

ПОВЕДЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ

Забара Ю., студ. гр. ПР-91

Отношение студентов и преподавателей достаточно актуальная тема в наше время. Общение преподавателей со студентами бывает дружеским, нейтральным, может доходить до ненависти. Какое отношение преподавателя студенты ценят больше всего, какое наоборот является неприемлемым, по мнению студентов? Что заставляет студентов не ходить на пары, а что наоборот стимулирует учебный процесс? Чтобы ответить на вышеперечисленные вопросы было проведено исследование среди студентов Сумского государственного университета. Студенты были выбраны в хаотическом порядке (разный возраст, разные факультеты, курс, уровень интеллекта)

Тест посвящён вопросу поведения преподавателя на парах. Было задано студентам по 3 вопроса по интересующей теме 1. как преподаватель ведёт себя на парах. 2. какие чувства у вас вызывает преподаватель, который любит шутить и насмехаться над студентами. 3. Как студент реагирует на поведение преподавателя.

Разделив студентов на тех, средний балл которых больше 4 (26 студентов) и меньше четырёх (14 студентов), а также за половыми признаками (мужчины – 22, и женщины – 18), мы получили такие результаты.

На первый вопрос 38 % студентов, средний балл которых больше 4, ответили, что преподаватели разговаривают спокойно. В то время как студенты (43%) с баллом меньше 4, что преподаватели запугивают несдачей предмета. Это связано с тем, что студенты-двоечники в основном в своих неудачах обвиняют преподавателя. А отличники относятся к ним более спокойно. На этот вопрос большинство мужчин (33 %) ответили, что преподаватели успокаивают, женщины же наоборот считают, что преподаватели запугивают несдачей предмета (33 %).

По второму вопросу не было общего мнения у опрошенных. Из категории людей, которые учатся на оценки, которые <4, у 31% такой преподаватель вызывает гнев, а у 31% - улыбку. Что касается студентов, оценка, которых > 4, то 36 % не обращают внимания. У мужчин же это вызывает улыбку (33 %), а у женщин – гнев (33 %). Можно сделать вывод, что студенты одной категории по-разному реагируют на преподавателя. Все люди разные и одна и та же ситуация может вызвать разные эмоции. Реакция студентов с оценкой ниже 4 понятна. Они уже привыкли, что преподаватели ставят им плохие оценки и относятся к этому равнодушно.

Студенты балл, которых <4 считают, что такое поведение преподавателя мешает учебному процессу (35 %), а тех, которые имеют по предметам оценки > 4 это раздражает (64 %). В этом вопросе девушки и парни проголосовали одинаково. 26 % мужчин и 46 % женщин за то, что такое поведение раздражает.

По данным нашего социологического исследования студенты реагируют на подшучивание преподавателей негативно или равнодушно. И в большинстве случаев это либо мешает учебному процессу либо раздражает.

Науч. рук. - Сахно П.И., ст. преп. СумГУ