

## КРАЄЗНАВСТВО І ТУРИЗМ ЯК ЗАСОБИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ І ОЗДОРОВЛЕННЯ

Викладач Очкасов В.І.

Національна Доктрина розвитку освіти України в ХХІ столітті чітко визначає головну мету національного виховання – формування свідомого громадянина, патріота, набуття молодим поколінням соціального досвіду, розвинення духовності, фізичної досконалості моральної, трудової, екологічної культури. Всі складові головної мети досягаються різними методами і прийомами навчально-виховного процесу, роботою всього педагогічного колективу. Але найбільший ефект у одночасному вирішенні всіх цих завдань дає краєзнавчо-туристична робота. Адже вона передбачає залучення студентів до активної пошукової діяльності не тільки в бібліотеці чи музеї, а й на місцевості: зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни, записи спогадів про війну, голодомор, відбудову зруйнованого господарства; проведення походів по місцях бойової слави Конотопщини (місце першого бою партизанського загону „Смерть фашизму”, героїчної оборони бійців 5 повітряно - десантної бригади полковника Родимцева по річці Сейм, славно відомої Конотопської битви 1659 року...) Такі походи не тільки збагачують знання і розширюють світогляд, а й виховують почуття гідності і гордості за нашу Батьківщину, розвивають увагу, спостережливість, здатність приймати рішення в нестандартних ситуаціях; дають можливість проявити найкращі духовні і моральні якості, навички трудової і екологічної культури, фізично оздоровлюватись і вдосконалюватись.

Сумщина, як і вся Україна, має великий рекреаційний, історико - культурний потенціал, ознайомитись з яким можуть студенти здійснюючи екскурсійні поїздки.

Суми і Батурын, Глухів і Чернігів, Київ і Львів, Канів і

Гурзуф – ось далеко не повний перелік їх маршрутів. З 2003 року поруч з цими визначними містами сміливо можна вписати невеличке село Конотопщини, розташоване на мальовничому березі річки Сейм – Озаричі, яке на два тижні в липні 2003 року стало головним орієнтиром на шляху туристичних груп до оздоровчого спортивно-туристичного табору. Реалізація цього проекту засвідчила не тільки плідну співпрацю адміністрації навчального закладу, студентського самоврядування і педагогічного колективу, а й серйозне ставлення до літнього оздоровлення студентів, формування здорового способу життя.

Краєзнавство і туризм дають можливість покращити зв'язки нашого навчального закладу зі школами міста. Наші студенти, які займалися і займаються в туристичному гуртку від Конотопської міської станції юних туристів, беруть участь в станційних змаганнях, займають призові місця і, водночас, виконують профорієнтаційну роботу.

Логічно виникає запитання: чому ми цим займаємось? Чому нам дещо вдається? Відповідь проста – у нас є команда, команда одностайців, яка веде за собою молодь. А отже у нас є майбутнє.

1. Алёшин В.М. Карта в спортивном ориентировании – М.,1989.
2. Булгаков А.А. Велосипедный туризм для всех – М.1984, Водный туризм – М., 1990.
3. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов – М.,1990.
4. Квартальнов В.А. туризм социальный: история и современность – К.,1989.
5. Лукьянов П.И. Зимние спортивные походы – М., 1988.
6. Моргунов Б.П. Туризм – М., 1978.
7. Чинова В.П. Учебные тропы природы – М., 1989.
8. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные – М., 1983.