

## ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМАМИ ТЕСТИРОВАНИЯ ВЫСОКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

О. Г. Молчанова, аспирант,

Национальный аэрокосмический университет им. Н. Е. Жуковского «ХАИ»  
molchanova@mail.ru

Тестирование является одной из форм мониторинга образования, а в случае, когда результаты используются в национальных масштабах, например, для поступления в вузы, ответственность за организацию, проведение и публикацию результатов значительно выше, чем в обычных системах, используемых в учебном процессе. Поэтому системы управления тестами высокой ответственности характеризуются широким набором функций и являются сложной информационной технологией (ИТ), представленной на рис. 1.

К таким функциям следует отнести:

- подготовку тестов (формирование банка тестовых заданий; калибровка заданий; формирование теста с заданными характеристиками);
- проведение тестирования (регистрация участников; сканирование и распознавание бланков; обработка результатов с заданным уровнем надежности и конфиденциальности; выставление оценок; распечатка итоговых ведомостей; проведение апелляций);
- психометрический анализ результатов тестирования (статистический анализ; исследование качества тестовых заданий; выравнивание результатов тестирования).



Рис. 1. Технология управления системой тестирования

Для реализации и согласования функций ИТ систем тестирования предлагается создание единой информационной платформы, состоящей из набора взаимосвязанных модулей. Одной из особенностей систем тестирования высокой ответственности является необходимость включения различных методов расчета показателей теста и проведение разнообразных методик анализа тестовых заданий. В рамках исследований разработаны новые методы [1] - формирование оценок результатов тестирования в выбранной шкале с заданной точностью, автоматическое формирование теста на основе банка откалиброванных тестовых заданий, формирование эквивалентных выборок для сравнения тестов или для проведения социологического анализа, установление и обоснование порогового балла.

1. Соколов А. Ю. Методы оценивания результатов тестирования в автоматизированных системах обучения / А. Ю. Соколов, О. Г. Молчанова // Харків: Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2011. – № 1 (49). – С. 117-123.

