

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ КАК ПРЕДМЕТ ПРЕПОДАВАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ БЕЛАРУСИ

Е.М. Тищенко

В системе высшего медицинского образования Беларуси история медицины преподается с 1949 г. Преподавание осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами (1972, 1979, 1988). В республике в это же время были разработаны межкафедральные программы по истории медицины (Минск, 1974, 1990).

В Гродненском государственном медицинском институте с 1982 г. внедряется проблемное преподавание истории медицины. Отечественная история медицины излагается в неразрывной связи с всеобщей историей медицины. Начинают использоваться активные методы обучения (олимпиады, интеллектуальные игры и т.п.). История медицины увязывается с краеведением. Студенты во время занятий посещают музей (музей-аптеку, музей вуза). Преимущественно используются письменная форма контроля (текущая — по соответствующим разделам, заключительная). Периодически проводятся учебные конференции с реферативными сообщениями студентов. Студенты привлекаются к научным исследованиям (работа в архивах, запись воспоминаний и т.п.) и сбору музейных экспонатов. В период аттестации институтов на статус университетов в республике разрабатываются и утверждаются типовые учебные программы по истории медицины для студентов лечебно-профилактического и педиатрического факультетов (1997), сестринского и медико-психологического факультетов (1999).

Издаются научные монографии по истории медицины Беларуси (Грицкевич П.В., 1987; Тищенко Е.М., 2001, 2003).

Проблемы преподавания истории медицины докладываются по областных (Гродно, 1989, 1990), республиканских (Минск, 1993, 1998), международных (Вроцлав, 1994; Рига, 1996; Кос, 1996; Загреб, 1997; Москва, 1998; Познань, 2000) конференциях и съездах. Преподавание истории медицины в Беларуси излагается в журнале «Vesalius» (1997, 1999) Международного общества истории медицины.

В 2001 г. кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения, на которой осуществлялось преподавание истории медицины, преобразуются в кафедры общественного здоровья и здравоохранения. В государственный выпускной экзамен по общественному здоровью и здравоохранению включается блок вопросов по истории медицины. Утверждается типовая учебная программа по истории медицины (Минск, 2005). Внедряется компьютерная текстовая

форма контроля (Витебск, Гомель). Готовится к изданию учебное пособие по истории медицины с грифом Министерства образования Республики Беларусь (Гродно).

В 2007 г. в Республике Беларусь разрабатываются образовательные стандарты по медицинским специальностям второго поколения. История медицины включена в цикл социально-гуманитарных дисциплин для всех медицинских специальностей. Предусматривается преподавание на первом или втором семестрах в объеме 30 учебных часов (16 лекций, 14 – семинарских занятий), что составляет 1,2 кредитов ECTS. На цикл социально-гуманитарных дисциплин отводится 14-16% всего учебного времени в вузе. Удельный вес истории медицины в блоке социально-гуманитарных дисциплин незначителен (3,7% всех часов, 6,4% всех лекционных часов, 7,7% всех семинарских часов, 3,1% - кредитных единиц). Итоговая форма контроля - зачет.

Таким образом, несмотря на важное методологическое, мировоззренческое, нравственное, культурологическое, интегрирующее, музееведческое значение истории медицины при обязательном ее преподавании в цикле социально-гуманитарных дисциплин для всех медицинских специальностей продолжает оставаться ознакомительным предметом, сохраняется несоответствие учебного времени объему учебного материала. В этих условиях возрастает роль внеаудиторной работы студентов.

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ В ЛАТВИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

И. Румба, А. Вискна

Восстановление медицинского факультета в составе Латвийского университета в 1998 г. создавало благоприятные условия для разработки и введения новой учебной программы, соответствующей требованиям эпохи и европейским стандартам. С другой стороны, после долгого, на протяжении полвека перерыва учебная программа создавалась на месте, в Латвии, и должна была соответствовать местным условиям и возможностям.

На факультете были разработаны следующие учебные программы: лечебная профессиональная программа (6 лет обучения), программа бакалавра (3 года) и магистра фармации (2 года)б программа бакалавра (3 года) и магистра сестринского дела (2 года), а зубоветеринарная программа пока неоткрыта. Все осуществляемые на факультете