

## **ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ ВНЗ**

Боднар Є.Б.<sup>1</sup>, к.т.н., доц.  
Мозолевич Г.Я.<sup>2</sup>, к.т.н., доц.  
Болвановська Т.В., ас.

*Дніпропетровський національний університет залізничного  
транспорту імені академіка В. Лазаряна (ДНУЗТ)*

<sup>1</sup>*melnar78@gmail.com*

<sup>2</sup>*mrmozg81@mail.ru*

Дистанційне навчання – один з вагових кроків на шляху української системи освіти до європейської. Це процес передачі та засвоєння знань, який відбувається за опосередкованої взаємодії викладача і студента в спеціально створеному інформаційно-освітньому середовищі. Враховуючи сучасні освітні тенденції, які спрямовані на збільшення застосування самостійного навчання, роль інформаційно-комунікаційних технологій в освіті зростає [1, с.97].

Дистанційне навчання робить доступними освітні послуги всім категоріям населення та дає можливість негайно застосовувати набуті знання, адже воно створене для отримання освіти без відриву від виробництва. На даний момент дистанційну освіту в ДНУЗТ забезпечує система «Прометей», що використовує віртуальне навчальне середовище Moodle.

Система дистанційного навчання «Прометей» – програмна оболонка, яка призначена для дистанційного навчання і тестування слухачів в мережі Інтернет, а також управління діяльністю віртуального учбового закладу. Вона дозволяє здійснити повний цикл навчання для будь-яких галузей знань на будь-якому рівні.

Система «Прометей» включає наступні основні підсистеми: адміністрування; інформаційного забезпечення навчального процесу; організації навчального процесу; конструювання тестів і тестування. [2, с.5]

Підсистема адміністрування автоматизує створення і супровід об'єктів системи: курси, програми навчання, слухачі, персонал і т.д.

Підсистема інформаційного забезпечення відповідає за спілкування між учасниками навчального процесу за допомогою форуму, чату, поштової розсилки, дошки оголошень, обміну файлами. Взаємодія користувачів із системою здійснюється за допомогою веб-браузера. Кожному учаснику навчального процесу доступні лише ті функції системи, на які у нього є повноваження. Крім того, веб-браузер забезпечує інтеграцію усіх підсистем і доступ до них учасників навчального процесу.

Підсистема організації навчального процесу забезпечує функції управління групами. Функції роботи з календарними планами дозволяють створювати план-графік вивчення курсу. Кожному заходу ставляться у відповідність терміни проведення, тип, можливість оцінки і інші параметри.

Підсистема конструювання тестів і тестування реалізує перевірку навчальних досягнень студентів. Підсистема підраховує набраний бал і видає звіт про результати тестування.

Перелічені вище функції системи дистанційного навчання «Прометей» широко використовуються у ДНУЗТ. Організаційно-методичне забезпечення системи здійснює науково-навчальний центр «Лідер». Одночасно тестування можуть проходити понад 200 студентів.

### **Література:**

1. Боднар Б.Є. Дистанційна освіта та електронні освітні ресурси [Текст] / Б.Є. Боднар, С.А. Гришечкін // Современные информационные технологии на транспорте, в промышленности и образовании. Материалы Междунар.научно-практ. конф., г. Днепропетровск, 18-19 апреля 2013 г. – Д.: Изд-во ДНУЖТ, 2013. – С. 97.
2. Боднар Б.Є. Методичні рекомендації з складання завдань в тестовій формі для тестування знань студентів університету з використанням системи дистанційного навчання «Прометей 4.1» [Текст] / Б.Є. Боднар, А.А. Косолапов, Є.Б. Боднар – Дн-вськ, 2006. – 45 с.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 14–15 листопада 2013 р. / Відп. за вип. В.В. Божкова. - Суми: СумДУ, 2013. - С. 40-41.