

гигиены был создан отдельный курс истории медицины и медицинской биоэтики, который в 1996 году приобрел статус кафедры, а в 1998 г с присоединением к нему курса правоведения, появилась первая в нашей стране кафедра биомедицинской этики и медицинского права с курсом истории медицины. Возглавил эту кафедру профессор Валерий Юрьевич Альбицкий – питомец Казанского медицинского института, специалист в области социальной педиатрии, большой знаток истории. Он получил прекрасную школу Т.Д. Эпштейна и Н.И. Жучковой, еще в студенческие годы занялся изучением деятельности знаменитого русского терапевта Н.А. Виноградова, позже разрабатывал тематику истории казанской медицинской школы и написал монографии о Н.А. Виноградове, Ф.Г. Мухамедьярове, А.В. Вишневском, «Очерки казанской медицинской школы», справочник «Казанский государственный медицинский университет», биографический словарь «Заведующие кафедрами и профессора КГМУ (1804-2004)», «Здравоохранение Республики Татарстан», «История Казанского государственного медицинского университета (1804-2004 гг.)». Благодаря фундаментальным историческим трудам профессора В.Ю. Альбицкого удалось установить фамилии ученых, стоящих у истоков преподавания медицинских дисциплин в Казанском университете, уточнить ряд исторических дат, доказать приоритеты казанских медиков в области гигиенических научных и практических исследований.

С 2003 г. кафедрой биомедицинской этики и медицинского права с курсом истории медицины заведует профессор А.С. Созинов. При нем впервые за 50 последних лет появились аспиранты, избравшие предметом своего исследования историю медицины родного края.

ВНЕАУДИТОРНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

М.Ю. Абросимова, И.Ю. Артемьева

Внеаудиторное обучение способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности студентов, раскрывает их творческий потенциал, стимулирует познавательный интерес.

Одной из форм внеаудиторной работы, активно используемых кафедрой биомедицинской этики и медицинского права с курсом истории медицины в процессе преподавания, является посещение музея истории КГМУ, открытого 15 мая 1989 г. В нем проводится занятие для студентов всех факультетов, посвященное истории становления и развития

медицинского образования в г. Казани, достижениям и открытиям выдающихся представителей медицинских научных школ.

Открывается экспозиция темой «Казанский Императорский университет, его медицинский факультет первой половины XIX века», которая знакомит студентов с «золотым веком» российской культуры и науки. На стендах данного раздела размещены фотоматериалы, труды видных врачей и ученых – терапевтов Ф.Х. Эрдмана и К.Ф. Фукса, анатома Е.Ф. Аристов, хирурга П.А. Дубовицкого, акушера А.Е. Лентовского и др. К каждому портрету прилагается краткая историческая справка с описанием биографии и личности ученого, его научных достижений, оказавших влияние на развитие медико-биологических дисциплин.

Здесь же рассказывается об открытии анатомического театра - выдающегося памятника русского классицизма (1837), и «Старой университетской клиники» (1840), строительство которых связано с деятельностью Н.И. Лобачевского - ректора Казанского университета в 1827-1846 гг.

Следующий раздел – «Научно-медицинские школы европейского значения второй половины XIX века» – представлен именами таких ученых, как анатомы П.Ф. Лесгафт, гистолог К.А. Арнштейн, физиологи Н.О. Ковалевский, Н.А. Миславский и многих других. Здесь внимание студентов обращается на редкие фотографии и инструменты для анатомического театра, привезенные профессором И.О. Брауном из Москвы в 1807 г. Далее студенты знакомятся с трудами патологоанатома Н.М. Любимова, патофизиолога В.В. Пашутина, терапевтов Н.А. Виноградова, А.Н. Казем-Бека и др.

Уникальной, в своем роде, является модель проводящих путей головного мозга из лаборатории выдающегося психоневролога, психиатра, психолога В.М. Бехтерева. Рядом находятся фотопортреты и труды невропатолога Л.О. Даркшевича, первое издание «Казанского медицинского журнала» (март 1901 г.).

На следующем стенде студенты знакомятся с краткими биографическими справками руководителей построенных в 1901 г. университетских клиник: кожно-венерологической – А.Г. Ге, акушерско-гинекологической – В.С. Груздева, хирургической – В.И. Разумовского, детской - П.М. Аргутинского-Долгорукова и В.К. Меньшикова, глазной – В.Е. Адамюка.

Посетители имеют возможность увидеть раритеты музея – книги по медицине XIX - начала XX века на русском и немецком языках. Особую ценность представляет журнал знаменитого акушера-гинеколога В.С. Груздева, в который он записывал истории болезней своих пациенток в течение 30 лет.

В разделах: «Организация медицинского института (1930-1994 гг.)», «Медицинский институт в годы Великой Отечественной войны», «Советские научные медицинские школы» представлены материалы о таких выдающихся ученых, как анатом В.Н. Терновский, гистолог А.Н. Миславский, патофизиолог А.Д. Адо, терапевт Н.К. Горяев, хирург А.В. Вишневский, гигиенист В.В. Милославский и др. Среди питомцев университета – видные организаторы, министры здравоохранения СССР и РСФСР: Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, С.В. Курашов, А.А. Баранов, А.Д. Царегородцев.

Одно из занятий проходит в фондах музея, хранящего около 16 тысяч предметов. Среди них коллекции редкой медицинской литературы, как отечественной, так и зарубежной; медицинский инструментарий и уникальное медицинское оборудование XIX-XX веков; разнообразный документальный материал; фотографии выдающихся деятелей отечественной медицины; фонд изобразительных источников, включающий портреты, рисунки, коллекции медалей и знаков с медицинской тематикой.

Студенты разбирают и описывают архивные материалы, систематизируют, раскладывают их по соответствующим разделам (портреты, личные документы, мемуары, награды, письма и т.д.), составляют каталоги. Одно из заданий касается подбора материалов к передвижным выставкам, их комплектования и создания эскизов возможных экспозиций.

По нашему мнению, обучение в стенах музея является важным разделом курса истории медицины и позволяет студентам за относительно непродолжительное время занятия закрепить информацию, полученную на лекциях; представить атмосферу, в которой работали известные ученые, прославившие Казанскую медицинскую школу; наглядно познакомиться с развитием и становлением в Республике Татарстан основных направлений исследований по биологии и медицине более чем за 190-летнюю историю медицинского образования в Казани.

Активизирует процесс познания, побуждает к творческому поиску участие студентов в научно-исследовательской работе. На кафедре активно работает студенческий научный кружок. Тематика его заседаний включает встречи с интересными людьми, обсуждение междисциплинарных проблем. Студенты делают доклады об исторических местах Казани, связанных с историей медицины, о видных представителях казанских медицинских школ.

Под руководством преподавателей кафедры студенты, занимающиеся в СНК, принимают участие в студенческих научных конференциях. Начиная с 1998 года, в Казанском государственном медицинском университете проводятся ежегодные студенческие

конференции, посвященные истории медицины. Среди тем выступлений можно отметить такие, как: «Профессор Ф.Х. Эрдман: жизнь и творчество», «Казанское общество врачей как представитель общественной медицины 2-й половины 20 века», «В.В. Николаев и его роль в становлении кафедры фармакологии и фармации Казанского университета», «Казанская школа психиатров и невропатологов», «Казанский период деятельности знаменитого русского хирурга А.В. Вишневского», «К вопросу о начале медицинского образования в Казанском Университете», «Прогулка по улицам г. Казани (Казань медицинская)».

На студенческую конференцию, посвященную 60-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) кружковцы представили доклады: «Студенческое научное общество Казанского государственного медицинского университета в годы Великой Отечественной войны», «Е.А. Домрачева. Вклад в развитие пластической хирургии в годы Великой Отечественной войны», «Казанский стоматологический институт в годы Великой Отечественной войны».

Победители студенческой исторической конференции Межекова Ольга (в 2005 г.) и Есин Олег (в 2006 г.) были командированы на Всероссийскую конференцию «Исторический опыт медицины Великой Отечественной войны» в г. Москву (Московский государственный медико-стоматологический университет).

Таким образом, применяемые на кафедре биомедицинской этики и медицинского права с курсом истории медицины КГМУ внеаудиторные формы работы – посещение студентами музея истории медицины, работа с архивными материалами, участие в заседаниях студенческого научного кружка и выступление на научных студенческих конференциях, играют важную роль в процессе обучения истории медицины. Они помогают решать задачи, стоящие перед преподавателями, в формировании всесторонне-развитой, гармоничной, социально-активной личности будущего врача, расширяя кругозор студентов, развивая умения и навыки научного поиска и анализа, поддерживая интерес к изучению истории своей будущей профессии.