЯ И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ»

В настоящее время главной особенностью развития современного общества является образование, информация и знания. В связи с этим перспективы дальнейшего развития на данном этапе определяются двумя важными факторами – совершенствованием системы образования и все возрастающей ролью средств массовой информации и коммуникации.

«Информационная революция» делает необходимым преобразование существующей образовательной системы. Особенно актуальным это является для России, так как со сменой общественно-политического и федерально-регионального устройства российского общества становится возможным и необходимым развитие открытого образования. Государственная важность формирования такого образования отражена в межвузовской научно-технической программе «Создание системы открытого образования», согласно которой целями открытого образования являются: обеспечение его доступности широким слоям населения; формирование единого образовательного пространства России и его интеграция в мировое образовательное пространство; подготовка каждого индивида к эффективному функционированию в условиях информационного общества.

Кроме того, данная реформа в образовании способна разрешить основное на сегодняшний день противоречие между потенциальным спросом на образовательные услуги и возможностями

его удовлетворения, так как основным контингентом, желающим получить образование, являются жители удаленных населенных пунктов. Но именно для этой категории людей, которые раньше могли воспользоваться услугами заочного образования, сейчас это становится недоступным по экономическим и социальным причинам (расходы на дорогу и проживание во время сессии, несогласие руководства предприятия с отсутствием работника во время учебы и др.).

Учитывая эти обстоятельства необходимо совместить богатый опыт нашей страны в области заочного обучения с возможностями современных образовательных технологий и вновь создаваемых технических средств. Это может быть реализовано только с помощью дистанционной формы обучения.

Возникновение и развитие дистанционного образования является необходимой частью преобразования системы обучения. Но данный вид обучения будет успешно развиваться лишь в том случае, если оно сохранит все необходимые условия педагогического процесса как такового и предложит образование доступное по цене и конкурентоспособное по сравнению с традиционными образовательными услугами.

Дистанционная форма обучения предполагает, что преподаватель и студент чаще всего общаются на расстоянии друг от друга. Соответственно основная часть студентов, пользующихся дистанционной формой, занимаются внеаудиторно, то есть дистанционное обучение предполагает самообразование. В связи с этим возникает необходимость введения новых методов и способов подачи учебных заданий.

Для того чтобы педагогическая деятельность дистанционной формы обучения могла осуществляться на практике, необходимы новые дидактические материалы, с помощью которых будет осуществляться преподавание. Создание соответствующих учебников и сопутствующих материалов – очень важный и необходимый процесс, поскольку без этого дистанционное обучение возможно только в теории. Необходимость создания собственной базы компьютерного варианта дидактического материала объясняется еще и тем, что крайне желательно обеспечить обучающихся единообразным учебным материалом, достаточно компактным, чтобы процесс

обучения мог быть оперативным и дешевым. Составлением таких учебно-методических пособий на основе специализированных компьютерных программ должен заниматься непосредственно преподаватель, и эта его задача не менее важна, чем работа со студентами.

В связи с этим на кафедре «Технология молока и молочных продуктов» Кемеровского технологического института пищевой промышленности разработан компьютерный вариант курса лекций по дисциплине «Методы исследования свойств сырья и молочных продуктов». Кроме лекций обучающий курс содержит методические рекомендации и контрольные задания к выполнению практических заданий в электронном виде.

Электронный учебник рассчитан, прежде всего, на самостоятельную учебную деятельность студента и включает:

- изучение правил отбора проб молока и молочных продуктов и подготовки их к анализу;
- освоение современных оптических, электрохимических, хроматографических, ультразвуковых, реологических методов исследования свойств сырья и молочных продуктов, наиболее часто применяемых в практике научно-исследовательских институтов и заводских лабораторий;
- ознакомление с принципами действия современных приборов для контроля состава и качества молока и молочных продуктов.

После изучения данной дисциплины обучающемуся предлагается электронный вариант контрольного тестирования, необходимого для самопроверки приобретенных знаний.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что применяемые формы обучения, так или иначе, приучают студента рассчитывать, прежде всего, на самого себя, способствуют формированию чувства ответственности, а также подталкивают его к самостоятельному поиску необходимых знаний и применению их для решения конкретных профессиональных проблем. Все это приводит к повышению конкурентоспособности и мобильности студентов на рынке труда.