

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
СУМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дегтярева Т.О., Шевченко И.М., Шевцова А.В.

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ВВОДНОМУ ГРАММАТИЧЕСКОМУ КУРСУ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*для студентов подготовительного
отделения факультета по работе
с иностранными гражданами*

**Утверждено
редакционно-издательским
советом университета.
Протокол N 2 от 09.04.2003 г.**

СУМЫ ИЗД-ВО СУМГУ 2003

УРОК 9**Содержание урока****Фонетический материал**

Произношение сочетания согласных.

Слогоделение слов с сочетанием согласных.

Грамматический материал

Употребление инфинитива после глагола **ЛЮБИТЬ**.

Выражение места наречиями **дома, здесь, тут, там**.

Выражение места существительными в предложном падеже с предлогами “в” и “на”.

Упражнение 1 Слушайте, повторяйте. Читайте.

фта-вда	ста-зда	сна-зна	тра-стра
фпа-вба	спа-зба	сма-зма	дра-здра
фка-вга	ска-зга	сла-зла	ква-сква
		сва-два	

Упражнение 2 Слушайте, повторяйте. Читайте, обращая внимание на произношение согласных.

б-[п] клуб-клу[п]	по-арабски ^[п]
в-[ф] перерыв-переры[ф]	всегда, остановка ^[ф]
г-[к] друг-дру[к]	
д-[т] завод-заво[т]	футбол ^[д]
ж-[ш] этаж-эта[ш]	
з-[с] рассказ-расска[с]	по-французски ^[с]

Упражнение 3 Определите, сколько слогов в слове.

мел	север	стена	открытка	университет
юг	запад	земля	учебник	библиотека
кто	ручка	восток	экзамен	аудитория
что	книга	кровать	четыре	преподаватель
друг	школа	конверт		
стул	слово	портфель	факультет	
вот	почта	студент	стадион	

любить	что?	смотреть	что?
я люблю	спорт	я смотрю	телевизор
ты любишь	театр	ты смотришь	фильм
он любит	музыку	они смотрят	концерт
люби (-те)!	кино	смотри (-те)!	программу

- Вы любите читать?
- Конечно, люблю.

Гр.	кто		что делать
	Я	люблю	слушать музыку.
	Антон	любит	смотреть телевизор.
	Они	любят	читать книги.

Упражнение 6 Слушайте, повторяйте. Читайте.

смотреть – любит	смотреть – смотрит
слушать – любит	слушать – слушает
читать – любит	читать - читает

Ира часто слушает музыку, / потому что она очень любит музыку. А её подруга Оксана / очень любит читать. Она любит читать детективы.

Упражнение 5 Задавайте вопросы по образцу.

Образец: - Вы любите музыку?
 - Очень люблю.
 - Я тоже люблю.

Упражнение 6 Скажите, что вы любите делать в свободное время.

Образец: Я люблю смотреть телевизор, потому что я люблю фильмы.

Упражнение 7 Узнайте у товарищей, смотрят ли они по телевизору программу “Время”; слушают ли по радио новости; поинтересуйтесь, как они понимают эти передачи.

- Образец:** - Ахмед, вы слушаете новости?
 - Слушаю.
 - А вы всё понимаете?
 - Конечно, не всё.

Упражнение 8 Слушайте, повторяйте. Читайте.

		-дцать [цат’]
11	одиннадцать	[а]динадц[а]ть
12	двенадцать	дв[и]надц[а]ть
13	тринадцать	тринадц[а]ть
14	четырнадцать	ч[и]тырнадц[а]ть
15	пятнадцать	п[и]тнадц[а]ть
16	шестнадцать	ш[ыс]надц[а]ть
17	семнадцать	с[и]мнадц[а]ть
18	восемнадцать	в[а]с[и]мнадц[а]ть
19	девятнадцать	д[и]в[и]тнадц[а]ть
20	двадцать	двадц[а]ть
21	двадцать один	

10 –	десять	дес[и]ть
20 -	двадцать	двадц[а]ть
30 -	тридцать	тридц[а]ть
40 -	сорок	сор[а]к
50 -	пятьдесят	п[ид’д’]исят
60 -	шестьдесят	ш[ызд’и]сят
70 -	семьдесят	сем[д’ис’ит]
80 -	восемьдесят	во[с’имд’ис’ит]
90 -	девяносто	д[и]в[и]ност[а]
100 -	сто	

1	11	10	21	22	23
2	12	20	34	35	36
3	13	30	47	48	49
4	14	40	51	52	52
5	15	50	64	65	66
6	16	60	77	78	79
7	17	70	81	82	83
8	18	80	94	95	96
9	19	90			

Наречия места. ГДЕ?

там ≠ тут (= здесь), слева ≠ справа, рядом ≠ далеко, близко (= недалеко), дома, посередине

Книга там. Где книга?
 Книга лежит там. Где лежит книга?

Упражнение 9 Слушайте, читайте.

Это моя аудитория № 3. Справа окно, слева дверь. Рядом доска. Там мел. Преподаватель тут. Тут урок? Нет, тут перерыв.

Упражнение 10 Читайте, отвечайте на вопросы.

Это комната Али и Мажди. Тут дверь, слева окно. Справа кровать Али. Там кровать Мажди. Стол посередине. Здесь лежит книга Али. Он дома.

- 1 Где дверь?
- 2 Где окно?
- 3 Где кровать Али?
- 4 Где кровать Мажди?
- 5 Где стол?
- 6 Где лежит книга Али?
- 7 Где Али?

Упражнение 11 Читайте.

- а) - Извините, где аудитория № 3?
 - Справа.
 - Спасибо.
- б) - Том, где Анна?
 - Она здесь. Вот ее вещи.
 - А где Рами?
 - Он дома.
- в) - Ахмед, где твой учебник?
 - Вот он.
- г) - Скажите, пожалуйста, где почта?
 - Она тут.
 - А где магазин?
 - Магазин там.

Упражнение 12 Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Книга **слева**. Где книга?

- а) Дверь **справа**. Окно **слева**. Доска **там**. Стол и стул **тут**. Студент **здесь**.

Преподаватель **рядом**. Карта висит **тут**. Мел лежит **там**. Книга лежит **здесь**. Шкаф стоит **справа**. Студенты сидят **рядом**.

б) Его друг стоит **рядом**. Они сейчас **дома**. Преподаватель стоит **справа**, а я **слева**. Они учатся **тут**. Студенты обедают **дома**. Они читают и пишут **здесь**. Вот аудитория. **Там** стол. Тетрадь лежит **справа**, ручка лежит **слева**.

<p>- Где ваша книга? - В столе. - А тетрадь? - На столе.</p>

Гр.

где?	
в	на
в столе	на столе
в книге	на книге

Если вы хотите узнать о месте действия, вы должны задать вопрос со словом **ГДЕ?** В ответе на него вы употребите имя в форме предложного падежа (Пб) с предлогом “в” или “на”. Чаще всего имена существительные в предложном падеже имеют окончание **-е**.

В русском языке предлог “в” употребляется для обозначения места (нахождение предмета внутри или в пределах чего-либо). Предлог “на” имеет значение “на поверхности чего-либо” (что соответствует арабскому предлогу “ала”), а также употребляется, как и предлог “в”, для обозначения места в целом.

Сравните:

в	на
в столе	на столе
в университете	на улице

Словарь лежит в портфеле.
 Книга лежит на столе.

Слова, которые употребляются с предлогом “на” в значении места, следует запомнить.

**Окончания существительных единственного числа
в предложном падеже**

род	П1 (именительный падеж) что?	П6 (предложный падеж) где?	окончания
м.р.	стол портфель	на столе в портфеле	-е
ж.р.	комната земля	в комнате на земле	
с.р.	окно море	на окне в море	
ж.р.	аудитория тетрадь	в аудитории в тетради	-и
с.р.	здание общежитие	в здании в общежитии	

Упражнение 13 Слушайте, повторяйте. Читайте.

[в]

в доме

в вазе

в магазине

в аптеке

в университете

[ы]

в институте

[ф]

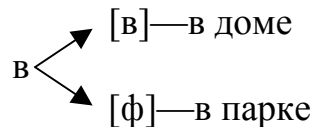
в классе

в комнате

в клубе

в стакане

в парке



Упражнение 14 Прочитайте текст. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это класс. **В классе** большой стол. **На столе** лежат тетради, книги, карандаши, словарь. **В столе** ручки, бумага. Вот лежит учебник. **На учебнике** ручка. **В учебнике** тексты, диалоги, упражнения. **В классе** сидит студент. Он учит русские слова, пишет и читает по-русски.

Упражнение 15 Употребите нужную форму слова.

1 Сейчас мы ...

класс

Наш ... небольшой

в классе

2 Это мой ...

на столе

Словарь лежит ...

стол

3 Тут моя ...

в комнате

Я занимаюсь ...

комната

4 Вот ...

магазин

Моя мама работает ...

в магазине

- 5 Это ... киоск
 Новые газеты ... в киоске
 6 Вот висит большая ... доска
 Мы пишем русские фразы ... на доске

Упражнение 16 Поставьте данные слова в предложном падеже (П6).

- 1 Мой словарь лежит в (портфель).
 2 Ваза стоит на (стол).
 3 Он пишет новые слова в (тетрадь).
 4 Мое пальто висит в (шкаф).
 5 Сейчас студент сидит в (аудитория).
 6 Мой друг живёт в (общежитие).

Запомните!

шкаф - в шкафу
 пол - на полу
 берег – на берегу
 угол – в углу
 сад – в саду
 лес – в лесу
 мост – на мосту

Упражнение 17 Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

Образец: - Дети играют в саду или на улице?
 - Дети играют в саду.

- 1 Вещи лежат в шкафу или в сумке?
 2 Машина стоит на мосту или на берегу?
 3 Рубашки лежат в чемодане или в шкафу?
 4 Вы любите отдыхать в парке или в лесу?

- Где вы живёте?
 - В Сумах.
 - Я живу в Сумах.

Гр.

кто?		где?
Ахмед	живёт	в Палестине
Самир		в Судане
Он		в Иордании
Она		в Украине

Упражнение 18 Слушайте, повторяйте. Читайте.

Москва – в Москве [ф]	проспект – на проспекте
Киев – в Киеве [ф]	улица – на улице
Полтава – в Полтаве	

Упражнение 19 Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: - Где ты живёшь? (общежитие)
- Я живу в общежитии.

- 1 Где живут твои друзья? (Киев)
- 2 Где вы занимаетесь? (аудитория)
- 3 Где стоят столы? (комната)
- 4 Где висит карта? (стена)

Упражнение 20 Читайте.

Я живу в городе Сумы. Моя семья живёт в Сирии.

- Фади, где ты живёшь?
- В Киеве, на улице Артёма.
- Фади, а ты знаешь, где живёт Хасан?
- Знаю, он живёт на улице Вокзальной.

Упражнение 21 Расскажите, где вы сейчас живёте? Какой это город? Где живёт ваша семья? Какая это страна? Какой это город?

Образец: Сейчас я живу в Полтаве.
Это большой и красивый город.
Моя семья живёт в Палестине.
Это маленькая, но красивая страна.
Моя семья живёт в городе Наблусе.
Это старый и красивый город.

Упражнение 22 Напишите слова в нужной форме.

- 1 Самир живёт (Москва).
- 2 Его брат живёт (Киев).
- 3 Мои друзья живут (Амман, Зарка, Наблус).
- 4 Рами и Хазем живут (комната № 10).
- 5 Мы живём (общежитие).
- 6 Я живу (улица Замостянская; **-ая** → **-ой**).
- 7 Вы живете (дом № 45).

Упражнение 23 а) Прочитайте текст.

Вот университет. Тут подготовительный факультет. Это моя аудитория и моя группа. Я иностранный студент. Меня зовут Ахмед. Мои друзья – тоже иностранные студенты. Мы вместе учимся в университете. Мы изучаем русский язык.

Моя аудитория небольшая, но светлая и тёплая. В аудитории большое окно, доска. На доске мел. На стене висит большая карта. В классе стоят столы и стулья.

Вот мой стол. На столе тетради, ручка, карандаши, словарь. На уроке словарь всегда лежит на столе. Сейчас урок. Мы повторяем старые слова. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом он объясняет новый урок. Мы всегда слушаем внимательно.

- б) Составьте вопросы к тексту.
в) Расскажите о своей аудитории.

**- Где вы учитесь?
- В университете.**

Гр.

кто?		где?
Хусам	учится	в университете.
Рами		в институте.
Он		на подготовительном (-ый→-ом)
Она		факультете.

Упражнение 24 Слушайте, повторяйте. Читайте.

- Ты учишься?
- Да, учусь.
- А где?
- В университете на подготовительном факультете.

учиться работать	где?	в	на
		в университете	на заводе
		в институте	на фабрике
		в школе	на почте
		в аптеке	
		в поликлинике	

Упражнение 25 Спрашивайте и отвечайте. Обратите внимание на интонацию вопроса и ответа.

- Образец:**
- Николай работает на заводе?
 - Да.
 - Да, он работает.
 - Да, он работает на заводе.
 - Нет.
 - Нет, он не работает.
 - Нет, он не работает на заводе.
 - Нет, он работает не на заводе, а на фабрике.

- 1 Ваш брат работает на фабрике?
- 2 Вы учитесь в университете?
- 3 Ваши друзья работают?
- 4 Ваша сестра учится в школе?

Упражнение 26 Поставьте слова в нужном падеже.

- 1 Антон учится в (школа).
- 2 Я учусь в (университет).
- 3 Мой друг учится на (подготовительный факультет).
- 4 Моя сестра учится в (институт).

Упражнение 27 Расскажите, где учатся (работают) ваш брат, сестра, друг.

Упражнение 28 Поставьте вместо точек предлог "в" или "на". Объясните написание окончания у существительных в предложном падеже (Пб).

Я всегда занимаюсь ... библиотеке. Она находится ... улице Харьковской. Моя сестра живёт ... Киеве. Она работает ... почте. Она учится ... университете ... подготовительном факультете. Сейчас мы ... аудитории. Преподаватель пишет ... доске, а я ... тетради.

Упражнение 29 Восстановите вопросы. Напишите их.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| Образец: - ... ? | - Где вы живёте? |
| - Я живу в Киеве. | - Я живу в Киеве. |

- 1 - ...?
- Я учусь в университете.
- 2 - ...?
- Я живу в общежитии.

3 - ... ?

- Я буду жить в Киеве.

4 - ... ?

- Моя семья живёт в Иордании.

5 - ... ?

- Его отец работает на заводе.

Упражнение 30 Ответьте на вопросы.

Образец: - Вы знаете, где он живёт?

- Да, я знаю, где он живет. Он живёт в Киеве.

(- Да, знаю. Он живёт в Киеве.)

(- Нет, я не знаю, где он живёт.)

1 Вы знаете, где я живу?

2 Вы знаете, где я работаю?

3 Вы знаете, где учится Марта?

4 Вы знаете, где живут её родители?

5 Вы знаете, где они работают?

Запомните употребление предлогов “в” и “на”.

Предлог “в”	Предлог “на”
в школе в институте в классе (= в аудитории) в группе	на курсе на факультете на кафедре на уроке на занятии на экзамене на лекции на контроле
в магазине	на работе на заводе на фабрике на почте
в клубе в музее в театре	на вечере на собрании на экскурсии
в доме в комнате	на первом этаже
в городе в центре	на улице на площади на проспекте на вокзале

	на озере на стадионе
в стране в Украине	на родине на юге на севере на западе на востоке

Упражнение 31 Составьте предложения, используя данные словосочетания.

Образец: в парке Мы отдыхали в парке.
в комнате Ахмед в комнате.
в аудитории Самир занимается в аудитории.

В музее, на экскурсии, в театре, на балете, в университете, на собрании, в лесу, на озере, в аудитории, на лекции, в классе, на уроке, в клубе, на вечере, в парке, на дискотеке, в спортзале.

	завтракать	обедать	ужинать
я	завтракаю	обедаю	ужинаю
ты	завтракаешь	обедаешь	ужинаешь
он/она	завтракает	обедает	ужинает
мы	завтракаем	обедаем	ужинаем
вы	завтракаете	обедаете	ужинаете
они	завтракают	обедают	ужинают
	завтракай(те)!	обедай (те)!	ужинай(те)!

Упражнение 32 Поставьте вопросы к выделенным словам.

- 1 Анна завтракает. Она завтракает **в буфете**.
- 2 Антон обедает. Он обедает **в столовой** (-ая→-ой).
- 3 Они ужинают. Они ужинают **в кафе**.

Упражнение 33 Скажите, где вы завтракаете, обедаете, ужинаете?

Запомните глаголы, после которых употребляется предложный падеж (П6) с предлогами “в” и “на”.

		ГДЕ?	
жить	находиться	учиться	висеть
лежать	стоять	работать	заниматься
			отдыхать

Упражнение 34 Составьте предложения с данными выше глаголами и запишите их в тетради.

Упражнение 35 а) Прочитайте текст.**Наше общежитие**

Наше общежитие – это большое новое здание. Здесь длинные коридоры, небольшие, но светлые комнаты. В общежитии есть аудитории, библиотека, читальный зал. Тут мы занимаемся, читаем книги, газеты.

Я живу на четвертом этаже. Вот дверь. На двери номер 40. Это моя комната. Здесь живу я и мои друзья Али, Нидадь и Мухаммед.

В комнате большой стол, стулья, кровати и тумбочка. На тумбочке и в тумбочке наши вещи. На стене висит книжная полка. Там наши учебники, словари, русские и арабские книги.

Сейчас я и мои друзья дома. Али читает письмо, Нидадь слушает радио, а я и Мухаммед отдыхаем.

Обычно мы говорим по-арабски. Это наш родной язык. Мы уже немного знаем русский язык. Али, Мухаммед и Нидадь хорошо учатся, потому что они много занимаются. Я тоже много занимаюсь.

б) Составьте вопросы к тексту.

в) Расскажите текст по плану:

1 Наше общежитие.

2 Моя комната.

3 Иностранные студенты отдыхают.

Обратите внимание!

книга – книжная (полка) г//ж

читал – читальный (зал)

Слова урока 9

балет

берег

близко

в

вечер

вокзал

восток

всегда

всё

далеко

декан

дети

дискотека

длинный, -ая, -ое, -ые

завтракать

занятие

мост

музыка

на

небольшой, -ая, -ое, -ие

недалеко

новость

номер

обычно

озеро

пол

портфель

посередине

программа

сад

светлый, -ая, -ое, -ые

север

запад	смотреть
земля	собрание
играть	стена
или	тёплый, -ая, -ое, -ые
кафе	тумбочка
кафедра	угол
книжный, -ая, -ое, -ые	ужинать
конечно	футбол
контроль	часто
коридор	чемодан
кровать	четвёртый, -ая, -ое, -ые
курс	чистый, -ая, -ое, -ые
лекция	читальный зал
лес	экзамен
любить	экскурсия
мел	юг
море	

Задания

1 Перепишите и выучите слова.

2 Прочитайте текст. Напишите вопросы к тексту.

Сейчас мы дома. Это наша комната. Она большая и чистая. Я делаю домашнее задание. На столе лежат книга, словарь, тетрадь и ручка. Я учу слова, а потом читаю новый текст. Мой друг Али слушает. Мы изучаем русский язык. На уроке мы читаем тексты, пишем новые слова.

3 Прочитайте диалог. Укажите типы и центры ИК.

В институте

- Скажите, пожалуйста, где ваша аудитория?
- Там, справа.
- Спасибо. А ваш преподаватель там?
- Да, там.
- Спасибо.

4 Закончите предложения.

- Скажите, пожалуйста, что...
- кто...
- где...
- чей...
- чья...
- чьё...

какой...

какая...

какие

5 Составьте рассказ по аналогии (упр.30) “Наше общежитие”.

УРОК 10

Содержание урока

Повторение.

Упражнение 1 Правильно произносите русские звуки в открытых и закрытых слогах.

Открытые слоги: ма, на, ло, лу, рэ, пы, па, ба, ву, вы, та, ды, сы, су, зу, ша, шэ, жи, ци, гу, хо, то, до, бу, фу, са, за, ца; мя, ня, ля, ря, ся, зя, ща, ча, ме, не, ве, те. фе, ню, лю, рю, сю, щу, чу, ре, пе, вё, дё, фё, ми, ли, ри, пи, би, си, зи, чи, щи, ги, хи.

Закрытые слоги: ам, амь, он, онь, аш, ащ, от, оть, ол, ор, уп, уш, ух, эн, эл, эш, эщ, ип, иш, ик, уть, усь, ить, ищ, эрь, упь, ись, унь, эк, эх, эмь.

Упражнение 2 Проверьте, правильно ли вы произносите звуки в словах.

[а] адрес, мама	я [йа] моя семья, друзья
[о] дом, киоск	ё [йо] моё, твоё
[у] друг, стул	ю [йу] Юра, юг
[э] это	е [йэ] ель
[ы] мы, ты, вы	[п'] проспект
[и] или, Мила	[б'] библиотека
[п.] парк, папка	[м'] место
[б] брат, баба	[ф'] буфет
[м] там	[в'] извините
[ф] фрукты	[т'] тема, тетрадь
[в] вот	[д'] студент
[т] тут, там	[н'] книга
[д] дома	[с'] спасибо
[н] она	[з'] музей
[с] страна	[ш'] товарищ
[з] знаю	[ч'] читаю
[ш] хорошо	[к'] по-русски
[ж] пожалуйста	[г'] книги
[ц] улица	[л'] люблю

[к] урок [г] много [л] слушаю [р] работаю	[р'] говорю [й'] мой
--	-------------------------

Русские слова имеют ударение на разных слогах. Проверьте, как вы усвоили расположение ударения в словах. Определите место ударения и назовите слова с ударением на первом, втором и ... слогах.

дру́жба товарищ инже́нер иностране́ц

а) ручка, учебник, словарь, тетрадь, открытка, диск, дорога, группа, страна, остановка, живу, гастроном, телевизор, улица, комната, карандаш, общежитие, подарок, фотоаппарат, спорт, подруга, студентка, дочь, кинотеатр, украинский, аудитория, преподаватели;

б) работаю, отдыхаю, делаю, читаю, смотрю, слушаю, люблю, понимаю, говорю, знаю, отвечаю, спрашиваю, обедаю, учусь, занимаюсь, нахожусь, лежу, вижу, сижу, стою, повторяю, объясняю, пишу, изучаю, учу.

Вы познакомились с основными правилами и типами русской интонации. Проверьте себя, правильно ли вы употребляете их в речи.

ИК-1	ИК-2
Я учусь в университете.	Где он учится?
ИК-3	ИК-4
Это школа?	А это?

1 – Кто это?
– Это мой друг.
– Кто он?
– Он студент.

2 – Что это?
– Это университет.
– А это?
– Это столовая.

3 – Вы студент?
– Да, я студент.
– Где вы учитесь?
– В университете на подготовительном факультете.
– А ваш друг?
– Он тоже учится тут.

4 – Что вы делаете?
– Читаю.
– Что вы читаете?
– Газету.
– Интересная газета?
– Да, очень.

- 5 – Где вы живете?
 – В городе Сумы на
 улице Замостянской.
 – А где живет ваша семья?
 – В Палестине в городе Наблусе.
- 6 – Вы говорите по-английски?
 – Да, говорю.
 – А по-русски?
 – Немного.

Упражнение 3 Читайте текст. Определите типы и центры ИК.

Сейчас урок. Мы читаем звуки, буквы, слоги, слова и фразы, диалог и текст. Анвар читает хорошо, но медленно. Потом преподаватель читает большой текст. Мы слушаем внимательно, но ещё плохо понимаем.

Дома мы обедаем, потом отдыхаем. Я читаю газету, а Хуан слушает музыку. Рами делает домашнее задание. Он пишет упражнение. Он всегда много работает.

Сейчас я живу в Украине в городе Сумы. Я учусь в университете на подготовительном факультете. Я живу в общежитии № 3 на улице Замостянской в комнате № 12.

Утром я завтракаю в буфете. Днём обедаю в столовой, а вечером ужинаю в общежитии. Мой друг Анвар не любит обедать в столовой. Я делаю домашнее задание вечером, а Анвар делает домашнее задание утром.

Вы уже знаете, что все имена существительные в русском языке относятся к одному из родов: мужскому, женскому и среднему. Существительные имеют форму единственного и множественного числа.

Род	Примеры	-Ы	-И	-А	-Я
м.р.	класс словарь музей город брат	классы	словари музеи	города	братья
ж.р.	мама тётя тетрадь аудитория	мамы	тёти тетради аудитории		
с.р.	окно море имя общежитие			окна имена	моря общежития

Запомните! После Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ → – И:

книГа – книГИ
уроК – уроКИ
плаЩ – плаЩИ

ноЖ – ноЖИ
враЧ – враЧИ
стиХИ

Упражнение 4 Образуйте множественное число от данных слов.

Образец: стол – столы

а) студент	конверт	университет
сестра	журнал	институт
инженер	шарф	магазин
буква	театр	вопрос
б) врач	подруга	место
учебник	площадь	окно
упражнение	карандаш	семья
преподаватель	товарищ	словарь
тетрадь	здание	музей
общежитие	аудитория	город
почта	кинотеатр	марка
парк	задание	программа
в) передача	диск	плащ
стадион	стол	переход
проблема	море	завтрак
группа	трамвай	текст
проспект	этаж	песня

Вы знаете, что притяжательные местоимения согласуются с именами существительными в роде и числе.

ЧЕЙ?

мой друг
твой город
наш журнал
ваш учебник
его
её словарь
их

ЧЬЯ?

моя подруга
твоя сестра
наша газета
ваша книга
его
её тетрадь
их

ЧЬЁ?

моё
твоё
наше
ваше письмо
его
её
их

ЧЬИ?

мои
твои друзья
наши
ваши подруги
его
её письма
их

Упражнение 5 Напишите нужные притяжательные местоимения (мой, твой, наш, ваш).

а) ...дом	...урок	...сыр
...здание	...слово	...молоко
...комната	...суп	...стол

...марка	...масло	...яблоко
...парк	...столовая	...подруга
...страна	...завод	...вопрос

б) Это ... столовая. Вот ... клуб. Это ... карандаш.
 Это ... мама, ... отец, ... брат, ... сестра, ... друг.

Упражнение 6 Напишите притяжательные местоимения в нужной форме (мой, твой, наш, ваш, его, её, их).

Образец: Я инженер. Это мой кабинет.

- 1 Он здесь, вот ... место.
- 2 Мы друзья, это ... комната.
- 3 Она студентка, вот ... книги.
- 4 Я люблю цирк. Вот ... билет.
- 5 Он инженер, это ... завод.
- 6 Вы любите марки? Это ... марки.
- 7 Ты знаешь урок? Это ... задание.

Имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде и числе.

какой?	какая?	какое?
интересный	интересная	интересное
новый учебник	маленькая книга	маленькое письмо
большой	большая	большое
	какие?	
	интересные	книги
	новые	учебники
	большие	письма

Упражнение 7 Читайте. Назовите прилагательные и поставьте к ним вопросы.

а) Вот наша аудитория. Тут большое окно, хорошая доска, новые столы, старые и новые учебники. Вот моя новая тетрадь и синяя ручка. Здесь иностранные студенты и преподаватели.

б) Это город Киев. Это большой и красивый город. Здесь новые и старые дома, красивые парки. Вот красивая улица Крещатик. А это новая станция метро.

Упражнение 8 Допишите окончания прилагательных.

Нов... слово, стар... газета, красив... музыка, интересн... рассказ, арабск... язык, десят... этаж, маленьк... девочка, хорош... письмо,

больш... магазин, трудн... проблемы, хорош... словарь, иностранн... студентка, плох... мел, умн... человек, свеж... молоко, горяч... чай, тепл... шарф, красив... метро, тиха... музыка, перв... космонавт, молод... поэты.

*Глагол является очень важной частью речи. Глагол рассказывает о действиях и состояниях и отвечает на вопрос: **что делать?** Глаголы изменяются по образцу I или II спряжения.*

читать I

я читаю

ты читаешь

он, она читает

мы читаем

вы читаете

они читают

читай (те)!

(работать, отдыхать, делать,

гулять, слушать, завтракать,

обедать, ужинать, писать, жить)

говорить II

я говорю

ты говоришь

он, она говорит

мы говорим

вы говорите

они говорят

говори (-те)!

(любить, смотреть,

учить, учиться)

Упражнение 9 Читайте, ответьте на вопросы.

Антон читает рассказ, а Том читает стихи. Анвар пишет письмо. Марта слушает магнитофон. Эмма делает домашнее задание. Анна смотрит телевизор, а Хуан читает газету. Я повторяю слова.

Вопросы:

1 Что читает Антон?

2 Что читает Том?

3 Что делает Марта?

4 Что делают Эмма и Анна?

5 Хуан читает книгу?

6 Кто пишет письмо?

Упражнение 10 Напишите глаголы в нужной форме

Образец: Кто хорошо ... урок? (знать).

Кто хорошо знает урок?

1 Иван Петрович ... в институте (работать).

2 Что вы ... (делать)?

3 Ты ... театр (любить)?

4 Нина ... книгу (читать).

5 Студенты ... музыку (слушать).

- 6 Вы ... по-русски (говорить).
 7 Мы ... фильм (смотреть).
 8 Где ты ... (учиться)?
 9 Где вы ... (жить)?
 10 Студенты хорошо ... (отвечать)?
 11 В кино вы всё ... (понимать)?

Имена существительные изменяются по падежам. В русском языке шесть падежей. Вы знаете 3: именительный (П1), винительный (П4), предложный (П6).

П1	кто? Анвар-студент.	Анна учится.	
	что? Тут университет.	Вот книга.	Это письмо.
	Это класс.	Там аудитория.	
П2			
П3			
П4	что? Мы читаем журнал.	Она слушает музыку.	Я смотрю кино.
П5			
П6	где? Самир учится в институте.	Сестра учится в школе.	Фото (лежит)
	Словарь лежит на столе.	Письмо лежит в тетради.	в письме.

Упражнение 11 а) Читайте текст

Я студент – иностранец. Меня зовут Ахмед. Я хорошо говорю по-английски и немного по-русски. Вот мой друг. Сейчас он читает небольшой текст. Он читает медленно. Я внимательно слушаю и всё понимаю.

б) Составьте вопросы к тексту.

Вы уже знаете два предлога, которые употребляются с предложным падежом:

В	НА
в университете	на факультете
в городе	на столе
в парке	на уроке
в общежитии	на карте
в тетради	на этаже
в метро	на улице
в аудитории	на заводе
в аптеке	на площади

Упражнение 12 Слушайте, повторяйте. Читайте. Обратите внимание на произношение предлога “в”.

[а]	[ф]	[в]
в общежитии	в Киеве	в зале
в аптеке	в шкафу	в деканате
в университете	в тексте	в журнале
в учебнике	в словаре	в библиотеке
[ы]	в чашке	в музее
в институте		

Упражнение 13 Напишите слова в нужной форме, употребив предлоги “в” или “на”.

Образец: Мы занимаемся (класс). Мы занимаемся в классе.

Газета ... (стол). Студенты ... (класс). Ручка ... (книга). Товарищи ... (клуб). Самир ... (деканат). Он живет ... (Москва). Его брат ... (Киев). Ее отец работает ... (завод). Мы учимся ... (университет). Русский язык мы изучаем ... (подготовительный факультет). Новые слова есть ... (рассказ, песня, упражнение).

*Простые предложения в связном высказывании соединяются следующими соединительными элементами: союзами **и, а, но, тоже, или**; личными местоимениями 3-го лица **он, она, оно, они**.*

Я пишу. **И** Антон пишет.
 Это Анна. **А** это Мустафа.
 Он любит читать книги. **Но** он не любит учить слова.
 Он инженер. Она **тоже** инженер.
 Ты читаешь **или** слушаешь?
 Антон часто слушает музыку. **Он** любит музыку.

Эти же соединительные элементы могут объединять простые предложения в сложные.

Я учу слова, **а** мой друг читает текст.

Повторите некоторые типы сложного предложения:

Он (не) знает, кто это.
 что это.
 что она делает.
 что они читают.

где они.
 как её зовут.
 как они говорят по-русски.
 как по-русски “foot”.

Я не смотрю русские программы, потому что я плохо понимаю по-русски.

Вы уже немного говорите по-русски. Проверьте себя.

а) Расскажите немного о себе (Кто вы? Как вас зовут? Где вы учитесь? Где вы живете?)

б) Расскажите о своей семье? (Где живут ваши родители? Ваши братья (сёстры) учатся или работают? Где?)

Слова урока 10

горячий, -ая, -ее, -ие	передача
гулять	переход
девочка	песня
десятый, -ая, -ое, -ые	поэт
диск	проблема
имя	свежий, -ая, -ее, -ие
интересный, -ая, -ое, -ые	тихий, -ая, -ое, -ие
космонавт	трамвай
люди	умный, -ая, -ое, -ые
метро	чашка
молодой, -ая, -ое, -ые	человек
первый, -ая, -ое, -ые	

УРОК 11

Содержание урока

Фонетический материал

Гласные [ы]-[и].

Согласные [л]-[л’].

Произношение форм глаголов в прошедшем времени.

Грамматический материал

Образование и употребление прошедшего времени ранее усвоенных глаголов.

Введение конструкции с глаголом "быть" в прошедшем времени.

Выражение прямого одушевленного объекта существительными.

Упражнение 1 Слушайте, повторяйте. Читайте. Следите за правильным произношением.

		[ы] - [и]	
мы - ми	мы вы ты	музыка	четыре
быть - бить		язык	перерыв
журнал - журналы		книга - книги	
газета - газеты		тетрадь - тетради	
газеты и журналы		тетради и книги	

[л] - [л']			
зал	слово	преподаватель	слушаю
стол	слова	писатель	делаю
стул	словарь	читатель	люблю

Упражнение 2 Читайте. Соблюдайте правила чтения.

[а]	[а]	[а]
громко	жарко	утром
[а]	[а] [а]	[и] [а]
тихо	холодно	вечером
[а]	[а] [а]	[и]
быстро	хорошо	тепло
[и] [а]	[а]	
медленно	плохо	

Что ты делал вчера вечером? - Читал. (Вчера вечером я читал).

Гр.

когда?	кто?	что делал?
Вчера	Ахмед	писал письмо.
Вчера вечером	Самир	слушал музыку.
	Анна	читала журнал.
	они	работали.

Если вы хотите сказать, что действие происходило в прошлом, вы употребите глагол в форме прошедшего времени. Эта форма образуется путем присоединения суффикса -л к основе инфинитива.

Например: читать чита – ть Халед чита+л (м.р.)
 Марта чита+ла (ж.р.)
 Халед и Марта чита+ли (мн.ч.)

В русском языке в прошедшем времени формы глагола различаются только по родам и числам и не различаются по лицам, в отличие от арабского языка.

инфинитив	мужской род	женский род	средний род	множ. число
лежать	лежал	лежала	лежало	лежали
висеть	висел	висела	висело	висели
быть	был	была	было	были

Студент читал.
Студентка читала. | Кто читал?
Студенты читали.

Альбом лежал справа.
Книга лежала справа. | Что лежало справа?
Письмо лежало справа
Тетради лежали справа.

Упражнение 3 Читайте слова. Следите за правильным произношением

[л]-[л']

ал-аль читала - читал - читали
писала - писал - писали
отдыхала - отдыхал - отдыхали
делала - делал - делали
ел - ель смотрела - смотрел - смотрели
сидела - сидел - сидели
видела - видел - видели

Упражнение 4 Образуйте формы прошедшего времени от данных глаголов.

Образец: отдыхать - отдыхал, отдыхала, отдыхали

а) читать, изучать, спрашивать, отвечать, обедать, писать, делать, понимать, отвечать, повторять, объяснять, заниматься;

б) говорить, учить, жить, сидеть, стоять, висеть, находиться, учиться.

Упражнение 5 Слушайте. Повторяйте за преподавателем.

Я работал.
Вчера я работал.
Вчера я работал много.
Вчера я работал очень много.
Вчера вечером я работал очень много.

Вчера вечером я делал домашнее задание.
 Вчера вечером я писал письма домой.
 Вчера вечером мы смотрели телевизор.
 Вчера вечером мы слушали музыку.

Упражнение 6 Ответьте на вопросы.

Вчера вы: смотрели телевизор?
 слушали музыку?
 писали письма?
 читали газету?
 учили слова?
 делали домашнее задание?

Упражнение 7 Поставьте глаголы в прошедшее время.

Образец: Она (слушать) музыку.
 Она слушала музыку.

- а) Он хорошо (говорить) по-арабски. Вчера мы (обедать) дома.
 Мы (учить) слова. Преподаватель (спрашивать), а я (отвечать).
- б) - Что ты (делать)?
 - (Учить) слова. А ты?
 - Я (читать) текст.
 - Ты (ужинать)?
 - Да.
 - А я еще не (ужинать).

Упражнение 8 Поставьте вместо точек глаголы в нужной форме.

Образец: Раньше я ... на улице Мира, жить
 а теперь ... на улице Харьковской.
 Раньше я жил на улице Мира,
 а теперь живу на улице Харьковской.

- 1 Раньше мы ... по-русски плохо, говорить
 а теперь ... хорошо.
- 2 Раньше Виктор ... в столовой, обедать
 а теперь ... дома.
- 3 Раньше я ... английский язык, изучать
 а теперь ... русский

3	1
Вчера вечером / я писал письмо. ИК 3 + 1	

--

Упражнение 9 Читайте.

а) Я писал письмо.

Я читал книгу.

Вчера вечером / я писал письмо.

Вчера вечером / я читал книгу.

б) - Анна, что ты делала вчера вечером?

- Сначала писала письмо, а потом читала статью.

- Антон, ты вчера смотрел телевизор?

- Нет, / не смотрел.

в) Раньше / я жил в Иордании.

А теперь / я живу в Украине.

Раньше / наша семья жила в Судане.

А теперь / мы живем в Ливане.

Упражнение 10 Ответьте на вопрос товарища, что вы делали вчера вечером, утром, днем, раньше.

Образец: - Самир, что ты делал вчера вечером?

- Читал. Я очень люблю читать.

Гр.

когда?	гулять
утром	я гуляю
днем	ты гуляешь
вечером	они гуляют
ночью	гулял (-а, -и)

Упражнение 11 Поставьте глаголы в прошедшем времени и скажите, где и когда вы гуляли, отдыхали, слушали магнитофон, делали домашнее задание.

Днем Хуан и Марта работают, а вечером отдыхают. Мой друг часто гуляет в парке. Дети гуляют на улице.

Упражнение 12 Напишите словосочетания с данными глаголами в прошедшем времени.

Образец: читать рассказ - читал рассказ, читала рассказ, читали рассказ.

Словосочетания: писать упражнение, слушать радио, делать домашнее задание, гулять в парке, смотреть телевизор, работать на заводе, обедать в столовой, ужинать дома, учиться в университете, жить в Полтаве, говорить по-русски.

Упражнение 13 Напишите о действиях, которые происходили в прошлом.

Образец: Анна слушает музыку.
Вчера она тоже слушала музыку.

Виктор смотрит программу “Время”. Друзья гуляют в парке. Марта пишет письмо домой. Сейчас Хуан и Марта делают домашнее задание. На уроке студенты читают диалоги и пишут диктанты. Студенты слушают, что говорит преподаватель.

Упражнение 14 Расскажите, что делали вчера днём и вечером вы и ваши друзья.

Образец: Вчера вечером сначала я отдыхал, а потом писал письмо домой.

Словосочетания: читать текст, писать упражнение, слушать музыку, смотреть телевизор, гулять в парке, ужинать дома, обедать в столовой, делать домашнее задание.

**Где вы были вчера вечером? - В театре.
(Я был в театре).**

Гр.

когда?	кто?		где?
Сейчас	Хуан	-	в университете.
Вчера	он	был	в клубе.
Вечером	Анна	была	в магазине.

бы(ть) $\left\{ \begin{array}{l} -л \\ -ла \\ -ли \end{array} \right.$ был была были
не был не была не были

Упражнение 15 Читайте.

а) был в университете ^[ф] была в центре были в парке
был в библиотеке ^[ы] была в цирке были в клубе

[и]

был в магазине была в театре были в столовой (-ая, →-ой)

- б) - Где вы были вчера? - Вы были в театре?
 - Я был в библиотеке. А вы? - Да /, была.
 - А я был в клубе. - А в цирке?
 - Тоже была.
- Вы уже были в столовой?
 - Да, / были. А вы?
 - Нет, / ещё не были.
 - Ты не знаешь, / Хатем и Рами были вчера в клубе?
 - Нет, не были.

Упражнение 16 Узнайте, где был ваш друг вчера вечером.

Образец: - Али, где ты был вчера вечером?
 - В библиотеке, читал журналы и газеты.

Упражнение 17 Дайте краткие ответы на вопросы, используя нужные глагольные формы **был - не был, была - не была**.

	в центре?		сегодня в клубе?
	в цирке?		вчера в библиотеке?
Он был:	в театре?	Она была:	утром в буфете?
	в кино?		днём в столовой?
	в парке?		вечером в кафе?

Упражнение 18 Образуйте словосочетания с глаголом **быть** в прошедшем времени и данными существительными.

Образец: клуб - был в клубе, была в клубе, были в клубе.

Слова: театр, аптека, поликлиника, столовая, кинотеатр, цирк, почта, магазин, университет, школа, библиотека.

Упражнение 19 Напишите, где были ваши друзья и что они делали там.

Образец: театр - Мажди был в театре. Там он смотрел балет.

Слова: парк, библиотека, кинотеатр, столовая, буфет, клуб.

- | |
|---|
| - Ахмед, ты видел Имада вчера?
- Да, видел, мы вместе были в библиотеке. |
|---|

Гр.

кто?		кого?
Анна	знает (знала)	Антон.
Он	любит (любил)	сестру.
Они	(не) понимают	меня. тебя. вас.

В русском языке после глаголов **знать, любить, понимать, спросить** и других употребляется прямое дополнение (это существительное в форме винительного падежа (П4) без предлога).

Неодушевлённые существительные мужского рода имеют в П4 форму, совпадающую с формой именительного падежа, а существительные женского рода имеют окончания **-у (-ю)**.

Это стол. Я вижу стол.

Это книга. Я читаю книгу.

Одушевлённые существительные мужского рода в П4 и имеют окончания **-а (-я)**.

Это Антон. Я знаю Антона.

Это Сергей. Я знаю Сергея.

Вопросительное слово **кто?** в винительном падеже имеет форму **кого?**

Он видел друга (сестру).	Кого он видел?
Он видел дом (школу, здание).	Что он видел?

Окончания существительных единственного числа в винительном падеже

род	П1	П4	окончания
м.р.	кто?	кого?	
	студент	студента	-а
	товарищ	товарища	
	преподаватель	преподавателя	-я
ж.р.	студентка	студентку	-у
	Мария	Марию	-ю
	дочь	дочь	
м.р.	что?	что?	
и	дом	дом	
	музей	музей	1=4

м.р. и с.р.	что? дом музей словарь окно здание	что? дом музей словарь окно здание	1=4
ж.р.	книга земля аудитория тетрадь	книгу землю аудиторию тетрадь	-у -ю

Запомните!

папа – папу	Мустафа - Мустафу
отец – отца	Нидаля - Нидаля
дядя – дядю	Мажди – Мажди

Личные местоимения в винительном падеже

П1	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
П4	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Это Иван. Я хорошо знаю Ивана. Это Марта. Я хорошо знаю Марту.
Он мой друг. Я люблю его. Она моя подруга. Я люблю её.

Я хорошо знаю **что?**
Киев (его), Полтаву (её).
кого?
Ивана (его), Марту (её).

Упражнение 20 Читайте.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| - Вы знаете Виктора? | - Вы понимаете меня? |
| - Конечно, знаю. | - Кого? |
| | - Меня. |
| | - Нет, / не понимаю. |

Упражнение 21 Поставьте вопросы к словам в скобках и напишите их в нужной форме. Ответьте на вопросы.

Образец: Хасан знает (Марта).
Кого знает Хасан?
Хасан знает Марту.

а) Брат читает (журнал). Я читал (текст). Вчера мы смотрели (фильм).
Студент слушает (урок). Они учат (диалог). Он пишет (письмо). Мы выполняем (задание).

б) Я читаю (книга). Мы смотрим (передача). Они изучают (физика, математика, химия).

в) Фади видел (друг). Вчера в театре я видел (преподаватель). Он любит (сестра). Анвар знает (Таня). Мы очень любим (мать). Я люблю (отец).

Упражнение 22 Поставьте личные местоимения в нужной форме.

Мы видели (он) в библиотеке. Я люблю (ты). Вчера мы видели (она, они). Моя сестра хорошо знает (они). Мы хорошо понимаем (вы).

Упражнение 23 Как вы поможете другу найти человека, который ему нужен?

Образец: - Кого ты ждёшь?
- Марту.
- Она в библиотеке.

ждать
я жду
ты ждёшь
они ждут
ждал (-а,-и)
жди (те)!

видеть кого? что?

Виктора
Анну
дом
озеро

Что вы видите?

Я вижу автобус.

Кого вы видите?

Я вижу друга.

смотреть что?

фильм
балет
передачу
телевизор

Что вы смотрите?

Я смотрю телевизор.

Я смотрю интересный фильм.

Упражнение 24 Посоветуйте другу обратиться за нужной ему информацией к вашему общему знакомому.

Образец: - Ты не знаешь, где живёт Ахмед?
- Не знаю. Может быть, Хасан знает. Спроси его.

спроси (-те)!

кого?
Ивана
Марту
его
её

Упражнение 25 Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: Что мы видим на улице? (автобус, машина)
Мы видим на улице автобус, машину.

- 1 Что вы читаете вечером? (книга, газета, журнал)
- 2 Что слушали студенты в клубе? (лекция, концерт, музыка)
- 3 Кого ты любишь? (мать и сестра)
- 4 Что ты изучаешь? (математика, русский язык)
- 5 Кого ты видел в театре? (врач)
- 6 Что он учит каждый вечер? (новые слова)
- 7 Кого Хасан ждёт в университете? (Марта)
- 8 Кого ты видел в клубе? (Нина)
- 9 Кого Марта хорошо знает? (Таня)
- 10 Кого ты плохо понимаешь по-русски? (он)

Упражнение 26 Напишите слова в скобках в нужной форме.

Образец: Я читаю (роман, рассказ, текст, статья).
Я читаю роман, рассказ, текст, статью.

- 1 Мы изучаем (литература, история, философия, биология)
- 2 Они смотрели (спектакль, телевизор, альбом, фото)
- 3 Вчера вечером мы ждали (Борис, брат, Али, Юля)
- 4 Я давно не видел (сестра, отец, мать, друг, Мария)
- 5 Преподаватель спрашивал (студент, студентка)
- 6 Мы знаем его (сын и дочь)
- 7 Мой брат любит (музыка и спорт)
- 7 Вчера на почте мы видели (он и она)
- 9 Она знает (он и я)

Упражнение 27 Напишите предложения, заменив существительные в винительном падеже местоимением.

Образец: Анна - студентка. Мы знаем Анну.
Анна - студентка. Мы знаем её.

- 1 Хуан - новый студент. Я хорошо знаю Хуана.
- 2 Виктор любит музыку. Вчера Анна видела Виктора в театре.
- 3 Фади - спортсмен. Друзья ждут Фади на стадионе.
- 4 Это Хуан и Мария. Вы знаете Хуана и Марию?
- 5 Нина работает в библиотеке. Моя подруга не понимает Нину, потому что она говорит по-русски быстро.

Упражнение 28 Прочитайте текст. Расскажите, что вы узнали об Ахмеде, Саше и их друге. Где они уже были и что видели?

Вчера я был дома. Утром я завтракал в буфете. Там были мои русские друзья. Мы сидели вместе.

Потом я делал домашнее задание: учил новые слова и повторял старые, читал текст, писал упражнение. Ахмед отдыхал. Он слушал музыку. Он много работал вчера вечером: делал домашнее задание, писал письма домой.

Днём я и Ахмед были в центре. Там живёт наш друг. Его зовут Саша. Саша и его родители были дома. Там мы пообедали, слушали музыку.

Вечером мы были в цирке, потом сидели в кафе и разговаривали. Саша спрашивал, что мы уже видели в городе Сумы. Мы уже были в театре, в кино, видели парки и Псёл. Мы ещё плохо знаем Сумы, потому что живём здесь недавно.

Слова урока 11

альбом	разговаривать
быть: был, была, были	раньше
видеть	роман
вечером	смотреть
вчера	сначала
гулять	спроси (-те)
домой	статья
ждать	теперь
когда	тепло
литература	уже
недавно	утром
Псёл	фотография

Задания

1 Перепишите и выучите слова..

2 Прочитайте текст. Замените глаголы настоящего времени глаголами прошедшего времени.

Я живу в городе Сумы на улице Мира. Мои друзья тоже живут там. Мы изучаем русский язык. Мы много работаем: читаем тексты, учим слова и диалоги. Вечером мы отдыхаем: слушаем музыку, смотрим телевизор, гуляем в парке.

3 Подготовьте рассказ о том, что вы делали вчера, где были, кого видели.

4 Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Андрей Иванович /- преподаватель. Сейчас он живет в городе Сумы / и работает в университете. Недавно он был в Киеве. Киев / - его родной город.

Раньше / его семья / жила в Киеве. Андрей Иванович учился там в школе, / а потом в университете. Он очень любит Киев /, потому что это его родной город.

УРОК 12

Содержание урока

Фонетический материал

Согласные [р] - [р']; [ш], [ж].

Произношение предлога **ИЗ** в значении места с некоторыми названиями.

Подвижное ударение в спрягаемых формах глагола **ХОТЕТЬ**.

Интонация сложного предложения.

Грамматический материал

Родительный падеж в значении места начала движения, выраженный существительными - названиями страны, города.

Спряжение глагола **ИЗУЧАТЬ** в настоящем времени и формы прошедшего времени.

Оформление прямой и косвенной речи.

Упражнение 1 Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.

[р] - [р']

рад - ряд	брат	центр	говорю	словарь
ряд - рад	сестра	театр	говоришь	
	друг	телевизор	говорят	
	подруга			

Упражнение 2 Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.

[ш] - [ж]

наш - наша	пишу - пишешь	[ш]	пожалуйста
ваш - ваша	слушаю - слушаешь	потому что	можно
тоже	скажи - скажите	[ш]	нужно
уже	покажи - покажите	конечно	

Упражнение 3 Читайте, соблюдайте правила чтения.

	[ы]	
учиться	учиться в институте	
учится	учится в университете	

-ТЬСЯ → [ца]

учатся

учатся в школе

-тся

**- Откуда вы приехали?
- Из Иордании. Я приехал из Иордании.**

Гр.

кто?		откуда?	
Ахмед	приехал	из Судана	-а
Анна	приехала	из Панамы	-ы
Они	приехали	из Сирии	-ии
Мажди и Омар	приехали	из Китая	-я
Она	приехала	из Тайваня	-я

Запомните!

Марокко - из Марокко

Конго - из Конго

Перу - из Перу

Бангладеш - из Бангладеша

Если вы хотите узнать, откуда приехал тот или иной человек, вы спросите: - Откуда вы приехали?

*При ответе вы употребите предлог “из”, который соответствует арабскому “мин”. После предлога “из” в русском языке используется родительный падеж (П2). Существительные мужского рода в родительном падеже имеют окончания **-а (-я)**, женского рода - **-ы (-и)**.*

Это Малайзия. - Я приехал из Малайзии.

Это Палестина. - Я приехал из Палестины.

Это Сирия. - Я приехал из Сирии.

Это Китай. - Я приехал из Китая.

Откуда?

Упражнение 6 Читайте, обращая внимание на произношение предлога **из**.

Эквадор - из Эквадора

[ы]

Иордания- из Иордании

Мозамбик - из Мозамбика

[ы]

Индия- из Индии

из Индии

из Непала

из
{
[из] Алжира
[ис] Панамы

из Палестины

из Перу

из Вьетнама
из Бангладеш
из Иордании
из Мали

из Сибири
из Турции
из Шри Ланки
из Судана

Упражнение 7 Слушайте, повторяйте. Читайте.

КТО?

Хуан
Марта
Радж
Али
Ахмед
Шой
Анна
Сумван
Терезия
Самир
Марио
Муса
Ха-Май
Сейду
Джон

ОТКУДА?

из Эквадора
из Мексики
из Индии
из Иордании
из Афганистана
из Вьетнама
из Польши
из Лаоса
из Кении
из Ирана
из Венесуэлы
из Мали
из Китая
из Гвинеи
из Конго

Упражнение 8 Напишите существительные в родительном падеже (откуда?).

Образец: Мексика - из Мексики.

Слова: а) Ливан, Индия, Гана, Ангола, Гвинея, Бразилия, Непал, Марокко, Сирия, Каир, Панама, Эквадор, Эфиопия, Йемен;

б) Наблус, Амман, Дамаск, Эдлеб, Харьков, Полтава, Киев, Одесса, Симферополь, Севастополь, Курск, Запорожье, Донецк, Днепропетровск.

Упражнение 9 Напишите, из каких стран студенты приехали учиться в университет.

Образец: Это Ангола.
Антонио жил в Анголе.
Антонио приехал из Анголы.

- 1 Это Сирия. Рафик жил в Сирии.
- 2 Это Ливан. Лейла жила в Ливане.
- 3 Это Эквадор. Луис и Хосе жили в Эквадоре.
- 4 Это Бенин. Тан жил в Бенине.

5 Это Конго. Джон жил в Конго.

6 Это Вьетнам. Шон жил во Вьетнаме.

Упражнение 10 Ответьте на вопросы.

Образец: Анна и Борис жили в Киеве. Откуда они приехали?

1 Антон и Марта были в Харькове. Откуда они приехали?

2 Мои друзья живут в Риге и Таллинне. Откуда они приехали?

3 Хасан и Фатима жили в Иордании. Откуда они приехали?

4 Антон раньше жил в Китае. Откуда он приехал?

5 Мой друг жил в Полтаве. Откуда он приехал?

6 Ирина жила в Москве. Откуда она приехала?

Упражнение 11 Прочитайте диалоги. Напишите, откуда приехали Марта и Анна, Ахмед и Мустафа.

а) - Марта, ты знаешь эту девушку?

- Да, знаю.

- Как ее зовут?

- Анна.

- Где она учится?

- Мы учимся вместе в университете. Раньше она тоже жила в Мексике.

б) - Виктор, ты знаешь Ахмеда?

- Конечно, знаю.

- Где он жил раньше?

- В Иордании.

- А его друг Мустафа?

- Он жил в Судане и там учился в школе.

Упражнение 12 Как вы спросите, откуда приехал интересующий вас человек?

Образец:

а) - Джон, откуда ты приехал?

- Я приехал из Анголы.

- А Том?

- Он тоже приехал из Анголы.

б) - Радж, ты приехал из Индии?

- Да, из Индии.

Упражнение 13 Откуда приехали вы и ваши товарищи по группе?

Упражнение 14 Напишите ответы на вопросы.

Образец: Родина Анны - Панама.

Где она жила?

Анна жила в Панаме.

Откуда она приехала? Она приехала из Панамы.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 Родина Раджа - Непал. | Где он жил?
Откуда он приехал? |
| 2 Родина Марты - Венесуэла. | Где она жила?
Откуда она приехала? |
| 3 Родина Ахмеда - Иордания. | Где он жил?
Откуда он приехал? |
| 4 Родной город Рената - Баку. | Где он жил?
Откуда он приехал? |
| 5 Родной город Нины и Иры -
Одесса. | Где они жили?
Откуда они приехали? |
| 6 Родной город Салимы - Кабул. | Где она жила?
Откуда она приехала? |

изучать

я изучаю
ты изучаешь
они изучают
изучал (-а, -и)
изучай (те)!

Глагол ИЗУЧАТЬ употребляется со словами, обозначающими дисциплины, и требует после себя прямого дополнения без предлога.

Ахмед изучает
русский язык
математику
физику

В арабском языке глаголам УЧИТЬСЯ и ИЗУЧАТЬ соответствует один и тот же глагол “дараса”, поэтому при выборе русского глагола следует обращать внимание на смысл фразы и вопрос после глагола.

Гр.	учиться где?		изучать что?	
	учить что?	учиться где?	что?	говорить читать как? понимать
	урок	в школе	русский язык	по-русски
	слова	в институте	арабский язык	по-арабски
	глаголы	в университете	математику	хорошо
	стихи	на подготовитель- ном факультете	историю	понятно
			физику	быстро
			испанский язык	правильно
				медленно

Упражнение 15 Слушайте, повторяйте. Читайте.

- а) Вы сейчас изучаете русский язык? - Да, / изучаю.
 Вы сейчас изучаете английский язык? - Нет, / не изучаю.
 Ваш друг изучает русский язык? - Да, / изучает.
- б) Студент учится в университете. Он изучает английский язык.
 Иностранцы студенты учатся в университете. Они изучают русский язык.
- в) Вы говорите по-английски? - Да, я говорю по-английски. Я изучал английский язык дома.
 - Нет, я не говорю по-английски, я не изучал английский язык.
- г) Мой родной язык - арабский. Я хорошо знаю английский язык. Я изучал его в школе. Сейчас я изучаю русский язык и уже немного говорю по-русски.

Упражнение 16 Расскажите о себе.

Где вы учитесь?

Что вы изучаете?

Какие языки вы знаете?

Как вы говорите по-русски?

Упражнение 17 Вставьте нужный глагол (*учить, учиться, изучать*).

Образец: - Где вы ... ? - Где вы учитесь?
 - Я ... в университете. - Я учусь в университете.

- | | |
|--|--|
| - А где ... ваш брат? | - Мой брат тоже ... в университете. |
| - Где ... ты раньше? | - Раньше я ... в школе. |
| - Что вы сейчас ... ? | - Я ... новые слова. |
| - Вы каждый день ... русские слова? | - Да, я ... слова каждый день. |
| - Когда брат ... уроки? | - Он ... уроки вечером. |
| - Что он ... сейчас? | - Сейчас он ... стихи. |
| - Что вы ... на подготовительном факультете? | - Мы ... русский язык, математику, физику. |
| - Где они ... французский язык? | - Французский язык они ... в школе. |
| - Вы ... или работаете? | - Я не работаю, а ... |
| - Она давно ... в институте? | - Уже два месяца. |

Я хочу знать русский язык.

Гр.

Самир	хочет	изучать математику.
Марта	хочет	говорить по-английски.
Они	хотят	знать русский язык.

хотеть**что делать?**я **хочу**ты **хочешь**он/она **хочет**

читать

мы **хотим**

писать

вы **хотите**

отдыхать

они **хотят**хотел (**-а, -и**)**Упражнение 18** Слушайте, повторяйте. Читайте.

[а] [а] [и] [а] [и] [а]
 я **хочу** мы **хотим** ты **хочешь** вы **хотите** он (она) **хочет** они **хотят**

Я **хочу** знать русский язык.Я **хочу** знать русский язык хорошо.Я **хочу** говорить по-русски.Я **хочу** говорить по-русски хорошо.**Упражнение 19** Читайте.Я **хочу** знать русский язык.Я **хочу** знать русский язык, / потому что я **хочу** учиться в Украине.**Упражнение 20** Прочитайте текст. Скажите, почему они изучают русский язык?

20 миллионов человек / изучают русский язык в Европе, /в Азии, / в Америке / и в Африке.

“Я **хочу** знать, / как живут, / работают / и учатся русские люди”.
 (Марио Прерс из Венесуэлы).

“**Хочу** учиться в России”. (Мусса из Мали).

“**Хочу** читать по-русски / газеты и журналы”. (Рабах из Алжира).

Упражнение 21 Вставьте глагол **ХОТЕТЬ** в нужной форме.

Эдуардо ... знать, как живут русские люди. Мы ... изучать русский язык. Я ... говорить по-русски правильно. Ты ... изучать английский язык? Вы ... учиться в Украине? Иностранные студенты ... читать по-русски газеты и журналы. Я ... изучать иностранные языки.

Упражнение 22 Ответьте на вопросы утвердительно.

Образец: - Она хочет смотреть фильм?
- Да, она хочет смотреть фильм.

- 1 Вы хотите обедать?
- 2 Вы хотите слушать радио?
- 3 Ты хочешь смотреть телевизор?
- 4 Он хочет слушать магнитофон?
- 5 Она хочет знать русские народные песни?
- 6 Ты хочешь купить магнитофон?
- 7 Ахмед тоже хочет смотреть телевизор?

Я хочу быть врачом.

Гр.

кто		кем	
Он	хочет <i>быть</i>	врачом	
Иван	хочет <i>быть</i>	инженером	
Марта	хочет <i>быть</i>	физиком	-ом
		экономистом	
		филологом	
		историком	
		преподавателем	-ем

Если вы хотите сообщить о своей будущей профессии, нужно сказать так:

Я хочу быть врачом.

После глагола БЫТЬ используется форма творительного падежа (П5) имени окончание -ом (ем) для мужского рода.

Если вы хотите спросить об этом своего друга или другого человека, вы должны сказать так:

Кем ты хочешь быть?

Вопросительное слово **КТО?** в П5 имеет форму **КЕМ?**

Не употребляйте в вопросе слово **ЧТО?**, как в арабском языке.

Упражнение 23 Читайте.

- а) врач - быть врачом
- инженер - быть инженером

физик - быть физиком
 экономист - быть экономистом
 агроном - быть агрономом
 филолог - быть филологом
 историк - быть историком
 математик - быть математиком
 биолог - быть биологом
 журналист - быть журналистом
 преподаватель - быть преподавателем

- б) Мой брат инженер. Я тоже хочу быть инженером.
- Кем вы хотите быть?
 - Я хочу быть физиком, / потому что я люблю физику.

Упражнение 24 Напишите, кем хотят быть эти люди.

Образец: Нина любит историю. Нина хочет быть историком.

- 1 Виктор любит медицину.
- 2 Анна любит биологию.
- 3 Мажди любит физику.
- 4 Борис хорошо знает и любит математику.
- 5 Али изучает экономику.

Упражнение 25 Напишите, кем хотели быть в детстве вы, ваш друг, ваша подруга, ваш брат, ваша сестра и почему.

Образец: Мой друг хотел быть математиком, потому что он любил математику.

Упражнение 26 Прочитайте рассказ. Скажите, кем хочет быть Виктор.

Виктор - мой новый друг. Он из Украины, но очень хорошо знает русский язык. Русский язык - это его второй родной язык. Раньше Виктор жил в Киеве. Киев - это столица Украины. Сейчас его семья живет там. Его отец - инженер. Мать работает врачом. Его брат и сестра учатся в школе. Брат хочет быть инженером. Сестра очень любит медицину и хочет быть врачом. Когда Виктор учился в школе, он изучал литературу, физику, математику и другие предметы. Виктор очень любил математику. Он и сейчас говорит: "Математика - мой любимый предмет".

- Где можно купить книгу?
 - В магазине "Книги".

Гр.	где?	что?
	в магазине в киоске на почте на рынке	можно купить одежду книги конверты фрукты и овощи

купить что? где?

я куплю

ты купишь

он, она купит

мы купим

вы купите

они купят

купил **-а, -и**купи **(-те)!****Упражнение 27** Читайте.

- а) - Я хочу купить тетрадь
 - Что ты хочешь купить?
 - Я хочу купить ручку и карандаш.
 - А Анмар?
 - Он хочет купить магнитофон.
- б) - Рами, где можно купить конверты?
 - В киоске.
 - А газеты и журналы?
 - Тоже в киоске.

Вот словари, которыми вы пользуетесь:

русско-арабский словарь	арабско-русский словарь
русско-английский словарь	англо-русский словарь
русско-испанский словарь	испанско-русский словарь
русско-французский словарь	французско-русский словарь

Упражнение 28 Прочитайте текст. Скажите, какие словари купили Самир и Майкл и почему.

Самир и Майкл студенты. Они учатся в университете на подготовительном факультете. Сейчас они изучают русский язык. Самир говорит по-арабски. Арабский язык - это его родной язык. Майкл знает английский язык, потому что он изучал его в школе.

Упражнение 29 Читайте.

а) В магазине “Книги” / можно купить русско-арабский словарь.

На почте / можно купить конверты, / марки, / открытки.

В киоске / можно купить газеты, / журналы, / конверты, / открытки, / сувениры.

б) - Скажите, пожалуйста, / где можно купить открытки?

- В киоске / или на почте.

Упражнение 30 Напишите ответы на вопросы.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1 Вот магазин “Книги”. | Где можно купить книги, тетради, ручки и карандаши? |
| 2 Вот почта. | Где можно купить марки и конверты? |
| 3 Это киоск. | Где можно купить газеты, журналы и книги? |
| 4 Это рынок. | Где можно купить фрукты и овощи? |
| 5 Это магазин “Музыка”. | Где можно купить диски и кассеты? |

Упражнение 31 Читайте текст. Отвечайте на вопросы..

Сана приехала из Ирака. Она хорошо говорит по-арабски. Это ее родной язык. Сана немного знает английский язык, потому что она изучала его в школе.

Сана хочет быть врачом. Сейчас она учится в Киеве на подготовительном факультете. Она изучает русский язык. Сана хочет хорошо говорить по-русски. Она много читает и пишет по-русски.

Недавно Сана была в магазине. Там она купила русско-арабский словарь.

Вопросы:

- 1 Кем хочет быть Сана?
- 2 Что Сана изучает сейчас?
- 3 Она знает английский язык?
- 4 Это ее родной язык?
- 5 Где она изучала английский язык?
- 6 Откуда она приехала?
- 7 Что она купила недавно?

- Извините, я не понимаю, что вы говорите.
- Он говорит, что он хочет учиться в Москве.

Гр.

Он говорит, что <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <div style="display: inline-block; border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">он хочет учиться в Киеве.</div> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <div style="display: inline-block; border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px; transform: rotate(30deg);"></div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">Киев - красивый город.</div> </div>
--

Упражнение 32 Читайте.

- 1 Хуан говорит: “Я хочу знать русский язык”
Хуан говорит, что он хочет знать русский язык
- 2 Марта говорит: “Я хочу быть врачом”.
Марта говорит, что она хочет быть врачом.
- 3 Мой брат пишет: “Я хочу учиться в Украине”.
Мой брат пишет, что он хочет учиться в Украине.

Упражнение 33 Как вы поможете человеку, не владеющему русским языком, купить украинские диски, марки, открытки, сувениры...?

- Образец:**
- I want to buy the postcards "Sumy".
 - Извините, я не понимаю, что вы говорите.
 - Он говорит, что он хочет купить открытки "Сумы".

Упражнение 34 Передайте содержание письма Джона.

Дорогая сестра!
Я живу в Киеве, учусь на подготовительном факультете, изучаю русский язык. Я очень хочу хорошо говорить по-русски. Ты знаешь, что я хочу быть врачом.

Слова урока 12

агроном	овощи
английский, -ая, -ое, -ие	одежда
арабский, -ая, -ое, -ие	откуда
второй, -ая, -ое, -ые	предмет
другой, -ая, -ое, -ие	приехать
журналист	родина
из	рынок
изучать	скоро
испанский, -ая, -ое, -ие	филолог
кассета	французский, -ая, -ое, -ие
купить	фрукты
любимый, -ая, -ое, -ые	хотеть
медицина	человек
месяц	экономист
миллион	

Задания

1 Перепишите и выучите слова.

2 Ответьте письменно на вопросы:

- 1 Откуда вы приехали?
- 2 Где вы учитесь сейчас?
- 3 Что вы изучаете?
- 4 Какие языки вы знаете?
- 5 Как вы говорите по-русски?

3 Вставьте нужные по смыслу слова и словосочетания: *русский язык, арабский язык* или *по-русски, по-арабски*.

Меня зовут Нидааль. Я изучаю ... в группе №3. Я ещё плохо и медленно читаю Но я очень хочу хорошо знать Я приехал из Палестины. Конечно, я хорошо знаю ..., потому что это мой родной язык. Мои друзья тоже говорят ..., но в общезнании мы всегда говорим

4 Подготовьте рассказ. Кем вы хотите быть и почему? Кем хотят быть ваш брат, ваша сестра и почему?

5 Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Али / – арабский студент. Раньше он жил в Аммане. Амман / – это столица Иордании. Али говорит, / что это старый и красивый город.

Сейчас Али живёт в городе Сумы. Он учится в университете / на подготовительном факультете. Али хочет быть врачом, / потому что он любит медицину.

УРОК 13

Содержание урока

Фонетический материал

Гласные [и] - [е].

Согласные [н] - [н'], [т] - [т'], [д] - [д'].

Повторение произношения предлога **В**.

Произношение числительных.

Интонация прямой и косвенной речи.

Грамматический материал

Винительный падеж в значении направления движения.

Глаголы движения **ИДТИ, ЕХАТЬ**.

Вопросительное местоимение **КАКОЙ (-ая, -ое, -ие)**.

Указательные местоимения **этот, эта, это, эти**.

Конструкции: Где можно купить ...?

У вас есть ...?

Сколько стоит ...?

Упражнение 1 Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.

[и] - [е]				
пить - петь	говорить	купить	смотреть	хотеть
пили - пели	говорил	купил	смотрел	хотел
пил - пел				

[н] - [н']				
Нина	много	задание	один	день
Марина	немного	упражнение	магазин	добрый день

[т] - [т']				
брат - брать	кто	там	институт	открытка
говорит - говорить	что	тут	университет	студентка
			факультет	
грамматика	в университете	дайте	пишите	писать
математика	на факультете	читайте	скажите	сказать

[д] - [д']				
друг	здравствуйте	два		один
дружба	до свидания	двадцать два		одиннадцать

Упражнение 2 Читайте, соблюдайте правила чтения.

в [в]	из [из]	в [ф]	из [ис]
в Африке	- из Африки	в Судане	- из Судана
в Анголе	- из Анголы	в Сальвадоре	- из Сальвадора
в Непале	- из Непала	в Тунисе	- из Туниса
в Малайзии	- из Малайзии	в Панаме	- из Панамы
в Гане	- из Ганы	в Киеве	- из Киева
в Луганске	- из Луганска	в Ташкенте	- из Ташкента
в Москве	- из Москвы	во Вьетнаме	- из Вьетнама

Упражнение 3 Читайте, обращая внимание на ритмику слов.

--	--	---	---	---	----
были	смотрел	улицы	гуляла	магазин	в магазине
жили	писал	учится	учился	институт	в институте
утром	гулял	видела	училась	инженер	инженеры
раньше	вчера	делала	учились	журналист	журналисты
ночью	была	делали	сначала	факультет	иностранцы

- Куда вы идёте?
 - В университет. (Я иду в университет).

- Куда вы едете?
 - На почту. (Я еду на почту).

идти

я иду
 ты идёшь
 они идут
 шёл, шла, шли

иди (те)!

ехать

я еду
 ты едешь
 они едут
 ехал, ехала, ехали

[ж]

поезжай (те)!

Гр.

кто?		куда?
Самир	идёт	в институт.
Марта	едет	в библиотеку.
Махмуд и Мустафа	идут	на почту.
	едут	в столовую (-ая → -ую). домой. сюда. туда.

Информацию о направлении движения можно получить при помощи вопросов КУДА? ОТКУДА? Сравните окончания:

Ливан	Откуда?	из Ливана	Куда?	в Ливан
Это	приехал		ездил	
Палестина		из Палестины		в Палестину

В каждом случае у имён свои особые окончания. Вопрос **ОТКУДА?** требует употребления родительного падежа, **КУДА?** – винительного. Эти значения в арабском языке выражаются предлогами “МИН”, “ИЛЯ”, а форма имени остаётся неизменной.

Глаголы **ИДТИ, ЕХАТЬ**. Эти глаголы не различаются в арабском языке, поэтому нужно запомнить, что глагол **ИДТИ** означает однонаправленное действие пешком, а **ЕХАТЬ** - движение на транспорте. После этих глаголов употребляется вопрос **КУДА?**, указывающий на форму винительного падежа (П4) имени с предлогом.

Сравните:

Это университет. Я еду в университет. Я учусь в университете.
 Это аудитория. Я иду в аудиторию. Я занимаюсь в аудитории.

Упражнение 4 Читайте.

в [в]	в [ф]	на
в университет	в парк	на факультет
в магазин	в клуб	на почту
в Москву	в театр	на рынок
в библиотеку	в Киев	на завод
в аудиторию	в центр	на фабрику
в общежитие	в школу	на урок

Упражнение 5 Напишите словосочетания с глаголами **ИДТИ, ЕХАТЬ**.

Образец: библиотека - идти (ехать) в библиотеку

Слова: поликлиника, клуб, театр, почта, университет, музей, центр, буфет, парк, завод, столовая, общежитие, библиотека, аудитория.

Упражнение 6 Скажите, куда вы идёте и зачем.

Образец: - Куда ты идёшь? - Куда ты едешь?
 - В магазин. Хочу купить свежий хлеб и молоко. - В музей. Хочу посмотреть выставку.

Упражнение 7 Читайте. Составьте диалоги по данному образцу.

- Вы идёте в аптеку?	- Ты идёшь в аптеку?
- Да, в аптеку.	- Да, иду.
- Я тоже туда иду.	- Я тоже иду. Пойдём вместе.
- Пойдёмте вместе.	- С удовольствием.
- Хорошо.	

Упражнение 8 Спросите, куда идёт (едет) ваш товарищ и скажите, что вы тоже хотите пойти (поехать) туда.

Образец:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| - Куда ты едешь? | - Куда ты идёшь? |
| - В библиотеку. Хочу взять словарь. | - В кинотеатр. Хочу |
| - Я тоже хочу поехать в библиотеку. | посмотреть новый фильм. |
| - Поедем вместе. | - Я тоже хочу пойти в кинотеатр. |
| - Очень хорошо. | - Пойдём вместе. |

Упражнение 9 Напишите предложения по образцу.

Образец: Иван Иванович работает на заводе. Он идёт на завод.

- 1 Дети учатся в школе.
- 2 Виктор работает в институте.
- 3 Мы отдыхаем в комнате.
- 4 Студенты завтракают в буфете.
- 5 Я обедаю в столовой.
- 6 Вы смотрите фильмы в кинотеатре “Дружба”.

Упражнение 10 Напишите, куда идут или едут эти люди.

Образец: Нина - студентка.
Нина идёт в университет.

- 1 Анна Петровна - врач.
- 2 Лена и Виктор - студенты.
- 3 Максим - школьник.
- 4 Друзья хотят купить марки и открытки.
- 5 Студенты хотят взять учебники.
- 6 Мажди и Марта хотят посмотреть новый фильм.

Упражнение 11 Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: - Куда вы идёте? (университет)
- Я иду в университет.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 Куда он идёт сейчас? (клуб) | 8 Куда она идёт? (библиотека) |
| 2 Куда они идут? (театр) | 9 Куда вы идёте? (поликлиника) |
| 3 Куда ты идёшь? (магазин) | 10 Куда идут дети? (школа) |
| 4 Куда идёт студент? (лаборатория) | 11 Куда они едут? (почта) |
| 5 Куда ты едешь? (стадион) | 12 Куда ты едешь? (выставка) |
| 6 Куда он едет? (фабрика) | 13 Куда она едет? (рынок) |
| 7 Куда вы едете? (вокзал) | 14 Куда едут студенты? (концерт) |

Упражнение 12 Поставьте глагол **ИДТИ** в нужной форме.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1 Я ... в институт. | 6 Анна ... в музей. |
| 2 Лида ... в буфет. | 7 Студенты ... в общежитие. |
| 3 Его друзья ... в клуб. | 8 Куда ты ...? |
| 4 Студентка ... в аудиторию? | 9 Куда вы ...? |
| 5 Мы ... в библиотеку. | 10 Куда они ...? |

Упражнение 13 Используйте для ответа данные в скобках слова.

Образец: - Ты едешь домой? (вокзал)
- Нет, я еду на вокзал.

- 1 Вы едете в магазин? (рынок)
- 2 Ты едешь в гости? (театр)
- 3 Они едут в Луганск? (Одесса)
- 4 Вы едете в университет? (библиотека)
- 5 Ты едешь на стадион? (бассейн)

Упражнение 14 Используйте глаголы **ИДТИ, ЕХАТЬ** в нужной форме.

- а) 1 - Куда ... Борис и Андрей?
- Я не знаю, куда они ... Я думаю, что они ... в столовую.
- 2 - Куда ... Марина?
- Она ... на лекцию.
- А вы тоже ... на лекцию?
- Да, я тоже ... туда.
- 3 - Куда вы ...?
- Я ... в кино.
- А почему вы ... один?
- Я ... один, потому что мои друзья уже видели этот фильм.
- 4 - Вы ... в лабораторию?
- Нет, мы уже были там. Сейчас мы ... в библиотеку.
- б) 1 - Куда вы сейчас ...?
- Я ... в центр, а мой друг ... в университет.
- 2 - Куда ты сейчас ...?
- Я ... в театр.
- 3 - Ваша группа ... на экскурсию на завод?
- Да, мы ... на завод.
- 4 - Вы ... на выставку?
- Да, мы ... на выставку.
- 5 - Куда они ...?
- Они ... в цирк.

Упражнение 15 Уточните, идёт ли ваш друг в библиотеку (на почту, в магазин, в буфет), и присоединитесь к нему.

Образец:

- Ты идёшь в столовую?
- Да, в столовую.
- Пойдём вместе.
- Пойдём.

Упражнение 16 Объясните товарищу, почему вы не можете принять его приглашение пойти вместе с ним в столовую (в буфет, в клуб, в музей, в театр).

Образец:

- Марта, хочешь пойти в кино?
- Не могу, я жду Анну.
- Очень жаль.

- Самир, пойдём в столовую?
- Я уже обедал.

- Мажди, пойдём в клуб. Сегодня там интересный фильм.
- Не могу, я занят.

- Ахмед, ты хочешь завтра поехать в театр?
- Не могу, я болен.

он занят	он болен
она занята	она больна
они заняты	они больны

<p>- У вас есть марки?</p> <p>- Да, есть.</p> <p>- Нет.</p>

Гр.

У вас есть	журнал ? словарь ?	друг ? сестра
У тебя У меня У Виктора У Анны	есть	кто? что? фотоаппарат. магнитофон. брат. подруга.

я - у меня мы - у нас
 ты - у тебя вы - у вас
 он - у него они - у них
 она - у неё

Если вы хотите узнать, есть ли у другого лица журнал, книга, сестра, брат и т.п., вы должны употребить конструкцию:

У кого? есть кто? что?
 меня
 тебя
 У вас есть брат
 него сестра
 неё журнал
 Виктора книга
 Анны

*В русском языке обязательно употребление глагола **ЕСТЬ** в значении наличия чего-либо. Форма этого глагола не изменяется. На первом месте местоимение в форме родительного падежа (П2), после глагола **ЕСТЬ** существительное в именительном падеже.*

**Окончания существительных единственного числа
 в родительном падеже**

Род	П1 кто?	П2 у кого?	Окончания
м.р.	Антон	у Антона	-а
	Сергей	у Сергея	-я
	папа	у папы	-ы
	преподаватель	у преподавателя	-я
ж.р.	мама	у мамы	-ы
	Таня	у Тани	-и
	Мария	у Марии	-ии
	мать	у матери	-и

Упражнение 17 Ответьте на вопросы.

Образец: - У него есть семья?
 - Да, у него есть семья. (Да, есть.)

1 У него есть учебник?

5 У него есть брат?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 2 У неё есть словарь? | 6 У них есть друзья? |
| 3 У них есть телевизор? | 7 У неё есть подруга? |
| 4 У вас есть машина? | 8 У тебя есть сестра? |

Упражнение 18 Читайте.

- а) - Скажите, пожалуйста, / у вас есть журнал “Наука и жизнь”?
 - Да, / есть.
 - Покажите, / пожалуйста.
- б) - У тебя есть диск?
 - Есть.
 - Дай, пожалуйста.

Упражнение 19 Как вы спросите в магазине (в киоске, в библиотеке), есть ли открытки, марки, конверты ... ?

- Образец:**
- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| - У вас есть красная ручка? | - У вас есть конверты? |
| - Есть. | - Есть. |
| - Дайте, пожалуйста. | - Красивые? |
| | - Да. |
| | - Покажите, пожалуйста. |

Упражнение 20 Напишите существительные в родительном падеже (П2) по образцу.

Образец: Антон - у Антона.

Слова: Виктор, Ира, Борис, он, Юлия, она, мы, Маша, Самир и Иван, Джон, Иван Иванович, Тамара Ивановна, вы, Ницаль, Мажди, Мустафа.

Упражнение 21 Ответьте на вопросы, поставив слова в скобках в нужной форме.

Образец:

- У кого есть новый учебник? (я)
- У меня есть новый учебник.

У кого есть

- русско-арабский словарь? (Омар)
- билеты в театр? (Андрей и Анна)
- машина? (друг)
- фотоаппарат? (брат)
- красный карандаш? (преподаватель)
- чистая тетрадь? (он)

Упражнение 22 Напишите, у кого есть эти вещи.

Образец: Виктор купил журналы.
У Виктора есть журналы.

- 1 Нина купила диск.
- 2 Мажди купил русско-испанский словарь.
- 3 Иван купил газету и журнал.
- 4 Мы купили билеты в кино.
- 5 Они взяли учебники в библиотеке.
- 6 Он купил билет в цирк.

Упражнение 23 Передайте данную информацию другими словами.

Образец: Это Анна, а это её подруга Марта.
У Анны есть подруга Марта.

- 1 Это Нина, а это её брат Иван.
- 2 Это Антон, а это его сестра Лена.
- 3 Это Юлия, это её подруга Фатима.
- 4 Это Наташа и Алла, а это их друг Виктор.

Упражнение 24 Составьте вопросы, используя данные словосочетания.

Образец: чистый конверт - У кого есть чистый конверт?

Словосочетания: русско-английский словарь, новое расписание, учебник русского языка, интересные журналы, английские диски, домашнее задание, красная ручка, тёплый шарф, арабский кофе.

- Сколько стоит книга?
- Десять гривен. (Книга стоит десять гривен).

Гр.

Сколько стоит	билет словарь книга мороженое	?
---------------	--	---

Сколько стоит?

1 (один)	доллар	1 (одну)	гривню	1 (одну)	копейку
2 (два) – 4	доллара	2 (две) – 4	гривни	2 (две) – 4	копейки
5 ... 20	долларов	5 ... 20	гривен	5 ... 20	копеек

- Сколько стоит этот журнал?
- Две гривни.

Сколько стоит **ЭТОТ** журнал
 эта газета
 это мороженое
 Сколько стоят **ЭТИ** конфеты

?

*Местоимение **ЭТО** употребляется в вопросах **ЧТО ЭТО? КТО ЭТО?** В этом случае местоимение не изменяется. Но форма указательного местоимения **ЭТОТ** изменяется по родам и числам в соответствии с формой определяемого им существительного.*

Сравните следующие предложения, обращая внимание на вопросы:

Что это?

- Это журнал.
- Это книга.
- Это письмо.
- Это книга и письмо.

- Какой журнал на столе?
- Этот журнал.
- Какая книга на столе?
- Эта книга.
- Какое письмо ты получил вчера?
- Это письмо.

Упражнение 25 Читайте. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это журнал, и **это** журнал.
Этот журнал стоит 2 гривни,
 а **этот** журнал стоит 5 гривен.

Это книга. И **это** книга.
Эта книга стоит 3 гривни, а **эта**
 книга стоит 6 гривен.

Это пальто. **Это** тоже пальто.
Это пальто стоит 250 гривен,
 а **это** пальто стоит 400 гривен.

Это конфеты.
Эти конфеты стоят 6 гривен 50
 копеек. А **эти** конфеты стоят 8 гривен.

Упражнение 26 Напишите, сколько стоят эти вещи, используя указательные местоимения *ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ*.

Образец: Журнал - цена 95 копеек.
Этот журнал стоит 95 копеек.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 Тетрадь - цена 42 копейки | 4 Карандаш - цена 50 копеек. |
| 2 Открытки - цена 1 гривня. | 5 Книга - цена 37 гривен. |
| 3 Мороженое - цена 80 копеек | 6 Диск - цена 12 гривен. |

Упражнение 27 Восстановите вопросы и напишите их.

Образец: - ...?
- Этот журнал стоит 1 гривню 20 копеек.
Сколько стоит этот журнал?

- 1 - ...?
- Эта ручка стоит 30 копеек
- 2 - ...?
- Эти шапка и шарф стоят 40 гривен.
- 3 - ...?
- Эти карандаши стоят 1 гривню 70 копеек.

Упражнение 28 Как вы спросите, если хотите узнать, сколько стоит вещь, которая вам нужна?

Образец: - Скажите, пожалуйста, сколько стоит фотоаппарат?
- Какой?
- Этот.
- Этот? 120 гривен.

Упражнение 29 Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - Вы знаете, сколько стоит эта ручка?
- Да, я знаю, (сколько стоит эта ручка). Она стоит 2 гривни.

- 1 Вы знаете, сколько стоит эта книга?
- 2 Вы знаете, сколько стоит эта тетрадь?
- 3 Вы знаете, сколько стоит этот словарь?
- 4 Вы знаете, сколько стоит этот костюм?
- 5 Вы знаете, сколько стоит это пальто?
- 6 Вы знаете, сколько стоят эти кассеты?
- 7 Вы знаете, сколько стоят эти конверты?

Упражнение 30 Читайте. Составьте диалоги по образцу.

- Образец:**
- Вчера я был в магазине “Книги”.
 - А где находится этот магазин?
 - В центре.

 - Ахмед, где ты был вчера?
 - В библиотеке.
 - А где находится эта библиотека?
 - На проспекте Шевченко.

 - Ахмед, пойдём в кинотеатр “Дружба”.
 - А где находится этот кинотеатр?
 - В центре.
 - У тебя есть билеты?
 - Есть, я купил вчера.
 - Молодец.

Слова урока 13

бассейн	молодец
билет	мороженое
болен	мочь: я не могу
взять	находиться: где находится?
выставка	очень жаль
гривня	поехать
домой	пойдём (те)
есть: у меня есть	посмотреть
ехать	разный, -ая, -ое, -ые
занят	сколько стоит
идти	сувенир
книжный, -ая, -ое, -ые	с удовольствием
конфеты	сюда
копейка	туда
красный, -ая, -ое, -ые	цена
куда	этот, эта, это, эти

Задания

1 Перепишите и выучите слова.

2 Напишите, куда идут эти люди.

Образец: Том (театр). - Том идёт в театр.

1 Самир (кино).

4 Анна (друзья).

- 2 Мажди (почта). 5 Друзья (парк).
3 Марта (библиотека). 6 Он (аудитория).

3 Напишите глаголы **ИДТИ, ЕХАТЬ** в нужной форме.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1 Куда вы ...? | 6 Мы ... в парк. |
| 2 Я ... в театр. | 7 Куда ... студенты? |
| 3 Студентки ... в кино. | 8 Куда вы ...? |
| 4 Ира ... в школу. | 9 Куда ты ...? |
| 5 Я ... в Киев. | 10 Он ... в Полтаву. |

4 Напишите слова в нужной форме.

- 1 Студенты приехали из (Киев).
- 2 Они живут в (Украина).
- 3 Друзья были в (музей).
- 4 Пойдёмте в (театр).
- 5 Мы учимся в (школа).
- 6 Мы идём в (школа).
- 7 Мой друг живёт в (Одесса).
- 8 Он любит (Полтава).
- 9 Я еду в (Сумы).

5 Подготовьте чтение текстов вслух в соответствии с заданной интонацией.

а) Я еду в магазин / на проспект Шевченко. Я хочу купить карту Украины. На проспекте Шевченко / находится магазин “Книга”. Это самый большой книжный магазин в Сумах. В магазине /можно купить книги, / карты, / марки, / открытки, / разные сувениры.

б) - Скажите, пожалуйста, / у вас есть карта Украины?

- Есть.
- Сколько она стоит?
- Две гривни.
- Дайте, пожалуйста, карту.

УРОК 14

Содержание урока

Фонетический материал

Различение звуков [с] - [с’], [з] - [з’].
Редукция безударных гласных **Я, Е**.

Грамматический материал

Совершенный и несовершенный вид глаголов.

Употребление родительного падежа в значении принадлежности и после отрицания.

Упражнение 1 Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.

[с] - [с']				
сок	сахар	сто	слово	слушать
суп	мясо	стол	словарь	смотреть
				интересно
спроси	письмо		есть	
спросите	песня		шесть	
[з] - [з']				
завтра	завод	задание	знаю	
завтрак	зовут	здание	значит	
музей	газета	взять	извините	
магазин	нельзя	взял	возьмите	

Упражнение 2 Читайте, соблюдайте правила чтения.

у меня	восемь	пятнадцать	занят	семья	
у тебя	девять	семнадцать	занята	тетрадь	
у него	десять	девятнадцать	заняты	сестра	

Упражнение 3 Читайте, следите за слитным произношением. Соблюдайте правила чтения.

в [в]	в [в]	из [из]
в университете	в университет	из университета
в магазине	в магазин	из магазина
в библиотеке	в библиотеку	из библиотеки
в Москве	в Москву	из Москвы
в [ф]	в [ф]	из [ис]
в клубе	в клуб	из клуба
в парке	в парк	из парка
в театре	в театр	из театра
в Киеве	в Киев	из Киева

- Я написал стихи.
- Прочитайте их, пожалуйста.

<p>Гр. Самир писал письмо. Он написал его.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Здравствуй, мама!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>До свидания.</p> <p>Самир.</p> </div>	<p>Али тоже писал письмо, но ещё не написал его.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Здравствуй, мама!</p> <p>.....</p> </div>
---	--

Все глаголы в русском языке делятся на две группы: глаголы несовершенного вида (НСВ) и совершенного вида (СВ). Если вы хотите назвать действие или сказать, что действие имеет (имело) место и вы при этом не указываете на его результат, вы должны употребить глагол несовершенного вида.

Например: - Что вы делали вчера?

- Я читал, писал письмо, решал задачи.

Если вы хотите подчеркнуть результат действия, его завершенность, вы можете употребить глагол совершенного вида.

Например: - Студент прочитал текст, написал письмо, решил задачу.

Вы легко можете отличить глаголы совершенного вида. Как правило, они имеют приставку: **НА-**, **ПРО-**, **С-**. В некоторых случаях происходит замена суффикса **-А-** на **-И-**.

Запомните, что глаголы несовершенного вида образуют ТРИ временных формы: настоящее, прошедшее и будущее (сложное).

Например: Он читает.

Он читал.

Он будет читать.

Глаголы совершенного вида образуют только ДВЕ временных формы: прошедшее и будущее (простое).

Например: Он прочитал.

Он прочитает.

Факт действия (глаголы НСВ)	Результат действия (глаголы СВ)
- Что он делал вечером?	- Что он сделал вечером?
- Писал упражнения и читал новый текст.	- Написал упражнения и прочитал новый текст.
делал	сделал (сделать)
писал	написал (написать)

делал	сделал (сделать)
писал	написал (написать)
читал	прочитал (прочитать)
учил	выучил (выучить)
смотрел	посмотрел (посмотреть)
слушал	послушал (послушать)
решал	решил (решить)

учить	-	выучить что?	решать	-	решить что?
		я выучу	я решаю		я решу
		ты выучишь	ты решаешь		ты решишь
		они выучат	они решают		они решат
		выучил (-а, -и)	решал (-а, -и)		решил (-а, -и)
		выучи (те)!	решай (те)!		реши (те)!

Упражнение 4 Слушайте, повторяйте. Читайте.

ала - ал	учил - выучил	учили - выучили
или - ил	решал - решил	решали - решили
	читал - прочитал	читали - прочитали
	делал - сделал	делали - сделали
	писал - написал	писали - написали

Упражнение 5 Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы только называют действие, а в какой называют результат или его отсутствие.

- | | |
|--|------------------------------------|
| - Что ты делал вчера вечером? | - Почему вы не были вчера в клубе? |
| - Писал письмо. | - Я делала домашнее задание. |
| - Где ты был вчера вечером? | - Вы читали газету "Сегодня"? |
| - Дома, решал задачи. | - Нет, ещё не читал. |
| - Ты уже написал упражнение? | - Куда ты идёшь? |
| - Да, конечно, написал. | - В кино. |
| - Покажи, пожалуйста. | - А ты уже решил задачи? |
| - Пожалуйста. | - Конечно, решил. |
| - Что ты делал вчера вечером? | |
| - Учил стихи. Очень хорошие стихи. Я быстро выучил их. | |
| - Ты уже решил задачу? | |
| - Я решал её, но не решил. Очень трудная задача. | |

Не говори, что делал, а говори, что сделал.

Упражнение 6 Напишите о несовершенных действиях.

Образец: Иван писал письмо домой.
Иван не написал письмо домой.

- 1 Марта учила новые слова и глаголы.
- 2 Виктор решал задачи.
- 3 Анна делала домашнее задание.
- 4 Студенты читали новый текст.
- 5 На уроке Мажди и Самир писали диктант и читали рассказ.

Упражнение 7 Спросите, прочитал ли ваш товарищ газету (журнал, книгу), написал ли упражнение (решил ли задачи, сделал ли домашнее задание, выучил ли новые слова) и попросите его дать (показать) газету (тетрадь, учебник, словарь ...).

Образец: - Ты уже прочитал рассказ? - Ты уже решил задачу?
- Да, прочитал. - Решил.
- Дай, пожалуйста, книгу. - Покажи, пожалуйста, ответ.

Упражнение 8 Как вы объясните, зачем вы просите у товарища учебник, словарь, газету ...?

Образец: - Дай, пожалуйста, словарь. Я хочу посмотреть новое слово.
- Пожалуйста.

Упражнение 9 Напишите о действиях, которые уже сделаны.

Образец: Сейчас Антон решает задачу, а Ахмед уже решил её.

- 1 Сейчас Анна делает домашнее задание, а Мария ...
- 2 Сейчас Нина пишет упражнение, а её подруга ...
- 3 Сейчас Виктор читает статью, а его друг Али ...
- 4 Сейчас Марта учит новые слова, а её подруга Юля ...

Упражнение 10 Объясните причину незаконченных действий.

Образец: Сейчас Антон читает текст, потому что вчера он не прочитал этот текст.

- 1 Мажди учит новые слова, потому что вчера он ...
- 2 Сейчас друзья пишут упражнение N 9, потому что вчера они ...

3 Юра делает домашнее задание, потому что ...

Упражнение 11 Ответьте на вопросы. Обратите внимание на форму выражения результативного действия.

Образец: Почему Марта не пишет упражнение?
Марта не пишет упражнение, потому что она уже написала его.

- 1 Почему Мустафа не решает задачу?
- 2 Почему Виктор не пишет текст?
- 3 Почему студенты не учат слова?
- 4 Почему Антон не читает этот диалог?
- 5 Почему Ахмед не смотрит этот фильм?

**Я хочу послушать музыку,
но у меня нет магнитофона.**

Гр.

у кого?		чего?	кого?
У меня У тебя У Антона У Анны	нет	журнала письма газеты словаря	брата сестры подруги
У меня есть журнал.		У меня есть газета.	
У меня нет журнала.		У меня нет газеты.	

Вы уже знаете, как сказать, если у вас есть кто-то или что-то.

Например: У меня есть брат (газета, журнал ...).

*Когда вы хотите сказать, что у вас нет кого-либо или какого-нибудь предмета, вы должны употребить слово **НЕТ** в значении "не имеется в наличии" и после него родительный падеж (П2) имени (слова).*

Например: У кого нет кого? (чего?)
У меня нет брата. (газеты, журнала ...)

В арабском языке, как вы знаете, форма имени, обозначающего наличие или отсутствие чего-либо, одна и та же - форма именительного падежа (П1) имени.

**Окончания существительных единственного числа
в родительном падеже (П2)**

П1		П2	
кто? что?		кого? чего?	
м.р.	студент	студента	- а
	журнал	журнала	- а
	преподаватель	преподавателя	- я
	словарь	словаря	- я
	музей	музея	- я
с.р.	письмо	письма	- а
	море	моря	-я
	здание	здания	-ия
ж.р.	сестра	сестры	-ы
	студентка	студентки	-и
	семья	семьи	-и
	тетрадь	тетради	-и
	аудитория	аудитории	-ии

Запомните!

дочь - дочери

мать - матери

отец - отца

время - времени

Упражнение 12 Читайте.

П1	П2
есть карандаш	нет карандаша
есть словарь	нет словаря
есть газета	нет газеты
есть тетрадь	нет тетради

Упражнение 13 Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: - У вас есть карандаш?

- Нет, у меня нет карандаша.

1 У тебя есть ручка?

2 У него есть словарь?

3 У неё есть тетрадь?

4 У вас есть газета?

5 У них есть задание?

Упражнение 14 Напишите, что есть и чего нет у этих людей.

Образец: У Виктора есть книга, а у Антона нет книги.

У Анны есть ... , а у Анвара нет У меня есть ... , а у него нет У нас есть ... , а у них нет У них есть, а у вас нет У Юли есть ... , а у Мажди нет

Слова: тетрадь, ручка, карандаш, сумка, фотоаппарат, журнал, гитара; товарищ, друг, подруга, сестра, брат.

- Скажите, пожалуйста, где здесь остановка?
- Извините, здесь нет остановки.

Гр.

где?	есть	что?
Здесь В городе		музей. университет.
где?	нет	чего?
Здесь В городе		музея. университета.

Упражнение 15 Напишите, что есть и чего нет в данных местах.

Образец: В классе ... (доска).
В классе есть доска.
В классе нет доски.

1 В библиотеке ... (кинозал).

2 В школе ... (музей).

3 В институте ... (буфет).

4 В аудитории ... (магнитофон).

5 В общежитии ... (библиотека).

6 На улице ... (аптека).

7 В аудитории ... (окно).

Упражнение 16 Ответьте утвердительно на данные вопросы.

Образец: - На улице нет кинотеатра?
- На улице есть кинотеатр.

- 1 В городе нет стадиона?
- 2 В доме нет лифта?
- 3 В квартире нет телефона?
- 4 На улице нет аптеки?
- 5 В университете нет библиотеки?
- 6 В городе нет гостиницы?

Упражнение 17 Ответьте отрицательно на данные вопросы.

Образец: - У Виктора есть машина?
- Нет, у него нет машины.

- 1 У Сергея есть магнитофон?
- 2 У Вадима есть кинокамера?
- 3 У Марины есть телефон?
- 4 У Лиды есть фотоаппарат?
- 5 У Оли есть сын?
- 6 У Нины есть дочь?

Упражнение 18 Напишите, почему эти люди не совершили данные действия.

Образец: - Почему вы не пишете?
- Я не пишу, потому что у меня нет ручки.

- 1 Почему вы не делаете домашнее задание?
- 2 Почему вы не идёте в театр?
- 3 Почему вы не прочитали статью?
- 4 Почему вы не посмотрели слова в словаре?

Слова для ответа: учебник, билет, словарь, журнал.

Упражнение 19 Как вы объясните другу, что у вас нет нужной ему вещи?

Образец: - Покажи, пожалуйста, магнитофон.
- Но у меня нет магнитофона. Я ещё не купил его.

Упражнение 20 Как вы выразите своё удивление, узнав, что у товарища нет учебника (словаря, тетради, ручки ...)?

Образец: - Куда ты идёшь?

- В библиотеку. Хочу взять словарь.
- Разве у тебя нет словаря?

Упражнение 21 Проверьте свою наблюдательность. Сравните эти рисунки.

Упражнение 22 Скажите, где может быть ваш товарищ, и объясните, почему вы так думаете.

- Образец:**
- Ты не знаешь, где Самир?
 - Может быть, в библиотеке. Он говорил, что хочет пойти в библиотеку, потому что у него нет словаря.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Борис дома? - Бориса нет дома. - Он на уроке? - Его нет на уроке. |
|--|

Гр.

кого?		где?
Меня		дома.
Его		на работе.
Её	нет	в клубе.
Нас		в университете.
Вас		в аудитории.
Их		на уроке.

Упражнение 23 Ответьте на вопросы.

- Образец:**
- Он сейчас на уроке?
 - Нет, его нет на уроке.

- 1 Он сейчас дома?
- 2 Вы в университете?
- 3 Она сейчас в классе?
- 4 Они в библиотеке?
- 5 Ты сейчас в столовой?
- 6 Мы в аудитории?

Упражнение 24 Ответьте на вопросы по образцу:

- Образец:**
- Виктор сейчас в классе?
 - Нет, Виктора сейчас нет в классе.
 - Нет, его сейчас нет в классе.

- 1 Борис сейчас в общежитии?
- 2 Анна сейчас в университете?
- 3 Врач в кабинете?
- 4 Вера в библиотеке?
- 5 Антон сейчас на лекции?
- 6 Сестра сейчас в школе?
- 7 Отец на работе?
- 8 Мать в магазине?

Упражнение 25 Прочитайте текст. Напишите ответы на вопросы.

Вчера новые студенты были на выставке. Это большая и интересная выставка. В павильоне "Космос" можно посмотреть ракеты и спутники. Студенты увидели первые спутники и ракеты. На уроке они прочитали статью "Земля и космос". Это очень интересная статья. Теперь они знают, что Юрий Гагарин - первый космонавт мира. Они знают, что у него была большая семья: отец, мать, сестра и два брата. Студенты знают, что Юрий Гагарин много работал и мало отдыхал.

Их друг Мустафа не был на выставке, потому что днём он был занят.

- Вопросы:**
- Где были студенты?
 - Кто первый космонавт мира?
 - Какая семья была у Юрия Гагарина?
 - Почему Мустафа не был на выставке?

Слова урока 14

время: свободное время	план
всё	последний -яя, -ее, -ие
выучить	пригласить
гостиница	прочитать
значит	пятый-ая, -ое, -ые
известие	разве
космос	ракета
кинокамера	решать
лёгкий -ая, -ое, -ие	решить
лифт	сделать
минута	спутник
мир	трудный-ая, -ое, -ые
написать	у: у меня есть...

обязательно
ответ
павильон
переход

увидеть
фонетика
хороший -ая, -ее, -ие

Задания

1 Перепишите и выучите слова.

2 а) Читайте.

Гана и Марта учатся в университете на подготовительном факультете. Они живут в общежитии вместе. Вчера вечером студентки были дома. Гана читала статью "Первый космонавт мира". Ее написал журналист Иванов. А Марта делала домашнее задание. Сначала она писала упражнение, потом решала задачу. Но она не решила ее. Она говорит, что это очень трудная задача.

б) Ответьте на вопросы:

- 1 Где учатся Гана и Марта?
- 2 Где они живут?
- 3 Где были студентки вчера вечером?
- 4 Что делала Гана?
- 5 Что делала Марта?

3 Прочитайте диалог. Укажите типы и центры ИК.

- Виктор, у тебя есть журнал "Наука и жизнь"?
- Да, есть. Вот он.
- Ты читал статью "Земля и космос"?
- Нет, еще не читал.
- Прочитай. Очень интересная статья.

4 Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - Вы прочитали книгу?
- Нет, я не прочитал её. Я прочитаю её завтра.

- 1 Студент решил задачу?
- 2 Мария написала письмо?
- 3 Ты сделал домашнее задание?
- 4 Он посмотрел новый фильм?
- 5 Он выучил новые стихи?

5 Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Мы внимательно прочитали статью "Земля и космос". Вы знаете, кто её написал? Её написали космонавты.

В газете есть фотография. На фотографии первый спутник Земли. Это очень интересная статья. Прочитайте её обязательно!

УРОК 15

Содержание урока

Фонетический материал

Различение звуков [м]-[м'], [б]-[б'], [п]-[п'].

Грамматический материал

Дательный падеж в значении адресата.

Трансформация прямой речи в косвенную.

Синтаксические конструкции с союзом **не только ..., но и**.

Упражнение 1 Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.

		[м] - [м']		
утром	читаем	место	мир	семь
днём	слушаем	вместе	фамилия	восемь
вечером	говорим			
		[б] - [б']		
работа	спасибо	учебник		обед
работать	дружба	библиотека		обедаю
		[п] - [п']		
парк	плохо	понимаю		
почта	правильно	не понимаю		
площадь	преподаватель	повторите		
проспект	упражнение	повторите, пожалуйста		
пять	купить	песня		письмо - письма
петь	копейка	песни		пишу письмо
пить	пять копеек	петь песни		писал письмо написал письмо

Упражнение 2 Читайте, соблюдайте правила чтения.

а) хорошо – хороший

а о

плохо - плохой

[а]

	[т]	[п]	[с]	[ш]	[ф]	[к]
б)	рад	клуб	рассказ	этаж	перерыв	друг
	обед	хлеб		муж		
	сад	араб				

- Кому Виктор купил цветы?
- Марте. (Он купил цветы Марте).

Гр.

кто?		что?	кому?
Я	купил	диск	другу
Он	дал	книгу	ему
Ахмед	подарил	сувенир	Марте

дать что? кому?

я дам
ты дашь
они дадут
дал (-а, -и)
дай (-те)!

подарить что? кому?

я подарю
ты подаришь
они подарят
подарил (-а, -и)
подари (-те)!

*Значение адресата в русском языке выражается при помощи форм дательного падежа (ПЗ) имени. Имена существительные, обозначающие адресата, отвечают на вопрос **кому?** и оканчиваются в мужском роде на -у, -ю, а в женском роде, как правило, на -е.*

Например: Он написал письмо брату (сестре).

В арабском языке это значение передаётся при помощи предлога "ля". В русском языке не нужно употребление предлога.

Обратите особое внимание на глаголы, которые требуют в русском языке употребление после себя дательного падежа (ПЗ), а в арабском они употребляются с винительным (П4):

дать	что? кому?
купить	
подарить	
показать	

**Окончания существительных единственного числа
в дательном падеже (ПЗ)**

род	П1 кто?	П3 кому?	
м.р.	студент писатель дядя	студенту писателю дяде	- у - ю - е
ж.р.	студентка Галя Дарья Мария	студентке Гале Дарье Марии	- е - е -е - ии

Запомните! мать - матери дочь - дочери отец- отцу

я – мне мы – нам

ты – тебе вы - вам

он - ему они - им

она- ей

Это Анна. Виктор купил цветы Анне. Он подарил цветы ей.

Упражнение 3 Читайте.

Я дал словарь Самире.

Я подарил другу книгу.

Самир дал словарь Марте.

А он подарил мне диск.

Марта дала словарь Анне.

Упражнение 4 Составьте словосочетания, используя слова в скобках.

Образец: писать (отец, сестра)

писать отцу, писать сестре

1 Писать (брат, друг, товарищ, сестра, подруга, девушка, папа).

2 Рассказывать (преподаватель, писатель, журналист, врач, отец).

3 Показать (студент, студентка, ученик, сын, дочь).

Упражнение 5 Составьте предложения из данных слов, правильно употребив дательный падеж.

Образец: Я, дать, книга, Анна.

Я дал книгу Анне.

1 Мажди, купить, словарь, друг.

2 Друзья, подарить, диск, Нидаль.

3 Студентка, прочитать, статья, он.

4 Ты, написать, письмо, мама, папа.

5 Я, показать, фотографии, Сергей, Мария.

Упражнение 6 Ответьте на вопросы (письменно).

Образец: Антон и Самир друзья. Кому Антон подарил книгу? Антон подарил книгу Самиру.

- 1 Анна и Марта подруги. Кому Анна дала словарь?
- 2 Ира, Виктор и Мария студенты. Кому преподаватель дал билеты в театр?
- 3 У Юли есть сестра Лена. Кому Юля написала письмо?
- 4 У Виктора есть брат Андрей. Кому Виктор купил фотоальбом?

Упражнение 7 а) Прочитайте текст.

У Антона есть друзья: Анна, Виктор, Марта и Луай. Анна любит музыку, Виктор любит спорт, Марта любит читать, Луай любит смотреть телевизор.

б) Ответьте на вопросы:

Кому Антон подарил книгу?
 Кому Антон купил диск?
 Кому Антон купил билеты на стадион?
 Кому Антон сказал, что вечером будет интересная передача?

Упражнение 8 Ответьте на вопросы. Используйте данные справа слова.

Образец: - Кому вы часто пишете письма? (отец и мать)
 - Я часто пишу письма отцу и матери.

- | | |
|--|-----------------|
| 1 Кому вы написали письмо? | (брат, друг) |
| 2 Кому она купила газеты? | (товарищ) |
| 3 Кому Антон подарил новые фотографии? | (сестра) |
| 4 Кому он подарил часы? | (мать) |
| 5 Кому отец купил подарок? | (дочь) |
| 6 Кому Борис дал словарь? | (преподаватель) |

Упражнение 9 Прочитайте предложения. Поставьте вопросы.

Образец: Сын подарил отцу часы.
 Что подарил сын отцу?
 Кому сын подарил часы?

- 1 Родители подарили сыну фотоаппарат.
- 2 Мать купила дочери пальто.
- 3 Я купил кассеты сестре.
- 4 Он показал фотографии другу.
- 5 Я дал учебник преподавателю.
- 6 Махмуд дал другу магнитофон.

Упражнение 10 Ответьте на вопросы.

- Образец:**
- а) - Кому вы дали книгу?
- Я дал книгу Ивану.
- б) - Вы знаете, кому он купил кассету?
- Да, я знаю, кому он купил кассету. Он купил кассету сестре.

- а) 1 Кому вы дали магнитофон?
2 Кому вы писали письмо?
3 Кому вы купили билеты в кино и в театр?
4 Кому вы помогали?
- б) Вы знаете, кому он купил словарь?
кому он написал письмо?
кому он купил цветы?
кому они сделали фотографии?
кому она помогала?

Упражнение 11 Вставьте вместо пропусков необходимые слова в нужной форме.

- 1 Он написал письмо ...
2 Я купил книги ...
3 Студенты написали письмо ...
4 Мама читает книгу ...
5 Преподаватель сказал ... , что она хорошо читает.
6 Он подарил книгу ...
7 Дайте ... словарь.
8 Расскажите ... , как вы учились.
9 Я расскажу ... , как мы живем.
10 Подарите ... фотографию.

Слова: друг, отец, дочь, она, Оксана, он, товарищ, вы, они.

Упражнение 12 Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

- а) 1 Кто написал это письмо?
2 Кому вы написали письмо? отец
3 Кого вы давно не видели?
- б) 1 Кому Нина читает стихи?
2 Кого она хорошо знает? Мария
3 Кто помогает Нине?

Упражнение 13 Объедините два предложения в одно, заменив собственные имена местоимениями.

Образец: Это Мустафа. Ольга показала Мустафе марки.
Это Мустафа. Ольга показала ему марки.

- 1 Это Иван. Антон дал Ивану книгу.
- 2 Это Марта. Анна подарила Марте диски.
- 3 Это Антон. Друг купил Антону билет в театр.
- 4 Это Лолита. Марта дала Лолите учебник.
- 5 Это Надер. Махмуд купил Надеру словарь.
- 6 Это Нина и Антон. Преподаватель дал Нине и Антону газету “Сегодня”.

Упражнение 14 Напишите местоимения в нужной форме.

Образец: Анна дала (она) кассету.
Анна дала ей кассету.

- 1 Преподаватель показал (мы) интересный фильм.
- 2 Я помогаю (он).
- 3 Мои родители часто пишут письма (я).
- 4 Вы не сказали (они), где вы живете.

помогать (НСВ) кому? + инф. (НСВ)	помочь (СВ) кому? + инф. (СВ)
я помогаю	я помогу
ты помогаешь	ты сможешь
они помогают	они помогут
помогал (-а, -и)	помог, помогла, помогли
помогай (-те)!	помоги (-те)!

Я помогаю другу **делать** домашнее задание.

Я помог другу **сделать** домашнее задание.

Упражнение 15 Напишите, кто кому помогает (помог).

Образец: Анна пишет по-русски плохо, а Мария хорошо.
Кто кому помогает писать упражнение. - Мария помогает Анне писать упражнение.
Кто кому помог написать упражнение. – Мария помогла Анне написать упражнение.

- 1 Виктор знает математику хорошо, а Самир плохо.
Кто кому помогает решать задачи?
Кто кому помог решить задачи?
- 2 Антон читает по-русски быстро, а Марта медленно.
Кто кому помогает читать статью?

Кто кому помог прочитать статью?

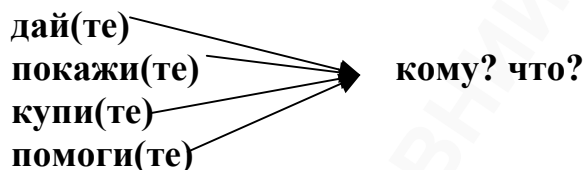
Упражнение 16 Как вы объясните, почему у вас нет словаря (учебника, ручки).

Образец: - Где ваш словарь? - Почему у вас нет словаря?
- Я дал его Мухаммеду. - Я дал его Пальмире.

Упражнение 17 Поинтересуйтесь, кому ваш друг купил цветы, подарки, сувениры, кассеты?

Образец: - Том, кому ты купил билет в театр? Хуану?
- Нет, не ему.
- Марте?
- Нет, не ей.
- Анне?
- Да, ей.

Упражнение 18 Скажите, что друзья подарили Марте в день рождения?



Упражнение 19 Как вы обратитесь с просьбой?

Образец: - Дайте мне, пожалуйста, книгу.
- Пожалуйста.

- Ты идешь в магазин?
- Да.
- Купи мне тетради.

- Помоги мне сделать домашнее задание. Я не был сегодня на уроке.
- Пожалуйста.
- Помоги мне, пожалуйста, написать адрес по-русски.
- С удовольствием.

Упражнение 20 Напишите местоимения в дательном падеже.

Образец: Хотите, я помогу (вы) сделать домашнее задание?
Хотите, я помогу вам сделать домашнее задание?

а) 1 Дайте (я), пожалуйста, два билета.
2 Покажите (он) тетрадь.

- 3 Купите (мы), пожалуйста, конверт и марку.
 4 Скажите (они), пожалуйста, где находится кинотеатр?
 б) 1 Хотите, я покажу (вы) Сумы?
 2 Хочешь, я расскажу (она) новые слова?
 3 Разрешите, я помогу (вы) ?
 4 Хочешь, я решу (они) задачу?
 5 Хочешь, я дам (ты) словарь?

**Я спросил Антона, кому он подарил гитару?
 Антон ответил мне, что он подарил гитару Анне.**

Гр.

кого?		
Виктор спросил Антона,	кому он (Антон) подарил цветы. кого он ждёт. где он был вчера.	
кому?		
Антон ответил Виктору, (сказал)	что	он подарил цветы Марте. он ждёт Марту. он был в театре.

Упражнение 21 Читайте.

Я спросил Самира: "Кому ты купил кассету?"
 Я спросил Самира, / кому он купил кассету.
 Самир сказал: "Я купил кассету другу".
 Самир сказал, / что он купил кассету другу.

Упражнение 22 Как Мажди передаст содержание своего разговора с товарищами?

Образец: - Осама, кому ты купил
билеты в театр?
- Ахмеду и Халилю.

Я спросил Осаму, кому
он купил билеты в театр.
Осама сказал мне, что он
купил билеты Ахмеду и
Халилю.

- Сергей, кого ты ждёшь?

- Ира, почему у тебя сегодня нет

только отдыхают, но и работают в студенческом строительном отряде. Они помогают строить дома, дороги, школы. Радж написал, что хочет работать летом, потому что иностранные студенты тоже могут работать, если хотят.

б) Ответьте на вопросы:

- 1 Радж – русский студент?
- 2 Откуда он приехал?
- 3 Где живёт его друг?
- 4 Что Радж написал другу?
- 5 Что делают летом русские и иностранные студенты?
- 6 Что хочет делать летом Радж?

Слова урока 15

дать	построить
день рождения	работа
если	разреши (те)
интересно	рассказать
летом	семестр
не только..., но и	сказать
однажды	строить
писатель	строительный отряд
подарить	студенческий -ая, -ое, -ие
показать	третий -яя, -ее, -ие
помоги (те)	цветы
помочь	

Задания

1 Перепишите и выучите слова

2 Прочитайте текст. Поставьте местоимения в нужной форме.

Я расскажу (вы), как я купил подарки. Я не знал, что купить отцу, и купил (он) шарф. А что купить маме? Я знал, что она любит сумки, и купил (она) сумку. У меня есть брат и сестра. Что подарить (они)? Сестра помогла (я). Однажды она написала: "Я люблю музыку." И я купил (она) кассету. А брату? (Он) я купил фотоальбом. Интересно, что они подарят (я)?

3 Напишите по-русски небольшое письмо студенту, который тоже изучает русский язык в другом городе. Напишите в письме:

- 1 Кто вы?
- 2 Где вы сейчас живете?

- 3 Где вы учитесь?
 4 Что вы изучаете на подготовительном факультете?
 5 Кто ваши товарищи?
 6 Учатся они или работают?
 7 Что вы делаете в свободное время?

4 Читайте.

а) русские студенты	строят дома	построили дом
иностранные студенты	строят дороги	построили дорогу
третий семестр	строят школы	построили школу
третий студенческий семестр		

б) Я спросил Виктора: “Что делают студенты летом?”

Я спросил Виктора, / что делают студенты летом.

Виктор сказал мне: "Летом студенты не только отдыхают, / но и работают".

Виктор сказал мне, / что летом /студенты не только отдыхают, / но и работают.

5 Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Я спросил Виктора, / что делают студенты летом. Виктор сказал мне, / что летом / русские студенты не только отдыхают, / но и работают. Он рассказал мне, / что они строят дороги /, дома, / школы. Это третий студенческий семестр.

Летом / Виктор и его друзья / работали в деревне. Они построили там школу. Виктор показал мне фотографии. Это очень интересно!

УРОК 16

Содержание урока

Фонетический материал

Согласные [в] - [в’], [ф] - [ф’].

Гласные [о] - [у].

Гласный [и] после шипящих и ц .

Гласные о, е в безударной позиции.

Грамматический материал

Будущее простое и сложное время.

Родительный и винительный падежи в значении времени.

Упражнение 1 Читайте, соблюдайте правила чтения.

[o] - [y]

стол	хорошо	очень хорошо	аудитория
стул	плохо	очень плохо	лаборатория
тут	иду	живу учу	знаю - знают
тот	еду	пишу хочу	понимаю - понимают

[ф] - [ф']

фамилия	шарф	буфет	физика	фильм
фотография		кофе	физик	мультфильм

[в] - [в']

слова	новый	давно
слово	красивый	недавно
привет	видеть	университет
ответ	видел	сувенир

Упражнение 2 Читайте. Соблюдайте правила чтения.

а) вчера
сегодня
завтра

вчера утром
вчера вечером

а о
[а]

е и
[и]

сегодня утром
сегодня вечером

завтра утром
завтра вечером

б) хороший решил скажи цирк ши [шы] ше [шэ]
хорошие решила покажи центр жи [жы] же [жэ]
шесть решили уже станция ци [цы] це [цэ]

- Что вы будете делать сегодня вечером?
- Буду читать. (Сегодня вечером я буду читать).

Гр.

когда?	кто?	что будет делать?
Завтра	Самир	будет читать.
Вечером	мы	будем смотреть телевизор.
Завтра утром	они	будут слушать музыку.
Сегодня	Марта	будет заниматься.

быть

я буду

ты будешь (несовершенный вид - НСВ)

он будет смотреть

она будет читать

мы будем писать

вы будете заниматься

они будут

Упражнение 3 Ответьте на вопросы.

Образец: - Вы будете слушать радио?
 - Да, я буду слушать радио. (Нет, я не буду слушать радио.)

- 1 Ты будешь завтракать?
- 2 Вы будете обедать?
- 3 Они будут ужинать?
- 4 Вы будете смотреть телевизор?
- 5 Сегодня мы будем писать диктант?
- 6 Мы будем читать текст?
- 7 Они будут изучать русский язык?
- 8 Она будет заниматься?

Упражнение 4 Ответьте на вопросы. Используйте для ответа слова:
завтра, сегодня, вечером, каждый день, послезавтра.

Образец : - Когда вы будете смотреть телевизор?
 - Мы будем смотреть телевизор вечером.

- 1 Когда мы будем ужинать?
- 2 Когда она будет слушать музыку?
- 3 Когда вы будете делать домашнее задание?
- 4 Когда ты будешь читать журнал?
- 5 Когда они будут заниматься?
- 6 Когда вы будете отдыхать?

Упражнение 5 Напишите, что те же самые действия будут происходить
 завтра или послезавтра.

а) Вчера вечером Анна и Марта занимались в библиотеке. Сначала они писали упражнения. Потом они читали текст и писали новые слова. Марта спрашивала, а Анна отвечала.

б) Вчера был урок грамматики. Сначала преподаватель спрашивал, а студенты отвечали. Потом они читали текст и учили новые слова. Надер писал на доске, а его друзья писали в тетради. Студенты занимались, а потом отдыхали.

Упражнение 6 Восстановите вопросы.

Образец: - Марта, ... вечером?
 - Я буду учить слова, а потом читать текст.
 - Марта, что ты будешь делать вечером?

- 1 - Хуан, ... завтра вечером?
 - Сначала я буду учить грамматику, а потом писать упражнения.
- 2 - Анна и Виктор, ...сегодня днём?
 - Мы будем отдыхать в парке.
- 3 - Анна, ... твои подруги на вечере в университете?
 - Они будут отдыхать и слушать музыку.

Упражнение 7 Узнайте у своих товарищей, что они будут делать сегодня вечером (завтра утром, днём, вечером).

Образец: - Самир, что ты будешь делать сегодня вечером?
 - Сначала буду делать домашнее задание, а потом буду писать письма и читать.

- Хуан, ты будешь сегодня смотреть телевизор?
- Конечно, буду. Я люблю смотреть футбол.

Упражнение 8 Скажите, что будут делать ваши друзья сегодня вечером, завтра и что будете делать вы?

- Ты уже прочитал статью “Третий семестр”?
 - Нет, ещё не прочитал. Но обязательно прочитаю.

Гр.	Что вы будете делать? (несовершенный вид – НСВ) <u>будущее сложное</u>	Что вы сделаете? (совершенный вид – СВ) <u>будущее простое</u>
------------	---	---

Я буду читать рассказ.
Я буду писать письмо.
Я буду учить стихи.

Я прочитаю рассказ.
Я напишу письмо.
Я выучу стихи.

прочитать	написать	решить	выучить
я прочитаю	напишу	решу	выучу
ты читаешь	напишешь	решишь	выучишь
они прочитают	напишут	решат	выучат
прочитал (-а, -и)	написал (-а, -и)	решил (-а, -и)	выучил (-а, -и)
прочитай (те)!	напиши (те)!	реши (те)!	выучи (те)!

Если вы хотите только назвать действие, которое вы будете совершать в будущем, вы должны сказать так:

	я буду читать	
Завтра	ты будешь читать	этот рассказ
	они будут читать	

*После вспомогательного глагола **БЫТЬ** употребляется инфинитив глагола несовершенного вида, который называет действие, а формы глагола **БЫТЬ** указывают на лицо и время.*

Если вы хотите указать на результат действия в будущем, вы должны сказать:

	я прочитаю	
Завтра	ты прочитаешь	этот рассказ
	они прочитают	

В этом случае употребляются личные формы глагола совершенного вида.

Запомните слова-сигналы:

С глаголами НСВ употребляются : *каждый день, часто, редко, иногда, всегда, долго, весь вечер, 2 часа, несколько раз* и др.

С глаголами СВ употребляются: *вдруг, сразу, обязательно, наконец, быстро, уже* и др.

Упражнение 9 Прочитайте предложения, найдите глаголы СВ и НСВ.

1 Я учил слова и не выучил их. Завтра я ещё буду учить и обязательно выучу. Он долго читал эту книгу и наконец прочитал её.

Друг часто пишет письма. Сегодня он написал два письма.

2 - Где Ахмед?

- Он завтракает.

НСВ СВ

- А почему ты не завтракаешь? завтракать - позавтракать

- Я уже позавтракал.

3 - Что ты будешь делать вечером?

- Слушать музыку. А ты?

- Я буду заниматься.

4 - Ты уже написал письмо домой?

- Нет, ещё не написал, но обязательно напишу.

Упражнение 10 Ответьте на вопросы в утвердительной форме.

Образец: - Вы уже выучили слова?

- Да, выучил.

1 Твой друг долго учил стихи?

2 Ты часто пишешь письма домой?

3 Ты уже написал письмо домой?

4 Твой друг хорошо прочитал текст на уроке?

5 Он много раз читал этот текст?

6 Али делал домашнее задание?

7 Он уже сделал домашнее задание?

8 Ясер отвечал сегодня на уроке?

9 Он хорошо ответил?

Упражнение 11 Поставьте вместо точек глаголы.

1 Он всё утро ... слова

учил - выучил

Он уже ... слова.

2 Брат быстро ... задачу.

решал - решил

Я долго ... задачу.

3 Два часа он ... упражнения.

делал - сделал

Он ... его.

4 Марта, наконец, ... письмо домой.

писала – написала

Марта долго ... письмо.

5 Они всегда ... вместе.

обедают - пообедают

Они быстро ... , а потом пойдут в библиотеку.

Упражнение 12 Выберите глагол нужного вида.

1 Он обязательно (читает - прочитает) эту газету.

2 Он долго (читает - прочитает) эту книгу.

3 Я люблю (слушать - послушать) музыку.

4 Завтра у меня будет свободное время и я обязательно (слушаю - послушаю) музыку.

Упражнение 13 Прочитайте диалоги. Скажите, в какой ситуации глаголы только называют действие в будущем, а в какой показывают ожидаемый в будущем результат действия.

- Что ты будешь делать сегодня вечером?
- Буду заниматься. Выучу новые слова и прочитаю текст.

- Пойдем в кино.
- С удовольствием! Но сначала решу задачу.

- Ты будешь читать газету?
- Нет, я прочитаю её завтра.

Упражнение 14 Что вы ответите на приглашение товарища пойти в кино (в клуб, на вечер), если вы хотите сначала прочитать статью (написать письмо, решить задачи, выучить стихи, сделать домашнее задание, послушать радиопередачу)?

- Образец:**
- Пойдем в кино!
 - С удовольствием. Но сначала напишу упражнение.

- Сколько сейчас времени? (Который час?)
 - Десять часов. (Сейчас десять часов.)

Гр.

	1 (один) час	1 (одна) минута
Сейчас	2 (два), 3, 4 часа	2 (две), 3, 4 минуты
	5, 6 ... часов	5, 6 ... минут

Упражнение 15 Читайте.

Сейчас 2 часа / двадцать две минуты.

Сейчас 12 часов / пятнадцать минут.

Упражнение 16 Узнайте, сколько сейчас времени.

- Образец:**
- Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени. Я забыл часы дома.
 - Уже три часа.
 - Спасибо.

- Извините, вы не знаете, который час?
- Десять часов пять минут.
- Спасибо.

Упражнение 17 Скажите, сколько сейчас времени в городе, где вы учитесь, сколько времени в столице вашей родины?

- Когда у вас будет собрание?
- Завтра в 12 часов.
(В среду).

Гр.

когда?			что?
Сегодня	у меня	-	лекция.
Вчера	у него	была	экскурсия.
Недавно	у нас	были	занятия.
Скоро	у них	будет	собрание.
		будут	экзамены.

Упражнение 18 Читайте.

Вчера был концерт.
 Недавно в клубе было собрание.
 Вчера была интересная лекция.
 Скоро у нас будет экскурсия на выставку.
 Завтра у нас будет контрольная работа.

Упражнение 19 Как вы сообщите другу о состоявшемся вечере (концерте, лекции, экскурсии)?

- Образец:**
- Ясер, вчера в клубе был концерт.
 - Интересный?
 - Да, интересный.
 - Анна, вчера у нас была экскурсия. Почему ты не была?
 - А я не знала, что будет экскурсия.

Сегодня в 12 часов у нас будет лекция.

Гр.

когда?		что?
В час	у вас	занятия.
В 2, 3, 4 часа		
В 5, 6, 12 часов	у нас	

Упражнение 20 Читайте.

в [в]

в два часа

в восемь часов

в девять часов

в десять часов

в [ф]

в час

в три часа

в четыре часа

в пять часов

в шесть часов

в семь часов

Упражнение 21 Узнайте, когда будет экскурсия (вечер, концерт, собрание).

Образец: - Скажите, пожалуйста, когда будет лекция?

- Сегодня в пять часов.

- Ты не знаешь, когда будет собрание?

- Точно не знаю. Кажется, в шесть часов.

говорить НСВ - сказать СВ кому?

я скажу

ты скажешь

они скажут

сказал (-а, -и)

скажи (-те)!

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты.

какой сегодня день?	когда?			что?
понедельник	В понедельник	у вас	-	физика.
вторник	Во вторник	у нас	был	русский язык.
среда	В среду	у них		вечер.
четверг	В четверг	у него	была	биология.
пятница	В пятницу		было	черчение.
суббота	В субботу		будет	лекция.
воскресенье	В воскресенье		будут	занятия.
	Каждый день			
	Каждую субботу			

Упражнение 22 Читайте.

[ф] [ваф] [ф]
 В понедельник, во вторник, в среду, ...

Лекция будет в пятницу в 10 часов.

В субботу будет вечер.

В четверг у нас будет контрольная работа.

Каждый день у нас русский язык. Во вторник у нас была физика.

- Когда у нас контрольная работа?
- В пятницу.
- А какой сегодня день?
- Среда.

Упражнение 23 Уточните у друга расписание занятий.

- Образец:**
- Ахмед, скажи, пожалуйста, когда у нас русский язык?
 - Каждый день.
 - А химия?
 - Во вторник и в субботу.
 - Гана, я забыл, завтра у нас будет физика?
 - Нет, завтра у нас биология.
 - Когда?
 - В 10 часов.

выступать

я выступаю

ты выступаешь

они выступают

выступал (-а, -и)

выступай (-те)!

Антон

выступает

выступал

будет выступать

где?

на вечере.

рассказывать

я рассказываю

ты рассказываешь

они рассказывают

рассказывал (-а, -и)

рассказывай (-те)!

что?

текст

сказку

кому?

ей

Антону

Анне

Ахмед рассказывает, где он учился.

Ахмед рассказывал, как он жил в Палестине.

Ахмед будет рассказывать, как он учится.

петь	что?
я пою	
ты поёшь	песню
они поют	
пел (-а, -и)	
пой (-те)!	

Анна любит петь русские песни. Имад очень хорошо поёт.

танцевать		как?
я танцую		
ты танцуешь		танцует
они танцуют	Самир	танцевал
танцуй (-те)!		будет танцевать
		хорошо и красиво.

Упражнение 24 Скажите, любите ли вы выступать, танцевать, петь, читать стихи? А ваши друзья?

Упражнение 25 Слушайте, повторяйте, читайте.

а) выступать	будет выступать	будут выступать
петь	будет петь	будут петь
танцевать	будет танцевать	будут танцевать

б) В клубе будет концерт.
Завтра вечером / в клубе будет концерт.
Будут выступать студенты.
Будут выступать русские и иностранные студенты.

в) Ахмед будет петь.
Ахмед будет петь народные песни.
Лолита будет танцевать.
Лолита будет танцевать народный танец.

Упражнение 26 Прочитайте тексты. Какие вопросы вы можете составить к этим текстам?

а) В субботу в 7 часов в общежитии будет вечер “Мы поем и говорим по-русски”. На вечере будут выступать иностранные студенты. Арабские студенты будут петь русские песни. А африканские студенты будут танцевать русский танец. Студент из Палестины будет читать стихи по-русски.

б) Вчера в университете был концерт. Там выступал известный украинский артист. Он рассказал, как он учился в школе, как он пел в школьном клубе. Он сказал, что всегда хотел быть артистом.

Слова урока 16

артист	петь
воскресенье	подождать
вторник	понедельник
выступать - выступить	послезавтра
грамматика	пятница
думать: я думаю, что ...	рассказывать
забывать - забыть	сколько:
занятия	сколько сейчас времени
известный -ая, -ое, -ые	сначала
каждый день	среда
кажется	суббота
контрольная работа	танец
наверное	танцевать
наизусть	точно
народный-ая, -ое, -ые	целый -ая, -ое, -ые
объявление	черчение
песня	четверг

Задания

1 Подготовьте чтение текстов вслух в соответствии с заданной интонацией.

а) Завтра вечером / будет концерт. Будут выступать русские и иностранные студенты. Али будет петь, / а Пальмира будет танцевать. Рами будет читать стихи.

б) - Ты не знаешь, когда будет концерт?

- Марта сказала, / что концерт будет в субботу в клубе.
- А когда?
- Я думаю, / что в 7 часов.
- Пойдём в субботу в клуб?
- С удовольствием.

в) - Вчера был концерт. Почему ты не была?

- А я не знала. Мария не сказала мне, / что будет концерт.
- Наверное, она забыла.

2 а) Прочитайте текст.

В субботу в клубе будет вечер. Там будут выступать наши студенты: Ахмед и Гана. Ахмед будет танцевать. Он хорошо танцует. Антон будет читать стихи, а Гана будет петь народные песни, потому что она любит петь.

б) Ответьте на вопросы:

- 1 Где будет вечер? Когда?
- 2 Кто там будет выступать?
- 3 Что будут делать Ахмед, Виктор и Гана?

3 Ответьте на вопросы письменно.

- 1 Когда будет собрание? (10 часов)
- 2 Когда мы отдыхаем? (суббота и воскресенье)
- 3 Когда ваш друг идёт в театр? (среда)
- 4 Когда вы смотрели фильм? (понедельник)
- 5 Когда вы будете выступать на вечере? (пятница)

4 Перестройте предложения по образцу.

Образец: Я слушаю музыку. Завтра я буду слушать музыку.
Завтра я послушаю музыку.

- 1 Надер учит слова.
- 2 Преподаватель читает интересный рассказ.
- 3 Анна решает задачу.
- 4 Студент пишет новые глаголы.
- 5 Марта и Виктор смотрят интересный фильм.

УРОК 17

Содержание урока

Фонетический материал

Согласные [к] - [к'], [г] - [г'], [х] - [х']
Произношение предлога С.

Грамматический материал

Творительный падеж в значении совместного действия (творительный падеж с предлогом С).

Родительный падеж в значении времени.

Период времени совершения какого-либо действия (глаголы **жить, учиться**), выраженный сочетанием числительного с существительными **год, месяц**.

Упражнение 1 Слушайте, повторяйте. Следите за правильным произношением.

[к] - [к']					
а)	какой	кто	марка	как	понедельник
	какая	куда	аптека	так	вторник
	какое	откуда	физика	урок	
	какие	сколько	математика		
	по-русски		русский		урок - уроки
	по-арабски		арабский		марка – марки

[г] - [г']				
б)	группа		погода	говорить
	год		иногда	гулять
	город		громко	помогать
	главный			
		деньги		подруга – подруги
		гитара		дорога – дороги

[х] - [х']				
в)	сахар	хорошо	хоккей	их
	хлеб	плохо	переход	у них
	отдыхает	тихо	отдыхать	химия
	находится	холодно	хочу	стихи
		ехать	не хочу	
		поехать		

Упражнение 2 Читайте. Соблюдайте правила чтения.

а)	парк - парки	звук – звуки	сумка – сумки
	шапка – шапки	ручка – ручки	киоск - киоски
	учебник - учебники	физик – физики	химик - химики
	спутник - спутники	наука - науки	
	парк - в парке	цирк - в цирке	урок - на уроке
	киоск - в киоске	учебник - в учебнике	фабрика - на фабрике
	аптека - в аптеке	экзамен - на экзамене	
	поликлиника - в поликлинике		

библиотека - в библиотеке .

- б) книга – книги дорога – дороги подруга – подруги
 биолог – биологи филолог - филологи
 книга - в книге друг - у друга подруга - у подруги.

- в) хорошо их - у них шахматист
 плохо хочу - хочет находится
- находиться учиться заниматься - ться [ца]
 находится учится занимается - тся
 находятся учатся занимаются

- С кем ты был вчера в театре?
 - С Виктором и Анной. (На вечере я был с Виктором и Анной).

Гр.

кто?		с кем?
Самир	был	с Виктором
Анна	была	с Мартой
Друзья	были	с ним
		с ней

Если вы хотите ответить на вопрос: "С кем вы были вчера на вечере?" или "С кем вы познакомились в Украине?", вы должны употребить формы творительного падежа (П5). Существительные мужского рода единственного числа в творительном падеже имеют окончания **-ом, -ем**, женского рода - **-ой, -ей**.

Сравните:

- Кто это? - С кем вы познакомились?
 - Это Антон и Мария. - С Антоном и Марией.

Предлогу **С** в этом значении оответствуют в арабском языке два предлога: "маа" и "би". Обратите внимание на изменение самого вопросительного слова: **КТО? - С КЕМ?**

быть	с кем?	я	-	со мной
танцевать		ты	-	с тобой
разговаривать		он	-	с ним
познакомиться		она	-	с ней
		мы	-	с нами
		вы	-	с вами
		они	-	с ними

НСВ	НСВ	СВ
разговаривать	знакомиться	познакомиться
я разговариваю	я знакомясь	я познакомлюсь
ты разговариваешь	ты знакомишься	ты познакомишься
они разговаривают	они знакомятся	они познакомятся
разговаривал (-а, -и)	знакомился (-лась, -лись)	познакомился (-лась, -лись)
разговаривай (-те)!	знакомься (-тесь)!	познакомься (-тесь)

Это Том. Я был с Томом в театре.

Это Оксана. Я разговаривал с Оксаной.

Это Нидаль. Я познакомился с Нидалем на вечере.

Окончания существительных единственного числа в творительном падеже

род	кто? П1	с кем? П5	
м.р.	студент	со студентом	- ом
	врач	с врачом	
	писатель	с писателем	- ем
	товарищ	с товарищем	
	Сергей	с Сергеем	
ж.р.	сестра	с сестрой	- ой
	Мария	с Марией	- ей
	Юля	с Юлей	- ей

Запомните!

мать - с матерью

дочь - с дочерью

отец - с отцом

Упражнение 3 Читайте.

с Анной	[ы]	с Иваном	[з]	с Борисом	- ом [ам]
с Антоном		с Ирой		с Зиной	- ой [ай]
с Виктором				с Димой	
с Мартой					

с $\begin{cases} [с] \text{ Мартой} \\ [з] \text{ Зиной} \end{cases}$

Упражнение 4 Ответьте утвердительно на вопросы.

Образец: - Али обедал в буфете с Ахмедом?

- Да, Али обедал в буфете с Ахмедом.

- 1 Вы были в театре с Самиром?
- 2 Ясер разговаривал с Хуаном?
- 3 Вчера Али танцевал с Мартой?
- 4 Лена была в кино с подругой?
- 5 Преподаватель разговаривает с Марией?

Упражнение 5 Читайте.

Он познакомился со мной.

Она познакомилась с Виктором.

Мы познакомились с ней.

Дома я разговариваю с Хуаном и Самиром только по-русски.

Упражнение 6 Ответьте на вопросы утвердительно.

Образец: - Вы познакомились с ним и с ней?
- Да, мы познакомились с ним и с ней.

- 1 Он пойдет с нами в кино?
- 2 Можно познакомиться с вами?
- 3 Вы хотите пойти с ним в театр?
- 4 Он был с ними на выставке?

Упражнение 7 Напишите предложения. Используйте данные в скобках слова в правильной форме.

Образец: Он разговаривал с Антоном ... (Юля, Иван).
Он разговаривал с Антоном, с Юлей, с Иваном.

- 1 Я был в театре с другом ... (брат, товарищ, сестра, подруга, отец и мать).
- 2 Я познакомился с Борисом ... (Виктор, Сергей, Игорь, Марина, Галя, Нина, Таня).
- 3 Вчера я разговаривал с врачом ... (профессор, преподаватель, мать, отец).

играть	во что?	с кем?
Я играю	в футбол	с Виктором.
Ты играешь	в волейбол	с Мартой.
Они играют	в шахматы	с Иваном.
Мы играем	в теннис	с ними.
Он играет	в хоккей	с другом.
играть	на чём?	

Я играю	на гитаре.
Он играет	на пианино.

Упражнение 8 Читайте.

Мы с братом часто играем в футбол.

Виктор хорошо играет в шахматы.

На концерте Антон будет играть на гитаре и петь народные песни.

Упражнение 9 Скажите, с кем вы любите играть в шахматы (футбол, волейбол ...)

- Образец:**
- С кем ты любишь играть в теннис?
 - С Антоном, потому что он очень хорошо играет в теннис.
 - А я люблю играть с Анной, потому что она плохо играет.

Упражнение 10 Напишите слова в нужной форме.

- Образец:** Мы играем в футбол (Виктор).
Мы играем в футбол с Виктором.

- 1 Я играю в шахматы (друг).
- 2 Я разговаривал (брат).
- 3 Школьники были на стадионе (учитель).
- 4 Студенты были в музее (преподаватель).
- 5 Анна была в театре (мать).
- 6 Отец был в цирке (дочь).
- 7 В клубе наши студенты познакомились (писатель и артист).
- 8 Мой друг часто разговаривает (отец).
- 9 Марта любит играть в волейбол (Юля).

Упражнение 11 Ответьте на вопросы. В ответах используйте данные слова.

- Образец:**
- С кем ты разговаривал?
 - Я разговаривал с преподавателем

- 1 С кем ты познакомился в Сумах?
- 2 С кем вы были на стадионе?
- 3 С кем студент разговаривал в поликлинике?
- 4 С кем вы были вчера в кино?
- 5 С кем Антон играл в шахматы?

Слова: Луай, Юля и Маша, Мухаммед и Набиль, врач, товарищ.

Упражнение 12 Восстановите вопросы. Напишите их.

Образец: - ... ?
 - Мы разговаривали с преподавателем.
 С кем вы разговаривали?

1 - ... ?

- В университете я познакомился с профессором.

2 - ... ?

- Он был в театре с Николаем.

3 - ... ?

- Я танцевал на вечере с Анной.

Упражнение 13 Составьте диалоги по образцу.

Образец: - Вчера Марта была в театре.
 - С Виктором?
 - Нет, не с Виктором.
 - С Иваном?
 - Да, с ним.

- Нидаль, на вечере ты танцевал с Леной?
 - Да, с ней.

Упражнение 14 Напишите местоимения в нужной форме.

Образец: Антон разговаривает (мы).
 Антон разговаривает с нами.

1 Это мой друг. Я часто разговариваю (он).

2 Мы встретились (они) в театре.

3 Мой друг хочет познакомиться (вы).

4 Вечером я танцевал (она) в клубе.

5 Вчера я играл в шахматы (он и она).

Упражнение 15 Уточните, с кем был ваш товарищ на вечере (в клубе, ...), с кем он познакомился (танцевал, разговаривал, ...) там?

Образец: - Виктор, ты был вчера на вечере?
 - Да, был. Вечер был очень веселый. Я много танцевал.
 - С кем?
 - С Мартой и с Анной. Они тоже очень любят танцевать.

Упражнение 16 Как вы скажете, что вы были вместе со своим другом на вечере (в клубе, в театре, ...)

Образец: Вчера я с Талабом был на вечере.

Упражнение 17 Прочитайте текст. Напишите его. Используйте вместо выделенных местоимений имена Махмуд и Марта.

а) Махмуд - арабский студент. Я познакомился *с ним* на дискотеке. Я часто видел *его*, но не знал, что *он* тоже учится в университете. Вчера *у него* был день рождения. Друзья подарили *ему* книги.

б) Это моя подруга Марта. Я познакомился *с ней* в университете. В воскресенье я всегда жду *ее* в общежитии. Вчера я гулял *с ней* в парке и купил *ей* красивые цветы.

- Сколько времени вы писали этот рассказ?
- Два часа. (Я писал этот рассказ два часа).

Гр.

кто?	что делал? НСВ	сколько времени? (как долго?)
Он	читал	2, 3, 4 часа.
Она	разговаривала	20 минут.
Мы	будем заниматься	долго, недолго. месяц, 2 месяца.

Упражнение 18 Читайте.

долго читал статью

долго занимался в библиотеке

долго разговаривал с другом

читал статью час

занимался в библиотеке 2 часа

разговаривал с другом 10 минут

- Сколько времени ты будешь читать этот текст?
- Текст нетрудный. Я думаю, что буду читать его 15-20 минут.

Упражнение 19 Расскажите, сколько времени вы делали домашнее задание, писали письма, решали задачи, учили новые слова, повторяли старые глаголы, смотрели телевизор, разговаривали с другом, играли на гитаре, играли в футбол, занимались.

НСВ	СВ	что?
повторять	повторить	
я повторяю	повторю	слова
ты повторяешь	повторишь	текст

они повторяют	повторят	грамматику
повторял (-а, -и)	повторил (-а, -и)	
повторяй(те) !	повтори(те)!	

Упражнение 20 Сделайте правильный выбор глагола.

- | | |
|--|----------------------|
| 1 Валид ... задачу 20 минут. Он правильно ... задачу | решал - решил |
| 2 Марта долго... письмо. Она ...большое и интересное письмо. | писала - написала |
| 3 Я уже ... домашнее задание, а мои товарищи ещё ... | сделал - делают |
| 4 Он долго ... по телефону, но не ... , что завтра будет контрольная работа. | говорил - сказал |
| 5 Али долго ... слова. Он .. все слова. | повторял - повторил. |

Упражнение 21 Читайте.

Я живу в Сумах уже три месяца.

Я буду учиться на подготовительном факультете год.

- Сколько времени вы будете жить в Украине?

- Я буду жить и учиться в Украине 6 лет.

Сколько времени?

один год один месяц

2, 3, 4 года 2, 3, 4 месяца

5, 6,..20 лет 5, 6,.. месяцев

Упражнение 22 Узнайте у своих друзей, сколько времени они живут в Сумах, изучают русский язык.

Образец: - Сколько времени вы живёте вСумах?

- Почти месяц.

- А где вы уже были в Сумах?

- На Красной площади, в музее.

Упражнение 23 Прочитайте диалоги. Скажите, сколько лет Мажди и Мария будут учиться в Украине.

- Мажди, сколько лет ты будешь учиться в Украине?

- Сейчас я учусь на подготовительном факультете. А потом пять лет буду учиться на филологическом факультете, потому что я хочу быть филологом. Значит ...

- Мария, сколько лет ты будешь учиться в Украине?

- Сейчас я учусь на подготовительном факультете, потом буду учиться на медицинском факультете, потому что я хочу быть врачом. А вы знаете, что в медицинском институте студенты учатся шесть лет. Значит ...

Упражнение 24 Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Мы учимся в университете на подготовительном факультете. Наша группа - интернациональная. Меня зовут Али. Мы с Мухаммедом приехали из Иордании, Валид - из Палестины, а Самир - из Сирии. Мы уже немного говорим по-русски и хорошо понимаем друг друга. У нас есть украинские друзья. В университете мы познакомились с Виктором. Виктор - сумчанин. Раньше он два года работал на заводе, а сейчас он учится в университете на филологическом факультете.

В клубе на вечере мы познакомились с Николаем. Николай очень хорошо поёт. На вечере он пел украинские песни. У нас есть ещё один друг. Его зовут Антон. Он журналист. Антон работает в журнале "Украина". Он не только пишет статьи, но и делает фотографии. Николай говорит, что Антон пишет интересные статьи. Но мы ещё не читали их, потому что мы изучаем русский язык только месяц.

Недавно мы были на интернациональном вечере. Выступал украинский журналист Иван Петренко. Он рассказал, как живёт и работает молодёжь Украины, какие проблемы решает сейчас молодёжь мира. А потом был концерт. Выступали артисты из Сирии и Судана. Вечер был очень интересный.

Слова урока 17

весёлый -ая, -ое, -ые	повторить
волейбол	повторять
год	познакомиться
долго	помогать
друг друга: понимать друг друга	почти
значит	редко
иногда	серьёзно
интернациональный -ая, -ое, -ые	с (с кем)
месяц	сколько времени (как долго)
молодёжь	теннис
национальный -ая, -ое, -ые	учитель
пианино	филологический
	шахматы

Задания

1 а) Прочитайте текст.

Рамаи учится в университете. Его группа - интернациональная. Он и Ахмед приехали из Иордании, Ясер и Али приехали из Палестины. С Мухаммедом и Нуром Рамаи познакомился в Сумах. Сейчас студенты много и серьёзно занимаются. Они изучают русский язык, биологию. Они всегда

помогают друг другу. Рами занимается с Али в библиотеке. Он разговаривает с ним только по-русски. Вечером студенты отдыхают. Ахмед играет с Нуром в шахматы, а Мухаммед любит смотреть телевизор.

б) Напишите ответы на вопросы.

- 1 Кто учится в университете?
- 2 С кем Рами познакомился в Сумах?
- 3 Что изучают студенты?
- 4 Кому Рами помогает делать домашнее задание?
- 5 Кто с кем играет в шахматы?
- 6 У кого есть хорошие друзья?

2 Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Мы учимся в СумГУ на подготовительном факультете. Наша группа - / интернациональная. Меня зовут Ахмед. Мы с Али приехали из Сирии, / Хасан из Ирана, / а Гана из Монголии. Мы уже немного говорим по-русски / и хорошо понимаем друг друга.

У нас есть украинские друзья. На подготовительном факультете / мы познакомимся с Виктором. Он сумчанин. В клубе на вечере / мы познакомимся с Владимиром. Он приехал из Киева.

Мы часто отдыхаем вместе. В субботу / мы хотим поехать на выставку.

3 Напишите о себе.

- 1 Сколько времени вы уже живете в Украине?
- 2 Сколько времени вы изучаете русский язык?
- 3 Сколько времени вы будете жить и учиться в Сумах?
- 4 Сколько времени вы будете учиться на подготовительном факультете?
- 5 Сколько времени вы занимаетесь каждый день?
- 6 Сколько времени вы отдыхаете?

УРОК 18

Содержание урока

Фонетический материал

Произношение согласных [ч'], [ш'], [й], [ц].

Согласный [ц].

Гласные **о**, **а** в безударной позиции.

Грамматический материал

Предложный падеж для выражения объекта речи.

Родительный падеж в значении количества.

Конструкция безличного предложения, передающего информацию о погоде.

Упражнение 1 Читайте. Следите за правильным произношением.

[ч']

вечером	сейчас	часто	хочу	точно
ночью	вчера	обычно	учу	почти

читать	учить	учусь	ручка
изучать	учиться	учится	учебник

[ш']

ещё	ещё не читала	площадь	товарищ
ещё раз	ещё не читал	общежитие	товарищи

[й]

чей?	чья?	чьё?	статья - статьи	семья
мой	моя	моё	в статье	в семье
твой	твоя	твоё	статью	семью

друг - друзья
мой друг - мои друзья

[ц]

центр	медицина	заниматься - занимается	месяц
столица	медицинский	находиться - находится	месяца

Упражнение 2 Читайте. Соблюдайте правила чтения.

рассказать	этот	город	понимать
повторить	завтрак	сорок	прочитать
познакомиться	вечером	молоко	говорить
разговаривать		хорошо	

а о
 / \
 [а]

с [с]
 / \
 [з]

с Антоном	с Борисом	с Томом
с Анной	с Зиной	с Сергеем
с Мартой	с Ганой	с Колей

- **Вы часто смотрите телевизор?**
 - **Да, мы с Виктором каждый день смотрим телевизор.**

Гр.

кто?	как часто?	что делает?	
Самир	часто	слушает	радио.
Марта	редко	смотрит	телевизор.
Он	всегда	помогает	другу решать задачи.
Она	иногда	пишет	письма домой.

Упражнение 3 Прочитайте предложения. Скажите, в какой ситуации глаголы называют регулярные, повторяющиеся действия, а в какой единичные.

НСВ**СВ**

Я каждый день делаю домашнее задание.
 Я часто пишу письма домой.
 Я всегда решаю задачи вместе с Самиром.

Вчера я сделал домашнее задание очень быстро.
 В воскресенье я написал письмо брату.
 Вчера я решил задачи сам.

Упражнение 4 Узнайте, как часто ваши друзья делают то, о чём говорят.

Образец:

- Вчера вечером я решил все задачи.
 - Ты всегда решаешь все задачи?
 - Да, если они не очень трудные.
- Сегодня вечером я буду слушать музыку.
 - Ты каждый день слушаешь музыку?
 - Да, если у меня есть свободное время.

Упражнение 5 Скажите, что вы делаете **часто**, **всегда**, а что **каждый день**, **редко**, **иногда**.

- **О чём они говорят?**
 - **Они говорят об экзамене.**

Гр.

кто?		о ком?	о чём?
Она	рассказывает	о брате.	о журнале.
Он	спрашивает	о сестре.	о газете.

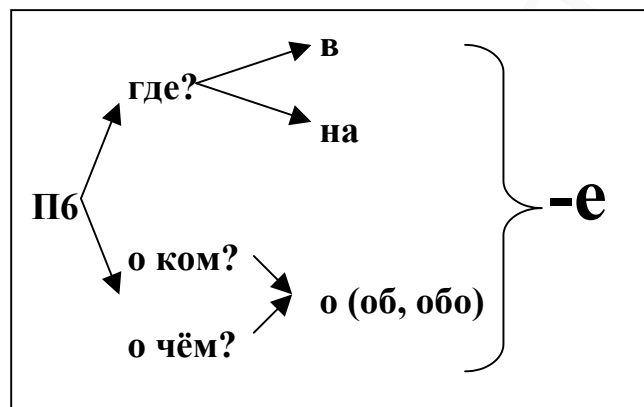
Али	думает	о Марии.	о семье.
-----	--------	----------	----------

Запомните!

об Анне, об уроке, об экзамене, об Иордании, об Ахмеде

мать - о матери
 дочь - о дочери
 отец - об отце
 любовь - о любви

Сравните:



Я живу в городе ^{где?} Сумы.

Я хочу рассказать ^{о чём?} о городе Сумы.

Я учусь ^{где} в университете. Я напишу ^{о чём?} об университете.

я - обо мне	мы - о нас
ты - о тебе	вы - о вас
он - о нём	они - о них
она - о ней	

Запомните!

писать	} о ком? о чём?
читать	
думать	
говорить	
рассказывать	
спрашивать	

Упражнение 6 Читайте.

Я думаю о родине, о доме.

Мои родители думают обо мне.

Я пишу им об университете, о подготовительном факультете, о группе, о городе Сумы.

Упражнение 7 Прочитайте предложения и поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: - Я думаю **о сестре**.
- О ком ты думаешь?

- 1 Юра много рассказывал **о друге**.
- 2 Мы часто думаем **о родине**.
- 3 Вчера друг рассказывал **об Иордании**.
- 4 Брат писал в письме **о маме и папе**.
- 5 Я люблю читать **о природе**.
- 6 Мы любим фильмы **о любви**.

Упражнение 8 Поставьте слова в скобках в предложном падеже.

Образец: В Сумах мы много думаем ... (родина).
В Сумах мы много думаем о родине.

- 1 Сегодня мне рассказали ... (музей).
- 2 Я люблю читать книги ... (космос).
- 3 В письме брат пишет ... (семья).
- 4 На уроке мы говорили ... (театр).
- 5 Он любит говорить ... (литература).
- 6 Я читал рассказ ... (Киев).
- 7 Сейчас студенты думают ... (экзамен).
- 8 Вчера мы долго говорили ... (футбол).

Упражнение 9 Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: - О чём вы рассказываете сейчас? (фильм)
- Сейчас я рассказываю о фильме.

- 1 О чём часто думает Али? (родина)
- 2 О чём пишет ваш друг? (город Сумы)
- 3 О чём спрашивает Анна? (письмо)
- 4 О чём пишут ваши родители? (дом, школа, город)
- 5 О чём вы написали в письме? (подготовительный факультет)
- 6 О ком рассказывал преподаватель? (студент)
- 7 О ком писала мать в письме? (сестра)

- 8 О ком вы говорите? (писатель)
- 9 О ком он рассказывает? (брат)
- 10 О ком думает Ясер? (мать и отец)

Упражнение 10 Напишите вместо точек личные местоимения в предложном падеже.

Образец: Он прекрасный человек. Недавно мы прочитали ... в газете.
Недавно мы прочитали о нём в газете.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 Я сегодня не был на уроке. | Преподаватель спрашивал |
| 2 Они наши новые друзья. | Мы рассказали |
| 3 Моя мама сейчас далеко. | Я часто думаю ... |
| 4 Вот текст. | Вы спрашиваете ...? |
| 5 Эти студенты прекрасно учатся. | Декан вчера говорил ... |
| 6 Это он и она. | Мы часто говорим ... |

Упражнение 11 Составьте предложения из данных слов.

Образец: Мы, прочитать, в, газета, об, университет.
Мы прочитали в газете об университете.

- 1 Инженер, много, рассказывать, о, завод.
- 2 Отец, думать, всегда, о, работа.
- 3 Он, рассказывать, интересно, о, спорт.
- 4 Я, писать, о, группа, в, письмо.

Упражнение 12 Скажите, о чём думают эти люди?

Упражнение 13 Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - Вы знаете, о чём он рассказывал?
- Да, я знаю, о чём он рассказывал. Он рассказывал о театре.
(- Нет, я не знаю, о чём он рассказывал)

- 1 Вы знаете, о чём мы сейчас говорили?
- 2 Вы знаете, о чём читали на уроке?
- 3 Вы знаете, о чём рассказывает этот фильм?
- 4 Вы понимаете, о чём говорит преподаватель на уроке?
- 5 Вы знаете, о ком мы говорим?
- 6 Вы знаете, о ком рассказывает эта статья?

Упражнение 14 Читайте. Поставьте вопросы к выделенным словам:

Образец: Я часто пишу домой **о группе, о городе Сумы**.
О чём вы часто пишете домой?

а) 1 Мои родители живут **в деревне**, а я **в городе**.

2 Вчера ты не был **на уроке**.

3 Моя сестра живёт **на севере**.

4 Вчера вы были **в клубе**.

5 Мои братья учатся **в университете**.

б) 1 Я знаю, что они всегда думают **обо мне**.

2 Преподаватель спрашивал **о тебе**.

3 Я часто думаю **о ней**.

4 Мой друг рассказывал **о вас**.

5 Дома мы часто говорим **о них**.

Упражнение 15 О чём вы хотите попросить знакомого рассказать вам?

Образец: - Расскажите, пожалуйста, о Киеве.

- С удовольствием.

- Ты хорошо знаешь Киев?

- Да.

- Расскажи о нём.

- Я знаю, что ты вчера был в кино.

- Да, был.

- Расскажи, пожалуйста, о фильме.

Упражнение 16 Объедините два предложения в одно по образцу.

Образец: Иван и Сергей - мои русские друзья. Я часто пишу домой о них.

Я часто пишу домой об Иване и Сергее.

1 Марта - моя подруга. Я хочу рассказать вам о ней.

2 Виктор - мой брат. Я часто думаю о нём.

3 Нидаль, Анвар, Мустафа и Луай - мои друзья. Вчера я написал рассказ о них.

4 Анна и Марта - мои подруги. Я всегда думаю о них.

Упражнение 17 Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) в школе

о школе

о спорте

в университете

об университете

о музыке

в Украине

об Украине

о литературе

б) Мой друг учится.

Мой друг Сергей учится в университете.

Мой друг Сергей / учится в университете на подготовительном факультете.

Он прочитал статью.

Вчера он прочитал статью.

Вчера он прочитал статью о Гарри Каспарове.

Упражнение 18 а) Прочитайте текст.

Мой друг Сергей учится в университете на филологическом факультете. Сергей всегда читает газету “Сегодня”. Он говорит, что это очень интересная газета.

В газете можно прочитать о науке, о музыке, о литературе, о спорте. Я ещё не очень хорошо понимаю статьи, потому что я изучаю русский язык недавно. В газете хорошие фотографии. Они помогают мне понимать, о чём рассказывают статьи. Сергей часто рассказывает мне, о чём пишут журналисты в газете. Вчера он прочитал статью о Гарри Каспарове. Сергей рассказал мне, что Каспаров – известный шахматист. Он был чемпионом мира. Мой друг прочитал, что Каспаров хорошо учился в школе, в университете и всегда любил шахматы.

Недавно Сергей прочитал статью “Фестиваль”. Это тоже интересная статья. Она рассказывает о фестивале, о дружбе молодёжи.

б) Ответьте на вопросы:

1 Где учится Сергей?

2 Что он всегда читает?

3 О чём можно прочитать в газете “Сегодня”?

4 О ком рассказал Сергей другу?

5 О чём рассказывает статья “Фестиваль”?

Упражнение 19 Скажите, какие газеты и журналы вы читаете на родине?

О чём можно в них прочитать?

Упражнение 20 Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

В газете / можно прочитать интересные статьи / о науке и технике, / о литературе, / о музыке, / о спорте. Недавно / я прочитал статью “Фестиваль”. Эта статья / рассказывает о фестивале молодёжи в Москве.

- Какая сегодня погода?
- Сегодня в Сумах холодно.

Гр.

Сегодня	в Москве	было будет	холодно.
Вчера	в Полтаве		тепло.
Завтра	в Луганске		жарко. плюс 10^0 ($+10^0$). минус 10^0 (-10^0).

1^0 (градус)

$2-4^0$ (градуса)

$5-20^0$ (градусов)

Сегодня в Сумах 9 градусов.

Упражнение 21 Прочитайте диалоги. Что вы скажите, если сегодня $+12^0$?

Образец: - Антон, ты не знаешь, сегодня холодно?

- Нет, тепло. Сегодня $+12$ градусов.

- Анна, сегодня холодно?

- Да, очень холодно. Сегодня только $+12$ градусов.

Упражнение 22 Составьте предложения по образцу.

Образец: Киев (-8^0)

Сегодня в Киеве холодно: -8 градусов.

Полтава (-15^0). Симферополь ($+25^0$). Ялта ($+30^0$). Луганск (-5^0).
Запорожье ($+15^0$). Харьков (-16^0).

- Пойдём в кино!
- Не могу. Я должен пойти в библиотеку.

кто?		что (с) делать?
Он	должен (был) (будет)	заниматься.
Она	должна (была) (будет)	писать упражнение.
Они	должны (были) (будут)	решить задачи, пойти в деканат.

Упражнение 23 Читайте.

Я должен заниматься.
 Я должен был заниматься.
 Я должен буду заниматься.

Я должна выучить новые слова.
 Я должна была выучить новые слова.
 Я должна буду выучить новые слова.

Мы должны сделать домашнее задание.
 Мы должны были сделать домашнее задание.
 Мы должны будем сделать домашнее задание.

Упражнение 24 Ответьте на вопросы в утвердительной форме.

Образец: - Вы должны пойти в деканат?
 - Да, мы должны пойти в деканат.

- 1 Он должен много читать?
- 2 Она должна повторять слова?
- 3 Студенты должны много заниматься?

Упражнение 25 Ответьте на вопросы.

Кто должен	рассказывать стихи?
	повторять тексты?
	хорошо знать слова?
	учить диалог?
Что вы должны делать	делать домашнее задание?
	на уроке?
	дома?
	в библиотеке?
	в аудитории?

Упражнение 26 Напишите слово *должен* в нужной форме.

Образец: Я ... написать упражнение.
 Я должен написать упражнение.

- 1 Вы ... рассказать этот текст.
- 2 Она ... отвечать урок.

- 3 Они ... писать диктант.
- 4 Вы ... повторить эти глаголы.
- 5 Студенты ... делать домашнее задание.
- 6 Он ... знать эти стихи.
- 7 Эта студентка ... много работать.
- 8 Вечером Марта ... писать письма.
- 9 Мы ... читать этот рассказ.
- 10 Все студенты ... купить этот словарь.
- 11 Ахмед и Али ... заниматься каждый день.
- 12 Мы ... читать русские газеты.
- 13 Вы ... посмотреть этот фильм.

Упражнение 27 Составьте диалоги по образцу.

- Образец:**
- Самир, который час?
 - 10 часов 30 минут.
 - Извини. Я должен идти. В 11 часов у нас экзамен.

 - Я должна идти. В 6 часов у нас собрание.
 - Ты уже опоздала. Сейчас 6 часов 20 минут.

 - Пойдём в парк!
 - Не могу. В 5 часов я должен идти в поликлинику. У меня болит голова.

Упражнение 28 Как вы объясните, почему вы не приняли предложение товарища?

- Образец:**
- Пойдём в клуб!
 - Не могу. Я должен заниматься.

 - Пойдём гулять!
 - Не могу. Я плохо себя чувствую. Я должен пойти в поликлинику.

 - Пойдём в кино.
 - Сегодня дождь. Я никуда не пойду.

- Ахмед, ты знаешь, сколько факультетов в университете?
- В университете много факультетов.

Гр.

где?	сколько университетов?	сколько школ?
В городе	1 университет 2 - 4 университета 5-20 университетов	1 школа 2-4 школы 5-20 школ

1	2, 3, 4	много, мало, сколько, несколько 5, 6 ... 20
институт	института	институтов
школа	школы	школ
словарь	словаря	словарей
тетрадь	тетради	тетрадей
аудитория	аудитории	аудиторий
музей	музея	музеев
этаж	этажа	этажей
здание	здания	зданий
море	моря	морей
слово	слова	слов

В городе Сумы 2 театра, несколько парков, 4 музея.

Упражнение 29 Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - Сколько домов на улице Харьковской?
- На улице Харьковской много домов.

- 1 Сколько столов в классе?
- 2 Сколько у вас учебников?
- 3 Сколько конвертов вы купили в киоске?
- 4 Сколько театров в городе Сумы?
- 5 Сколько факультетов в университете?
- 6 Сколько этажей в общежитии?

Упражнение 30 Напишите словосочетания *много + существительное*, используя данные слова.

Образец: зал – много залов

Слова: автобус, журнал, дом, город, музей, экзамен, шкаф, этаж, язык, билет, телевизор.

Запомните!

Сколько времени? (Который час?)	
1 (один) час	1 (одна) минута
2 (два), 3, 4 часа	2 (две), 3, 4 минуты
5 – 20 часов	5 – 20 минут

Сколько времени? (Как долго?)	
1 (один) месяц	1 (один) год
2 (два) месяца	2 (два), 3, 4 года
5 – 20 месяцев	5 – 20 лет

Сколько? (количество)	
1 (один) учебник	1 (одна) книга
2 (два), 3, 4 учебника	2 (две), 3, 4 книги
5 – 20 учебников	5 – 20 книг

Упражнение 31 Ответьте на вопросы по образцу.

- Образец:** - Сколько времени вы учились в школе?
 - Я учился в школе 12 лет.
- Вы знаете, сколько театров в городе?
 - Да, я знаю. В городе 2 театра.

- а) 1 Сколько времени вы живёте в Украине?
 2 Сколько времени вы будете жить в Украине?
 3 Сколько времени вы изучаете русский язык?
 4 Сколько времени вы изучали английский язык?
- б) 1 Вы знаете, сколько столов и стульев в аудитории?
 2 Вы знаете, сколько этажей в общежитии?
 3 Вы знаете, сколько музеев в городе?
 4 Вы знаете, сколько университетов в Сумах?

Упражнение 32 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) центр небольшой город сумчане
 центр города зелёный город сумчане учатся
 находится Красная площадь сумчане строят

- б) Сумы – это небольшой город.
 Сумы – это не только город, / это и сумчане.

Упражнение 33 Прочитайте текст. Найдите в тексте ответ на вопрос, почему Виктор говорит, что Сумы – город студентов.

Я живу в городе Сумы и уже немного знаю этот город. Сумы – это небольшой, но красивый и зелёный город. В Сумах несколько парков и

много скверов. Центр города – это Красная площадь. Здесь находится красивый сквер, альтанка и универмаг. Красная площадь – это самая красивая и самая старая площадь в Сумах. А самый красивый новый проспект – это Харьковский проспект. Здесь много магазинов, кафе. В магазине “Мелодия” я купил диск, а в “Доме книги” – книгу “Сумы и сумчане”. Я прочитал её. Теперь я знаю, что в Сумах есть 3 университета, один институт, одна академия, 7 колледжей и 29 школ. Теперь я понимаю, почему мой украинский друг Виктор говорит, что Сумы – город студентов.

Виктор часто говорит, что Сумы – это не только город, но и сумчане. Сумчане учатся и работают. Они много строят. Сумчане строят дома, магазины, кинотеатры, стадионы, школы.

Я рад, что живу и учусь в Сумах.

Упражнение 34 Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Сумы / – это небольшой город. Центр города / – это Красная площадь. Здесь находится сквер.

Сумы / - это не только город, / это и сумчане. Сумчане учатся и работают. Они строят дома, / магазины, / кинотеатры, / стадионы, / школы.

Слова урока 18

академия	плюс
альтанка	прекрасный -ая, -ое, -ые
болит: болит голова	прекрасно
градус	рад, рада; я рад (рада)
далеко	
деканат	район
дождь	сам
должен	самый: самая красивая
дружба	
зелёный: зелёный город	сколько
иногда	сквер
колледж	страница
литература	сумчане
любовь	техника
минус	фестиваль
никуда: я никуда не пойду	чемпион
о (о ком? о чём?)	чувствовать: я плохо себя чувствую
опоздать	
	шахматист

Задания

1 Ответьте на вопросы.

- 1 Сколько книг в библиотеке?
- 2 Сколько страниц в этой книге?
- 3 Сколько аудиторий на втором этаже?
- 4 Сколько ошибок вы сделали в диктанте?
- 5 Сколько парков в городе Сумы?

2 Допишите предложения, используя слова в скобках в правильной форме.

- 1 В городе много ... (улица, площадь, театр, музей, ресторан).
- 2 На улице много ... (машина, автобус, такси).
- 3 В киоске я купил несколько ... (тетрадь, конверт, газета, журнал).
- 4 На этой улице мало ... (здание, магазин, кафе).
- 5 В районе много ... (фабрика и завод).
- 6 В университете много ... (аудитория, кабинет и лаборатория).

3 Прочитайте диалоги. Скажите, что вы узнали об Али, Мажди и Марте.

а) Али: *Марта, почему ты не была в университете в среду?*

Марта: *Я плохо себя чувствовала. А что вы делали в среду?*

Али: *У нас была контрольная работа.*

Марта: *Трудная?*

Али: *Не очень. Но большая.*

Марта: *Сколько задач вы должны были решить?*

Али: *Пять.*

Марта: *А как ты написал?*

Али: *Ещё не знаю, но думаю, что неплохо.*

б) Юра: *У вас уже была экскурсия?*

Мажди: *Была.*

Юра: *Когда?*

Мажди: *В пятницу.*

Юра: *Где была наша группа?*

Мажди: *На выставке.*

Юра: *Экскурсия была интересная?*

Мажди: *Марта говорит, что интересная.*

Юра: *Марта? А разве ты не был на экскурсии?*

Мажди: *Я опоздал.*

Юра: *Опоздал? Почему?*

Мажди: *Потому, что я играл в шахматы с Валидом.*

в) Ахмед: *Пойдём в клуб! Сегодня суббота, а в субботу всегда интересные*

фильмы.

Али: *Нет, не хочу. Сегодня холодно и идёт дождь.*

Ахмед: *А что ты будешь делать дома?*

Али: *Буду заниматься с Мартой.*

Ахмед: *С Мартой?*

Али: *Да, она не была на уроке в среду, и я должен ей помочь.*

4 Используя данные существительные и слова **много, мало, несколько**, напишите словосочетания.

Упражнения, задания, предложения, общежития, яблоки, озёра, дела, правила, лица.

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ