

УКРАИНСКАЯ ШКОЛА ТЕРАПЕВТОВ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

И.Д. Рачинский

В становлении и развитии украинской клиники внутренних болезней и клинической мысли значительную роль играла и играет отечественная школа терапевтов. Основоположником этой школы является знаменитый клиницист и ученый, профессор В.П. Оразцов - ученик великого С.П. Боткина.

В своей работе мы хотим показать значение отдельных представителей Украинской школы терапевтов, школы выдающегося терапевта В.П. Образцова, продолжателя учения знаменитого С.П. Боткина, деятельность которых для становления терапевтической службы в Украине приобрела особую значимость, а их заслуги перед обществом являются неоценимыми. Учеником В.П. Образцова был знаменитый ученый Н.Д. Стражеско, в свою очередь, воспитавший большое количество терапевтов, ставших продолжателями развития его идей. Одним из ярких учеников Н.Д. Стражеско стал харьковский ученый-терапевт профессор С.Я. Штейнберг, учитель академика Л.Т. Малой, создателя Харьковской школы терапевтов, организатора и директора Института терапии АМН Украины. Велик вклад этих замечательных ученых и их учеников в развитие медицинской науки, медицинского образования и врачебной практики. Они внесли огромный вклад в развитие не только общей терапии, но и в становление таких ее разделов, как ревматология, кардиология, гастроэнтерология, пульмонология и других.

Рассматривая основные научные направления перечисленных представителей Украинской школы терапевтов, следует отметить их общность целей - изучение вопросов кардиологии: В.П. Образцов - вопросы аускультации сердца и его учение о сердечных тонах, Н.Д. Стражеско - учение об артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, С.Я. Штейнберг - вопросы лечения больных с хронической сердечной недостаточностью, Л.Т. Малая - учение о нейрогуморальной регуляции сердечно-сосудистой системы при разнообразной ее патологии: артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца и различных ее проявлениях, хронической сердечной недостаточности, нарушениях сердечного ритма.

Человек велик своим талантом и своими делами. Это в полной мере относится к перечисленным и другим представителям Украинской школы терапевтов. Ее основоположник Василий Парменович Образцов (1851-1921) внес огромный вклад в становление клинической

диагностики. В.П. Образцов - высокоталантливый диагност; наибольшее значение для отечественной клиники и науки имели его выдающиеся достижения в области исследования внутренних органов и диагностики внутренних заболеваний. Достаточно сказать, что разработка двух разделов диагностики: вопросы аускультации сердца и пальпации живота - снискала ему мировую славу, как знаменитому ученому и врачу. Он предложил метод непосредственной аускультации ухом, в том числе выслушивание сердца ухом, и другие методы исследования. При этом ему принадлежит приоритет описания III тона сердца (который чаще выслушивается непосредственно ухом). Кроме того, В.П. Образцов внес ясность и расширил наши представления в таком сложном вопросе, как расщепление и раздвоение тонов сердца.

Следуя направлению, указанному С.П. Боткиным, В.П. Образцов разработал независимо от французского клинициста Гленара совершенно оригинальный метод систематической глубокой пальпации органов брюшной полости. Этот метод дает возможность чрезвычайно тонкой диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта и имеет, без сомнения, мировое значение (М.В. Черноруцкий, 1953). Этот метод по точности получаемых с его помощью результатов превосходит все точные приемы непосредственного исследования органов брюшной полости и, таким образом, является наиболее совершенным в мировой медицине. Посредством этого метода В.П. Образцов расширил наши представления о патологии органов брюшной полости (в основном системы пищеварения). Он описал ряд симптомов энтерита и выделил его в самостоятельную клиническую форму (В.Х. Василенко, А.Л. Гребнев, 1989).

Крупным вкладом в диагностику внутренних болезней, внесенным В.П. Образцовым, являются новые приемы перкуссии органов: оригинальный способ однопальцевой перкуссии, выстукивание по способу щелчка органов грудной и брюшной полостей.

Трудно назвать клинициста первой половины XX века, который столь продуктивно работал бы в области физической диагностики внутренних органов, как В.П. Образцов, и который достиг бы в этом успехов, ставших в дальнейшем более доступными благодаря рентгеновскому, электрокардиографическому и другим инструментальным методам исследования (А.Л. Мясников, 1956).

В.П. Образцов обладал исключительной клинической наблюдательностью, умением делать правильные и глубокие выводы из немногих фактов, глубоко постигать сущность патологических процессов по малым симптомам. В этом отношении особо поучительным является то, что он совместно со своим учеником Н.Д. Стражеско впервые в мировой литературе подробно описал развернутую клиническую картину

тромбоза венечных артерий сердца (1909) на основании прижизненного его распознавания. Это описание тромбоза венечных артерий сердца является классическим в мировой литературе.

Николай Дмитриевич Стражеско (1876-1952) много внимания уделял совершенствованию методов исследования внутренних органов, главным образом сердечно-сосудистой системы и органов пищеварения. Им были обоснованы принципы физического обследования органов брюшной полости, изложенные в книге "Основы физической диагностики заболеваний брюшной полости", которая является руководством для терапевтов.

Н.Д. Стражеско дал пример широты диапазона научных интересов клинициста: он одинаково интенсивно и продуктивно разрабатывал проблемы кардиологии, ревматологии, патологии органов пищеварительной системы, обмена веществ, аллергологии, сепсиса, геронтологии и др. Он тем самым ярко подчеркнул, что отечественный врач не должен подменять свою глубокую компетентность специалиста узким кругом интересов ремесленника.

Н.Д. Стражеско очень внимательно относился к больным и тщательно их обследовал (имеются сведения о том, что он часами выслушивал сердце больного). Это дало ему возможность описать ряд симптомов поражений сердечно-сосудистой системы (например, "пушечный" I тон сердца при полной атриовентрикулярной блокаде). Совместно со своим учеником В.Х. Василенко Н.Д. Стражеско создал уникальную классификацию недостаточности кровообращения, которая и до настоящего времени не утратила своего клинического значения. Он описал также соотношение между кардиальной астмой и стенокардией.

Н.Д. Стражеско обосновал теорию ревматизма (острой ревматической лихорадки по современному определению) как инфекционно-аллергического заболевания, имеющего стрептококковую этиологию. Он выявил особенности взаимосвязи ревматизма, сепсиса и инфекционного эндокардита.

Соломон Яковлевич Штейнберг - выдающийся ученик Н.Д. Стражеско - работал сначала в Днепропетровском, а затем в Харьковском медицинском институте (ныне университете). Он внес большой вклад в изучение патологии сердечно-сосудистой системы. Его научные исследования касались ранней диагностики и теории атеросклероза, гипертонической болезни, коронарной недостаточности, физиологического и клинического значения содержания в организме микроэлементов. Профессором С.Я. Штейнбергом был предложен новый метод клинической плетизмографии, который принципиально отличался от ранее существовавшего.

В своей монографии "Современное лечение хронической недостаточности кровообращения" (1959) С.Я. Штейнберг описал различные методы немедикаментозной и медикаментозной терапии этого синдрома. В основном здесь представлены методы лечения сердечными гликозидами и мочегонными препаратами, которые и в настоящее время являются базисными средствами лечения больных с названным синдромом. В монографии представлены также сведения о включении в комплексную терапию больных с хронической недостаточностью кровообращения антикоагулянтов, гормонов, витаминов и других препаратов.

Любовь Трофимовна Малая (родилась в 1919 г.) - выдающаяся ученица С.Я. Штейнберга, основатель Харьковской школы терапевтов, Герой Социалистического труда, Герой Украины, основатель и директор Института терапии АМН Украины и заведующая кафедрой внутренних болезней Харьковского медицинского университета, академик трех академий (АН и АМН Украины, РАМН). Основные научные изыскания Л.Т. Малой связаны с развитием кардиологии, ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии и других разделов терапии. Л.Т. Малая со своими многочисленными учениками вносит огромный вклад в изучение патогенеза, диагностики и лечения атеросклероза ишемической болезни сердца, прежде всего инфаркта миокарда, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности, нарушений сердечного ритма и других разделов кардиологии. Школа Л.Т. Малой, как никакая другая школа кардиологов в мире, внесла огромный вклад в изучение механизмов нейрогуморальной регуляции при различных проявлениях ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, сердечной недостаточности (со слов чл.-корр. АМН Украины проф. Е.Н. Амосовой). В этом плане под руководством Л.Т. Малой выполнено ряд не только кандидатских, но и докторских диссертаций (А.Д. Визир, И.К. Латогуз, И.Д. Рачинский, М.А. Власенко, Л.А. Лапшина и др.). Широкое изучение вопросов нейрогуморальной регуляции сердечно-сосудистой системы вносит огромный вклад в расшифровку механизмов патогенеза, диагностики и прогнозирования течения заболеваний аппарата кровообращения. На основании детального изучения клинической сущности и значимости механизмов нейрогуморальной регуляции разработаны высокоактивные фармакологические препараты, как ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, антагонисты ангиотензиновых и альдостероновых рецепторов, блокаторы бета-адренергических рецепторов.

Л.Т. Малая - высокоэрудированный, гуманный и талантливый клиницист с постоянной жадой к знаниям, стремлением к

усовершенствованию методов обследования и лечения больных (А.Я. Цыганенко, 2000). В этом плане она не раз заявляла: "Хочешь в жизни достичь хороших результатов - работай день и ночь". Своим ученикам она советует: 1) весь свой труд отдавать достижению поставленной цели (выполнение какой-то работы, проведение какого-либо исследования); 2) быть честным, иначе люди поймут, что ты лжец, и верить тебе не будут; 3) постоянно помогать людям. За достижения в науке Американский биографический институт в 1996 году удостоил Л.Т. Малую звания "Человек года", а Международный биографический центр (Кембридж, Англия) включил ее имя в издание "2000 выдающихся ученых XX столетия". Своим многогранным трудом, воспитанием большой когорты учеников Л.Т. Малая расширила круг Украинской школы терапевтов и к ней вполне можно отнести слова К.И. Скрябина: "Настоящий ученый живет двойной жизнью: своей личной жизнью и жизнью своих учеников". А их у нее много: 36 докторов и 188 кандидатов медицинских наук, многие из которых руководят различными отделами института терапии АМН Украины, заведуют кафедрами внутренних болезней в разных городах нашей страны и за ее пределами.

Говоря о значимости выдающихся представителей Украинской школы терапевтов, следует учитывать, что все они являются замечательными врачами, диагностами и в их клинических лекциях и научных трудах содержится много интереснейших образцов клинического мышления.

Современную клинику внутренних болезней нельзя представить без учения о тонах сердца, сердечной недостаточности, ревматизма, методах исследования органов брюшной полости, механизмах нейрогуморальной регуляции и других вопросов, блестяще разработанных В.П. Образцовым, Н.Д. Стражеско, С.Я. Штейнбергом, Л.Т. Малой и их учениками.

Представителей Украинской школы терапевтов, созданной В.П. Образцовым, в целом можно охарактеризовать такими чертами личности и характера самого С.П. Боткина (В.Б. Антонов, А.С. Георгиевский, 1982), как научная пытливость, оригинальность мышления, активность в реализации идей, демократичность, абсолютное бескорыстие, гуманизм, величайшая работоспособность. В совокупности все эти черты являются основным качеством личности В.П. Образцова, Н.Д. Стражеско, С.Я. Штейнберга, Л.Т. Малой - мудрости, мудрости учителя, врача, педагога.