

образования в Российской империи в целом. Однако в литературе сложилась устойчивая традиция рассматривать создание медицинского факультета университета Св. Владимира исключительно в контексте истории Киевского университета.

Вместе с тем найденные архивные документы доказывают, что создание в 1841-1842 гг. медицинского факультета университета Св. Владимира явилось неотъемлемой частью крупномасштабной реформы высшего медицинского образования, проведенной в России в 40-60-х гг. 19 века. Разработкой нормативной базы деятельности медицинского факультета университета Св. Владимира занимались Совет университета и созданный в 1841 г. при Министерстве народного просвещения Временный медицинский комитет.

Министерством народного просвещения был одобрен и введен в действие проект, представленный Временным медицинским комитетом, предусматривающий внедрение принципов организации и содержания учебного процесса, принятых в немецкой высшей школе. Основным автором проекта стал член Временного медицинского комитета профессор Петербургской медико-хирургической академии К.К. Зейдлиц.

РОЛЬ Н.И. ПИРОГОВА В РАЗВИТИИ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

Т.А. Бажан, В.Н. Лехан

В развитии высшего медицинского образования, усовершенствовании подготовки врачей огромная роль принадлежала выдающемуся ученому с мировым именем, гениальному хирургу, педагогу и общественному деятелю Н.И. Пирогову.

Идеи его и деятельность имели большое значение в развитии медицинского образования в Украине, особенно в период деятельности в качестве попечителя Одесского и Киевского учебных округов. Являясь сторонником реформы высшего медицинского образования, он видел основу ее в демократизации обучения и воспитания студентов.

В начале XIX века развитие экономики в России, рост производства выдвинули новые более сложные задачи перед наукой и сферой подготовки кадров. Царское правительство вынуждено было предпринять меры к открытию новых высших учебных заведений.

В 1805 г. был открыт Харьковский университет с медицинским факультетом, однако число врачей, подготовленных им, особенно в начальный период его деятельности, было незначительным.

Продолжавшийся рост городов, развитие промышленности, нужды армии, страх перед часто повторяющимися эпидемиями и

связанная с этим необходимостью увеличения количества врачей заставила царское правительство открыть в 1834 году университет в Киеве. Однако, несмотря на все сложности времени и огромную потребность в подготовке врачей, понадобилось еще ряд лет, чтобы открыть в 1841 г. медицинский факультет при нем.

Хотя мысль о необходимости и целесообразности его организации высказывалась одновременно с идеей открытия университета передовой интеллигенцией, в частности Н.И. Пироговым.

Как член Временного Медицинского комитета Министерства Народного просвещения, он принимал самое непосредственное участие в формировании Киевского университета Св. Владимира.

В 1841 году Н.И. Пирогов направил докладную записку Министерству народного просвещения, в которой изложил взгляды на основные принципы реформы высшего медицинского образования с учетом потребности времени и состоянием врачебной науки, указывая пути ее дальнейшего развития. Позже он писал: «Все дела и даже выборы медицинских факультетов всех русских университетов проходили через наши руки, особенно же вновь учреждавшийся в то время медицинский факультет Киевского университета почти всецело утверждался и избирался в нашей комиссии».

Открытие Киевского университета имело огромное значение для развития украинской науки, культуры, образования.

В 50-е годы XIX в. передовая общественность начала активную деятельность по организации в Одессе Новороссийского университета, инициатором создания которого выступал Н.И. Пирогов в бытность попечителя Одесского учебного округа (1856 - 1858).

В сентябре 1856 года Александр II подписал именной Указ Сенату о назначении Н.И. Пирогова попечителем Одесского учебного округа, который объединял Бессарабию, Херсонскую, Таврическую и Екатеринославскую губернии. Прибыв в начале октября 1856 г. в Одессу, он уже 30 октября внес предложение Совету Одесского лицея рассмотреть на особых заседаниях вопросы учебной деятельности педагогов, отношение учащихся к науке и возможность преобразования лицея в университет.

Великий ученый подходил демократично, он хотел знать мнение всех педагогов и говорил: «и если на заседаниях не будет единогласия, то предлагаю предоставить мнение каждого преподавателя отдельно».

Получив самые подробные ответы, проанализировав их, он в январе 1857 года представил Министерству Народного просвещения докладную записку «О ходе просвещения в Новороссийском крае и вопиющей необходимости преобразования учебных заведений» и

обосновал необходимость открытия университета с 3 факультетами: физико-математическим, историко-филологическим и медицинским.

В 1880 году в «Автобиографии» он вспоминал: «Первым моим делом было настоять на преобразовании Одесского лицея в университет». Речь шла о Ришельевском лицее, основанном в 1817 г. В своей докладной записке он подчеркивал: «Главный светильник просвещения для целого Края - лицей тускло светит и не удовлетворяет самым вопиющим потребностям». Вопросы необходимости создания университета поднимались им в докладных записках неоднократно. Его выступления, циркуляры, статьи свидетельствовали о глубокой осведомленности с состоянием образования, а советы, рекомендации были направлены на улучшение дела преподавания и воспитания.

Он резко выступал против системы преподавания, основанной на заучивании, и настаивал на развитии мышления, воспитании «самостоятельности ума», требовал повышения педагогического мастерства и писал, чтобы «преподаватели занялись серьезным обсуждением не только того, что преподается, а и как они преподают», т.е. речь шла о педагогических приемах для лучшего и сознательного восприятия учащимися материала. В своих циркулярах по Одесскому учетному округу он также требовал повышения наглядности преподавания.

Новороссийский университет в Одессе был открыт в 1865 году. Движение за его организацию неразрывно связано с именем Н.И. Пирогова. Основной задачей высшей медицинской школы Н.И. Пирогов считал воспитание каждого учащегося независимо от избранного им жизненного пути «истинным человеком», специалистом, обладающим научными познаниями и высокими нравственными качествами.

Медицинский факультет Одесского университета был открыт только 1 сентября 1900 года, дожить до этого времени великому ученому не удалось.

Необходимо отметить, что будучи попечителем Киевского учебного округа (1858-1861), он особое внимание уделял деятельности медицинского факультета, посещал клиники, лекции, занятия, что помогало совершенствовать учебный процесс. Особенно часто бывал в хирургической клинике профессора В.А. Караваева.

Заслуги Н.И. Пирогова в развитии высшего медицинского образования в Украине были отмечены передовой медицинской общественностью. Он был избран почетным членом Советов профессоров Киевского (1855) и Новороссийского (1865) университетов.

Следовательно, развитие высшего медицинского образования в Украине тесно связано с активной борьбой передовой общественности.

Особая заслуга в этом принадлежит гениальному ученому и общественному деятелю Н.И. Пирогову.

ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ КЛИНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX СТОЛЕТИЯ

И.В. Егорышева, Е.И. Данилишина

В конце XIX- начале XX столетия остро ощущался недостаток клинической базы для преподавания на медицинских факультетах. В первую очередь это было связано с малочисленностью стационарных лечебных учреждений в Российской империи, где на 21 тысячу жителей и на территорию в 2964 квадратных версты была одна больница или один приемный покой.

Качественную подготовку врачей невозможно было обеспечить в условиях, когда большинство медицинских факультетов имели клиники на 20-30 коек. При том, что один курс в среднем составлял 150 человек, одному студенту в такой клинике удавалось ознакомиться самое большее с двумя больными. В результате преподавание клинических предметов вынуждено имело теоретический характер.

Счастливым исключением в этом отношении составляли Военно-медицинская академия, а также Московский университет, где к началу 90-х годов XIX в. был выстроен Клинический городок на Девичьем поле.

В качестве клинической базы при отсутствии собственных университетских клиник, как правило, использовались государственные лечебные учреждения Министерства внутренних дел. Так, в Томской больнице Приказа общественного призрения располагались факультетские клиники Томского университета. От такого сотрудничества выигрывали не только университеты, но и больницы. Обычно больницы Приказа общественного призрения вызывали многочисленные нарекания современников. Однако научное руководство лечебным процессом и консультации со стороны преподавателей университета способствовали повышению квалификации врачей больницы и ее престижа.

В целях преподавания не использовались крупные земские больницы и стационарные учреждения других ведомств, в том числе госпитали военного ведомства. Характерная ситуация сложилась в Харьковском университете, где в начале XX века не было еще клиники нервных и душевных болезней, в результате чего преподавание этих предметов проводилось в одной из частных лечебниц. В то же время в Харькове имелась оборудованная на современном уровне губернская