

## ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

*Сапожніков С. В., доцент; Гордійко Н. І., студент*

Упровадження програм енергоефективності вищих навчальних закладів питання актуальне. Основним завданням таких програм є сприяння формуванню у молодих людей принципів енергозбереження, нового погляду, який заснований на розумінні цінності ресурсів, екологічного аспекту природокористування, сталого розвитку у освітній діяльності та побуті.

Для реалізації програм з енергозбереження у вищих навчальних закладах (ВНЗ) першочерговим заходом є запровадження просвітницької діяльності у галузі енергозбереження. Зокрема, необхідно інтегрувати знання з енергозбереження та енергоефективності у відповідні предмети, запровадити факультативи, спецкурси з енергозаощадження, енергетичного менеджменту, обліку енергозатрат. залучення студентської молоді до енергозбереження у ВНЗ можна реалізовувати за рахунок таких форм просвітницьких заходів, як тренінги, інтерактивні лекції, організація ініціативних груп з енергозбереження, енергетичних бригад, проведення тижнів екології.

Участь студентів у заходах з підвищення енергоефективності матиме як практичний, так і науково-дослідницький характер. Найбільшу ефективність матиме створення енергетичних бригад, які включали б студентів різних факультетів, що допомогло б комплексно підійти до проблем енергозбереження. До таких бригад слід включати студентів маркетологів, енергоменеджерів, економістів та екологів. До обов'язків студентів-маркетологів слід віднести проведення анкетування та визначення поінформованості студентів про проблеми енергоефективності та ресурсозбереження, та на підставі отриманих знань проводити PR-акції, на яких доводити до відома студентів та співробітників проблеми енергоефективності, які виникають у ВНЗ. Наступним етапом є робота групи студентів-енергоменеджерів, які повинні провести енергетичний аудит усіх споруд та будівель ВНЗ, регулярно вести облік енергозатрат, на основі отриманих даних зробити висновок про стан інженерних мереж, технічний стан будівель, виявити місця з найбільшими втратами тепла та запропонувати ефективні способи утеплення, підвищення енергозбереження. На наступному етапі студенти-економісти займатимуться розробкою практичного запровадження технологій енергоощадності, скороченням витрат на енергоресурси. На завершальному етапі студенти-екологи повинні будуть розробити екологічну складову проекту.

Таким чином, ефективним компонентом розвитку енергоефективності ВНЗ є створення та підтримка енергетичних бригад.

Сучасні технології у промисловому виробництві : матеріали науково-технічної конференції викладачів, співробітників, аспірантів і студентів факультету технічних систем та енергоефективних технологій, м. Суми, 23-26 квітня 2013 р.: у 2-х ч. / Ред.кол.: О.Г. Гусак, В.Г. Євтухов. - Суми : СумДУ, 2013. - Ч.2. - С. 104.