

РЕФЕРАТ ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ» КАК ФОРМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ: ПРОБЛЕМА ПЛАГИАТА

Булавина В.В., ст. преп. каф. философии
Национальный технический университет «ХПИ»
vi.bulavina@gmail.com

Создание реферата предполагает творческую работу по осмыслению и анализу текста/ов и создание нового, вторичного текста, который является результатом интеллектуальной деятельности студента. Педагогической целью написания реферата является как исследование определенных проблем, так и получения навыков научной работы: при подготовке реферата студенты систематизируют полученные знания по дисциплине философия, развивают научное мышление, а также навыки последовательного изложения материала и работы с первоисточниками.

Одним из следствий процессов информатизации и компьютеризации и развития информационных технологий является усиление проблемы плагиата в студенческих работах. В частности, использования «готовых» рефератов, которые предлагают множество популярных сайтов. Несмотря на актуальность проблемы, объективных количественных данных и обширных статистических исследований данной проблемы и ее распространения в высшем образовании Украины (как и России, и Беларуси) нет.

Основными причинами широкого распространения студенческого плагиата являются: а) наличие огромного массива доступной информации и расширение сети Интернет; б) загруженность преподавателей и снижение эффективности контроля студентов, упрощение механизма «защиты» работы; в) кризис «знаниевой» парадигмы образования; г) снижение уровня университетской корпоративной культуры; д) низкая мотивация студентов на выполнение самостоятельных работ; е) отсутствие как на уровне вуза, так и на государственном уровне, механизмов наказания за студенческий плагиат [1, с.245-246].

Широкое распространение плагиата в студенческих рефератах: 1) влияет на усвоение учебных курсов, в частности, курса «Философия»; 2) способствует снижению качества образования, так как студент не получает навыки научно-исследовательской деятельности и академического письма, и это снижает, а затем и сказывается на выполнении курсовых и дипломных работ; 3) создает целый ряд этических и правовых проблем.

Проблема плагиата в студенческих работах является международной, и на сегодняшний день выработаны некоторые стратегии для ее решения: отказ от традиционных письменных работ и разработка новых методов и форм обучения, которые бы снижали саму возможность плагиата; широкая информированность студентов о недопустимости плагиата, создание специализированных программ, предназначенных для выявления плагиата (таких как Turnitin, Антиплагиат и др.); разработанный механизм наказания.

Целью курса «Философия» является развитие критического мышления и навыков применения философских методов к решению научных и технических задач, повышение общей культуры будущего специалиста. Реализовать эти задачи можно в том случае, если студентами осуществляется творческое исследование и изучение философских проблем. В изучении курса «Философия» реферат является одной из основных форм индивидуальной творческой работы студентов дневной формы обучения и основной – для студентов заочной формы обучения. Массовое распространение плагиата в студенческих работах снижает возможности достижения целей курса «Философия».

Литература:

1. Голунов С.В. Студенческий плагиат как вызов системе высшего образования в России и за рубежом // Вопросы образования. – 2010. – № 3. – С. 243-257.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 15–16 листопада 2012 р. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – С. 29-30.