

профилактическим учреждениям республики. В 2001 году БЕЛМАПО исполнилось 70 лет. За эти годы в академии прошли подготовку 160 тысяч врачей, более 1600 клинических ординаторов.

В настоящее время в структуре БЕЛМАПО имеются 3 факультета: терапевтический, хирургический и общественного здоровья и здравоохранения, Центральная научно-исследовательская лаборатория – центр коллективного пользования, где на постоянной основе работают 6 докторов наук, 15 кандидатов наук, 19 научных сотрудников и 45 лаборантов, 41 кафедра и 19 тематических курсов. На конец 2004 г. в академии работало 65 профессоров и докторов наук, 182 кандидата наук, острепененность составила 76%. В 2004 году кафедрами проведено 1004 курса повышения квалификации и переподготовки, обучение на кафедрах академии прошел 16 931 слушатель. В клинической ординатуре обучается 395 врачей, в том числе 71 иностранный гражданин. В аспирантуре академии обучалось 83 человека, в том числе 17 граждан других государств, принято в аспирантуру 18 человек. Соискателями ученой степени кандидата и доктора наук было 104 человека. Под руководством научно-педагогического состава БЕЛМАПО защищено 32 диссертации, в том числе 16 сотрудниками академии, из них 3 докторские. В академии организован двухгодичный заочный курс переподготовки резерва кадров для выдвижения на руководящие должности, состоялось 5 выпусков, обучение прошли 158 человек.

В настоящее время БЕЛМАПО является ведущим учебным и научно-практическим центром последипломной подготовки в Республике Беларусь.

ИЗ ИСТОРИИ ПОДГОТОВКИ СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

А.Э. ВАЛЬЧУК

Подготовка медицинских кадров на всех этапах развития здравоохранения занимает главное место. Сестринский персонал как самая многочисленная прослойка медицинских кадров имеет свои особенности подготовки и самостоятельной деятельности. Зарубежный опыт показывает, что изменения в сестринском деле – важнейшей области здравоохранения - возможны лишь при условии адекватной подготовки персонала и надлежащего применения результатов научных исследований в практике.

В течение долгого времени неизменной в системе среднего медицинского образования Советского Союза оставалась цель – подготовить сестру «для выполнения разных вспомогательных

медицинских функций, назначаемых врачом, обладающую точно выработанными техническими навыками и являющуюся помощником врача, работающего под его наблюдением и по его указаниям». Эти требования, сформулированные к медицинской сестре Наркомздравом СССР в пояснительной записке к учебным планам 1919 года, определили статус и назначение профессии в системе здравоохранения союзных республик на последующие десятки лет и практически сохранились до настоящего времени. Длительное время медсестра занимала униженное положение в обществе, считаясь медицинским работником 2-3-го сорта.

Многочисленные, часто необоснованные преобразования системы подготовки сестринских кадров в Советском Союзе создавали лишь видимость реформирования. На основании изучения типовых учебных планов медицинских училищ установлено, что происходившие перемены касались сроков и профилей подготовки учащихся, требований к уровню их базового образования и незначительных изменений в наборе учебных дисциплин.

Предпринимались даже попытки отмены обучения этой категории работников здравоохранения – с 1954 по 1958 год был прекращен прием на сестринские отделения медицинских училищ.

Серьезную проблему в осуществлении реальных преобразований в сестринском образовании представлял педагогический состав средних медицинских учебных заведений, который не имел специальной психолого-педагогической подготовки и состоял более чем на 50% из совместителей.

История развития сестринского дела свидетельствует об интеграции высшей медицинской школы и медицинских училищ. Отсутствие профессионально обученных управленческих кадров, в том числе руководителей сестринского персонала, а именно старших и главных медицинских сестер, представляло значительную проблему для здравоохранения. Однако профессиональной специальной подготовки этой категории работников до создания факультетов высшего сестринского образования на постсоветском пространстве не существовало.

Таким образом, продвижение реформ в сестринском деле невозможно без изменения отношения врача и общества к роли медицинской сестры в эффективном функционировании различных организаций здравоохранения - от многопрофильной клинической больницы до санатория-профилактория. Восприятие обществом и врачами медсестры как полноправного участника лечебного процесса возможно только с изменением программ сестринского образования. В конечной цели непрерывного сестринского образования – профессиональном росте и гарантии безопасности, компетенции и

качестве сестринского ухода – заинтересованы в равной степени и работодатели, и работники. Только тогда медицинские сестры смогут оказывать высококачественную, соответствующую потребностям населения медико-социальную помощь, повысят свой престиж и социальный статус в обществе.

К ИСТОРИИ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ, ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ СУМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

К.К. Васильев

Кафедра была образована в соответствии с приказом ректора СумГУ от 24 декабря 1994 года. Организатором кафедры и её заведующим является доктор медицинских наук, профессор Константин Константинович Васильев, который с этой целью был приглашен из Тернопольского медицинского института (ныне Тернопольская медицинская академия им. И. Горбачевского) и начал работать на медицинском факультете с 15 августа 1994 г.

Студенты первого (1992 г.) приема приступили к изучению социальной медицины и организации здравоохранения, а также общей гигиены в весеннем семестре 1994/95 академического года.

До начала учебного процесса была проделана большая подготовительная работа. Были оборудованы учебные комнаты, учебно-научная лаборатория, приобретена необходимая учебная литература, составлена кафедральная учебно-методическая документация. Первоначально кафедра полностью располагалась на базе городской санитарно-эпидемиологической станции, где для неё были выделены помещения. В них разместились три учебные комнаты, лекционный зал, три комнаты для сотрудников, помещения для лаборатории и др. (общая площадь 281,79 м²).

В этот период доцентом кафедры был канд. мед. наук Борис Тимофеевич Крутько, переведенный с кафедры биохимии и фармакологии медицинского факультета СумГУ для преподавания общей гигиены. Он начал читать курс общей гигиены в весеннем семестре 1994/95 акад. года. С осеннего семестра 1995/96 учебного года курс (секцию) общей гигиены кафедры возглавляет доктор медицинских наук, профессор Анатолий Григорьевич Дьяченко, который был переведен с кафедры микробиологии медицинского факультета СумГУ.

В весеннем семестре 1994/95 учебного года студенты третьего курса полностью прошли курс социальной гигиены и организации