

Об осмотре санитарных участков в районе сцепления во время Астраханской эпидемии чумы 1878-1879 гг. // Архив судебной медицины и общества гигиены. – 1879. – Т. 3, отд. 2. – С. 54-68.

А.П. Доброславин и Ф.Ф. Эрисман впервые применили экспериментальный и лабораторный методы для гигиенического изучения воды, воздуха, почвы, пищи, жилища и одежды.

Интересен также факт совпадения, что в 1871 г. в Париже находился родной брат А.И. Якобия, известный отечественный психиатр, организатор помощи душевнобольным в России Павел Иванович Якобий. Уже имея достаточную медицинскую подготовку, он принял участие во Франко-Прусской войне в составе восьмидесяти тысячной Вогезской армии, которой командовал Дж. Гарибальди. В это же время А.П. Доброславин занимался в Вене и Париже проблемами физиологии, слушал лекции в области гигиенической науки. К сожалению разразившаяся Франко-Прусская война помешала дальнейшим занятиям А.П. Доброславина вопросами гигиены, и он покинул Париж. По результатам своей работы он опубликовал научный труд: «Очерки гигиенической обстановки парижских госпиталей и ее основание».

П.И. Якобий, возвратившись в 1890 г. в Россию, организовал психиатрическую больницу в Подмосковье в селе Покровское-Мещерское. Примечательно, что в составе комиссии, выехавшей для осмотра имения, наряду с П.И. Якобием и другими представителями, был Ф.Ф. Эрисман.

Как видно, жизненные пути вышеназванных отечественных ученых периодически пересекались с известными в России представителями династии дворян Якобиев – гигиенистом, этнографистом Аркадием Ивановичем и психиатром Павлом Ивановичем Якобиями.

Н.В. СКЛИФОВСКИЙ И РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX – XX вв.

Т.В. Журавлева, М.П. Кузыбаева, А.А. Хмель

Жизнь и деятельность великого русского хирурга, профессора Николая Васильевича Склифосовского (1836-1904) давно привлекает историков науки, знатоков медицины. В обширной литературе, посвященной прославленному ученому, имеются как монографические исследования (С.С. Юдин, 1942; В.В. Кованов, 1952 и 1993; юбилейные сборники, 1900), так и многочисленные статьи, в которых рассматриваются разнообразные аспекты его научной и общественной деятельности (А.С. Тауберт, 1905; И.К. Спичарный, 1907;

В.И. Разумовский, 1927; И.Г. Руфанов, 1940; Т.Н. Богницкая и Т.А. Стрелинская, 2004; и др.).

Большое научное наследие известного ученого во многом не теряет актуальности до настоящего времени и пристально изучается исследователями. Особое внимание сегодня привлекают методы и методика преподавания медицинской науки, в частности хирургии, предложенные Н.В. Склифосовским. Непродолжительный период жизни профессора Н.В. Склифосовского связан с работой на кафедре хирургии Киевского университета (март 1870 – август 1871 года). Начало преподавательской деятельности ученого в Киеве мало исследовано. Наиболее широко педагогические способности и талант Н.В. Склифосовского проявились в Санкт-Петербурге (1-й период: осень 1871 - март 1880 гг.; 2-й период: 1893-1900 гг.) и в Москве (1880-1893 гг.).

Медико-хирургическая академия в Санкт-Петербурге была одним из важнейших центров научно-медицинской мысли в России. Особое внимание в ней обращали на теоретическую подготовку студентов. Одновременно с Н.В. Склифосовским в Академии кафедрами ведущих теоретических и клинических дисциплин руководили выдающиеся представители русской медицины – В.А. Грубер, М.М. Руднев, Е.И. Богдановский, И.О. Корженевский, А.П. Доброславин. В первый петербургский период Н.В. Склифосовский занимал должность заведующего кафедрой хирургической патологии Академии, где читал лекции по общей хирургии и одновременно заведовал хирургическим отделением в военно-полевом госпитале. С 1878 г. он возглавил хирургическую клинику Вилье. Лекционный курс дополнялся практической работой студентов в клинике. Профессор Н.В. Склифосовский особое внимание уделял обучению студентов техническим приемам и навыкам проведения оперативных вмешательств. Существовавшие на тот момент времени пробелы в преподавании хирургических дисциплин ученый стремился восполнить путем демонстрации лично в операционной технике исполнения как сложных операций, так и довольно простых хирургических манипуляций. Педагогическая деятельность Н.В. Склифосовского в это время прерывалась командировками на театр военных действий в Черногорию и на русско-турецкую войну (1877 г.).

С 1880 г. Н.В. Склифосовский возглавил кафедру факультетской хирургической клиники Императорского Московского университета, где проработал по 1893 год. В отличие от Санкт-Петербурга профессура Московского университета горячо поддерживала все начинания Н.В. Склифосовского на поприще преобразований в организации педагогического процесса. Большой личный опыт Николая Васильевича как хирурга и педагога в значительной мере способствовал введению в

повседневную практику последних достижений медицинской науки, расширению сферы хирургических вмешательств. Им был введен институт кураторства студентов сотрудниками клиники. Ученики Н.В. Склифосовского стали последовательными проводниками идей Джозефа Листера (антисептики), а впоследствии сменившего его асептического метода в хирургии. Чрезвычайно важно отметить строгие деонтологические принципы, исповедовавшиеся самим ученым и прививавшиеся им своим ученикам. Велика заслуга Н.В. Склифосовского в организации нового клинического городка на Девичьем поле, ставшего первоклассным и самым современным научно-педагогическим центром своего времени, что было отмечено даже участниками XII Международного конгресса врачей, проходившего в 1897 г. в Москве.

Два четырехлетия Н.В. Склифосовский возглавлял медицинский факультет Московского университета. Им была проведена реорганизация учебной работы на медицинском факультете, что способствовало более четкой постановке педагогического процесса на всех кафедрах. Н.В. Склифосовский претворил в жизнь проект о порядке проведения контрольных испытаний и отмене курсовых экзаменов для студентов 1-х, 3-х и 5-х курсов. В этот период он ведет борьбу с господством второстепенных предметов в ущерб основным курсам. Комиссией под председательством Н.В. Склифосовского были разработаны предложения о сокращении программы докторских испытаний с 27 дисциплин до 4, среди которых: 1 - анатомия макроскопическая и микроскопическая во всех ее отделах, анатомия физиологическая и эмбриология; 2 - физиология человека и сравнительная животных; 3 - анатомия патологическая; 4 - физиология патологическая, общая патология. Он ясно и недвусмысленно высказался за разграничение понятий «врач» и «доктор медицины».

В 1893 г. Н.В. Склифосовский получил предложение возглавить Еленинский клинический институт усовершенствования врачей в Санкт-Петербурге. Сомнения в необходимости принять данное приглашение были развеяны, ведь речь шла «уже не об обучении молодых студентов элементарной медицине, а о высшей квалификации врачей, приезжающих со всех уголков нашей страны». Под руководством Н.В. Склифосовского институт усовершенствования врачей превратился в учреждение, «которому другие народы Европы завидуют».

Методы преподавания, введенные в практику Н.В. Склифосовским, нашли широкое распространение не только в крупных городах Центральной России, но и в Сибири, в частности на медицинском факультете Томского университета. Прогрессивные устремления, новаторский подход во всех сферах деятельности

характеризуют личность профессора Н.В. Склифосовского, который притягивал к себе молодежь, стремившуюся перенять у него новейшие методы диагностики и хирургического лечения.

Всесторонняя образованность и эрудиция, внимательное и одновременно строгое отношение к молодым специалистам и больным, доступная и яркая форма изложения материала снискали Н.В. Склифосовскому любовь и уважение современников и потомков.

Участие Николая Васильевича в организации и открытии Одесского университета, работа в Киевском университете, в Медико-хирургической академии и Еленинском институте усовершенствования врачей в С.-Петербурге, 14 – летний период педагогической и научной деятельности в Москве свидетельствуют о том, как много сил и энергии отдавал профессор Н.В. Склифосовский делу развития медицинского образования в России.

Колоссальный размах его хирургической деятельности, созданная им обширная школа ассистентов и последователей предопределили дальнейший рост и расцвет русской хирургической школы на долгие годы.

ПРОФЕССОР МОСКОВСКОГО ИМПЕРАТОРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПЕТР ИВАНОВИЧ ДЬЯКОНОВ И ЕГО НАУЧНАЯ ШКОЛА (К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

Т.Н. Богницкая, М.П. Кузыбаева

PIETAS ERGA PRAECEPTORIS [1]

В блестящей когорте российских хирургов одно из главных мест занимает профессор Московского Императорского Университета, доктор медицины – Петр Иванович Дьяконов (1855-1908). Для наших современников, молодых врачей-хирургов, имя П.И. Дьяконова - ученика и соратника Н.В. Склифосовского, выдающегося деятеля отечественной медицинской науки, чьи взгляды оказали огромное влияние на формирование русских хирургических школ, определили стиль и содержание работы отечественного врача – хирурга, мало известно. С именем П.И. Дьяконова связано развитие русской хирургической печати. Профессор П.И. Дьяконов считается одним из пионеров хирургического лечения болезней детского возраста в России [2]. Им были предложены система стандартизации форм отчетности и новая номенклатура хирургических заболеваний. Он явился продолжателем идей Н.И. Пирогова о проведении съездов российских хирургов. Значительное место в деятельности П.И. Дьяконова и его школы занимают вопросы абдоминальной хирургии, в частности хирургическое лечение