

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ РОБОТІ З ХВОРИМ НА ІНФЕКЦІЙНУ ПАТОЛОГІЮ

Шевченко О. О., Сулим Г. А.

*Науковий керівник - д. мед. наук, проф. Чемич М. Д.
СумДУ, кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією*

Актуальність: зважаючи на постійне зростання населення, його щільності, збільшення урбанізації та міграції, спрощуються умови інфекційних хвороб, в тому числі не характерних для певних регіонів, що виводить дане питання на новий рівень.

Мета роботи: поширення електронних засобів навчання в індивідуальній роботі клінічних ординаторів, лікарів-інтернів, студентів для більш ефективного засвоєння нових знань, практичних навичок з інфекційних хвороб та подальшого їх застосування в практичній діяльності лікаря.

Для досягнення цієї мети були поставлені наступні **задачі:** максимізація ефективності навчального процесу; огляд електронних ресурсів; огляд програмного забезпечення; розробка прикладу віртуального практичного заняття для індивідуальної підготовки студентів.

Матеріали і методи. Для максимізації ефективності навчального процесу клінічним ординаторам, лікарям-інтернам, студентам пропонується для самопідготовки скористатися електронним каталогом, де подані сайти з посилання на літературні джерела, новітні рекомендації ВООЗ, сучасні протоколи надання медичної допомоги МОЗ України.

Результати. На підставі вивчення та використання сучасних даних розроблено практичне заняття з застосуванням різних видів електронних засобів та програмного забезпечення, що надає можливість клінічним ординаторам, лікарям-інтернам, студентам дистанційно та на високому рівні підготуватися до заняття або ж повторити необхідний матеріал. Це дає змогу ознайомитися не тільки з класичними варіантами перебігу хвороби, діагностики, лікування, а й з новими тенденціями діагностики та лікування зарубіжних і вітчизняних лікарів. Підвищення рівня засвоєння теоретичного матеріалу та практичних навичок досягається широким вибором презентацій практичних навичок, схем діагностики та лікування у вигляді віртуальних практичних та лабораторних занять, електронних навчальних посібників тощо. Для перевірки власних знань пропонується використання тестових програм з оцінюванням.

Висновки. За сучасних умов збільшення кількості новітніх методик, інформаційно-комунікативних електронних засобів навчання необхідно розробляти та впроваджувати в навчальний та лікувальний процес інтерактивні засоби, комп'ютерне моделювання клінічних ситуацій, процесів та досліджень.