

## ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОБЛЕМ МЕДИЦИНЫ XX ВЕКА

Ю.П. Лисицын, Т.В. Журавлева

Научные исследования историков медицины свидетельствуют, что среди важнейших достижений биомедицинской науки XX века можно считать:

- раскрытие природы и субстрата наследственности (гены, хромосомы, их структура и свойства), ведущие к созданию новых эффективных методов диагностики, лечения, профилактики, генной инженерии - конструирования наследственных свойств;

- создание концепции об управлении функциями организма как интегрального целого всех его структур, действующих под эгидой нервной и эндокринной систем, в неразрывной связи с внешней средой: учения о нервизме, высшей нервной деятельности, психосоматике, об общем адаптационном синдроме и стрессе, этологии, экологии и др.;

- на основе достижений научно-технического прогресса разработку и внедрение в медицинскую практику эффективных технологий инструментальной, аппаратной диагностики лечения, реабилитации, особенно в хирургии, травматологии, офтальмологии, трансплантологии, рентгенорадиологии, создание высокоэффективных лекарственных средств и методов лечения на основе достижений биотехнологии, биохимии, иммунологии и др. новейших направлений науки и техники;

- благодаря развитию социальной медицины доказательство экзогенной этиологии большинства заболеваний, ведущие значения условий и образа жизни людей, состояния окружающей среды, которое стало основой социально-профилактической медицины, учения об охране и умножения здоровья здоровых - санологии (валеологии);

- формирование биоэтики; создание и развитие эффективных систем и форм общественного здравоохранения, страховой медицины - действенных факторов и условий радикального улучшения здоровья населения и повышения качества медицинской помощи.

Таковы лишь примеры выдающихся достижений медицины XXв. Эти и многие другие примеры выдающихся достижений XX столетия делают необходимым разработку новой учебной программы для студентов медицинских вузов с целью ознакомления их с такими достижениями и, более того, анализа их, определения их значения для теории и практики медицины, для прогноза развития медицины в XXI веке. Целесообразно включить этот раздел - «Медицина XX века. Крупнейшие достижения и открытия» в действующие программы по истории медицины и учебные планы вузов. Но, как сказано, нужна специальная программа - «Достижения, открытия, проблемы,

направления развития медицины XX столетия, выдающиеся ее представители». Помимо программы желательны составление учебных пособий, биографических справочников и т.п., а также составление частных программ, относящихся к отдельным научным дисциплинам. Предлагаем организовать и провести в одной из стран специальную учебную конференцию по всему аспекту проблем, преподаваемому историей медицины в XX веке. Вероятно, полезна и инициатива от имени общества историков медицины Болгарии, России, Украины и других стран, Международного общества, журналов «Агапит», «Асклепий», и, если согласится Международное общество историков медицины «Везалий», то предложить поставить вопрос о преподавании истории медицины в XX веке в качестве программного курса на повестку дня ближайших международных конгрессов по истории медицины.

## **РЕФОРМА ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В 40 – 60-х ГОДАХ 19 ВЕКА**

**А.М. Сточик, С.Н. Затравкин**

Реформа высшего медицинского образования, осуществленная в Российской империи в 40-60-х годах 19 века, была предпринята с целью введения нового единого стандарта подготовки врачей, способного обеспечить конкурентоспособность российской медицины на европейской арене.

Для достижения поставленной цели были ликвидированы системы подготовки медицинских кадров через медико-хирургические академии и медицинские институты с одновременным расширением и развитием постоянно прогрессирующей системы медицинских факультетов университетов.

Главным элементом развития системы медицинских факультетов университетов стал кардинальный пересмотр действовавших к началу 40-х гг. 19 века учебных планов, для осуществления которого правительством и императором была предложена беспрецедентная в истории высшего медицинского образования программа действий. Во-первых, все вопросы, связанные с разработкой нового учебного плана подготовки врачей, были выведены за компетенцию штатных структур, курировавших медицинское образование министерства, и переданы на разрешение особому высочайше утвержденному экспертному совету, получившему название "Временный медицинский комитет". Во-вторых, внедрение выработанных Временным медицинским комитетом (ВМК) новых идей было решено осуществлять не сразу во всех российских