

поскольку требования к обучению со стороны слушателей различны. Поэтому наблюдается переход к менее формальным типам обучения, которые ориентировались бы в большей степени на интересы и потребности индивидуального слушателя, чем на преодоление недостатка в профессиональных навыках. При профессиональном обучении наиболее успешными оказываются программы, осуществляемые совместно образовательными центрами и работодателями.

Человеческий капитал многообразен по природе. Навыки и компетенции индивида могут быть общими, специфическими, более или менее пригодными для разных сфер деятельности. В условиях формирования информационного общества мы рассматриваем человеческий капитал, как наиболее ценный ресурс и в одном его проявлении – образовании. Концепция современного обучения подразумевает формирование такого человеческого капитала, который необходим в условиях формирования нового этапа экономического развития – информационного общества.

Экономическая оценка роли интеллектуальной деятельности и применения понятия человеческого капитала дает новые возможности для анализа экономического роста, эффективного распределения доходов, определения места и роли образования в общественном производстве и в жизни человека.

В.А. Касьяненко Л.В. Старченко
(Сумський державний університет)

Роль информатизации в процессе социально-экономической трансформации общества

Технологическая революция последних столетий далеко отодвинула пределы исчерпания органичных природных ресурсов и энергии. В первую очередь, это произошло, благодаря новым способам преодоления ранее существующей потребности в постоянном росте их потребления, поставив на первое место информацию и знание как неиссякаемые ресурсы. Следовательно,

все более и более очевидным становился факт вступления в новую информационную эру, которая повлекла за собой развитие процесса социально-экономических трансформаций всего общества в целом и его отдельных составляющих.

На современном этапе экономических преобразований информационные технологии активно проникают во все области общественной жизни. Компьютерная техника быстро развивается и становится более доступной широким слоям населения. Информация и знания приобретают статус общественного блага. При этом знания по мере их использования не убывают, они не отчуждаемы и на их стоимость не влияет количество людей, которое будет ими пользоваться в последствии. В тоже время цена и стоимость информации как продукта, очень отличается от соответствующих показателей промышленных товаров, причем достоверность и оперативность прямо пропорциональны цене информации. Используя, чью либо информацию в целях трудовой деятельности, необходимо обеспечить (при необходимости) предоставление своей взамен. Таким образом, в то время как сделки по поводу материальных ценностей ведут к конкуренции, информационный обмен является основой сотрудничества. При этом информация увеличивает знания человека (их качество и объем) способствуя повышению организованности в окружающей среде. Вследствие повышения в общественной жизни роли информации в процессе социально-экономического развития под действием изменения психофизических потребностей индивидуума наблюдается трансформация основных стимулов трудовой деятельности (рис. 1).

В информационном обществе особое внимание уделяется получению элитного образования, поскольку, от тех знаний и умений, которые приобретет выпускник вуза за время обучения, зависит как его судьба (место работы, заработная плата, общественное признание и т.д.), так и благосостояние общества (научные открытия, воздействие на экономическую политику государства и т.п.).



Рисунок 1 Схема трансформации основных стимулов трудовой деятельности.

В настоящее время в Украине наблюдается переход на путь интенсивного внедрения и использования передовых информационных технологий на основе современных компьютерных и телекоммуникационных средств, создание сетей с компьютерными базами данных (например, региональных), развитие информационной индустрии. Государственная политика информатизации формируется как «составная часть социально-экономической политики государства в целом и направляется на рациональное использование промышленного и научно-технического потенциала, материально-технических и финансовых ресурсов для создания современной информационной инфраструктуры в интересах решения комплекса текущих и перспективных задач развития Украины как независимого демократического государства с рыночной экономикой.

На современном этапе социально-экономического развития к приоритетным направления информатизации следует отнести следующие (на рис. 2):



Рисунок 2 Схематическое изображение приоритетных сфер информатизации.

Под информатизацией социально-экономического развития следует понимать:

- повышение эффективности функционирования приоритетных отраслей экономики;
- оптимизацию структуры производства;
- координацию работы всех управленческих подразделений;
- создание информационно-справочной системы рынка труда, товаров и услуг, а также системы государственной статистики и др.;
- обеспечение условий для поддержки внешней и внутренней торговли, по средствам подключения Украины к системе электронной коммерции;
- обеспечение информационной поддержки функционирования государственного сектора экономики;
- развитие украинского сегмента Интернет.

Информатизация социальной сферы представлена созданием единой системы учета состояния здоровья населения, посредством автоматизированной регистрации пациентов в лечебных заведениях, а также обеспечение создания системы дистанционного консультирования и диагностики больных. Информатизация науки, образования и культуры. Создание

глобальной компьютерной сети образования и науки, развитие системы индивидуального непрерывного обучения посредством автоматизированных учебных курсов и систем, интеллектуального компьютерного обучения.

Следующее приоритетное направление – информатизация области экологии и природных ресурсов. Речь идет о создании многоцелевой информационно-технологической базы с использованием геоинформационных технологий сбора, хранения, анализа всех совокупных сведений для моделирования и прогнозирования состояния отдельных территорий.

Анализируя ситуацию, сложившуюся в Украине, следует отметить, что на пути процесса информатизации общества встречаются некоторые барьеры, негативно влияющие на уровень эффективности данного процесса (рис. 3).

1. Неопределенность нормативно-правовой базы информатизации не позволяет эффективно защищать право собственности на информационные ресурсы, регламентировать обмен и коммерческое использование данных. Международной организацией по стандартизации (ISO) разработано и принято более 1400 международных стандартов по информационным технологиям, в то время как в Украине с 1992-1997 г.г. разработано и введено лишь 100 национальных стандартов, преимущественно терминологических.

2. Наличие межведомственных барьеров, с учетом недостаточного развития сетей сбора данных об объектах управления, приводит к неэффективному использованию продуцируемой органами власти информации. Ведомства только в исключительных случаях (разработка регламентирующих документов (предельно допустимых выбросов, сбросов и т.д.), чрезвычайные ситуации техногенно-экологического характера и другие) обмениваются первичными данными. Во всех остальных случаях потребление информации осуществляется в обобщенном виде, что затрудняет получение реальных оценочных показателей.

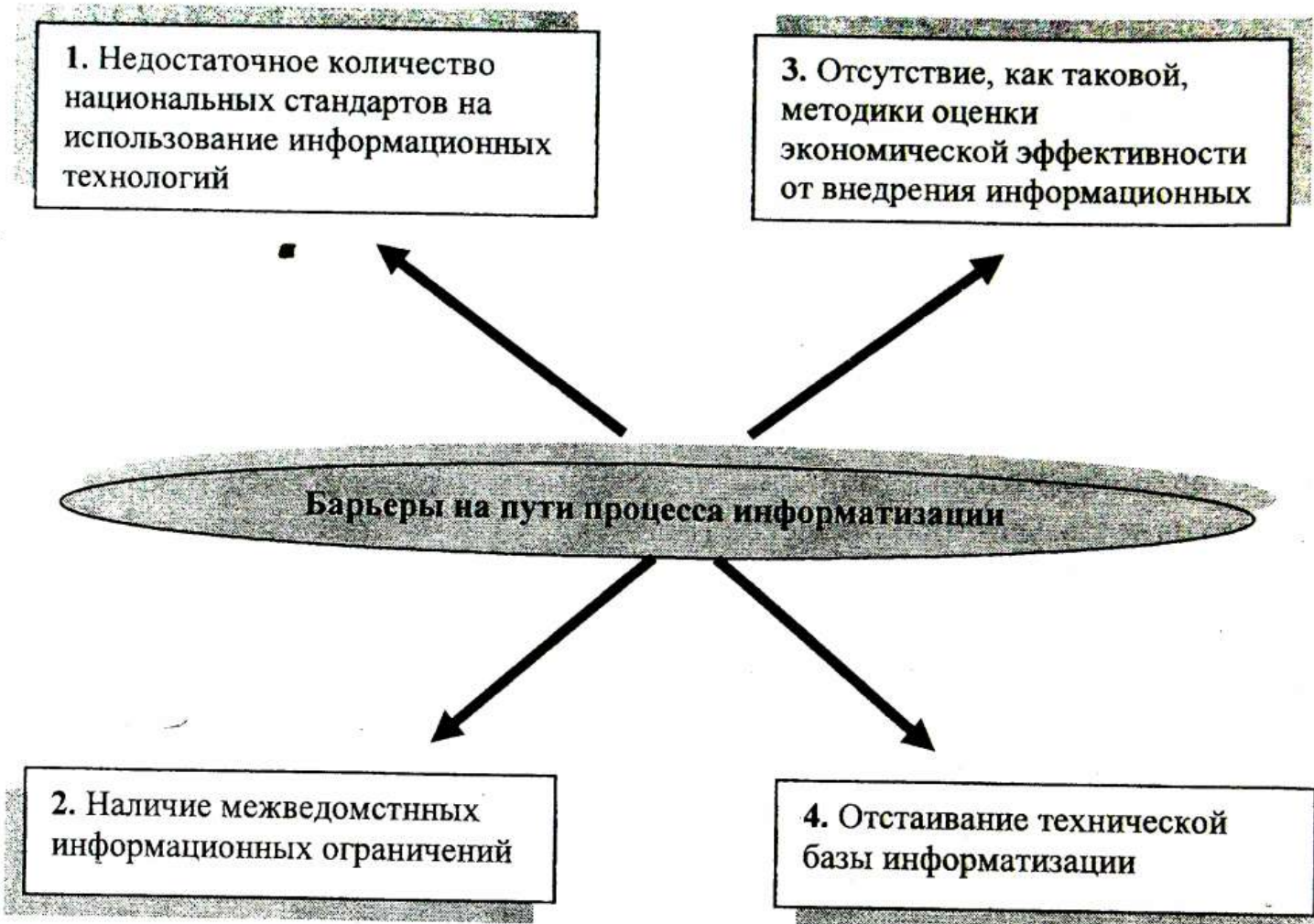


Рисунок 3. Некоторые барьеры экономического развития, тормозящие процесс информатизации.

3. Важное место в процессе информатизации должен занимать анализ экономической эффективности внедрения и самоокупаемости новых технологий. Однако все программы информатизации, как на региональном, так и на национальном уровне выполняются в условиях ограниченности финансовых ресурсов.

4. Отставание технической базы информатизации обусловлено низкими техническими возможностями и качеством сетей передачи информации, а также недостаточным количеством

контрольно-измерительных приборов, учитывающих использование различных видов ресурсов.

Таким образом, с революцией в информационных технологиях различные черты структурных экономических преобразований стали более взаимосвязанными друг с другом. По сути, они объединяются для формирования нового типа экономики – «информационной экономики» - суть которой состоит в том, что основным источником богатства поколения является возможность приумножения знаний и возможность их применения во всех сферах человеческой деятельности при использовании технологических и организационных процессов обработки информации. Информационная экономика, в основу которой положен процесс информатизации (информация и информационные технологии), по существу, имеет тенденцию стать одной из глобальных составляющих процесса социально-экономической трансформации общества.

Кравчуку І.В.

(Сумський державний університет)

Institutional Resources in the New Paradigm

From the beginning of the Industrial Revolution to the present, capitalism has gone through extended periods in which our institutions have not been adequate for our technology. One of the most fundamental trends in the world economy over the last decades has been the accelerating rate of innovation and change, driven by intensified global competition in many product and service markets. And one of the most dramatic changes in the world economy is the growing importance of networking and inter-firm co-operation in connection with innovation.

The challenges posed by the globalisation need policy responses that are based on an understanding of the emergence of this new socio-economic and organisational context in the world economy (defined by some researchers as “new economy”). In the recent past the western