

которые составителям преодолеть не удалось. Кроме того, научно-вспомогательный аппарат изданий крайне скуден. Оба издания Музея носят популяризаторский, но не научный характер. И, наконец, отдел истории науки и техники Центра им. Г.М. Доброва НАНУ (руководитель Ю.А. Храмов) систематически работает над словарями, включающими как органическую часть биобиблиографию украинских медиков (одно из осуществленных изданий – Кияни: Біографічний словник, 2004).

КРЕДИТНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА НА МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СУМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В.Э. Маркевич, В.И. Бумейстер

Процессы глобализации в мире с неизбежностью привели к появлению так называемого «Болонского процесса» - процесса создания единого европейского общеобразовательного и научного пространства, единых критериев и стандартов в масштабах Европы, а это в свою очередь требует структурного реформирования национальных систем высшего образования и изменения образовательных программ в высших учебных заведениях отдельных стран.

В 2005 г. Украина присоединилась к Болонскому процессу и в связи с этим с 2005/2006 учебного года на медицинском факультете Сумского государственного университета стал вводиться новый учебный план.

Однако уже на первом этапе возникли трудности в связи с тем, что пока нет единого подхода по введению Болонской системы у Министерства образования и науки Украины, в ведении которого находится Сумской государственный университет, и Министерством здравоохранения Украины в подчинении которого состоят медицинские вузы страны. Учитывая последнее обстоятельство, мы пытались в нашем положении больше отразить требования Министерства здравоохранения.

На сегодняшний день учебный процесс на медицинском факультете Сумского государственного университета происходит по кредитно-модульной системе (1-2 курсы), в основе которой заложены модульные технологии обучения и зачетные кредиты как единицы измерения учебной нагрузки студента, и по модульно-рейтинговой системе (3-5 курсы).

Один год обучения включает 60 кредитов, 6 лет – 360 кредитов. Длительность обучения в течение первых пяти учебных лет – 40 недель, а на 6 году – 35 недель. Недельная аудиторная нагрузка студента включает 27-29 часов.

60-65% часов, которые отводятся для изучения дисциплины в течении учебного года, являются аудиторными, а 30-35% часов – самостоятельная работа студента.

Изучение дисциплин на 1-3 курсах происходит с использованием «ленточной», блочно-модульной или смешанной систем, а изучение клинических дисциплин на 4-5 курсах – путем ротации циклов (модулей).

Экзаменационные сессии отсутствуют. Вместо экзамена после изучения каждого модуля по каждой дисциплине проводится итоговый модульный контроль.

Так же проводится стандартизованный тестовый государственный экзамен – лицензионный интегрированный экзамен «Крок», который включает два («Крок 1» и «Крок 2») тестовых экзаменов (на 4-м и 6-м курсах).

На медфакультете СумГУ согласно «Положения о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценивания успеваемости студентов (СумГУ, 2005)» подсчет баллов и оценки по дисциплине происходит следующим образом.

Оценка по дисциплине является рейтинговой, т.е. из набранной суммы баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по дисциплине высчитывается как $R=40K$, где K - количество кредитов по дисциплине. Сумма баллов R делится поровну между модулями, причем в каждом модуле 60% баллов за модуль составляет поточное оценивание знаний, а 40% - итоговый модульный контроль. На каждом занятии студент получает оценки за теоретическую подготовку и практическую работу, которые конвертируются в рейтинговые баллы (система перевода оценок в баллы и их соотношение за различные виды работ устанавливаются Регламентом модульно-рейтинговой системы по учебной дисциплине). Баллы присваиваются студенту при усвоении темы, в случае отсутствия усвоения знаний ставится «0» баллов.

Зачетные единицы ECTS по дисциплине получают лишь те студенты, которые успешно завершили курс.