

На наградной медали (серебро, бронза, 50 мм) Московского университета начала XX в. «За труды по гинекологии» изображён один из основоположников отечественной научной гинекологии профессор В.Ф. Снегирев, первый на медицинском факультете Московского университета, пригласивший ассистентом кафедры женщину-врача Л.А. Кускову.

Прямое отношение к медицинскому факультету (а он был в числе трех существовавших в университете изначально) имеет малая (28 мм) медаль-жетон плоской чеканки – в память открытия клиники имени Ю.И. Базановой (1896 г., 22/X по ст.ст.) – с изображением здания этой клиники болезней уха-горла-носа. Деньги на ее постройку были внесены семьей сибирских купцов Базановых.

В память врача-писателя, выпускника медицинского факультета, А.П. Чехова была выбита бронзовая плакета (квадратная односторонняя медаль, 60x90 мм).

Помимо официальных выпусков медалей на Петербургском и Московском монетных дворах существует несколько так называемых «провизорных» медалей, изготовленных на других предприятиях в ограниченном количестве экземпляров.

На протяжении 65 лет автором (выпускником I МОЛМИ им. И.М. Сеченова, 1956 г.) собрана наиболее полная коллекция отечественных медалей медицинской тематики, отражающей историю развития медицины. Впервые в мировой литературе дано их исчерпывающее научное описание («Медицина в нумизматике России и СССР». - М.: «Медгиз», 1962 г.; «Медицина и врачи на русских медалях». - Зап. Берлин, 1984 г.; «Советские медали (Медицина, здравоохранение, Красный Крест)». - М., 1991 г.; «Медали Императорской России (Медицина, милосердие, Красный Крест)». - М., 1994 г.; «Жетоны Российской Империи (Медицина, благотворительность, Красный Крест)». - М., 1998 г.; «Медицина Москвы на медалях Императорской России». - М., 1999 г. и др.).

ИЗ ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Т.В. Журавлева, Ю.П. Лисицын

2-й МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова (в настоящее время – Российский государственный медицинский университет) существует с 1906 г., когда начались занятия на вновь открытом медицинском факультете Московских высших женских курсов (МВЖК).

Открытию медицинского факультета способствовали революционные события 1905 г. и демократическое движение прогрессивной общественности страны. В 1918 г. Декретом Советского правительства МВЖК были преобразованы во 2-й Московский государственный университет. В 1930 г. медицинский факультет 2-го МГУ был преобразован во 2-й Московский государственный медицинский институт, а в 1992 г. - в Российский государственный медицинский университет.

Вся деятельность института (в настоящее время РГМУ) определена и определяется нуждами государства во врачебных кадрах.

Коллектив ученых Российского государственного медицинского университета вносит большой вклад в теоретические и клинические исследования по важнейшим направлениям медицины и сопредельных наук. История РГМУ богата прославленными именами, демократическими традициями и выдающимися научными исследованиями. Традиции, заложенные основателями научных школ, продолжают в трудах современных ученых-руководителей кафедр, лабораторий университета.

В Российском государственном медицинском университете сформировались и продолжают успешное развитие, по крайней мере, 50 научных школ, у истоков которых стояли такие выдающиеся ученые, как Н.Ф. Гамалея, Л.С. Штерн, А.А. Богомолец, М.П. Кончаловский, А.А. Кисель, С.И. Спасокукоцкий, Б.Н. Лаврентьев, П.А. Минаков и др.

Коллектив ученых университета чутко отзывался на запросы времени. Именно в нем возникали и находили практическое осуществление идеи по перестройке и усовершенствованию высшей медицинской школы, по созданию новых форм обучения врача, по внедрению новых направлений в подготовке квалифицированных специалистов.

В стенах института (ныне РГМУ) был основан и открыт в 1930 г. первый в мире педиатрический факультет, который в настоящее время отметил знаменательную дату - свое 70-летие.

За истекший период времени кафедрами педиатрического факультета подготовлено свыше 23000 врачей-педиатров, успешно выполняющих свой профессиональный долг во всех регионах нашей огромной страны и за ее пределами.

Именно в стенах 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова (РГМУ) был открыт в 1963 г. первый в стране и в мире медико-биологический факультет, призванный готовить остро необходимые кадры, обеспечивающие более глубокую связь медицины с естествознанием.

Лечебный факультет - родоначальник нашего университета. Он возник как медицинский факультет МВЖК в 1906 г. Значительную роль в

его организации сыграл ректор МВЖК академик С.А. Чаплыгин. Первым деканом факультета был видный морфолог, ученик А.И. Бабухина профессор Иван Фролович Огнев (1855-1928).

В 1960 г. во 2-м МОЖМИ им. Н.И. Пирогова было организовано вечернее отделение, функционировавшее с 1963 по 1971 г. как самостоятельный вечерний факультет с лечебным и педиатрическим отделениями. С 1971 г. вечерний факультет преобразован в вечернее отделение на педиатрическом и лечебном факультетах.

В стенах нашего института (РГМУ) в 1968 г. был организован факультет повышения квалификации преподавателей, основная задача которого состоит в повышении квалификации, педагогического мастерства преподавателей медицинских вузов России.

Подготовка научно-педагогических кадров в РГМУ осуществляется на первом в стране факультете клинической ординатуры с отделом аспирантуры (Т.В. Журавлева, 1970 г.)

Обучение аспирантов и клинических ординаторов проводится по новым учебным планам и программам, разработанным кафедральными коллективами совместно с ректоратом и утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации. В основу новой системы обучения положен принцип расширенной теоретической и клинической подготовки аспирантов и клинических ординаторов.

Таким образом, Российский государственный медицинский университет - крупнейший и старейший вуз нашей страны, является экспериментальной базой в проведении важнейших мероприятий по усовершенствованию высшего медицинского образования и подготовки научно-педагогических кадров.

РОЛЬ АКАДЕМИКА Б.В. ПЕТРОВСКОГО В СОЗДАНИИ НОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С.А. Кабанова, И.В. Богорад

Еще в середине XVIII в. М.В. Ломоносов ратовал за объединение под одной крышей гимназии, университета и академии наук. В силу объективных условий идея стала реализовываться только в последние десятилетия XIX в., воплощаясь в новых формах организации научной, педагогической и клинической деятельности. Система охраны здоровья народов в России в XIX в. также претерпела заметные преобразования под воздействием социальных запросов и специфики революционных изменений самой науки, для которой стали характерны укрепляющиеся связи и интеграционные процессы.