

ШКІЛЬНА ГАЗЕТА ЯК ЗАСІБ ЗАСВОЄННЯ УЧНЯМИ ДЕМОКРАТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ

Кулішова А., Пасько К., Дорош А., Данильчук В., *учні*
Конопотська спеціалізована школа I – III ст. № 9

Як правило, найбільшого успіху досягає той,
хто має у своєму розпорядженні кращу інформацію.

Бенджамін Дізраелі

У шкільному середовищі є багато талановитих дітей, які мають літературні здібності, цікавляться професією журналіста, уміють аналітично мислити. Своє право на вільне висловлювання, тобто «свободу шукати, одержувати й передавати інформацію та ідеї будь-якого роду, незалежно від кордонів, в усній, письмовій чи друкованій формі» (ст. 13 Конвенції ООН про права дитини) вони можуть реалізувати через шкільну газету, у якій вони співпрацювали б самі, торкалися важливих і цікавих тем. Ось тому в багатьох школах сьогодні створено проект «Шкільна газета», який сприяє засвоєнню учнями демократичних цінностей, навчає школярів визначати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення, а також залучає підлітків до громадського життя .

Звичайно, конкурувати з центральною дитячо-молодіжною пресою шкільне видання не може. Але задача його зовсім не в цьому. Газета існує не тільки для того, щоб повідомляти новини. Шкільну газету можна сьогодні розглядати як засіб створення в школі справжнього творчого колективу, формування суспільної думки, засіб виховання, самореалізації тощо. Це коло інтересів учнів, їхніх турбот, пошуків, спільні сумніви й відкриття, своєрідний шкільний літопис.

Як створити газету? Якою вона повинна бути? Успіх шкільної газети залежить від оригінального та свіжого змісту, нових тем, актуальних, поданих зі смаком, самостійних поглядів. Ще треба враховувати характерну особливість шкільного видання – тісний зв'язок з читачами. Газета є найближчим для учнів виданням. Вони повинні сприймати її, як щось рідне, близьке.

СЕКЦІЯ: Сучасні аспекти теорії та практики менеджменту

Газета «До речі...» Конотопської спеціалізованої школи № 9 є саме таким виданням. Основними кроками до її створення було: зібрати ініціативну групу, поставити проблему, колективно визначити концепцію газети – мету, завдання, назву, рубрики, тематику матеріалів; розподілити обов'язки. Газету створює група творчих, активних, небайдужих учнів. Вони одночасно є журналістами, дизайнерами, фотокореспондентами.

Редактор, звичайно, - найголовніша людина. Його обов'язок зробити так, щоб газета виходила вчасно і її цікаво було читати, адже читачами нашої газети є і школярі різного віку, й учителі, й батьки.

Тема наступного номера, які статті в ньому будуть обговорюються спільно юнкорами. Безперечно, кожен має свої смаки, уподобання, тому пишемо про різне. У газеті «До речі...» є постійні рубрики: «Духовні цінності», «Від першої особи», «Цікавинки звідусіль», «Що нового?», «Літературна сторінка», «Вусолапохвіст», «Вісті з-під парти», а також виникають і нові «Формула успіху», «У курсі справ», «Гомін минулого», «Будьмо здорові», «Фотофакт».

На сьогодні вийшло кілька примірників «До речі...». У них – діалог з директором школи, досвідченими та молодими педагогами, поради психолога школи, новини спорту, замітки про успіхи учнів у олімпіадах, конкурсах. Будь-які тексти підкріплюються ілюстраціями, узятими з Інтернету, чи фотоматеріалами, зробленими власноруч.

Звичайно, не кожен із юнкорів обере собі професію журналіста. Але вміння спілкуватися, висловлюватися в різних мовленнєвих і життєвих ситуаціях, бути сміливіше, упевненіше володіти мовою – основні переваги, які дає співпраця в редакції шкільної газети.

Керівник: Пасько І. А., *учитель*