

Студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе на кафедрах. Итогом этой работы являются научные доклады, представляемые на всеукраинских и межвузовских студенческих научных конференциях. В 2001 году по количеству призовых мест на олимпиадах студенты нашего факультета заняли первое место среди высших медицинских учебных заведений Украины.

В обучении студентов широко участвуют профессора ведущих учебных учреждений города, страны и ряда факультетов университета: гуманитарного, экономического, физико-технического, механико-математического. Это обеспечивает высокий стандарт медицинского образования и глубокие знания в области естественных наук, разностороннюю гуманитарную подготовку.

Небольшое число студентов факультета способствует их повседневному контакту с преподавателями, создает условия индивидуальной подготовки специалистов

Таким образом, студенты, обучаясь на факультете, получают не только классическое медицинское, но и глубокое естественнонаучное и гуманитарное образование. Обучение на медицинском факультете Сумского государственного университета характеризуется сочетанием традиционных форм подготовки врачей с воспитанием у студентов навыков научно-исследовательской работы.

К ИСТОРИИ И К СОВРЕМЕННОМУ СОСТОЯНИЮ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛАТВИИ

Улдис Викманис, Арнис Вискна

Центр высшего медицинского образования в Латвии был создан 28 сентября 1919 г. одновременно с созданием национальной высшей школы — Латвийского университета, который соответствовал типу классического университета, включая четыре основные (в т. ч. медицинский) и ряд других факультетов.

На создание медицинского факультета Латвийского университета сильно повлиял и в некотором виде послужил образцом старейший (осн. в 1632 г.) в Прибалтике Дерптский (Юрьевский, Тартуский) университет, который как самый близлежащий до 1918 г. был основным центром обучения для латвийских медиков. Дерптские воспитанники составляли основное ядро профессорско-преподавательского состава молодого факультета, часть рекрутировалась также из воспитанников Военно-медицинской академии, Московского университета и ряда других российских и зарубежных университетов.

В 1920 г. на медицинском факультете было создано зубоврачебное отделение, а обучение будущих фармацевтов с 1919 по 1949 г. велось на фармацевтическом отделении химического факультета. С 1922 г. для врачей вместо пятилетнего был определен шестилетний срок обучения, а более существенные изменения в программе были сделаны в 1937 г., когда был намечен переход от курсовой на частичную предметную систему обучения. Срок же обучения для стоматологов составил пять лет, а фармацевты переходили на пятилетнее обучение с четырехлетнего.

В двадцатилетний период государственной независимости Латвии (до 1940 г.) факультет укрепился и успешно развивался, диплом получили несколько тысяч человек, выросли способные национальные кадры ученых-медиков, что соответственно повлияло на уровень здравоохранения населения.

После советской оккупации в 1940 г. факультет понес некоторые потери, а осенью 1944 г. его работа остановилась, ибо на месте осталось лишь несколько заведующих кафедрами; эмигрировало также две трети всех врачей.

После восстановления деятельности факультета в послевоенный период состоялся наплыв профессоров и преподавателей из СССР, и скоро они стали определять судьбу факультета, оттесняя в сторону и оклеветав первого послевоенного декана, известного хирурга и историка медицины, профессора П.И. Страдыня (1896–1958) и другие местные кадры. Следуя принятому в СССР образцу, в 1950 г. факультет был выделен из состава университета в качестве самостоятельного Рижского медицинского института. Небезынтересно отметить, что данное распоряжение подписал сам Иосиф Сталин. Однако сопротивление было возможно, о чем свидетельствуют примеры Тарту и Вильнюса, где медфакультеты в составе университета были сохранены.

В составе Рижского мединститута были образованы лечебный, стоматологический и фармацевтический факультеты, с 1954 по 1957 г. и с 1966 по 1994 г. действовал педиатрический, а с 1962 по 1992 г. – факультет усовершенствования врачей и провизоров (восстановлен в 1997 г. в качестве факультета последипломного обучения). Институт, особенно после смены поколений и появления новых латышских ученых, поставленные перед собой задачи выполнил весьма успешно, ибо было подготовлено значительное число врачей и других специалистов.

Однако в период распада советской империи возникла идея о возвращении института в состав университета, особенно после восстановления единого Латвийского общества врачей в 1988 г. и проходившего с огромным подъемом годом позже 1-го Всемирного конгресса латышских врачей. Перспективы более широкого образования

получили поддержку не только во врачебной, но и в академической общественности, а также среди зарубежных коллег.

В 1990 г. Рижский мединститут был переименован в Латвийскую медицинскую академию с некоторой реорганизацией в дальнейшем: в 1994 г. лечебный факультет был переименован в медицинский и созданы факультеты реабилитации и академических сестер, а в 1997 г. – факультет общественного здоровья.

В то же время продолжалась дискуссия о преодолении оставленного советской властью наследия и отрицании внешне навязанного и для Латвийского государства неприемлемого образца советской медицинской высшей школы, искусственно оторванного от общеуниверситетского образования, что выразилось не только в тормозящей дисгармонии привычной инерции, но также и в хорошо понятных чисто человеческих противоречиях.

В ходе дальнейшего развития образовалась инициативная группа в составе профессоров и преподавателей из медакадемии, а также из сотрудников Латвийской академии наук и научно-исследовательских институтов, получившая поддержку сената Латвийского университета, который 29 декабря 1997 г., в свою очередь, единогласно принял решение о восстановлении медфакультета в составе университета. В то же время в довольно накаленной обстановке Латвийская медакадемия расширила свой профиль, образуя факультет гуманитарного направления с платной формой обучения, и приняла решение о переименовании в Рижский Страдыньский университет (данное название, а также устав вуза правительством до сих пор официально не утверждены).

В Латвии начали действовать две высшие школы медобразования, которые в условиях благоприятной конкуренции стали способствовать повышению уровня подготовки врачей, а также академической свободе и демократизму. В свою очередь, Латвийский университет с восстановлением медфакультета окончательно преодолел последствия советской оккупации и снова стал полноценным университетом классического типа (теологический факультет был восстановлен уже в 1990 г.).

Торжественное открытие медфакультета Латвийского университета состоялось 4 сентября 1998 г. Потом в процессе роста были успешно преодолены естественные трудности и факультет начал плодотворную работу.

Но не так уж гладко было в дальнейшем. Уже в следующем, 1999/2000 гг., состоялась острая политическая дискуссия вплоть до самого высшего правительственного и парламентского уровней. В результате 22 февраля 2000 г. правительство приняло решение о присоединении Латвийской медакадемии к Латвийскому университету в

виде определенной академической структуры, притом законность данного решения была подтверждена приговором парламентского суда от 10 мая того же года. Однако правительственное решение до сих пор не выполнено, в основном из-за ссылок на противоречия между Министерством благосостояния, в подчинении которого находится медакадемия, и Министерством образования, в подчинение которого она должна переходить.

В то же время медфакультет Латвийского университета наряду с лечебным в 1999 г. открыл отделение академических сестер и в 2000 г. – фармацевтическое отделение (открытие зубоврачебного отделения предполагается в 2002 г.), впервые успешно (опережая медакадемию) прошел международную аккредитацию учебных программ, ввел дипломные работы (для лечебников), бакалаврские и магистерские работы (для академических сестер и фармацевтов, у которых двухступенчатый цикл образования) и пр. На факультете проводится также двухгодичное обучение врачей–косметологов, созданы факультетские институты, а с 1995 г. параллельно с факультетом в составе университета действует Институт медицинского последипломного образования.

Таким образом, уже четвертый год в Латвии параллельно действуют два высших медицинских учебных заведения – Латвийская медакадемия и медфакультет Латвийского университета. Однако подобная переходная ситуация требует логического, закономерного и перспективного разрешения вопроса о местонахождении медицинского вуза не только в системе высшего образования, но и в конкретной ситуации: восстановленной государственной независимости и в более широком понятии – в духовном созидании современного человека вообще.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ И НАЗВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

А.А. Вискна, К.К. Васильев

Университет образовался около тысячи лет тому назад и в малоизмененном виде сохранился примерно до начала 19 века. Структура состояла из обязательных четырех факультетов с двухступенчатым циклом образования: сначала для всех философский факультет (примерно 6 лет), на котором поочередно после тривиума учащийся становился бакалавром, а после квадривиума – магистром. Потом по выбору один из трех высших факультетов (примерно 3 года), который завершался докторской диссертацией.