

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВОПРОСАХ СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ

Докладчик: Возный А.П., канд. филос. наук, доцент

История физической культуры как органической части общей культуры человеческого общества, его физических возможностей на разных этапах своего развития - интересная и увлекательная наука. За время своего существования она накопила огромное количество материалов, наглядно показывающих поступательное развитие физической культуры от низших форм до современного их состояния.

История прослеживает эволюцию возникновения и развития физической культуры с древних времен и до наших дней. Физическая культура возникает как один из первых и наиболее существенных способов социализации, как предпосылка гармонического и целостного развития личности. Она несет в себе гуманистическую тенденцию в развитии культуры в целом. При этом, имея генетически высокий гуманистический потенциал, физическая культура в процессе своей эволюции постоянно раскрывает и реализовывает его в относительно узких социальных условиях и исторических границах.

Синергетика как новое видение мира и новое понимание процессов развития в сравнении с тем преобладающим способом видения, который господствовал на протяжении предшествующих столетий, позволяет рассматривать весь ход развития физической культуры во взаимной связи и обусловленности с другими сторонами жизни общества[1,с.37-58].

Показывая физическую культуру в непрерывном движении, изменении, теория самоорганизации может рассматривать ее, как результат борьбы старых идей с новыми, которые основаны на системности, или, можно сказать, целостности мира и научного знания о нем, общности развития закономерностей объектов всех уровней материальной и духовной организации, нелинейности (то есть многовариантности и необратимости), глубиной взаимосвязи хаоса и порядка, случайности и необходимости.

Синергетика дает новый образ мира, который сложно организован. Он открыт, то есть является не ставшим, а становящимся, не просто существующим, а непрерывно возникающим миром. Он эволюционирует по нелинейным законам, последнее означает, что этот мир полон неожиданных поворотов, связанных с выбором путей дальнейшего развития. Есть основания

предположить, что в связи с интенсивным развитием синергетики в науке происходит сейчас не меньшая, а скорее всего даже более глубокая и масштабная по своему характеру революция, чем научная революция, вызванная возникновением на рубеже нашего века теории относительности и квантовой механики.

Человеческий организм представляет собой весьма совершенную самоорганизующуюся систему, которая обменивается с окружающей средой информацией и энергией, как биологический организм с соответствующими функциями, человеческое тело познается биологией, физиологией, нейрофизиологией, биологической антропологией.

Как часть общей культуры человеческого общества, физическая культура, ставшая предметом развернутого философского осмысления, остается все еще малоисследованной. Помогает этому необходимому процессу и все большее признание в цивилизованном мире взгляда на красоту, силу и здоровье нашего тела как на новый (или возрождающийся) культурный критерий качества человеческой жизни. Тело и движение человека в спортивной деятельности, как системе планомерных тренировок, "культивируется", обретая форму и упорядоченность - атрибуты культуры.

В заключении хочется отметить, что процесс эволюции физической культуры в обществе, процесс объективный, так как человек есть самоорганизующаяся открытая система, могущая быть в ситуации «на распутье» (в точке бифуркации), и потому его развитие, его норму и его судьбу могут детерминировать случайные флуктуации. Коэволюционный же биосоциокультурный процесс преобразования души и тела человека, по-видимому, бесконечен. Введение человеческой телесности в контекст гуманитарного знания расширяет возможности целостного понимания человека, ставшего в наши дни глобальной первопроблемой цивилизации. Поэтому теория самоорганизации ляжет фундаментом в проведении анализа эволюции физической культуры в высших учебных заведениях и дает ключ к познанию биологической закономерности и использованию, резонансных связей для совершенствования организма.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Цикин В.А. Когнитивные горизонты синергетической парадигмы// Наука и образование. – К.: Парапан, 2008. – с.3

Науково-теоретична конференція викладачів, аспірантів, співробітників та студентів кафедри фізичного виховання і спорту : тези доповідей, 26 квітня 2012 р., м. Суми / Відп. за вип. А.Є. Шепелєв. - Суми : СумДУ, 2012.