

форма контроля (Витебск, Гомель). Готовится к изданию учебное пособие по истории медицины с грифом Министерства образования Республики Беларусь (Гродно).

В 2007 г. в Республике Беларусь разрабатываются образовательные стандарты по медицинским специальностям второго поколения. История медицины включена в цикл социально-гуманитарных дисциплин для всех медицинских специальностей. Предусматривается преподавание на первом или втором семестрах в объеме 30 учебных часов (16 лекций, 14 – семинарских занятий), что составляет 1,2 кредитов ECTS. На цикл социально-гуманитарных дисциплин отводится 14-16% всего учебного времени в вузе. Удельный вес истории медицины в блоке социально-гуманитарных дисциплин незначителен (3,7% всех часов, 6,4% всех лекционных часов, 7,7% всех семинарских часов, 3,1% - кредитных единиц). Итоговая форма контроля - зачет.

Таким образом, несмотря на важное методологическое, мировоззренческое, нравственное, культурологическое, интегрирующее, музеведческое значение истории медицины при обязательном ее преподавании в цикле социально-гуманитарных дисциплин для всех медицинских специальностей продолжает оставаться ознакомительным предметом, сохраняется несоответствие учебного времени объему учебного материала. В этих условиях возрастает роль внеаудиторной работы студентов.

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ В ЛАТВИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

И. Румба, А. Виксна

Восстановление медицинского факультета в составе Латвийского университета в 1998 г. создавало благоприятные условия для разработки и введения новой учебной программы, соответствующей требованиям эпохи и европейским стандартам. С другой стороны, после долгого, на протяжении полвека перерыва учебная программа создавалась на месте, в Латвии, и должна была соответствовать местным условиям и возможностям.

На факультете были разработаны следующие учебные программы: лечебная профессиональная программа (6 лет обучения), программа бакалавра (3 года) и магистра фармации (2 года), программа бакалавра (3 года) и магистра сестринского дела (2 года), а зубоврачебная программа пока неоткрыта. Все осуществляемые на факультете

программы прошли международную аккредитацию и через 6 лет – реаккредитацию, что важно для признания дипломов за границей.

Учебная программа для лечебников состоит из 240 кредитных пунктов или всего 5500 академических часов (1 кредитный пункт приравнен к 16–22 часам аудиторной работы). Студент в течении семестра должен освоить 20 кредитных пунктов, которые распределены по трем разделам: А – обязательные предметы, В – факультативные, С – т.н. общеуниверситетские предметы, которые читается на других факультетах, по свободному выбору студента для расширения кругозора. В течении 6 лет студент должен освоить 191 кредитный пункт по разделу А, 41 – по разделу В, и 8 – по разделу С. В конце семестра по любому предмету и в любом случае проводится экзамен с десятибалльной оценкой, при том достаточной считается отметка, начиная с 4 и выше. За повторную сдачу экзамена как с т.н. платных, так и с т.н. бюджетных студентов взимается плата.

История медицины для лечебников преподается на пятом курсе и представлена следующим образом: *История медицины I*, раздел А, 2 кредитных пункта, 44 часа, 9-й семестр; *История медицины II*, раздел А, 2 кредитных пункта, 44 часа, 10-й семестр. Две трети составляет лекционное время, одну треть – семинарские занятия и экскурсии (Музей истории медицины им. П. Страдыня; Фармацевтический музей, на пленере – историко-медицинские памятники в Старой Риге и т.п.). Сначала была сделана попытка весь курс разделить пополам между всемирной и латвийской истории медицины, в настоящее время это соотношение 60:40, при том каждая часть читается отдельно. Так как учебной литературы на латышском языке недостаточно, используются учебники на английском, немецком, русском, иногда на французском языке, однако следует учитывать, что все они восхваляют в первую очередь достижения того или иного народа. Поэтому крупный акцент ставится на лекции, материал которых полностью демонстрируется на экране. Используются также ресурсы интернета. Предпочитается устная форма экзамена по ранее объявленной программе, за исключением случаев большого наплыва студентов, когда делается письменный экзамен.

Историками медицины для лечебников осуществляется также курс *Медицинская этика*, раздел А, 1 кредитный пункт, 22 часа, 11-й семестр; и частично курс *Введение в медицину*, раздел А, 44 часа, 2 кредитных пункта, 1-й семестр.

Для бакалаврской программы по фармации читается курс *История фармации*, раздел В, 2 кредитных пункта, 32 часа, 1-й семестр, а для бакалаврской программы академических сестер курс *История*

медицины и сестринского дела, раздел В, 2 кредитных пункта, 32 часа, 3-й семестр.

Кроме того, для студентов других факультетов в качестве т.н. общеуниверситетского курса (при отличном посещении!) читается *История и культура медицины*, раздел С, 2 кредитных пункта, 32 часа.

Для студентов лечебников, кроме выпускных экзаменов, введена дипломная работа, а фармацевты и академические сестры защищают бакалаврскую и магистерскую работу. Помимо клинической и экспериментальной тематики для этих работы студенты ежегодно избирают также историческую тематику, при разработке которой акцент ставится на самостоятельную работу студента в архиве.

При факультете существует также докторантура по истории медицины (в юридическом отношении докторанты причислены к студентам), однако интерес к этому невысок и в настоящее время там учится один докторант.

Академическая нагрузка преподавателя на полную ставку составляет 1000 академических часов за год, из которых не менее 600 педагогических часов, а остальные методические, научные, организационные часы. Нагрузка исчисляется по нормативам следующим образом: лекционное и семинарское время - час к часу, прием экзамена – 0,5 часов на 1 студента, руководство бакалаврской работой – 16 часов на 1 студента, магистерской – 24, дипломной – 20; рецензирование соответственно – 4, 5 и 4 часа на 1 студента; руководство докторской работой – 50 часов на 1 студента за год, рецензирование докторской работы – 20 часов за каждую, подготовка занятий - 0,5 часов на каждый час занятия, подготовка лекций – 4 часа на каждый час лекции; заведывание кафедрой – 20 часов за год, деканство – 960 часов за год, и т.п.

Особенно положительно следует оценивать то, что в случае необходимости можно гибко реагировать и внести изменения в отдельных разделов соответствующих курсов учебной программы, что занимает не слишком много времени, ибо коррективы вносится после обсуждения на учебном совете факультета и утверждаются на факультетской думе с последующей регистрацией в университетских инстанциях.