

ДО ПИТАННЯ ПРО СТРУКТУРУ СТУДЕНТСЬКОГО СЛЕНГУ

Об'єктом даного дослідження є американський студентський сленг, предметом – визначення його структури.

Лінгвісти багато сперечаються про те, як розмежувати студентський сленг і загальний сленг, студентський сленг і молодіжний сленг. Р. Сеймур пише, що лексика, що стосується навчання, навчальних корпусів, інших студентів, професорів і т.д., складає університетський сленг. Крім цього, студенти вживають безліч слів не тому, що вони студенти, а в силу свого віку й приналежності до певного покоління [3:47].

Автор зовсім справедливо включає в університетський сленг слова й вирази, які називають ті явища університетського життя, вживання яких часто не виходить за рамки того або іншого навчального закладу і які студенти використовують саме тому, що вони студенти, точно так само, як у людей різних професій є свій спеціальний сленг, найчастіше зрозумілий тільки вузькому колу осіб. Та ж частина лексики, що не стосується університетського життя, але також повсюдно вживається студентами різних університетів, підпадає під визначення загального сленгу.

Г. Кратц справедливо відзначає, що сленг студентів містить у собі технічні терміни, що стосуються навчального плану, системи оцінок, життя в гуртожитку й т.д. Він також містить численні назви суспільних заходів, що викликають інтерес у більшості студентів, таких як різні вечірки, ігри, зустрічі випускників. Такі слова істотно розрізняються в різних навчальних закладах, але існує ядро, однакове для всіх вузів [5: 193].

Ю. Волошин відзначає, що аналіз американського студентського соціолекту показує, що його матеріальна сутність складається в його лексико-фразеологічній системі, тому що його граматична і фонетична система повністю або майже повністю збігаються з літературною стандартною мовою його носіїв [1: 17]. Крім того, автор відзначає, що особливістю студентського соціолекту можна вважати його незамкнутість, відкритість, проникність його лексико-фразеологічної системи. Під останнім автор має на увазі те, що у сучасному студентському соціолекті багато запозичень із жаргонів спортсменів, з різних злодійських аргі, з мови музикантів і ін. [1: 18].

Пор. *call the shots* - конторолювати [4:139]

home run – успіх [4: 141]

groove – танцювати [4: 127]

rocking – чудовий [4: 132]

slammed – п'яний [4: 84]

hork - красти [4: 67]

А. Марочкін, який досліджує російський молодіжний жаргон, говорить про ядро й периферію молодіжного жаргону. Під ядром він розуміє ті жаргонізми, які вживаються всіма молодими людьми незалежно від їх інших соціальних характеристик (загальмолодіжні жаргонізми або загальні

сленгізми), а периферію ділить на зони - ближню, далеку і крайню. Близня периферія - це групові й корпоративні молодіжні жаргони. Сюди, серед інших, належать жаргони студентів і школярів. Далекую периферію становлять жаргони наркоманів і музикантів і, нарешті, крайня периферія - це ядерні одиниці професійних жаргонів, кримінального арго й інших жаргонно-арготичних підсистем [3: 48].

Ю.А. Зацний, при дослідженні поповнення словникового складу англійської мови, пише про виникнення неологізмів у сфері американської освіти. Цікавим фактом є зростання кількості пенсіонерів серед студентів американських коледжів і університетів. Таких студентів називають *new kids*. А неологізм *paraeducator* позначає помічника вчителя, що проводить індивідуальну роботу [2: 151].

Вчений досліджує і комп'ютерні неологізми. Зокрема про «комп'ютерний розрив» між поколіннями в галузі освіти, що приводить до незадоволення методикою навчання чималої частини учнів старших класів середньої школи, студентів університетів, вчителями, викладачами, оскільки «інтернет-грамотні» (*net-savvy*) учні і студенти вважають використання Інтернету для пошуку інформації ефективнішим і цікавішим способом навчання порівняно з тією методикою, яку пропонує викладач [2: 16].

Отже, сленг студентів містить у собі як спеціальний університетський сленг, лексика якого відбиває специфічні для університету реалії - навчальне життя, найменування навчальних предметів, факультетів, професорів, студентів, іспити й т.д., так і загальний сленг. Важлива відмінність спеціального студентського сленгу від інших подібних шарів лексики в тому, що це відкрита, проникна система - з одного боку, у цей сленг включені багато сленгізмів наркоманів, музикантів, військових, а з іншого боку деякі одиниці студентського сленгу, набувши більшої популярності і розширивши сферу свого вживання, стають частиною загального сленгу. Даний шар студентської неформальної лексики варто називати *спеціальним університетським сленгом*. Університетський сленг складається в основному зі слів, які створюються студентами, але також є слова, створені викладачами, а деякі "студентські" слова також ними вживаються, тому цей соціальний діалект варто називати не студентським, а університетським сленгом.

Список літератури

1. Волошин Ю.К. Американский студенческий социолект // Лингвистические единицы разных уровней в языке и речи: Сборник научных трудов - Краснодар: 1988. - с. 15-20.
2. Зацний Ю.А. Сучасний англomовний світ і збагачення словникового складу. - Львів: ПАІС, 2007. - 228 с.
3. Мозжухин К.Е. Сленг в речи студентов американских университетов. Дис. ... канд. филол. наук : 10.02.04. - М, 2005. - 194 с.
4. Drucker J. A Guide to American College Speak. - Thomson, Peterson's, 2003 -183 p.
5. Kratz H. What Is College Slang? // American Speech, XXXIX, 1964. - p.188-195.