

занимаются. Предусмотрено еще больше расширить права университетов, приравнивая их в этом отношении к городским самоуправлениям.

Проект встретил одобрения Латвийского университета и Союза латвийских студентов, однако ряд общественных организаций (Совет по высшему образованию, Совет ректоров) и т.н. специализированные университеты к нему относились осторожно, а частные вузы объявили протест. Например, ныне переходу в подчинение Министерства просвещения и науки упорно сопротивляются Рижский Страдыньский университет, который по советскому образцу еще находится в подчинении Министерства здравоохранения, а также Латвийский сельскохозяйственный университет – соответственно в подчинении Министерства земледелия. Снова поднимаются потерявшие на некоторое время злободневность вопросы о принадлежности вузовских клиник, о местонахождении и подчиненности последипломного образования, о системе финансирования научно-медицинских и особенно клинических исследований и т.п.

Процесс, которому остроту придавало появление второго медицинского вуза в Латвии, успешно продвигается.

К ИСТОРИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Г.Я. Хулуп, Э.А. Вальчук

В 30-е годы XX ст. стала формироваться сеть республиканских учреждений последипломного медицинского образования. Были созданы институты усовершенствования врачей в Ташкенте, Тбилиси, Баку и др. городах. Белорусский институт усовершенствования врачей был организован в конце 1931 г.

На этапе становления институт не имел самостоятельной учебной базы, администрация размещалась в небольшом деревянном домике, было общежитие на 30 – 40 мест. Обучение проводилось по курсовой системе продолжительностью 3 – 5 месяцев. Клинические кафедры института возглавляли известные белорусские ученые – медики Е.В. Корчиц, В.А. Леонов, Ю.М. Иргер, С.М. Фрид, И.Т. Титов, М.А. Дворжец, М.Л. Выдрин, Е.Л. Маршак. К 1941 г. для ряда кафедр: хирургии, терапии, военно-полевой и челюстно-лицевой хирургии, детских болезней были выделены самостоятельные клиники. Наряду с этим, в довоенные годы был организован филиал института усовершенствования врачей в Бобруйске (1932-1934), в 1939 г. в Витебске.

В 1940 г. прошли обучение 322 слушателя, на 1941 г. планировалось 500 и на 1942 г. – 800 врачей. В довоенные годы директорами института были доцент М.А. Хазанов (1931-1934), доцент В.А. Добрусин (1935-1938), врач И.М. Нисенбаум (1938-1941).

В годы ВОВ институт не функционировал. Деятельность института была возобновлена 1 апреля 1945 г. (Постановление Правительства БССР от 19.02.1945). На базе клиники и кафедр Минского мединститута было создано 7 кафедр и 6 курсов, план подготовки составлял 216 человек. К 1947 г. функционировало 9 кафедр, в 1949 г. – 12, было подготовлено 366 врачей.

В послевоенные годы ректорами института были известные белорусские ученые-профессора Ф.Я. Шульц (1945-1946), В.В. Бабук (1946-1949), В.О. Мороз (1949-1953), М.Н. Жукова (1953-1958), доцент Н.Ф. Павлов (1958-1960), профессора Н.Е. Савченко (1960-1966), А.В. Руцкий (1966-1998), А.Г. Мрочек (1998-2004), с 2004 г. – Г.Я. Хулуп.

В 50-е годы XX века основной клинической базой института стала Минская областная клиническая больница (1954), было построено общежитие на 400 мест (1959). В 1960 г. в институте было 20 кафедр и 2 курса.

С 1966 г. институт был передан в подчинение Минздрава СССР. Ректором института был назначен профессор А.В. Руцкий. Он большое внимание уделял развитию материально-технической базы института. Были построены учебно-лабораторный корпус (1972), общежитие на 540 мест (1980), корпус ЦНИЛ (1987). К концу 1981 г. в составе трех факультетов (хирургического, терапевтического и санитарно-гигиенического и фармацевтического) функционировало 47 кафедр и 1 курс. В 1982 г. институт награжден орденом Трудового красного знамени.

В 80-90-е годы XX века значительно увеличилось число слушателей (1981-1990 – 59 402; 1991-2000 – 77 702). В 2000 г. был изменен статус института на Белорусскую медицинскую академию последипломного образования (БЕЛМАПО). К 2000 г. в академии было 49 кафедр и 18 курсов, ЦНИЛ, работало 629 сотрудников, в том числе 344 человек профессорско-преподавательского состава, остепененность составила 78%. Сотрудниками кафедр в только в 2000 г. получено 10 патентов, 16 заявок на изобретения, опубликовано 22 монографии, 36 учебно-методических пособий, 42 методические рекомендации, 820 научных работ, 577 журнальных статей. Кафедры академии располагались на 44 базах, курировали более 6 тысяч коек. Ежегодно выполняли около 7 тысяч операций, осуществляли более 500 выездов в год, оказывая консультативную и методическую помощь лечебно-

профилактическим учреждениям республики. В 2001 году БЕЛМАПО исполнилось 70 лет. За эти годы в академии прошли подготовку 160 тысяч врачей, более 1600 клинических ординаторов.

В настоящее время в структуре БЕЛМАПО имеются 3 факультета: терапевтический, хирургический и общественного здоровья и здравоохранения, Центральная научно-исследовательская лаборатория – центр коллективного пользования, где на постоянной основе работают 6 докторов наук, 15 кандидатов наук, 19 научных сотрудников и 45 лаборантов, 41 кафедра и 19 тематических курсов. На конец 2004 г. в академии работало 65 профессоров и докторов наук, 182 кандидата наук, острепененность составила 76%. В 2004 году кафедрами проведено 1004 курса повышения квалификации и переподготовки, обучение на кафедрах академии прошел 16 931 слушатель. В клинической ординатуре обучается 395 врачей, в том числе 71 иностранный гражданин. В аспирантуре академии обучалось 83 человека, в том числе 17 граждан других государств, принято в аспирантуру 18 человек. Соискателями ученой степени кандидата и доктора наук было 104 человека. Под руководством научно-педагогического состава БЕЛМАПО защищено 32 диссертации, в том числе 16 сотрудниками академии, из них 3 докторские. В академии организован двухгодичный заочный курс переподготовки резерва кадров для выдвижения на руководящие должности, состоялось 5 выпусков, обучение прошли 158 человек.

В настоящее время БЕЛМАПО является ведущим учебным и научно-практическим центром последипломной подготовки в Республике Беларусь.

ИЗ ИСТОРИИ ПОДГОТОВКИ СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

А.Э. ВАЛЬЧУК

Подготовка медицинских кадров на всех этапах развития здравоохранения занимает главное место. Сестринский персонал как самая многочисленная прослойка медицинских кадров имеет свои особенности подготовки и самостоятельной деятельности. Зарубежный опыт показывает, что изменения в сестринском деле – важнейшей области здравоохранения - возможны лишь при условии адекватной подготовки персонала и надлежащего применения результатов научных исследований в практике.

В течение долгого времени неизменной в системе среднего медицинского образования Советского Союза оставалась цель – подготовить сестру «для выполнения разных вспомогательных