

РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ В ФИЛОГЕНЕЗЕ

Нармамедова Гулширин, студ. гр. ЛС-225

По Леонтьеву в развитии психики есть три этапа включающих: стадию элементарной сенсорной психики, стадию перцептивной психики и стадию интеллекта. Фабри исходя из того, что интеллектуальное поведение очень сложно отделить от "неинтеллектуального", предлагает другую концепцию, оставив только две первые стадии в развитии психики, включив интеллект в стадию перцептивной психики. Каждую из этих двух стадий Фабри разделяет минимум на два уровня - высший и низший, при этом говорит о том, что в этих этапах могут существовать и промежуточные уровни. На стадии элементарной сенсорной психики, животные могут лишь отражать отдельные качества и свойства предметов. К низшему уровню он относит простейшие животные, обладающие лишь зачатками психики. Эти животные способны к передвижению, их действия неосознанно направлены к положительному влиянию, или в сторону избегания отрицательного влияния. Характерно то, что простейшие животные располагают основанной на привыкании и формировании системой условных реакций. Стадия перцептивной психики характерна для всех позвоночных, от рыб до млекопитающихся, сюда также относятся членистоногие и головоногие. Все эти животные уже могут воспринимать окружающий мир в виде целостных образов отдельных предметов. На самом простом уровне этого этапа направленность в сторону позитивного явления и уход от негативного превращается в сложную цепочку различных действий. Благодаря этому достижение цели становится более эффективным, хоть и занимает больше времени на исполнение. На более сложных уровнях различаются определенные операции - действия, которые производятся не в соответствии с самой потребностью, а отвечая существующим условиям окружающей среды.

ФИЛОГЕНЕЗ — история развития различных видов организмов. В психологии филогенез понимается как процесс возникновения и развития (эволюции) психики и поведения животных, а также возникновения и развития сознания у человека. Основными проблемами при изучении филогенеза считаются: выделение этапов эволюции психики животных (например, инстинкт — навык — интеллект); выявление условий перехода от этапа к этапу и общих факторов этих переходов; выделение этапов исторического

развития сознания. Концепция филогенеза строится на основе данных сравнительной анатомии, палеонтологии, эмбриологии, экологии, физиологии, генетики и других наук. Исследования в области филогенеза способствовали раскрытию явлений адаптации, саморегуляции, необратимости эволюции, показали изменения психики человека в ходе его биологической эволюции под влиянием условий жизни.

Развитие психики, как и всякого другого явления в природе и обществе, имеет поступательный характер и заключается в закономерных переходах от низших, простых форм к высшим, более сложным и совершенным. Развитие психики можно рассматривать онтогенетически, как совершающееся в течение жизни отдельного индивидуума, и филогенетически, как развитие, совершающееся в процессе смены различных видов животных, начиная от самых простейших и кончая человеком. Нельзя рассматривать развитие психики как самодовлеющее, подчиненное внутренним закономерностям самих психических явлений. Психика всегда проявляется в деятельности, обусловлена образом жизни животных и человека в конкретных условиях окружающей среды. Развитие психики в мире животных подчинено законам биологии, оно совершается на основе изменчивости видов, наследственности и естественного отбора. Психика животных развивается в связи с вызываемыми внешними условиями изменениями образа жизни и поведения, в процессе естественного приспособления к условиям среды, необходимого для удовлетворения потребностей. В процессе этого приспособления развивается нервная организация животных, а вместе с ней и поведение, принимая различные новые формы и постепенно достигая все более высоких степеней совершенства. У человека психическая деятельность приобрела новые черты, отличающие ее от психики животных. В своем развитии психика человека подчиняется законам общественной жизни, она связана с развитием труда, различных форм производства и производственных отношений. У человека психика развилась исторически вместе с развитием всего человеческого общества. Высшая ступень развития психики, которой она достигает у человека, называется сознанием.

Науч. рук. – Барвинский А. А., доц.

Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства : матеріали Всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів,

співробітників та студентів факультету іноземної філології та соціальних комунікацій, м. Суми, 19-20 квітня 2013 р. / Відп. за вип. В.В. Опанасюк. — Суми : СумДУ, 2013. — Ч.3. — С. 60-62.